



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
человеческими ресурсами

Небродовская-Мазур Е.Ю.

«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2024 год

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психоанализ и консультативная психология

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	3
2.	Качество подготовки обучающихся по ОПОП	4
3.	Кадровое обеспечение ООП	9
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
5.	Научно-исследовательская деятельность	28
6.	Воспитательная работа	38
7.	Материально-техническое обеспечение	48
8.	Заключение и выводы	49

1. Общие сведения

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – ОАНО ВО «МПСУ») по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Психоанализ и консультативная психология профиль) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Психоанализ и консультативная психология профиль), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (Психоанализ и консультативная психология профиль) Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускающей кафедрой является кафедра консультативной психологии.

*Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах
(по состоянию на 31.12.2024)*

Направление подготовки	Профиль	ФГОС ВО
37.04.01 Психология	Психоанализ и консультативная психология	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»

*Контингент обучающихся по образовательной программе по направлению
подготовки 37.04.01 Психология (профиль Психоанализ и консультативная психология)
на 31.12.2024*

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся по формам обучения
37.04.01 Психология
профиль Психоанализ и консультативная психология
(название и код образовательной программы)

Очная форма обучения	-
Очно-заочная форма обучения	28

Результаты приема в 2024 году

Таблица 2

Сведения о результатах приема по формам обучения в 2024 году
37.04.01 Психология
профиль Психоанализ и консультативная психология
(название и код образовательной программы)

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	-	29	-	-
Итого	-	29	-	-

Сведения о среднем балле успеваемости обучающихся по курсам
37.04.01 Психология
профиль Психоанализ и консультативная психология

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Средний балл
очная	-	-	-	-	-	-
очно-заочная	4,5	4,4	-	-	-	4,4
заочная	-	-	-	-	-	-
Итого	4,5	4,4	-	-	-	4,4

2. Качество подготовки обучающихся по ОПОП

Учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология готовится к выполнению профессиональной деятельности связанной со сферами: психолого-

педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения); и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы.

На кафедре консультативной психологии имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и государственной итоговой аттестации магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ОАНО ВО «МПСУ» в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся в целях ее повышения, активизации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью. Основной задачей текущего контроля успеваемости в течение семестра является повышение качества знаний, умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы.

Форма и виды текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами дисциплин учебного плана, его результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и регулярно доносятся до студентов.

Качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль Психоанализ и консультативная психология, реализуемой на кафедре консультативной психологии, обеспечивается за счет следующих факторов:

- последовательность и логичность изучения учебных дисциплин, практик;
- применение текущей и промежуточной аттестации;
- качество организации самостоятельной работы обучающихся (доклады, реферирование, конспектирование, проекты);
- использование в учебном процессе результатов сотрудничества с образовательными, медицинскими организациями и службами социальной поддержки;
- использование инновационных методов в образовательном процессе: онлайн курсов, информационных ресурсов и баз данных; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные образовательные программы; использование проблемно - ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»; использование методов, основанных на изучении практики; использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой магистерской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

данному направлению подготовки, целями и задачами магистерской программы и её учебным планом и обеспечивающим оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистратуры к профессиональной психологической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ОП созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП (заданий для выполнения контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т. п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачётов, экзаменов, курсовых работ и т. п.) и соответствующим практикам.

3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

4. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

5. Тематика рефератов по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Одним из ключевых элементов изучения учебной дисциплины является выполнение курсовой работы, т.е. самостоятельного исследования избранной темы, которая является актуальной и соответствует состоянию и перспективам развития юридической науки и практики. Тема курсовой работы основана на изучении необходимого учебного материала, учебной и научной литературы. Каждый студент выбирает тему курсовой работы на кафедре по своему желанию и согласует её с преподавателем-руководителем. При возникновении затруднений с выбором темы, подбором литературы, составлением плана работы студент обращается к преподавателю, ведущему занятия по данной учебной дисциплине на курсе или к заведующему кафедрой. Тематика курсовых работ, рекомендуемых студентам, разрабатывается, обсуждается и утверждается ежегодно кафедрами, осуществляющими руководство курсовыми работами. Студент может предложить свою тему курсовой работы, представив обоснование целесообразности ее разработки.

На кафедрах факультета управления человеческими ресурсами имеются методические рекомендации по подготовке и написанию курсовых работ, а также методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе обучающихся, подготовке докладов, рефератов и презентаций.

Анализ рецензий на курсовые работы позволяют сделать достоверный вывод о качестве данного вида исследований.

Организация практики обучающихся

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте ВО.

Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Цель, задачи и программа учебной и производственной практик, включая преддипломную, определяются с учётом конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

На каждый вид практики разработаны соответствующие программы. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. Учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют преподавателями кафедры консультативной психологии, назначаемые распоряжением заведующим кафедрой/декана факультета. Процедура направления на практику включает ознакомление студентов с программой практики, проведение собеседования с преподавателем - руководителем практики, выдачу индивидуального задания.

На период практики студенту предоставлена возможность:

изучать учебную, научную и профессиональную литературу по программе подготовки; обеспечивает доступ к электронным базам данных, содержащим современную отечественную и зарубежную профессиональную литературу по основной образовательной программе;

- иметь доступ к профессионально-ориентированным и тематическим интернет-ресурсам;

- осуществлять обработку и сбор практического материала, научной информации в рамках выполнения научно- исследовательской деятельности;

- работать с использованием современных компьютерных технологий, оснащённых лицензионным программным обеспечением, в том числе для моделирования, проектирования, обработки статистической информации;

- выступать с научно-исследовательскими докладами и сообщениями на научных мероприятиях: круглых столах, семинарах, конференциях.

