



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**I Всероссийский научно-практический круглый стол
с международным участием
«СИСТЕМА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ:
ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, СЕМЬИ, ТРУДА
И ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ»**

приурочен к Дню российской науки

в рамках проведения в Российской Федерации

Года единства народов России

18 февраля 2026 года

День российской науки отмечается ежегодно **8 февраля**. Праздник установлен указом президента РФ от 7 июня 1999 года в честь основания Российской академии наук Петром I в 1724 году. Дата призвана подчеркнуть выдающуюся роль отечественных ученых и способствовать популяризации науки.

Историческая дата: 8 февраля 1724 года (по новому стилю) Петр I подписал указ о создании Академии наук и художеств.

Учреждение: Праздник установлен 7 июня 1999 года Указом Президента РФ № 717, чтобы отметить 275-летие основания Академии наук.

Значение: Россия — родина выдающихся ученых: М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, И.П. Павлова, С.П. Королева и многих других, внесших вклад в мировую науку.

Традиции: Проходят научные конференции, выставки, церемонии вручения премий и награждения молодых ученых.

Этот праздник является символом преемственности научных традиций, заложенных еще в XVIII веке.

2026 год указом президента Владимира Путина объявлен **Годом единства народов России**.

Основная цель — укрепление дружбы, взаимопонимания и гражданского согласия между более чем 190 этническими группами страны. Мероприятия направлены на сохранение самобытности народов, культурного многообразия и поддержку межэтнических связей.

Ключевые аспекты Года единства народов России (2026):

Инициатива: Предложение было озвучено атаманом Виталием Кузнецовым и поддержано президентом в конце 2025 года.

Цели: Обеспечение гражданского единства в условиях многообразия, укрепление общероссийской гражданской идентичности при сохранении уникальности каждой культуры.

Новые даты: В календаре появятся День коренных малочисленных народов России (30 апреля) и День языков народов России (8 сентября, день рождения Расула Гамзатова).

Значение: Год призван подчеркнуть, что сила России заключается в сплоченности народов и уважении к их традициям.

Открытие Года единства народов России прошло в рамках марафона «Россия – семья семей» **5 февраля 2026 года**.

Ссылка для подключения:
<https://mpsu.lms.mirapolis.ru/mira/miravr/0475222873>

В условиях глобальных социокультурных трансформаций особую значимость приобретает укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Мероприятие призвано обсудить ключевые механизмы формирования ценностных ориентиров у граждан, опираясь на положения Указа Президента РФ № 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

ЦЕЛЬ – консолидация научного, педагогического, психологического и экспертного сообщества для анализа текущего состояния и перспектив развития системы духовно-нравственного воспитания в России, выработки практических рекомендаций по укреплению базовых ценностей в образовательной и социальной сферах.

ЗАДАЧИ:

- осмыслить роль ключевых ценностей (личности, семьи, труда, патриотизма) в современной системе воспитания;
- проанализировать эффективные педагогические практики и технологии формирования духовно-нравственных ориентиров на разных уровнях образования;
- обсудить взаимодействие государства, образовательных организаций, семьи и институтов гражданского общества в сфере воспитания;
- выявить вызовы и риски, влияющие на ценностное становление личности в цифровом и мультикультурном пространстве;
- наметить пути интеграции традиционных духовно-нравственных ценностей в образовательные и воспитательные программы;
- обменяться опытом международного сотрудничества в области духовно-нравственного воспитания.

МИССИЯ – содействие укреплению национальной идентичности и гражданской солидарности через системное воспитание ответственных, нравственно зрелых граждан, способных сохранять и развивать культурно-историческое наследие России. Мероприятие нацелено на профилактику ценностной дезориентации и формирование устойчивого нравственного иммунитета у подрастающих поколений.

