

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 13:38:02
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2019 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серии 90A01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Антикризисное управление»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2021 год набора

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» УК-3, УК- 5:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p> <p>УК-3.2.Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-3.3.Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p> <p>УК-3.4.Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p>лекции,</p> <p>практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1.Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2.Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3.Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p>лекции,</p> <p>практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно
--	---	---------------

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения/ Время выполнения
Тема 1 Теоретическая основа кризиса: понятия, сущность, причины и последствия.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. 1. Антикризисное управление – это: А) Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли; Б) Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства; В) Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса; Г) Стратегический менеджмент.	УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.	Базовый 1-3 минуты

	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>2. В отчетном периоде стоимость валовой продукции составила 25 млн. руб., численность работников – 620 чел. В базисном периоде, соответственно, 27 млн. руб. и 650 чел. Определить, как изменится производительность труда в отчетном периоде в сравнении с прошлым.</p> <p>А) увеличится на 2,5 млн. руб.</p> <p>Б) уменьшится на 1,2 тыс. руб.</p> <p>В) определить невозможно.</p> <p>Г) уменьшится на 3,4 млн. руб.</p> <p>Ответ: уменьшится на 1,2 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: Производительность труда определяется как отношение стоимости валовой продукции к численности работников. В отчетном периоде значение этого показателя составило 0,0403 млн. руб., в базисном – 0,0415 млн. руб., следовательно, уменьшение составит 1,2 тыс. руб.</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>3. Какими бывают причины развития кризиса?</p> <p>А) Количественными и качественными;</p> <p>Б) Обратимыми и необратимыми;</p> <p>В) Объективными и субъективными;</p> <p>Г) Объективными.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>4. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:</p> <p>А) Создании антикризисного законодательства;</p> <p>Б) Перераспределении доходов;</p> <p>В) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов;</p> <p>Г) Управлении бизнесом.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>5. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:</p> <p>А) Бенчмаркинг;</p> <p>Б) Стратегический менеджмент;</p> <p>В) Реинжиниринг;</p> <p>Г) Стратегический анализ.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>6. Развитие трудового потенциала - это систематический поиск, направленный на улучшение функционирования организации путем повышения ценности трудового потенциала</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>

персонала. Оценивается системой критериев и показателей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерий оценки развития трудового потенциала		Показатели оценки развития трудового потенциала	
А	Постоянство состава кадрового потенциала	1	Коэффициент выбытия
Б	Выбытие работников	2	Коэффициент текучести кадров
В	Обеспеченность организации рабочей силой	3	Трудообеспеченность
Г	Эффективность использования трудовых ресурсов	4	Производительность труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
3	2	3	4

Прочитайте текст и установите последовательность.

7. В настоящее время человеческий капитал является одним из ключевых факторов производства и национальной экономики в целом. Однако само понятие «человеческий капитал» относительно новое в экономической теории, а подходы к оценке человеческого капитала, его вклада в экономический рост и социальное развитие, к управлению им на микро- и макроуровне развиваются в соответствии с потребностями

УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.

Повышенный
3-5 минут

	<p>и вызовами современных реалий. Приведите этапы развития человеческого капитала: 1) Доиндустриальный период. 2) Этап массового обучения. 3) Цифровой этап, или современный период. 4) Позднеиндустриальный этап. 5) Постиндустриальный этап.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="491 667 954 707"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="491 779 954 815"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>						1	2	4	5	3		
1	2	4	5	3									
<p>Тема 2 Механизмы и технологии антикризисного управления на государственном уровне.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>8. В организациях желательны конфликты, которые: А) Помогают увидеть разнообразие точек зрения; Б) Приводят к образованию противоборствующих группировок; В) Приводят к увольнению сотрудников; Г) Приводят к текучести кадров.</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>										
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>9. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета: А) Учредителей; Б) Организаторов; В) Кредиторов; Г) Безопасности.</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>										
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>10. В структуре причин трудовых конфликтов на</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>										

	<p>российских предприятиях в 1995 г. наиболее распространенной была следующая:</p> <p>А) Низкий уровень оплаты труда;</p> <p>Б) Невыплата заработной платы;</p> <p>В) Плохие условия работы;</p> <p>Г) Отсутствие выходных.</p>	<p>конфликтных ситуаций в организации.</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>11. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском</p> <p>А) система;</p> <p>Б) группа;</p> <p>В) стратегия;</p> <p>Г) концепция.</p>	<p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>12. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:</p> <p>А) Прибыль;</p> <p>Б) Опасность;</p> <p>В) Риск;</p> <p>Г) Капитал.</p>	<p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>13. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не</p>	<p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки: А) 20 % Б) 10 % В) 30 % Г) 50 %</p> <p>Ответ: 20 %. Обоснование: Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего 20 % от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>14. Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники: А) Социально-экономического развитие человека; Б) Маркетинг; В) Социально-экономического развития страны; Г) Инвестиционный анализ.</p>	УК-5.2.Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.	Базовый 1-3 минуты
Тема 3 Механизмы и технологии антикризисного управления на муниципальном уровне.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>15. Специалист по управлению в рискованных ситуациях: А) Управленец; Б) Риск-менеджер; В) Пиарщик; Г) Бухгалтер.</p>	УК-5.2.Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>16.</p>	УК-5.3.Владеет методиками руководства	Повышенный 3-5 минут