Особое внимание уделяется выбору организаций, отбор которых осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- соответствие учреждения специальности обучения студентов;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- оснащённость учреждения современным оборудованием и применение прогрессивных инновационных методов обучения;

- возможность сбора в период практики материалов для отчета по практике;

- наличие условий для приобретения навыков работы по специальности;

- проведение в период практики экскурсий, теоретических и практических занятий сотрудниками учреждения, организация методической помощи и т.д.

По окончании практики студент должен представить на кафедру организационной психологии и психологии труда отчет о прохождении практики и дневник практики, содержащий выполненное индивидуальное задание, на основании которых руководитель практики проводит дифференцированный зачет. Руководителями учебной и производственной практики от университета утверждаются заведующие кафедрами и ведущие преподаватели факультета. Для обеспечения проведения практик оформлены необходимые договорные отношения с организациями.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практики по ОПОП в 2024 году

37.04.01 Психология

профиль Психоанализ и консультативная психология

Профиль деятельности базы проведения практики	Организация – собственник базы проведения практики	Адрес местонахождения базы проведения практики
Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	ГБОУ Школа № 705	123592, Москва, ул. Кулакова, д.25, к.2
Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	Общеобразовательная школа «Развитие»	117418, Москва, ул. Новочеремушкинская, д.50, к.2
Образовательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Немчиновский лицей: Местонахождение	143026, Московская область, Одинцовский г/о, р.п. Новоивановское, ул. Агрохимиков, 1.
Образовательная деятельность	МБОУ «Центр образования № 12 им. Героя советского союза И. А. Маликова»	142410, Московская область, г. Ногинск, ул. Аэроclubная, д.4
Психолого-педагогическое сопровождение и социализация инвалидов	Региональная общественная организация поддержки инвалидов «Радость»	111141, Москва, ул. Кусковская, д.23, корп.1

На кафедре консультативной психологии систематически (по окончании каждого вида практики) проводится обобщение и анализ результатов прохождения практики. Анализ отзывов руководителей практики от организаций показал, что все студенты заслуживают положительные оценки, замечаний и нареканий не имеется.

Во время практики студенты правильно применяли полученные в ОАНО ВО «МПСУ» теоретические знания и зарекомендовали себя инициативными, добросовестными работниками. Нарушений трудовой дисциплины не допускали. Программа практик выполнена полностью и качественно. Отрицательных отзывов нет.

*Государственная итоговая аттестация по образовательной программе
направления подготовки 37.04.01 Психология профиль Психоанализ и консультативная
психология
в 2024 году*

Государственная итоговая аттестация на кафедре консультативной психологии факультета управления человеческими ресурсами является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлению подготовки психология в соответствии с профилем обучения.

В отчетный период по кафедре консультативной психологии выпуска не запланировано. Выпуск предусмотрен в 2026 году.

Уровень обучения позволяет отдельным выпускникам продолжить обучение в аспирантуре.

Сведения о контингенте иностранных обучающихся

Таблица 6

Показатель	Количество
численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров	
по очной форме обучения	-
по очно-заочной форме обучения	-
по заочной форме обучения	-
численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ	
бакалавриат	-
специалитет	-
магистратура	-
аспирантура	-

3. Кадровое обеспечение ООП

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников Университета, а также сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ООП, и лицах, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях.

Справка

*о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
37.04.01 Психология, профиль Психоанализ и консультативная психология*

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр юридического факультета и Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

В настоящее время образовательную деятельность по данной образовательной программе ведет 9 человек. Численность профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 9 человек; внешние совместители - 1 человек; работающих по гражданско-правовому договору – 2 человека.

Обеспечение образовательного процесса кадровым составом соответствует всем требованиям ФГОС.

Доля штатных научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) в приведенных к целночисленным значениям ставок, составляет 75% (ФГОС ВО – не менее 70 %).

Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляют более 90%, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры в приведенных к целочисленным значениям ставок.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в приведенных к целночисленным значениям ставок), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе около 95 % (ФГОС ВО – не менее 75 %).

Все штатные преподаватели факультета имеют большой стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Средний возраст ППС по факультету управления человеческими ресурсами дисциплин (лет) составляет: 45 лет.

Трудовые книжки штатных преподавателей ведутся в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2021 г. №320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек». Трудовые договоры, приказы о приеме на работу преподавательского состава в наличии.

В течение 2024 года преподаватели факультета управления человеческими ресурсами повышали свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Награды, международные почетные звания или премии. Наведите для отображения полной формулировки	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)
1.	Бедретдинова Лилия Надеровна	доцент	Основы научной речи	высшее	История	Учитель истории и социальных дисциплин	кандидат исторических наук	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации по программе "Основы воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования" 2023г. Повышение квалификации по программе "Информационная

										безопасность несовершенно летних" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образователь ного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченны ми возможности здоровья в образователь ных организациях " 2024г. Повышение квалификации и по программе
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										"Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г.
2.	Кузнецова Елена Сергеевна	доцент	Тренинг развития самооффективности	высшее	психология	Преподаватель психологии	Кандидат психологических наук	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Современные методики преподавания психологии в высшей школе", 2022г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г. Курс

										обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г.
3	Дроздова Ирина Александровна	доцент	Теоретико-методологические основы психологического консультирования	высшее	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Кандидат педагогических наук	доцент	нет	Повышение квалификации и по программе "Психологические основы и технологии наставничества в условиях высшего образования" 2023г. Повышение квалификации и по программе "Использование средств информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информации"

										но-образовательной среде организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Современные методики преподавания психологии в высшей школе" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Информационная безопасность несовершеннолетних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										ограниченны ми возможностя ми здоровья в образователь ных организациях " 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессионал ьном образовании и науке" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Патриотичес кое
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект" 2024г.
4	Барышева Евгения Викторовна	доцент	Психологическое консультирование Методологические проблемы	высшее	психология	психолог	Кандидат психологических наук	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Педагогический дизайн: разработка и цифровое сопровождение образовательных онлайн-программ"

										2023г.
5	Лукашева Ю.В.	Старший преподаватель	Основные психоаналитические концепции и ключевые понятия психоанализ	высшее	психология	психолог	Без ученого звания	Без ученого звания	нет	Повышение квалификации и по программе "Цифровое образование" 2022г. Повышение квалификации и по программе "Психологические основы и технологии наставничества в условиях высшего образования" 2023г. Повышение квалификации и по программе "Психология креативных индустрий" 2023г. Повышение квалификации и по программе "Информационная

										безопасность несовершенно летних" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Организация образователь ного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченны ми возможности ми здоровья в образователь ных организациях " 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессионал ьном образовании и науке" 2024г. Курс
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										аспект" 2024г.
6	Лещенко С. А.	доцент	Иностранный язык для специальных целей	Высшее	Педагогическое образование	Иностранный язык	кандидат педагогических наук	доцент	нет	Повышение квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образовательной организации" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Английский

										язык в академической среде" 2024г.
7	Вашанова А.А.	Старший преподаватель	Основные психоаналитические концепции и ключевые понятия психоанализ Групповые супервизии и презентации случаев	высшее	психолог	психология	нет	нет	нет	квалификации по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Повышение квалификации по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г.

8	Авакумов А.С.	Старший преподаватель	История психоаналитической мысли	высшее	психолог	психология	нет	нет	нет	квалификации и по программе "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях" 2024г. Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке" 2024г.
9	Римский Владимир Львович	Старший преподаватель	Big Data (Большие данные) в психологии	Высшее учителя средней школы	Математика Учитель математики и звание	учитель	нет	нет	нет	Повышение квалификации и по программе "Основы

										воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования" 2023г. Повышение квалификации и по программе "Актуальные аспекты организации воспитательной работы в вузе" 2023г. Повышение квалификации и по программе "Методика преподавания в высшей школе" 2023г. Повышение квалификации и по программе "Противодейс
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										твие коррупции в сфере образования" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Информацио нная безопасность несовершенн олетних" 2024г. Повышение квалификаци и по программе "Организация образователь ного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченны ми возможность ми здоровья в образователь ных организациях " 2024г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										Повышение квалификации и по программе "Цифровые технологии в высшем и профессионал ьном образовании и науке" 2024г. Курс обучения по программе "Первая помощь в образователь ной организации" 2024г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В отчетном году на кафедре консультативной психологии в рамках осуществления учебно-методической работы решались следующие задачи:

- разработка и утверждение образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение новых учебных дисциплин рабочими программами в соответствии с разработанными учебными планами и стандартами;
- проверка и оценка обеспеченности учебного процесса учебно-методическими комплексами и учебной литературой;
- рецензирование, обсуждение учебно-методических материалов, предоставленных преподавателями кафедр факультета и рекомендация их к изданию в печати и в электронном виде;
- использование электронных учебников, деловых игр и других современных методов, информационных материалов в ходе образовательного процесса.

Анализ учебно-методического обеспечения направлений подготовки и специальностей, проводимый в рамках самообследования, показывает, что комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Все основные образовательные программы сформированы в полном объеме, систематически ведется актуализация всей учебно-методической документации.

В библиотечном фонде университета имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда библиотеки университета, в том числе ЭБ «Электронная библиотека».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Юрайт», «IPR SMART» а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся по основной образовательной программе в библиотеке университета обеспечен доступ к отечественным, состоящим не менее чем из 3 наименований, российским журналам и иным периодическим изданиям.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется). Университет также располагает собственным библиотечным фондом, обеспечивающим реализацию образовательной программы. ОАНО ВО «МПСУ» имеет собственное издательство, которое издает не только научную, но и учебную литературу.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

Операционная система Linux: Open-source;

Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

Свободный пакет офисных приложений Open Office;
 Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
 Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security №
 лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
 Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.
Электронно-библиотечная система:
 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
 Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и
<https://urait.ru/catalog/legendary>)
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
 Современные профессиональные базы данных:
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>.
 Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего
 образования <http://fgosvo.ru>.
 Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)
 База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect.
 Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск
 рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа
<http://www.sciencedirect.com/>
Информационные справочные системы:
 Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
 Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
 Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
 Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
 Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
 Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
Элементы электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)
 Mirapolis LMS <https://www.mirapolis.ru/lms>
 1С: Университет ПРОФ: личный кабинет студента и др.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на кафедре консультативной психологии
 ведется в соответствии с планом работы факультета управления человеческими
 ресурсами, планами работы кафедры, концепцией воспитательной работы филиала,
 планом профориентационной работы университета, планом научно-методической работы
 университета.