МОДЕРАТОРЫ:

Замолоцких Елена Геннадиевна

Первый проректор, Московский психолого-социальный университет

Доктор педагогических наук, профессор

Почётный работник высшего профессионального образования
Российской Федерации

Профессор кафедры общей и специальной педагогики

Главный редактор журнала «Кризисная психология»

Третьяков Андрей Леонидович

Советник ректора по научной работе, Московский психолого-социальный университет

Ученый секретарь

Доцент кафедры общей и специальной педагогики

12.00 – 18.00

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Панарин Андрей Александрович

Ректор, Московский психолого-социальный университет

Доктор экономических наук, доцент, профессор Российской академии образования

Почётный работник высшего образования Российской Федерации

Член Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки

Заместитель председателя Общественного совета Министерства просвещения Российской Федерации по независимой оценке качества образования

Руководитель Центрального аппарата Российского профессорского собрания

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Берлов Артур Валерьевич

Заместитель председателя Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы

Председатель Совета Московского регионального отделения Российско-военно-исторического обществ

Член-корреспондент Российской академии естественных наук

Член Московский городской организации Союза писателей России

Доктор исторических наук, профессор

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Абдулрагимов Исраил Абдулали оглы

Специальный представитель Губернатора Санкт-Петербурга в Москве

Действительный государственный советник 3 класса

Доктор экономических наук, профессор, психолог, юрист

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ, ЦЕННОСТЯХ И ИДЕАЛАХ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ИСТОРИИ

Лагвилава Темур Иосифович

Советник отдела правовой и лингвистической экспертизы законопроектов по государственному строительству и правам человека Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

СТРУКТУРООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПАТРИОТИЗМ, ЕДИНСТВО НАРОДОВ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

Дзюбан Валерий Валерьевич

Доктор исторических наук, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных дисциплин, Российская таможенная академия

Советник ректора по развитию научного сотрудничества и межвузовской кооперации, Международный независимый эколого-политологический университет

Член рабочей группы Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся учёных

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Малышева Екатерина Викторовна

Старший преподаватель, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОВ

Морозов Александр Владимирович

Доктор педагогических наук, профессор

Главный научный сотрудник НИЦ № 2, Научно-исследовательский институт ФСИН России

ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ: ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ. ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К РОССИЙСКИМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ

Мурзакова Ольга Геннадьевна

Кандидат педагогических наук, доцент

И.о. заведующего кафедрой дошкольного образования, Государственный университет просвещения

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕОЛОГИЯ И ОСНОВА ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Небродовская-Мазур Елена Юрьевна

Кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент
Международной академии психологических наук

Директор Международного института консультативной психологии,
психоанализа и нейропсихологии, Московский психолого-социальный
университет

Председатель редакционной коллегии журнала «Кризисная психология»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ И КАЗАХСТАНЕ: ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ

Козыбай Анарбек Козыбайулы

Доктор педагогических наук, профессор, академик Международной
академии наук педагогического образования, академик Академии
педагогических наук Казахстана

Профессор кафедры художественного образования факультета искусств,
Казахский национальный педагогический университет имени Абая,
Республика Казахстан, Алма-Ата

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гладкая Ирина Вячеславовна

Кандидат педагогических наук, доцент

Заместитель директора Института педагогики, доцент кафедры теории и
методики непрерывного педагогического образования, Российский
государственный педагогический университет имени А.И. Герцена

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Никифорова Мария Сергеевна

Помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания
Российской Федерации

Эксперт по молодёжной политике

СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗА

Вачеян Лариса Александровна

Доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского

КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ СЕМЬИ КАК ОТРАЖЕНИЕ СИСТЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Мерзликина Ирина Валерьевна

Научный сотрудник центра начального общего образования, Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева

СМИ В СТРУКТУРЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Третьяков Андрей Леонидович

Старший преподаватель кафедры рекламы и человеческих ресурсов, Московский университет имени С.Ю. Витте

КИБЕРСПОРТ И ФИДЖИТАЛ-СПОРТ В КОНТЕКСТЕ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Минаев Никита Игоревич

Старший специалист 1 разряда, Аппарат Комитета по физической культуре и спорту Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

ПРИНЦИПЫ ESG КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ЭТИКИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ БИЗНЕС-ДИСЦИПЛИН

Моттаева Анджела Бахауовна

Доктор экономических наук

Профессор кафедры стратегического и инновационного развития, Финансовый университет при Правительстве РФ

