



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии
(факультет общей и социальной психологии)

_____ Ефимова О.С.

«01» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
за 2024 год

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Прикладная психолингвистика

Москва
2025

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – ОАНО ВО «МПСУ», Университет) по направлению подготовки 37.04.01 Психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования, наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Профессиональный стандарт
37.04.01 Психология	Прикладная психолингвистика	«Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н; «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №395н (далее – ПС)

Контингент обучающихся
Профиль Прикладная психолингвистика

Очная форма обучения	0
Очно - заочная форма обучения	52

Количество зачисленных в 2024 году

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательн ых услуг	0	36	36
Итого	0	36	36

Статистический отчет по промежуточной аттестации обучающихся
Полугодие второе 2023/2024 учебный год
на 01 июля 2024 года

Факультет общей и социальной психологии
Форма обучения: очно-заочная
Направление подготовки 37.04.01 Психология

Курс	Группа	Кон т-т	Допущ	Успеваемость								Не аттестованы				Итого аттестовано	
				Только «отлично»		«Хорошо» и «отлично»		«Удовлетворите- льно», «хорошо» и «отлично»		Хотя бы одна оценка «неудовлетво рительно»		Не явившиеся		По уважительно й причине			
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	23/01/МППВ д-2,4-1	16	16	2	13	13	81	-	-	-	-	1	6	1	6	15	94
Итого		16	16	2	13	13	81	-	-	-	-	1	6	1	6	15	94

**Сведения о местах проведения практики
(в форме практической подготовки) по ООП**

Образовательная программа магистратура по направлению подготовки

37.04.01 Психология

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (в форме практической подготовки)	Организация, с которой заключён договор
1	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация	- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 13» Департамента здравоохранения г. Москвы - Организация ООО «Нео-Фарм» - Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна - Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» - КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 - ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» - Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Спектр»
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ»	Факультет психологии ОАНО ВО «МПСУ»
3	Учебная практика (педагогическая)	Структурное подразделение ОАНО ВО «МПСУ»	Факультет психологии ОАНО ВО «МПСУ»

4	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Медицинская организация Коммерческая организация Общественная организация Казенное учреждение Спортивная организация Образовательная организация Государственное бюджетное учреждение Общеобразовательная организация	- ГБУ здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница №13» - Департамента здравоохранения г.Москвы - Организация ООО «Нео-Фарм» - Индивидуальный предприниматель Шавлина Диана Хусаиновна - Местная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» - Краевое Государственное Казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом» №1 «Родничок» - КГБУ «РЦСП по адаптивным видам спорта» ООО «Черномор Инвест» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 - ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ» - ООО ДОМОДЕДОВО ИНТЕГРЕЙШН» - Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Спектр»
---	--	--	--

Выпуск

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования. В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до обучающихся и членов ГЭК;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами и утверждаются Ученым советом университета.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии.

Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других вузов, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр ОАНО ВО «МПСУ».

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю)/специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении магистрантов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

Примеры тем выпускных квалификационных работ (магистерские диссертации)

1. Влияние языка на мышление и восприятие мира.
2. Развитие языка у детей: этапы и особенности.
3. Психолингвистические аспекты билингвизма и мультилингвизма.
4. Взаимосвязь между языком и культурой в психолингвистической перспективе.
5. Психолингвистические аспекты афазии и других речевых нарушений.
6. Особенности социальных факторов на языковое поведение и коммуникацию.
7. Эмоциональная окраска языка и её влияние на восприятие информации.
8. Психолингвистические аспекты чтения и письма.
9. Языковая пластичность и её роль в процессе обучения языкам.
10. Психолингвистические исследования ментальных карт и концептов.
11. Влияние языка на мышление и восприятие мира.
12. Развитие языковых навыков у детей: этапы и особенности.
13. Психология второго языка: механизмы обучения и переработки информации.
14. Связь между языком и культурой: влияние языковых особенностей на общество.
15. Биологические основы языка: роль мозга в процессе речи и понимания.
16. Дискурсивная психолингвистика: анализ текстов и их влияние на мышление.
17. Языковые расстройства и их воздействие на когнитивные функции человека.
18. Психолингвистические аспекты билингвизма и мультилингвизма.
19. Психологические аспекты перевода: влияние культурных и языковых различий на переводческий процесс.
20. Языковые зоны мозга: исследования и методы картографирования активации при речевых задачах.
21. Влияние языка на мышление и восприятие мира.
22. Развитие языка у детей: этапы и особенности.
23. Роль эмоций в языковом восприятии и обработке информации.
24. Взаимосвязь языка и культуры: культурные аспекты языкового поведения.
25. Дискурсивные стратегии и их влияние на коммуникацию.
26. Язык и память: влияние языковой обработки на запоминание и воспроизведение информации.
27. Психолингвистические аспекты дислексии и других нарушений чтения и письма.
28. Влияние социокультурного контекста на языковое поведение и восприятие языка.
29. Языковые и когнитивные механизмы перевода и интерпретации текстов.
30. Семантика и синтаксис в языке
31. Психологические аспекты обучения языку
32. Понимание речи и акустическая обработка
33. Развитие языковых навыков у детей
34. Ментальные модели и язык
35. Роль культуры в языковых процессах
36. Психолингвистические аспекты перевода
37. Дискурс и его анализ
38. Языковые нарушения и их исследование
39. Язык и когнитивные функции в мозге
40. Влияние языка на когнитивные процессы
41. Развитие языка у детей и его связь с психологией
42. Структура и семантика языка
43. Взаимосвязь между языком и мышлением
44. Психолингвистические аспекты билингвизма
45. Роль языка в формировании личности
46. Афазия и расстройства, связанные с языком
47. Эволюция языка и психологические аспекты коммуникации
48. Восприятие речи и акустическая фонетика
49. Влияние культуры на язык и коммуникацию