Основные задачи в области научной работы:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и
 повышения качества подготовки высококвалифицированных психологов, активное
 участие профессорско-преподавательского состава кафедры организационной психологии
 и психологии труда в разработке актуальных проблем психологической науки и практики,
 целенаправленное проведение научной работы со студентами;
- достижение нового качественного уровня научных исследований,
 соответствующего направлению подготовки, активизация участия ППС в конкурсных
 НИР и грантовой деятельности;

- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам психологического знания;
- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;
- совершенствование работы студенческого научного общества,
- проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах.

Воспитание будущих психологов в области политической психологии основано на идеях компетентностного подхода и направлено на формирование у будущих психологов аналитической компетенции, способности к системному анализу проблемных ситуаций, формированию здорового образа жизни и культуры здоровья, нравственному развитию и уважению к личности человека.

Основные показатели и их численное выражение, достижение которых обеспечит выполнение цели и задач научной деятельности:

Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 5, из них ВАК – 3, количество монографий – 0, выступление ППС с докладами на научных конференциях – 16, участие ППС в научных конференциях, круглых столах, семинарах - 5 (без доклада), количество студенческих научных кружков - 1, проблемных групп - 0, научно – методологических семинаров - 0, вебинаров – 12.

Издание научной и учебной литературы на кафедре консультативной психологии

№	Автор/ авторы	Наименование работы и ее вид, активная ссылка на работу в eLIBRARY.RU	Фор ма рабо ты (печа тн...)	Выходные данные (полностью)	Объ ем п.л. или стр.	Аф фил иация с МП СУ	В какой базе данных научного цитирова ния (БАК, РИНЦ, RSCI и др.) размещен а публикация
1	Горнова М.А., Дроздова И.А.	Феномен любви в различных подходах психологии и педагогике	электрон.	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов II Ежегодной международных научно- практических конференций и Международных научно- практических конференций. Москва, 2024.	с. 118 - 128	да	РИНЦ
2	Дроздова И.А., Зинченко И.С.	Эмпирические исследования взаимосвязи типа привязанности с типологическим и свойствами, эмоциональным интеллектом и самоактуализацией	электрон.	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов II Ежегодной международных научно- практических конференций и Международных научно- практических конференций.	С. 129- 134	да	РИНЦ

				Москва, 2024.			
3	Дроздова И.А., Смирнова К.А.	Особенности конфликтного взаимодействия в супружеских парах с разным стажем совместной жизни	электрон.	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник научных трудов II Ежегодной международных научно-практических конференций и Международных научно-практических конференций. Москва, 2024.	С.13 5- 140	да	РИНЦ
17	Ларина Н.С., Лунина А.Д.	Психологические особенности лиц с модификациями и тела (бодимодификации)	печатная	Журнал «Человеческий капитал» (в печати, январь, 2024 г.)	9 стр.	да	ВАК (в печати, январь)
18	Е. Ю. Небродовская-Мазур, И. П. Матвеева	Социально-психологические основания ценностных ориентаций студенческой молодежи	печатная	Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 2. – С. 73. – EDN FHPFEG.	9 стр.		ВАК
19	Е. Ю. Небродовская-Мазур, И. П. Матвеева	Историческое наследие Курской битвы как социально-ценностное основание формирования неискаженной картины мира современной молодежи.	печатная	Вторая мировая война и современные тенденции по искажению ее итогов и послевоенного мироустройства : В 3-х томах. Доклады и материалы международной научно-практической конференции. В 2-х частях,	13 стр.		РИНЦ

				Москва, 24–25 октября 2023 года. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2024. – С. 337-345. – EDN SKNANB			
20	И. А. Абдулрагимов, Е. Ю. Небродовская-Мазур, И. П. Матвеева	Социально-психологические аспекты новой информационной реальности	печатная	Вестник Прикамского социального института. – 2024. – № 1(97). – С. 167-172. – EDN AEWTOC	5 стр.	да	РИНЦ
21	Е. Ю. Небродовская-Мазур, Абдулрагимов, И. А. Берлов А. В.	Интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы	печатная	Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2024 : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 21 августа 2024 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2024. – С. 10-13. – DOI 10.31483/r-112799. – EDN DZHFGF.	4 стр.	да	РИНЦ
22	М. К. Чистякова, О. В. Сидоренко, Е. Ю. Небродовская-Мазур, И. А. Абдулрагимов	Повышение кибербезопасности как фактор роста эффективности дистанционного банковского обслуживания	печатная	Экономика и предпринимательство. – 2024. – № 8(169). – С. 1099-1104. – DOI 10.34925/EIP.2024.169.8.205. – EDN PQOLBT.	6 стр.		ВАК

23	Пряжников, Н. С. Н. Н. Карловская, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Научное рецензирование в психологии и педагогике: проблемы, перспективы совершенствования и приглашение к дискуссии	печатная	Мир образования - образование в мире. – 2024. – № 3(95). – С. 238-260. – DOI 10.51944/20738536_2024_3_238. – EDN JKYLNB	22 стр.		ВАК
24	Небродовская-Мазур, Е. Ю.	Изучение механизмов и феноменов межличностных отношений в современной социальной психологии	электрон.	Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 4. – EDN KRSIVB.			ВАК
25	Е. Ю. Небродовская-Мазур, И. А. Абдулрагимов, П. Е. Романова, А. В. Шаропатова	Искусственный интеллект и преподаватель высшей школы в образовательном пространстве		Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов II Ежегодной международной научно-практической конференции и Международных научно-практических конференций, Москва, 01 декабря 2023 года – 24 2024 года. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2024. – С. 236-242. – EDN TGFOLX.	7 стр.		РИНЦ
26	Абдулрагимов, И. А. Е. Ю. Небродовская-	Академическая этика как надпрофессиональный навык	печатная	Актуальные проблемы современной России:	7 стр.		РИНЦ