ОТ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВ К ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воробьева Мария Владимировна

Доцент кафедры логопедии, Московский психолого-социальный университет

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ИСТОРИИ СТРАНЫ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОПЫТА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ

Московский Юрий Викторович

Председатель Комиссии Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы

Директор проектов Фонда развития международных связей «Добрососедство»

Старший преподаватель, Московский педагогический государственный университет

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Барышева Евгения Викторовна

Кандидат психологических наук

Доцент кафедры психологии управления, Московский психолого-социальный университет

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Тимофеева Лилия Львовна

Доктор педагогических наук, доцент, Академик Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы

Научный редактор научно-теоретического журнала «Высшее образование сегодня» (ВАК)

Федеральный эксперт ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства»

Профессор кафедры общей и специальной педагогики, Московский психолого-социальный университет

РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Матвеева Инна Петровна

Кандидат социологических наук, доцент

Доцент кафедры организационной психологии и психологии труда,
Московский психолого-социальный университет

ПРОЕКТ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. ИТОГИ АПРОБАЦИИ

Антипова Жанна Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент

Заведующая лабораторией социокультурной интеграции изучения
инклюзивного образования, Институт изучения детства, семьи и воспитания

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДИКИ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ

Гладкий Константин Игоревич

Аспирант 1 курса Института педагогики, Российский государственный
педагогический университет имени А.И. Герцена

Научный руководитель:

Тряпцына Алла Прокофьевна, директор Института педагогики,
Российский государственный педагогический университет имени А.И.
Герцена

ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА, БОРЬБЫ И ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕВИАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В РФ

Альханов Илья Александрович

Студент 1 курса образовательной программы «Внутренняя политика и
лидерство» Института государственной службы и управления, Президентская
академия

Квашина Елизавета Владимировна

Студентка 1 курса образовательной программы «Внутренняя политика и
лидерство» Института государственной службы и управления, Президентская
академия

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Москвина Анна Сергеевна

Кандидат педагогических наук, доцент

Доцент кафедры начального образования, Государственный университет просвещения

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Полозова Оксана Владимировна

Кандидат педагогических наук

Доцент кафедры логопедии, Московский психолого-социальный университет

Педагог, Раменская СОШ № 21 с УМОМ, дошкольное отделение

ВОПРОСЫ ЭТИКИ В ЦИФРОВИЗАЦИИ БИЗНЕС - ОБРАЗОВАНИЯ

Моттаева Асият Бахауовна

Кандидат экономических наук

Доцент кафедры общего и проектного менеджмента, Финансовый университет при Правительстве РФ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Самарина Екатерина Михайловна

Старший преподаватель кафедры организационной психологии и психологии труда, Московский психолого-социальный университет

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К ПОДДЕРЖКЕ ПРОЦЕССОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Михайлова Арина Евгеньевна

Кандидат педагогических наук, доцент

Доцент кафедры образовательных технологий, Псковский государственный университет

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОЛИЧЕСТВЕННО-КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ

Крамской Владислав Витальевич

Студент 3 курса образовательной программы «Внутренняя политика и лидерство» Института государственной службы и управления, Президентская академия

Фролов Артём Александрович

Студент 1 курса образовательной программы «Внутренняя политика и лидерство» Института государственной службы и управления, Президентская академия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Новак Лилия Васильевна

Кандидат экономических наук, доцент

Доцент кафедры менеджмента, Московский университет имени С.Ю. Витте

ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Позина Марина Борисовна

Кандидат психологических наук, доцент

Заведующий кафедрой психологии, Московский университет «Синергия»

ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МНОГОЯЗЫЧНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЕЖИ

Гараева Дина Илгизовна

Научный сотрудник, Институт развития образования Республики Татарстан

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ЛАГЕРЕЙ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Османбекова Замира Зарифовна

Кандидат медицинских наук, доцент

Профессор кафедры логопедии, Московский психолого-социальный университет

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОБРАЗА БУДУЩЕГО ГРАЖДАН РОССИИ В СИСТЕМЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Клековкина Алиса Сергеевна