50. Факторы культуры и билингвизма в лингвистическом тестировании.
51. Стратегии лексического доступа у молодых и пожилых людей.
52. Зависимость места первой фиксации на слове от количества суффиксов.
53. Психолингвистические особенности позиционирования молодёжи в интернет-пространстве с различным уровнем коммуникативной компетентности.
54. Психолингвистические факторы вербовки в интернет-пространстве российской молодёжи в ряды террористических организаций.
55. Психолингвистические факторы вовлечения подростков в интернет-пространстве в так называемые «группы смерти».
56. Психолингвистические факторы реализации управления социальными системами по символам.
57. Эмоциональное состояние в характеристиках речи студентов с высоким уровнем экзаменационного стресса.
58. Взаимосвязь речи и организационной культуры: организационно-культурные аспекты речевого поведения
59. Связь языка с восприятием мира.
60. Связь организационной культуры с внутриорганизационной коммуникацией.
61. Связь ментальных моделей с родным языком.
62. Связь дискурсивных стратегий и коммуникации.
63. Психолингвистические аспекты билингвизма.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Количество рабочих программ дисциплин, практик, ГИА, фондов оценочных средств, закреплённых за кафедрами факультета:

Кафедра социальной психологии – 53

Кафедра общей и педагогической психологии - 40

Учебные планы, рабочие программы, ФОСы, аннотации к РП, календарные графики и методические рекомендации имеются в полном объеме.

На факультете в течение учебного года систематически проводилась следующая работа:

- Работа по составлению и корректировке учебных планов подготовки магистров по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета;
- Проведение работы по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин;
- Обновление вопросов к текущей и промежуточной аттестации;
- Обновление программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки;
- Обновление вопросов к государственным экзаменам по направлениям подготовки;
- Обновление текстов обзорных лекций к государственным экзаменам;
- Обновление методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки;
- Разработка презентационных материалов по дисциплинам кафедр факультета;
- Разработка и обновление фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий;
- Подготовка и проведение государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета факультета и на заседаниях кафедр. До проведения Совета факультета на заседаниях кафедр факультета анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

На рабочие программы, методические рекомендации по написанию курсовых работ и программы практик получены положительные рецензии работодателей:

Новиков А.В. - заведующий Социально-психологической службой ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ».

Мырин А.В. – генеральный директор ООО «Школа современных психотехнологий».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ обеспечивается, в т.ч. и электронными образовательными ресурсами.

Наименование электронных образовательных ресурсов	Общая характеристика электронных образовательных ресурсов	Ссылка
Образовательная платформа «Юрайт»	Курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	Ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.	https://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	https://www.elibrary.ru/
Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru/

Национальная электронная библиотека	Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	http://www.nns.ru/
Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки	Платформа Российской государственной библиотеки, на которой предоставляется доступ ко всем ресурсам библиотеки, которые можно заказать для удаленного чтения или непосредственно в читальный зал.	http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
Национальная электронная библиотека Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»	Старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Основные задачи журнала «Вопросы психологии» редколлегия видит в том, чтобы знакомить читателей с последними достижениями психологической науки в стране и за рубежом.	http://www.voppsy.ru/frame25.htm
«Психологические исследования»	Журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.	http://www.psystudy.com
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей, студентов, аспирантов, специалистов-практиков и др. необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	http://www.mpsu.ru/mag_novoe
«Актуальные проблемы»	Задачи журнала – дать систематизированное представление о системе психолого-педагогического знания, обеспечить читателей (студентов, аспирантов, специалистов-	http://www.mpsu.ru/mag_problemy

психологического знания»	практиков и др.) необходимой системой знаний в области психологии образовательной деятельности, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психологическое знание.	
Психологическая библиотека	Психологическая библиотека	http://psylib.org.ua/
Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению	http://soc.lib.ru/su/
Психология	Подборка статей по психологии СМИ	https://psyfactor.org/lybr75.htm
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика	Научный сетевой журнал	http://www.medpsy.ru/
Консультационный центр при Институте психотерапии и	Представлена информация о групповой психотерапии для детей и родителей, on-line консультации, on-line тестирование, статьи по психологии, информация о специалистах, работающих в центре	www.psygrad.ru
Психологическая и интернет-газета	Психологическая Интернет-газета	http://www.psy.su/
Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru	На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.	http://psy.rin.ru/
Психея	Сайт проекта, ставящего целью популяризацию психологии. Представлены материалы по истории психологии и новости современной науки, материалы российских психологических конференций, электронная библиотека книг и статей	http://www.psycheya.ru/