	Мазур	(SOFT SKILLS) в профессиональных взаимоотношениях преподавателей университета		психология, педагогика, экономика, управление и право : Сборник научных трудов II Ежегодной международной научно-практической конференции и Международных научно-практических конференций, Москва, 01 декабря 2023 года – 24 2024 года. – Москва: Московский психолого-социальный университет, 2024. – С. 31-36. – EDN LWFBHL.			
27	Небродовская-Мазур, Е. Ю. / Е. Ю. Небродовская-Мазур, И. П. Матвеева //	Историческое наследие Курской битвы как социально-ценностное основание формирования неискаженной картины мира современной молодежи	печатная	Вторая мировая война и современные тенденции по искажению ее итогов и послевоенного мироустройства : В 3-х томах. Доклады и материалы международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 24–25 октября 2023 года. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2024. – С. 337-345. – EDN SKNANB.	10 стр.	да	РИНЦ
28	Абдулрагимов, И. А. Е. Ю.	Курская битва: социально-психологический	печатная	Вторая мировая война и современные	6 стр.	да	РИНЦ

	Небродовская-Мазур	эффект победного сражения		тенденции по искажению ее итогов и послевоенного мироустройства : В 3-х томах. Доклады и материалы международной научно- практической конференции. В 2- х частях, Москва, 24–25 октября 2023 года. – Москва: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2024. – С. 316-321. – EDN DFDWHF.			
29	Абдулрагимов, И. А. Небродовская- Мазур Е. Ю.	Образ успешной женщины- политика в современном политическом пространстве	печатн ая	III Ежегодная международная научно- практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	7 стр.	да	РИНЦ (в печати)
30	Небродовская- Мазур Е.Ю., Торкунова А.А.	Особенности индивидуального психологическог о консультировани я лиц, находящихся в ремиссии от употребления психоактивных веществ	печатн ая	III Ежегодная международная научно- практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	9 стр.	да	РИНЦ (в печати)
31	Небродовская- Мазур Е.Ю., Федорчук К.А.	Приемная семья как гарант формирования и воспитания личности ребенка в современных условиях	печатн ая	III Ежегодная международная научно- практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	7 стр.	да	РИНЦ (в печати)
32	Абдулрагимов, И. А. Е. Ю. Небродовская- Мазур,	Основные факторы синдрома профессионально го выгорания у	печатн ая	III Ежегодная международная научно- практическая конференция, 27	8 стр.	да	РИНЦ (в печати)

	Долгушина С.В.	государственных служащих		ноября 2024 г.			
33	Абдулрагимов, И. А. Е. Ю. Небродовская-Мазур, Писклина А.А.	Система защиты прав детей как ключевая идея законопроектов и ювенальной юстиции	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	7 стр.	да	РИНЦ (в печати)
34	Небродовская-Мазур Е.Ю., Шаропатова А.В.	Особенности подготовки психологов нового поколения в условиях цифровых преобразований	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	8 стр.	да	РИНЦ (в печати)
35	Абдулрагимов А.И., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.,	Цифровые технологии в системе высшего образования	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	9 стр.	да	РИНЦ (в печати)
36	Пряжников, Н. С., Абдулрагимов, И. А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Образ героя в личностном самоопределении и моральном развитии. Часть 1. Сущностные характеристики героя	печатная	Мир психологии. — 2024. — № 4 (119). — С. 238–249. — DOI: 10.51944/20738528_2024_4_238.— EDN: TINUJO	11 стр.	да	ВАК
37	Барышева Е.В.	Использование цифровой образовательной среды и искусственного интеллекта для обучения студентов	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	7 стр.	да	РИНЦ (в печати)
38	Кондратьева Э.А., Небродовская-Мазур Е.Ю.	Особенности проявлений профессионального выгорания у менеджеров по продажам и методы их коррекции	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	7 стр.	да	РИНЦ (в печати)
39	Долгушина С.В.,	Основные факторы	печатная	III Ежегодная международная	8 стр.	да	РИНЦ (в печати)

	Небродовская-Мазур Е.Ю.	формирования синдрома профессионального выгорания государственных служащих		научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.			
40	Небродовская-Мазур Е.Ю., Торкунова А.А.	Особенности индивидуального психологического консультирования лиц, находящихся в ремиссии от употребления психоактивных веществ	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	6 стр.	да	РИНЦ (в печати)
41	Небродовская-Мазур Е.Ю., Федосеева А.В.	Особенности психологического консультирования клиентов по проблеме одиночества	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	5 стр.	да	РИНЦ (в печати)
42	Небродовская-Мазур Е.Ю./Антонова Л.А.	Психологическое консультирование подростков с нарушением «Я-концепции»	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	5 стр.	да	РИНЦ (в печати)
43	Абдулрагимов, И. А. Е. Ю. Небродовская-Мазур, Писклина А.А	Система защиты прав детей как ключевая идея законопроектов и ювенальной юстиции	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	7 стр.	да	РИНЦ (в печати)
44	Абдулрагимов А.И., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.,	Цифровые технологии в системе высшего образования	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	8 стр.	да	РИНЦ (в печати)
45	Небродовская-Мазур Е.Ю., Шаропатова А.А.	Особенности подготовки психологов нового поколения в условиях цифровых преобразований	печатная	III Ежегодная международная научно-практическая конференция, 27 ноября 2024 г.	7 стр.	да	РИНЦ (в печати)