Студентка 2 курса образовательной программы «Внутренняя политика и лидерство» Института государственной службы и управления, Президентская академия

Филиппов Кирилл Александрович

Студент 1 курса образовательной программы «Внутренняя политика и лидерство» Института государственной службы и управления, Президентская академия

ГРАЖДАНИНЪ: ЗНАЧЕНИЕ, ИСТОРИЯ, СМЫСЛ

Юсов Иван Евгеньевич

Кандидат филологических наук

Доцент кафедры логопедии, Московский психолого-социальный университет

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Самсонова Юлия Юрьевна

Учитель Лицей № 34 г.о. Мытищи Московской области

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ ИМИДЖ ПСИХОЛОГА

Славгородская Елена Львовна

Кандидат психологических наук, доцент

Заведующий кафедрой нейропсихологии и нейрокоучинга, Московский психолого-социальный университет

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

Гончар Светлана Николаевна

Доцент, Московский психолого-социальный университет; Московский
международный университет

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ**

Шевчук Елена Алексеевна

Магистр психологии и педагогики

Разработчик игр для детей и подростков

Преподаватель, Московский университет имени С.Ю. Витте; соискатель
кафедры общей и специальной педагогики, Московский психолого-
социальный университет

**ЦЕННОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА
В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ**

Лукашин Михаил Владимирович

Кандидат юридических наук

Доцент кафедры таможенного права и организации таможенного дела,
Московский психолого-социальный университет

**ПРАВСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ ТРУДА В ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

Мисинева Ирина Алексеевна

Кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой рекламы и человеческих ресурсов, Московский
университет имени С.Ю. Витте

**КРИЗИС ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В
РОССИИ**

Ермолаев Виктор Владимирович

Кандидат психологических наук, доцент

Доцент кафедры психологии труда и организационной психологии,
Московский психолого-социальный университет

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
СТУДЕНТОВ СПО В РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ**

Кудрявцева Ольга Леонидовна

**ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА КАК КОГНИТИВНЫЙ КОНСТРУКТ
ЛИЧНОСТИ**

Баксанский Олег Евгеньевич

**СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ИХ РОЛЬ В УСПЕШНОЙ
АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА В ШКОЛЕ**

Лунёва Маргарита Евгеньевна

**КРИЗИС ПОМОГАЮЩЕЙ ПРОФЕССИИ: ЦИФРОВОЕ
ИСТОЩЕНИЕ, ВТОРИЧНАЯ ТРАВМАТИЗАЦИЯ И МАРКЕТИЗАЦИЯ
КАК ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПСИХОЛОГОВ**

Колесник Ирина Анатольевна

Магистрант, Московский психолого-социальный университет

**МЕХАНИЗМЫ ВЛИЯНИЯ ПРАКТИК ЙОГИ НА ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ СЕМЬИ**

Филиппова Мария Петровна

Специалист по обучению и развитию персонала

СИСТЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Крутова Карина Владимировна

Медицинская сестра, НМЦ СИТИЛАБ

**НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР КАК АКТ ДУХОВНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

Размарица Екатерина Александровна

Ведущий специалист Международного института консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии, Московский психолого-социальный университет

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РОССИИ: ЛИЧНОСТЬ,
СЕМЬЯ, ТРУД, ПАТРИОТИЗМ В XXI ВЕКЕ**

Генова Татьяна Николаевна

Преподаватель, Академия «Ген Знаний»

**ТРАНСФОРМАЦИИ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ
МОЛОДЕЖИ: ОЖИДАНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ**

Разгуляева Алла Анатольевна

Магистрант, Московский психолого-социальный университет; психолог-консультант

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ

Никулина Екатерина Анатольевна

Психолог

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Шагова Светлана Константиновна

Медсестра функциональной диагностики

**РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ**

Медведева Полина Игоревна

Специалист по учебно-методической работе, Московский психолого-социальный университет

**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ ОСНОВА СИЛЬНОГО ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА**

Юсипова Анастасия Александровна

Студент, Московский психолого-социальный университет

МИЛОСЕРДИЕ КАК ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ

Колесникова Екатерина Андреевна

Студент, Московский психолого-социальный университет