Флогистон	Психология из первых рук. Обширная психологическая библиотека (более 200 текстов): книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии, биографии психологов. Актуальная информация о последних исследованиях в психологии. Анонсы текущих событий в мире психологии: конференций, тренингов, конкурсов, грантов. Интервью с ведущими психологами России и зарубежья.	http://www.flogiston.ru/
Психологический словарь	Сайт представляет собой Интернет-версию изданных на CD-дисках психологического справочника «Психология — идея, ученые, труды» и «Психология 2000» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.	http://psi.webzone.ru

Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования программы магистратуры факультет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П.

Он позволяет оценить учебные достижения магистрантов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

По направлению подготовки 37.04.01 Психология квалификация руководителей и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20247).

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 70%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ППС кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОАНО ВО «МПСУ».

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета ОАНО ВО «МПСУ».

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными

требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Сотрудники кафедр факультета регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Набор инструментов преподавателя будущего», МГИМО МИД России, 16 час., 8-9 ноября 2024 г.; «Психологические основы и технологии наставничества в условиях высшего образования», МГИМО МИД России, 16 час., 21-22 ноября 2024 г.; «Психология креативных индустрий», 16 час., 12-13 декабря 2024 г.; «Современные тенденции цифровизации образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт стандартизации, сертификации и метрологии», 72 час., апрель-май 2024 г.; «Иновационные технологии в преподавании дисциплин психолого-педагогического цикла в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт стандартизации, сертификации и метрологии», 72 час., октябрь-ноябрь 2024 г. – 85%.

Научно-исследовательская деятельность

Издание научной, учебно-методической и учебной литературы на факультете

(за 2024 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печатн...)	Издательство	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ»	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) будет размещена публикация
1.	Молчанова А.В.	Проектирование, проведение и анализ современного урока	Печатная	М., "Русайнс"	7 п.л.	+	РИНЦ
2.	Суворова И.Ю., Корзун Н.В.	Потребность в принадлежности: феноменология и методы диагностики.	Учебное пособие	ОАНО ВО «МПСУ»	32 с.	+	РИНЦ
3.	Суворова И.Ю., Курбатова О.С.	Глава «Властные отношения как фактор отношения к деньгам» в коллективной монографии «Субъект экономических отношений в VUCA и BANI-мире»	Коллективная монография	ОАНО ВО «МПСУ»	60 с.	+	РИНЦ
4.	Лях Ю.А. и др.	Компетентностный подход как основа формирования функциональной грамотности в условиях современного общества: коллективная монография	Печатная, электронная	ОАНО ВО «МПСУ»	250 с.	+	РИНЦ
5.	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.	Управление качеством образования: учебно-методическое пособие	Печатная	Ульяновск: Зебра	264 с.	+	РИНЦ
6.	Лях Ю.А., Третьяков А.Л.	Экспертиза и аккредитация в образовании: учебно-методическое пособие	Печатная	Ульяновск: Зебра	96 с.	+	РИНЦ

7.	Третьяков А.Л.	Педагогическая психология: учебно-методическое пособие	Печатная	Москва: Перо	96 с.	+	РИНЦ
8.	Третьяков А.Л.	Адаптация детей дошкольного и младшего школьного и возраста к образовательным организациям: учебно-методическое пособие	Электронная	Москва: ГУП	230 с.	+	РИНЦ

Публикационная активность научно-педагогических кадров
(за 2024 год)

№	Автор / авторы	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печати...)	Издательство / сборник / журнал	Аффилиация с ОАНО ВО «МПСУ»	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) будет размещена публикация
1.	Араканцева Т.А., Заводилкина О.В.	Практика мультимедийного учебного сопровождения проживания молодых людей с ментальными особенностями, имеющих опыт сиротства (научная статья)	печатная	ОАНО ВО «МПСУ»/журнал	+	ВАК
2.	Араканцева Т.А.	Переживание одиночества в контексте гендерно-психологических различий (научная статья)	электронное издание	ОАНО ВО «МПСУ»/сборни к материалов конференции	+	РИНЦ
3.	Араканцева Т.А.	Гендерно-психологические особенности супружеских отношений (научная статья)	электронное издание	ОАНО ВО «МПСУ»/сборни к материалов конференции	+	РИНЦ