46	Пряжников, Н. С. Н. Н. Карловская, Е. Ю. Небродовская-Мазур	Научное рецензирование в психологии и педагогике: проблемы, перспективы совершенствования и приглашение к дискуссии	печатная	Мир образования - образование в мире. – 2024. – № 3(95). – С. 238-260. – DOI 10.51944/20738536_2024_3_238. – EDN JKYLNB	22 стр.	да	БАК

6. Воспитательная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Мероприятия Ассоциации патриотических студенческих клубов «Я горжусь!»	в течение года	председатель ИПК «Я горжусь!», проректор по ВДиМП
2.	Межвузовская спортивная эстафета «Молодежь против террора»	4 сентября	проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х., председатель ССК
3.	Встреча с ветеранами спецслужб РФ, участниками горячих конфликтов	сентябрь	проректор по ВДиМП, Дюкарев В.В.
4.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
5.	Мероприятия на площадке Правительства Москвы	в течение года	Абдулрагимов А.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
6.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
7.	Круглый стол на площадке Представительства Санкт-Петербурга в Москве	в течение года	Абдулрагимов А.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
8.	Посещение музея Главной Военной прокуратуры	в течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю.
9.	Мероприятие, посвященное Дню конституции	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
10.	Участие в антикоррупционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
11.	Мероприятия, посвященные 23 февраля (в том числе с участниками боевых действий, офицерами спец.	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК, проректор по ВДиМП

	Подразделений, Соревнования по пулевой стрельбе, викторина военно-патриотической направленности)		
12.	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
13.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
14.	Участие в большом этнографическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
15.	Посещение Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации	в течение года	Небродовская-Мазур Е.Ю., Абдулрагимов А.А., Берлов А.В.
16.	Диктант Победы в МПСУ	май	зав. каф. СГиЕНД, проректор по ВДиМП
17.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
18.	Возложение цветов в память о героических событиях ВОВ	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
19.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню России	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
20.	Торжественная линейка «День знаний в МПСУ»	2 сентября	проректор по ВДиМП, Зейналова Л.М.
21.	Участие в праздничном концерте в день празднования Сретения Владимирской иконы Божьей матери, посвященной 785-летию заключения Союзного договора между Новгородским и Полоцким княжествами и 25-летию создания Союзного государства России и Белоруссии	8 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю., Чистякова М.К.,
22.	Открытая лекция «Основы самовоспитания личности»	17 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю.

23.	Встреча с первым курсом – организационное собрание: знакомство с вузом, его историей и традициями, распорядком деятельности Университета, выбор старосты, экскурсия по вузу и знакомство с куратором группы. Проведение тренинга эффективной коммуникации: знакомство друг с другом, сплоченность	12 сентября	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., Размарица Е.А.
24.	Круглый стол «Пионерия, волонтерство, добротворчество как ценность и смысл жизни»	26 сентября 2024 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., Кадничанская Э.Ф.
25.	Социальная акция, посвященная дню пожилых людей	1-10 октября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
26.	Открытая лекция «Игры и игрушки в жизни современных детей»	8 октября 2024 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.
27.	Открытая лекция «Навязчивые привычки: о вреде и пользе»	11 ноября 2024 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.
28.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
29.	Акция «Книги ищут новый дом»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
30.	День добровольца МПСУ	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
31.	Участие в благотворительной новогодней Ёлке	декабрь	Воробьева М.В., Скоробогатова Н.Е.
32.	Киноклуб. Просмотр фильмов на дефектологическую тематику с последующим обсуждением.	январь	Воробьева М.В., Саблева А.С.
33.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
34.	Проведение на постоянной основе цикла тренингов на эмоциональную	в течение	Небродовская-Мазур Е.Ю.,

	устойчивость с детьми из пострадавших районов в Центре образования - Православном лицее им. Преподобного Сергия	года	Кузнецова Е.С.
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
35.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель студенческого совета
36.	Открытая лекция «Игры и игрушки в жизни современных детей»	8 октября 2024 г.	Кузнецова Е.С.
37.	Всероссийская неделя родительской компетентности, семинар для родителей "Как сохранить здоровье школьнику? Рекомендации врача"	22 сентября	Османбекова З.З., Воробьева М.В.
38.	Адаптационные тренинги с первокурсниками	сентябрь	Институт психологии
39.	Мероприятия Росмолодежи	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
40.	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
41.	«Здоровому – все здорово» онлайн-викторина по ЗОЖ	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
42.	Турнир по боулингу «Кубок МПСУ»	октябрь	председатель студенческого совета
43.	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	октябрь	председатель студенческого совета
44.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	октябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
45.	Участие в Большом географическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
46.	Участие в изобразительном диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
47.	Концерт, посвященный празднику «День экономиста»	11 ноября	Чистякова М.К., Иорданиди И.Ф., Мисенева И.А., Собченко Н.В.
48.	Участие в правовом диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП

49.	Участие во всеобщем диктанте по общественному здоровью	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
50.	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
51.	Участие в конституционном диктанте	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
52.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	декабрь	Кузнецова Е.С.
53.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Работа со стыдом	январь	Кузнецова Е.С.
54.	Участие в русском диктанте	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
55.	Участие в городских праздничных мероприятиях	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
56.	Открытая лекция «Навязчивые привычки: о вреде и пользе»	14 января	Кузнецова Е.С.
57.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	январь	Кузнецова Е.С.
58.	Праздничное мероприятие «День студента»	январь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
59.	Вебинар «Вредные привычки»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
60.	Посещение выставки «Первозданная Россия»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
61.	День науки	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
62.	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
63.	Вебинар «Правила оказания медицинской помощи»	март	проректор по ВДиМП
64.	Мероприятие, посвященное 8 марта	март	проректор по ВДиМП

65.	Вебинар «Шахматы игра королей»	март	Хусаинов В.Х., председатель ССК
66.	Участие в выездном мероприятии Школы инклюзивного творчества "Танцующий дом"	март	Воробьева М.В., Медведева О.В., Османбекова З.З.
67.	Флэш-моб "Все мы разные", приуроченный к Всемирному дню людей с синдромом Дауна	21 марта	Воробьева М.В., Саблева А.С.
68.	Игра «Что, где, когда?»	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
69.	Посещение Музея-диорамы «Царь-макет»	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
70.	Концерт "Голос как искусство", приуроченный к Всемирному Дню Голоса	16 апреля	Саблева А.С., Скоробогатова Н.Е.
71.	Встреча с участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АС	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
72.	Участие в социальных акциях ЮАО	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
73.	Посещение музея Победы на Поклонной горе	май	Абдулрагимов И.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
74.	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф. , Небродовская-Мазур Е.Ю.
75.	День Донора МПСУ	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
76.	День настольных игр	июнь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
77.	Праздничное мероприятие, посвященные Дню молодежи	июнь	председатель студенческого совета
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
78.	Вебинар «Полиграф: теория и практика инструментальной диагностики»	19 сентября	проректор по ВДиМП, Небродовская-Мазур Е.Ю.
79.	Открытая лекция-дискуссия "Социальная и природная грамотность современного человека"	18 октября	Тимофеева Л.Л., Третьяков А.Л.

80.	Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории ССР от немецко-фашистских захватчиков» (секционное заседание)	30-31 октября	Небродовская-Мазур Е.Ю.
81.	Посещение Музея Мозга	октябрь	Османбекова З.З., Сорокина И.А.
82.	I Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	октябрь	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.
83.	XIV Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов экономических специальностей «Цифровое общество: образование, экономика и управление».	октябрь	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
84.	Круглый стол в рамках Дня психолога в России и года Семьи «Ступени семейного счастья»	25 ноября 2024 года	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., представители работодателей
85.	Посещение Музея психологии, дефектологии и логопедии	ноябрь	Воробьева М.В., Дрокина О.В., Сорокина И.А.
86.	Серия: Мастер-класс в рамках Дня психолога в России: «Час с психологом»	ноябрь	Анисимова О.А., Араканцева Т.А.
87.	III Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» Секция «Образовательные системы в современном мире»	27 ноября	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
88.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Работа с обидой	ноябрь	Кузнецова Е.С.
89.	Посещение Музея Психологии	декабрь	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.
90.	Мастер-класс по проведению научных исследований в цифровой среде «Мир, в котором я живу» (о детях и	17 декабря 2024 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.

	гаджетах)		
91.	Круглый стол тема - «Молодежь в пространстве социальных сетей	Ноябрь 2024 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.
92.	Практический вебинар «Инструменты оптимизации авторского профиля в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) научной электронной библиотеки Elibrary»	20 декабря	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
93.	Участие в Общероссийском образовательном форуме «Россия студенческая» (уроки истории)	декабрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
94.	Серия: Мастер-класс «Стрессоустойчивость»	январь	Анисимова О.А, Егорычева И.Д.
95.	II Всероссийский семинар-практикум «Практические методы повышения учебной мотивации обучающихся»	февраль	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
96.	Открытая лекция «Психологическая поддержка семей участников СВО»	12 ноября 2024 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю., Цыганкова А.
97.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Устойчивость к факторам эмоционального выгорания	март	Кузнецова Е.С.
98.	Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог»	1 апреля	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., Дроздова И.А.
99.	Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог»	апрель	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., Дроздова И.А.
100.	Серия: Мастер-класс «Арт-терапия. Теория и психология цвета»	апрель	Анисимова О.А.
101.	3-я Международная научно-практическая конференция «Психологическая наука и практика на пересечении технологий»	18-20 апреля	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.
102.	VII Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы	апрель	Лях Ю.А.; Третьяков А.Л.

	развития»		
103.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Тренинг личной эффективности	май	Кузнецова Е.С.
104.	II Ежегодный научно-исследовательский семинар по воспитанию и развитию личности	май	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.
105.	Круглый стол: "Советские психологи в годы Великой Отечественной войны"	май	Анисимова О.А., Третьяков А.Л.
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание			
106.	Всероссийская неделя родительской компетентности, Школа мам и пап "Ребенок с ОВЗ как поддержать в течение учебного года"	16 сентября	Саблева А.С., Лобачева Е.К.
107.	Всероссийская неделя родительской компетентности, Школа мам и пап "Чтение с увлечением. Как ребенку стать читателем"	18 сентября	Антипова Ж.В., Воробьева М.В.
108.	Всероссийская неделя родительской компетентности «Основы самовоспитания личности»	17 сентября 2024 г.	Небродовская-Мазур Е.Ю.
109.	Открытая лекция «Игры и игрушки в жизни современных детей»	8 октября	Кузнецова Е.С.
110.	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	15 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А., Собченко Н.В., Иорданиди И.Ф.
111.	Серия тренингов: «Технология саногенного мышления на службе психического здоровья и благополучия». Стартовый тренинг.	октябрь	Кузнецова Е.С.
112.	Мастер-класс: «Методики успешных практик по финансовой грамотности»	22 октября	Чистякова М.К., Мисенева И.А.,
113.	Посещение музея Главной Военной прокуратуры	декабрь	Небродовская-Мазур Е.Ю.
114.	Открытая лекция «Мир, в котором я живу» (о детях и гаджетах)	январь	Небродовская-мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С.