4.	Большакова Т.Ю.	Актуальные проблемы социальной психологии	электронная	ОАНО ВО «МПСУ»	+	РИНЦ
5.	Суворова И.Ю., Темнохудова, Корзун Н.	Создание шкалы «Принадлежность-эксклюзия	статья	Социальная психология и общество	+	Scopus
6.	Суворова И.Ю., Пынзару С., Громова А.Н.	Биопсихосоциальная модель социального затворничества на примере хикикомори и dead inside	статья	Российский психологический журнал	+	Scopus
7.	Карпухина, Суворова И.Ю.	Отношение к ВОВ и этническая идентичность у молодежи на разной ступени социализации	статья	ОАНО ВО «МПСУ»	+	РИНЦ
8.	Корж Е.М.	Влияние установок и стилей семейных коммуникаций на показатели супружеского общения у мужчин и женщин	печатная	Мир психологии № 1, 2024	+	ВАК
9.	Корж Е.М.	Основы сетевого взаимодействия по профилактике аддиктивного поведения подростков	печатная	XXIII Всероссийские Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде» 16 февраля 2024 г.	+	РИНЦ
10.	Корж Е.М.	Актуальные проблемы педагогики и психологии	печатная	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и психологии»	+	РИНЦ

11.	Молчанова А.В.	Материалы для разработки бизнес-плана развития общеобразовательной организации	печатная	Журнал «Практика административной работы»	+	РИНЦ
12.	Новаков А.В., Семеняк И. В., Чирков В. А.	Статья	XIV Всероссийские Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде», посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Башкатова Ивана Павловича и приуроченная к Году Семьи. Электронный сборник РИНЦ 16 февраля 2024 г.	Взаимосвязь между виктимизацией и аддиктивным поведением подростков		РИНЦ
13.	Семеняк И. В., Топорков Б. В., Тарасов С.В.	Статья	XIVВсероссийские Башкатовские чтения «Психология	Влияние семейных отношений на формирование аддикции		РИНЦ

			притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде», посвящённые памяти доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Башкатова Ивана Павловича и приуроченная к Году Семьи. Электронный сборник РИНЦ 16 февраля 2024г			
14.	Семеняк И. В., Корж Е.М., Чхаидзе Н.Т.	Статья	XIV Всероссийские Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде», посвящённые памяти доктора педагогических наук, профессора,	Сетевое взаимодействие как механизм реализации программ для профилактики аддиктивного поведения подростков		РИНЦ

			Заслуженного деятеля науки РФ Башкатова Ивана Павловича и приуроченная к Году Семьи. Электронный сборник РИНЦ 16 февраля 2024г			
15.	Третьяков А.Л.	Теоретические основы цифровизации дошкольного образования	электронная	Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития. № 1: Сборник научных трудов. Москва: ИИУ ГУП	+	РИНЦ
16.	Третьяков А.Л.	Психологическое обеспечение развития креативного потенциала детей дошкольного возраста	печатная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании: материалы XVII Международной научно- практической конференции. Москва: Канцлер	+	РИНЦ
17.	Третьяков А.Л.	Психолого-педагогический анализ образовательных программ по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	печатная	Инновационная деятельность в дошкольном образовании: материалы XVII	+	РИНЦ

				Международной научно-практической конференции. Москва: Канцлер		
18.	Третьяков А.Л.	Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе	печатная	Инновационная деятельность в образовании: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Москва: Канцлер	+	РИНЦ
19.	Третьяков А.Л.	Основные направления психологического изучения феномена творческих способностей	печатная	Инновационная деятельность в образовании: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Москва: Канцлер	+	РИНЦ
20.	Анисимова О.А.	Эмоционально-ценностная вовлеченность как ресурс развития человека	Печатная	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция (ОАНО ВО «МПСУ», апрель 2024)	+	РИНЦ
21.	Анисимова О.А.	Эмоционально-ценностная вовлеченность как ресурс психологического здоровья студентов	Печатная	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция (ОАНО ВО	+	РИНЦ

				«МПСУ», декабрь, 2024)		
22.	Анисимова О.А.	Влияние цифровых технологий на психологическое здоровье студентов	Электронная	Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии и право» ОАНО ВО «МПСУ», апрель 2024	+	РИНЦ
23.	Анисимова О.А.	Вовлеченность как ресурс личностного развития студентов	Печатная	Всероссийская научно-практическая конференция «Психология когнитивных процессов», СмолГУ, декабрь 2024	+	РИНЦ
24.	Анисимова О.А.	Психология ментального здоровья студентов	Печатная	XX Международная научная конференция «Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета», СмолГУ, октябрь 2024	+	РИНЦ
25.	Анисимова О.А.	Студенческая вовлеченность	Печатная	XII Международная научная конференция «Личность в	+	РИНЦ

				пространстве и времени», СмолГУ, ноябрь 2024		
--	--	--	--	---	--	--

Научно-исследовательская деятельность студентов
(за 2024 год)

№	Студент // Соавтор	Научный руководитель // Соавтор	Наименование работы и ее вид	Издательство / сборник / журнал	В какой базе данных научного цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.) будет размещена публикация
1	Приходько А.А	Араканцева Т.А	Гендерно-психологические особенности родительского отношения и родительских установок	Сборник материалов конференции «Актуальные проблемы современной науки: психология, педагогика и право»	РИНЦ
2	Страхова М.О.	Анисимова О.А.	Социальный аспект психологического здоровья студентов высшей школы	Сборник материалов конференции «Молодежь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии», СмолГУ	РИНЦ
3	Сафина М.	Большакова Т.Ю.	Психологическое консультирование по проблеме самоотношений у лиц, переживших развод.	Сборник материалов конференции «Актуальные проблемы современной науки: психология, педагогика и право»	РИНЦ
4	Торосян М.	Большакова Т.Ю.	Психологическое консультирование клиентов при переживании чувства вины	Сборник материалов конференции «Актуальные проблемы современной науки: психология,	РИНЦ

				педагогика и право»	
5	Сергеев С.	Большакова Т.Ю.	Психологическое консультирование по проблемам личностного роста и самоопределения личности	Сборник материалов конференции «Актуальные проблемы современной науки: психология, педагогика и право»	РИНЦ
6	Хабичева Ф.	Большакова Т.Ю.	Особенности психологического консультирования лиц, переживших тяжелую утрату	Сборник материалов конференции «Актуальные проблемы современной науки: психология, педагогика и право»	РИНЦ
7	Новаков А.В.	Корж Е.М.	Трансформация мотивационно-потребностной сферы у людей с наркологическими расстройствами	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» (ОАНО ВО «МПСУ»)	РИНЦ
8	Велюнская Н.Г.	Корж Е.М.	Особенности самореализации современных женщин	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» (ОАНО ВО «МПСУ»)	ВАК
9	Кирюшина Е.Е.	Корж Е.М.	Психолого-педагогическая профилактика вовлечения учащихся в асоциальные субкультуры	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» (ОАНО ВО «МПСУ»)	РИНЦ
10	Губанова К.А.	Корж Е.М.	Мироощущение зависимого подростка	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» (ОАНО ВО «МПСУ»)	РИНЦ
11	Чхаидзе Н. Т.	Корж Е.М.	Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное	РИНЦ

				пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» (ОАНО ВО «МПСУ»)	
12	Громова А.	Корж Е.М.	Цифровое бессмертие	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» (ОАНО ВО «МПСУ»)	ВАК
13	Байкова М.С.	Молчанова А.В.	Основные подходы к изучению проблемы экзаменационного стресса и стрессоустойчивости в условиях государственной итоговой аттестации у старших школьников	Стратегические ориентиры развития науки и образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11 апр. 2024 г.). – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2024.	РИНЦ

Международная деятельность

Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Участие сотрудников факультета с докладом в научных мероприятиях на базе ОАНО ВО «МПСУ» в 2024 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Направление подготовки/ Специальность (ответственный из числа ППС)	ФИО сотрудника кафедры ОАНО ВО «МПСУ»	Тема доклада	Даты проведения
1	II Ежегодная Международная научно-практическая конференция (ОАНО ВО «МПСУ»)	Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов	37.04.01 – Психология	Анисимова О. А.	Эмоционально-ценностная вовлеченность как ресурс развития человека // Эмоционально-ценностная вовлеченность как ресурс психологического здоровья студентов	Апрель 2024 Ноябрь 2024

				Араканцева Т. А.	Гендерно-психологические особенности родительского отношения и родительских установок	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Егорычева И. Д.	Социально-психологические особенности конфликта в подростковой среде	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Кондратенко И. В.	К вопросу о воспитании в высшей школе	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Корчагин В. В.	Социально-психологические аспекты суицидального поведения в молодежной среде	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Молчанова А. В.	Основные подходы к изучению проблемы стрессоустойчивости	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Суворова И. Ю.	Взаимосвязь социометрического статуса и самооценки и агрессии в средней, старшей школе	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Сулейманян А. Г.	Социально-психологические особенности развития больших социальных групп	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Третьяков А. Л.	Социальная грамотность в условиях ДОО: стратегии формирования	Апрель 2024 Ноябрь 2024

					Формирование основ (предпосылок) природной и социальной экологической грамотности в дошкольном детстве	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Лях Ю. А.	Коучинг в образовательном пространстве	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Мешкова С. С.	Социально-психологическая адаптация студентов в вузе посредством внеучебной деятельности	Апрель 2024 Ноябрь 2024
				Семеняк И.В.	Критерии выбора спонсора в «12-шаговой» модели выздоровления	Апрель 2024 Ноябрь 2024
2	Международная научно-практическая конференция ОАНО ВО «МПСУ»	«Цифровые технологии и право»	Психология	Анисимова О. А.	Влияние цифровых технологий на психологическое здоровье студентов	12 апреля 2024
3	Круглый стол, конференция (ОАНО ВО «МПСУ»)	Определение научного поля цифровой реальности и формирования цифрового Я на примере поколений Z и А	Психология	Анисимова О. А.	Роль цифровых технологий в формировании цифрового Я у поколений Альфа и Зуммеров	Март 2024
4	Круглый стол (ОАНО ВО «МПСУ»)	Определение научного поля цифровой реальности и	Психология	Анисимова О.А. Корж Е.М. Суворова И.Ю.	Исследование структуры Я поколений Y, Z, A.	Апрель

		формирование цифрового Я на примере поколений Z и А.				
5	Международная научно-практическая конференция ОАНО ВО «МПСУ»	Криминальная психология	Психология	Анисимова О. А.	Психологические особенности личности студентов, совершающих преступления	Ноябрь-декабрь 2024