115.	Посещение Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации	январь	Абдулрагимов И.А., Берлов А.В., Небродовская-Мазур Е.Ю.
116.	Заседание Совета образовательных программ (37.04.01 Психология, уровень магистратуры)	март	Небродовская-Мазур Е.Ю., Кузнецова Е.С., Пряжников Н.С., Плигин А.А., представители работодателей
117.	День карьеры	март	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
Модуль 7. Экологическое воспитание			
118.	Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк»	10-17 сентября	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
119.	Экскурсия в Ботанический сад	30 сентября	Чистякова М.К., куратор первого курса
120.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь-апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
121.	Сбор материалов для рециклинга	в течение года	председатель студенческого совета
122.	Участие в экологическом диктанте	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
123.	Участие во всероссийском субботнике	апрель	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
124.	Мастер-класс (ропись шопперов) (приуроченный к Дню Земли)	апрель	проректор по ВДиМП
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
125.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	сентябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
126.	Участие в Студзачете АССК России в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта»	сентябрь-октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
127.	Осенний кросс на Кубок ректора	11 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК
128.	Мероприятия Ассоциации спортивных студенческих клубов	в течение года	председатель ССК, проректор по ВДиМП, Хусаинов В.Х.
129.	Участие во Всероссийской акции «СтудЗабег» (Легкоатлетический марафон АССК)	25 сентября	Хусаинов В.Х., председатель ССК
130.	Спартакиада: турнир по мини-футболу	октябрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
131.	Спартакиада: турнир по настольному	ноябрь	председатель студенческого

	теннису		совета, проректор по ВДиМП
132.	Флешмоб «БерегиЗдоровье»	ноябрь	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
133.	Спартакиада: турнир по дартсу	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
134.	Спартакиада: турнир по шахматам	декабрь	Хусаинов В.Х., председатель ССК
135.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
136.	Спартакиада: пулевая стрельба	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
137.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
138.	Спартакиада: лыжные гонки	февраль	Хусаинов В.Х., председатель ССК
139.	Турнир по волейболу, посвященный Дню космонавтики «Поехали!»	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
140.	Спартакиада: турнир по волейболу	апрель	Хусаинов В.Х., председатель ССК
141.	Вебинар «Особенности подготовки к марафону и полумарафону»	апрель	Хусаинов В.Х.
142.	Спартакиада: турнир по стритболу	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК
143.	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	май	председатель студенческого совета, проректор по ВДиМП
144.	Закрытие Спартакиады	май	Хусаинов В.Х., председатель ССК

7. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности по подготовке магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет и факультет располагают современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Для реализации образовательных программ, аудиторный фонд включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, учебные аудитории для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В 2024 году большое внимание уделялось оснащённости помещений мультимедийным и звуковым оборудованием, что позволило на хорошем техническом уровне проводить конференции, семинары, круглые столы, открытые лекции, мастер-классы, культурно-массовые мероприятия с обучающимися. Обеспечение новыми технологиями обучения, техническими средствами (компьютеры, подключенные к сети Интернет, проекторы и др.) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Информационно-техническая база Университета позволяет организовать его деятельность в соответствии с образовательными стандартами. В университете функционируют два компьютерных класса широкого профиля для получения базовых компьютерных навыков и электронный читальный зал.

В Университете на собственном оборудовании регулярно проводятся вебинары различных тематик и дистанционные занятия, для которых используются различные платформы. Для стимулирования внедрения новых информационных технологий в обучении, в Университете проводятся мероприятия организационно-обучающего характера для профессорско-преподавательского состава, которые направлены на подготовку преподавателями цифрового контента: учебные фильмы, лекции, презентации, лабораторные работы, тесты, кейсы и другие проверочно-контрольные материалы.

8. Заключение и выводы

Результаты самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень - магистратура), профиль Психоанализ и консультативная психология, показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень - магистратура), профиль Психоанализ и консультативная психология, соответствует требованиям ФГОС ВО. Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования и уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень - магистратура), профиль Психоанализ и консультативная психология, соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет более 75 процентов.

5. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

6. Содержание и уровень подготовки магистров по ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень - магистратуры), профиль Психоанализ и консультативная психология, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

7. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОПОП по направлению 37.04.01 Психология (уровень - магистратуры), профиль Психоанализ и консультативная психология, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

8. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

9. Перспективы развития в сфере учебной работы: использование научно-обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой интерактивных методов обучения; содействие формированию у студентов потребностей в постоянном углублении знаний, навыков и умений, в саморазвитии и самообразовании.

10. Перспективы развития в сфере научно-исследовательской работы: подготовка преподавателями и студентами научных статей, индексируемых в современных системах цитирования; работа научного студенческого общества; организация научно-практических мероприятий в Университете, участие студентов в научно-практических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, которые проводятся иными учебными заведениями и иными организациями.