Участие сотрудников факультета с докладом в научных мероприятиях других организаций в 2024 году

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	ФИО сотрудника кафедры	Тема доклада	Сроки проведения	Место проведения
1	XX юбилейная международная научно-практическая конференция	Образование в эпоху интеллектуальных технологий: психологические ресурсы развития педагога	Анисимова О.А.	Вовлеченность и вовлечение как ресурсный комплекс личностно-профессионального развития педагогов и учащихся	Июль 2024	ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» г. Москва, Россия
2	XX юбилейная международная научно-практическая конференция	Образование в эпоху интеллектуальных технологий: психологические ресурсы развития педагога	Егорычева И.Д.	Социально-психологические особенности конфликта в образовательной среде	Июль 2024	ФГБНУ «федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» г. Москва, Россия

3	IX Международная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы педагогики и психологии	Корж Е.М.	Исследование мотивации достижения детей младшего школьного возраста и подростков	Апрель 2024	Московский государственный институт культуры
4	XXIII всероссийские Башкатовские чтения	Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде	Корж Е.М.	Основы сетевого взаимодействия по профилактике аддиктивного поведения подростков	Февраль 2024	г.Москва
5	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования	Молчанова А.В.	Педагогические условия обеспечения психологического благополучия подростков»	29 февраля 2024	ФГБОУ ВО Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, г Чебаксары
6	Всероссийская конференция	XIV Всероссийские Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде», посвященные памяти доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РФ Башкатова Ивана	Семеняк И.В.	Взаимосвязь между виктимизацией и аддиктивным поведением подростков	16.02.2024	г. Коломна

		Павловича и приуроченная к Году Семьи.				
7	II Всероссийский семинар-практикум	Практические методы повышения учебной мотивации детей младшего школьного возраста	Третьяков А.Л.	Внутренняя и внешняя учебная мотивация субъектов образовательного процесса	20.02.2024	г. Мытищи, Государственный университет просвещения
8	II Всероссийский семинар-практикум	Практические методы повышения учебной мотивации детей младшего школьного возраста	Лях Ю.А.	Формирование эффективных компетенций у будущих педагогов, направленных на образовательный результат обучающихся	20.02.2024	г. Мытищи, Государственный университет просвещения
9	II Всероссийская научно-практическая конференция	Воспитание патриота как приоритетное направление в деятельности современного педагога	Лях Ю.А.	Воспитание патриота как приоритетное направление в деятельности современного педагога	20.02.2024	г. Мытищи, Государственный университет просвещения
	II Всероссийская научно-практическая конференция	Современная начальная школа: технологии и инновации	Третьяков А.Л.	О социальной грамотности дошкольников в VUCA-мире	14.03.2024	г. Мытищи, Государственны й университет просвещения
11	II Всероссийская научно-практическая конференция	Современная начальная школа: технологии и инновации	Лях Ю.А.	Воспитание патриота как приоритетное направление в деятельности современного педагога	14.03.2024	г. Мытищи, Государственны й университет просвещения
12	VI Международная научно-практическая конференция	Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития	Третьяков А.Л.	Возможности опытно- экспериментальной деятельности в экологическом воспитании дошкольников	24.05.2024	г. Мытищи, Государственны й университет просвещения
13	VI Международная	Экологическое	Лях Ю.А.	Экологическое образование в	24.05.2024	г. Мытищи,

	научно-практическая конференция	образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития		России: проблемы и решения		Государственный университет просвещения
14	Всероссийская научно-практическая конференция	Психология когнитивных процессов	Анисимова О.А.	Вовлеченность как ресурс личностного развития студентов	Декабрь 2024	Смоленск, СмолГУ
			Егорычева И.Д.	Психологические особенности конфликта в образовательной среде студентов		
15	XX Международная научная конференция	Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета	Анисимова О.А.	Психология ментального здоровья студентов	Октябрь 2024	Смоленск, СмолГУ
16	XII Международная научная конференция	Личность в пространстве и времени	Анисимова О.А.	Студенческая вовлеченность	Ноябрь 2024	Смоленск, СмолГУ

Участие сотрудников факультета в научных мероприятиях других организаций в 2024 году (без доклада)

№	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	ФИО сотрудника кафедры	Наличие сертификата участника (к отчету приложить копии)
1	XIV Международный сказкотерапевтический фестиваль	Психология сказки и Сказка психологии	Февраль 2024	Международное Сообщество сказкотерапевтов, Федерация психологов образования России,	Молчанова А.В.	

				Московский государственный психолого-педагогический университет, Факультет дистанционного обучения, Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения, Московский институт психоанализа		
2	XVIII Международная научно-практическая конференция	Наука, образование, общество	Май 2024	ФГБОУ ВО Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары	Молчанова А.В.	
3	XXIII Всероссийские Башкатовские чтения	«Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде»	16 февраль 2024	На базе ГОУ ВО МО "ГСГУ" г. Коломна	Анисимова О.А. Корж Е.М. Суворова И.Ю. Егорычева И.Д.	
4	XX Международная научная конференция	Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета	Октябрь 2024	Смоленск, СмолГУ	Егорычева И.Д.	
5	XII Международная научная конференция	Личность в пространстве и времени	Ноябрь 2024	Смоленск, СмолГУ	Егорычева И.Д.	

Внеучебная работа
Сведения об организации воспитательной работы на факультете в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Вебинар «Девиации в молодежной среде: современное понимание в социологии и вызовы социальной регуляции»	10 февраль	Сорокин О.В., центр социологии молодежи ИСПИ ФНИСЦ РАН
2.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню России	11 июнь	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
3.	Участие в мероприятиях Росмолодежи	сентябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
4.	Торжественная линейка «1 сентября в ОАНО ВО «МПСУ»	1 сентября	проректор по ВДиМП
5.	Социальная акция, посвященная дню пожилых людей	1 октября	председатель совета обучающихся
6.	«День самоуправления»	27 ноября	председатель совета обучающихся
7.	Мероприятие, посвященное Дню конституции	декабрь	проректор по ВДиМП
8.	Участие в мероприятиях Росмолодежи	декабрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
9.	Проведение информационно разъяснительных бесед по важнейшим общественно политическим событиям в государстве и мире	в течение года	проректор по ВДиМП
10.	Собрания Совета обучающихся	ежемесячно	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
11.	Школа актива Совета обучающихся	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
12.	Публикации гражданской направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
13.	Посещение музея-диорамы «Царь-макет»	14 февраля	отдел социальных проектов и молодежной политики
14.	Оформление тематического стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	отдел социальных проектов и молодежной политики
15.	Диктант Победы в МПСУ	май	кафедра ГиЕНД
16.	Конкурс чтецов «Память жива»	май	кафедра ГиЕНД
17.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	совет обучающихся
18.	День памяти и скорби	22 июня	отдел социальных проектов и молодежной политики
19.	Спортивная эстафета, посвященная памяти жертв терактов «Молодежь против террора»	6 сентября	проректор по ВДиМП
20.	Всероссийский Тотальный диктант	октябрь	председатель совета

	(Фонд «Тотальный диктант»)		обучающихся, проректор по ВДиМП
21.	Участие в мероприятиях Росмолодежи	ноябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
22.	Оформление тематического стенда «День народного единства»	3-5 ноября	проректор по ВДиМП
23.	День добровольца ОАНО ВО «МПСУ»	6 декабря	председатель совета обучающихся
24.	Стенд «Календарь Победы»	в течение года	совет обучающихся
25.	Участие в работе Общественно-гуманитарного центра «Молодежное сообщество»	в течение года	совет обучающихся
26.	Публикации патриотической направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание			
27.	Системное формирование жизненного пути личности (презентация авторской концепции)	10 февраля	Плигин А. А.
28.	Посещение выставки «Первозданная Россия 2024»	февраль	совет обучающихся
29.	Посещение парка «Патриот»	апрель	совет обучающихся
30.	Кинопоказ фильмов о ВОВ	май	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
31.	Публикации духовно-нравственной направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание			
32.	Конкурс «Перезвон талантов (Артистические старты)»	январь	совет обучающихся, факультеты
33.	Мероприятие, посвященное 23 февраля	февраль	оргкомитет
34.	Конкурс эссе студентов «Почему я выбираю жизнь»	февраль	кафедра ГиЕНД, совет обучающихся
35.	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	февраль	отдел социальной работы и молодежных проектов, совет обучающихся
36.	Мероприятие, посвященное 8 марта	март	оргкомитет
37.	Всероссийская акция «Вам, любимые»	март	совет обучающихся
38.	Игра «Что, где, когда?»	март	совет обучающихся, оргкомитет
39.	Фестиваль искусств «Студенческая весна-2024»	март - апрель	факультеты
40.	Тематические конкурсы «1 апреля – никому не верю»	апрель	совет обучающихся
41.	Всероссийский литературный диктант	апрель	отдел социальной работы и молодежных проектов
42.	Встреча с космонавтом	14 апреля	совет обучающихся
43.	История ВОВ в поэзии	май	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
44.	Посещение музея декоративно-прикладного и народного искусства	июнь	совет обучающихся, отдел социальных проектов и

			молодежной политики
45.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель совета обучающихся
46.	Памятно-мемориальные и культурно-просветительские акции и мероприятия, посвященные 100 летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова: просмотр тематических видео и художественных материалов.	сентябрь	председатель совета обучающихся, председатель историко-патриотического клуба
47.	Фотоконкурс «Моя золотая осень»	сентябрь-октябрь	председатель совета обучающихся
48.	Посвящение первокурсников в студенты	октябрь	деканы, проректор по ВДиМП
49.	Фотоконкурс макияжа к Хеллоуину	13-30 октября	председатель совета обучающихся
50.	Участие в изобразительном диктанте	8-14 ноября	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
51.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы	15 ноября	проректор по ВДиМП
52.	Акция «Книги ищут новый дом»	15-29 ноября	председатель совета обучающихся, информационно-библиотечный центр
53.	Фотоконкурс «Лучшая новогодняя елка»	23-31 декабря	председатель совета обучающихся
54.	Праздник «Новый год»	27 декабря	проректор по ВДиМП
55.	Посещение театров, музеев, выставок	в течение года	деканы, проректор по ВДиМП
56.	Публикации культурно-просветительской направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание			
57.	Неделя науки: лекции, мастер-классы, круглые столы	февраль	Корж Е.М., заведующие кафедрами
58.	Вебинар «Экспериментальные площадки как средство достижения научной цели»	10 февраля	Иншакова О. Б., МПГУ
59.	Вебинар «Идентификация молодежи: социологический аспект»	11 февраля	Оставная А.Н., каф.социологии ПГУ им.Т.Г.Шевченко
60.	Межвузовская студенческая научная конференция	21 апреля	Корж Е.М.
61.	Бесплатный урок онлайн-курса «Психолог сам себе»	сентябрь	деканы факультетов психологии
62.	Методологический семинар с магистрантами очной и очно-заочной формы обучения	сентябрь	деканы факультетов психологии
63.	Круглый стол "Актуальная проблематика в современных социально-психологических исследованиях" (для старшекурсников дистанционной формы обучения)	сентябрь	деканы факультетов психологии

64.	Подготовка и проведение Всероссийской научно-практической студенческой конференции	ноябрь	деканы факультетов психологии
65.	Участие во Всероссийском фестивале науки NAUKAO+ 2024	ноябрь	деканы факультетов психологии
66.	"Дни психологии"	20-26 ноября	деканы факультетов психологии
67.	Реализация Мероприятий по песочной терапии	в течение года	деканы факультетов психологии
68.	Реализация программы «Жизненная навигация»	в течение года	Кондратенко И.В., факультет психологии
69.	Публикации научно-образовательной направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

70.	Участие в Деловой игре «Фабрика», в рамках всероссийского проекта «Студенческое самбо»	2 февраля	совет обучающихся
71.	День науки	10 февраля	ученый совет
72.	«Встреча выпускников: ступени карьеры»	март	Корж Е.М.
73.	Неделя психологии	апрель	Корж Е.М., Факультет психологии
74.	День профориентации	апрель-май	Корж Е.М., Факультет психологии
75.	Конкурс «Студент года- 2024»	май	факультеты, совет обучающихся
76.	Интерактивное занятие «Я в профессии»	июнь	отдел социальных проектов и молодежной политики
77.	Адаптационные тренинги с первокурсниками-магистрантами	сентябрь	деканы факультетов психологии
78.	Встреча с выпускниками-работодателями	сентябрь	деканы факультетов психологии
79.	Создание клуба для начинающих психологов «Психологическая мастерская» - групповые интервизии	сентябрь	деканы факультетов психологии
80.	Деятельность кабинета психологического консультирования	ежемесячно	деканы факультетов психологии
81.	Профориентация	ежемесячно	деканы факультетов психологии
82.	День открытых Дверей	в течение года	ответственный секретарь, деканы
83.	Публикации профессионально-трудовой направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
84.	Встреча с выпускниками – сотрудниками наркологического диспансера	в течение года	деканы факультетов психологии

Модуль 7. Экологическое воспитание

85.	Экологическая акция-фотоконкурс «Спаси и сохрани»	март-апрель	кафедра ГиЕНД, совет обучающихся
86.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»	апрель-июнь	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики

87.	Участие в экологическом диктанте «ЭкоТолк»	сентябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
88.	Участие в экологическом диктанте	14-18 ноября	председатель совета обучающихся
89.	Акции рецикла («Добрые крышечки», «Сбор батареек», «Сбор блистеров», «ДоброБум»)	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
90.	Акция «Покормите птиц зимой!»	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
91.	Публикации экологической направленности на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
Модуль 8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ			
92.	Конкурс студенческих социальных плакатов и социальных роликов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»	февраль	совет обучающихся,
93.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	февраль	отдел социальной работы и молодежных проектов, факультет экономики и права
94.	Футбольный турнир «Кубок МПСУ»	февраль	совет обучающихся
95.	Выставка лучших рассказов и лучших социальных плакатов «Я выбираю жизнь»	март	совет обучающихся,
96.	Волейбольный турнир «Кубок МПСУ»	март	совет обучающихся
97.	Шахматный турнир «Кубок МПСУ»	июнь	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики
98.	Участие в турнире «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	сентябрь	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
99.	Осенний кросс на Кубок ректора	20 сентября	оргкомитет Спартакиады
100	Турнир по боулингу «Кубок ОАНО ВО «МПСУ»»	12 октября	председатель совета обучающихся, проректор по ВДиМП
101	Флешмоб «Береги Здоровье»	20 ноября	председатель совета обучающихся
102	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	ноябрь	медработник, совет обучающихся
103	Спартакиада: турнир по дартсу	декабрь	оргкомитет Спартакиады
104	Спартакиада: турнир по шахматам	декабрь	оргкомитет Спартакиады
105	Публикации, направленные на формирование ЗОЖ и физическое развитие на сайте и группе ВКонтакте	в течение года	совет обучающихся, отдел социальных проектов и молодежной политики