	<p>Антикризисные стратегии – это стратегии, оптимизирующие поведение корпораций в условиях спада в отрасли, устойчивого снижения основных финансовых показателей деятельности корпорации и угрозы банкротства. Они включают комплекс мер в области планирования, управления персоналом, финансов, взаимоотношений с группами поддержки, а также юридических и других мероприятий с целью обезопасить фирму от угрозы банкротства или существенного спада и создать условия для поворота к оздоровлению корпорации.</p> <p>Приведите этапы разработки и реализации антикризисной стратегии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2) Оценка эффективности проведенных антикризисных мероприятий. 3) Разработка антикризисной стратегии. 4) Разработка плана антикризисных мероприятий. 5) Реализация стратегии антикризисных мероприятий. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>						1	3	4	5	2	<p>различными группами коллектива фирмы</p>	
1	3	4	5	2									
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>17. При переходе власти характер сопротивления:</p> <p>А) Упрощается; Б) Усложняется; В) Не меняется;</p>	<p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>										

	Г) Игнорируется.		
<p>Тема 4</p> <p>Механизмы и технологии антикризисного управления в бизнес-секторе.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>18. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:</p> <p>А) Общие кризисы; Б) Микрокризисы; В) Макрокризисы; Г) Отдельные кризисы.</p>	<p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>19. Существует такой метод реализации изменений:</p> <p>А) Добавочный; Б) Дополнительный; В) Принудительный; Г) Факторный.</p>	<p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>20. Комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем, называется:</p> <p>А) Ролью; Б) Задачей; В) Формой; Г) Миссией.</p>	<p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>21. Мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных — это:</p> <p>А) Уважение;</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>Б) Престиж; В) Авторитет; Г) Зависть.</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>22. Комплекс мероприятий, которые организация намеревается выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, – это такая антикризисная программа: А) Дополнительная; Б) Добавочная; В) Маркетинговая; Г) Государственная.</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>23. Сосредоточение деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом — это ... антикризисного управления персоналом: А) система; Б) концепция; В) механизм; Г) формула.</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>24. Процесс управления маркетингом, по Котлеру, включает отбор таких рынков: А) Независимых; Б) Дельных; В) Целевых; Г) Продуктовых.</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>25. В какой структуре управления необходимо создание большого количества каналов коммуникации и центров принятия решений?</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>А) Матричной; Б) Линейной; В) Линейно-функциональной; Г) Факторной.</p>		
--	--	--	--

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения/ Время выполнения
<p>Тема 1</p> <p>Теоретическая основа кризиса: понятия, сущность, причины и последствия.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>1. Антикризисное управление – это:</p> <p>А) Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли;</p> <p>Б) Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства;</p> <p>В) Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса;</p> <p>Г) Стратегический менеджмент.</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>2. В отчетном периоде стоимость валовой продукции составила 25 млн. руб., численность работников – 620 чел. В базисном периоде, соответственно, 27 млн. руб. и 650 чел. Определить, как изменится производительность труда в отчетном периоде в сравнении с прошлым.</p> <p>А) увеличится на 2,5 млн. руб.</p> <p>Б) уменьшится на 1,2 тыс. руб.</p> <p>В) определить невозможно.</p> <p>Г) уменьшится на 3,4 млн. руб.</p> <p>Ответ: уменьшится на 1,2 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: Производительность труда определяется как отношение стоимости валовой продукции к численности работников. В отчетном периоде значение этого показателя составило 0,0403 млн. руб., в базисном – 0,0415 млн. руб., следовательно, уменьшение составит 1,2 тыс. руб.</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>3. Какими бывают причины развития кризиса?</p> <p>А) Количественными и качественными;</p> <p>Б) Обратимыми и необратимыми;</p> <p>В) Объективными и субъективными;</p> <p>Г) Объективными.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>4. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:</p> <p>А) Создании антикризисного законодательства;</p> <p>Б) Перераспределении доходов;</p> <p>В) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов;</p> <p>Г) Управлении бизнесом.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>5. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:</p> <p>А) Бенчмаркинг;</p> <p>Б) Стратегический менеджмент;</p> <p>В) Реинжиниринг;</p> <p>Г) Стратегический анализ.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>6. Развитие трудового потенциала - это систематический поиск, направленный на улучшение функционирования организации путем повышения ценности трудового потенциала</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>

персонала. Оценивается системой критериев и показателей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерий оценки развития трудового потенциала		Показатели оценки развития трудового потенциала	
А	Постоянство состава кадрового потенциала	1	Коэффициент выбытия
Б	Выбытие работников	2	Коэффициент текучести кадров
В	Обеспеченность организации рабочей силой	3	Трудообеспеченность
Г	Эффективность использования трудовых ресурсов	4	Производительность труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
3	2	3	4

Прочитайте текст и установите последовательность.

7. В настоящее время человеческий капитал является одним из ключевых факторов производства и национальной экономики в целом. Однако само понятие «человеческий капитал» относительно новое в экономической теории, а подходы к оценке человеческого капитала, его вклада в экономический рост и социальное развитие, к управлению им на микро- и макроуровне развиваются в соответствии с потребностями

УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.

Повышенный
3-5 минут

	<p>и вызовами современных реалий. Приведите этапы развития человеческого капитала: 1) Доиндустриальный период. 2) Этап массового обучения. 3) Цифровой этап, или современный период. 4) Позднеиндустриальный этап. 5) Постиндустриальный этап.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="491 667 954 707"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="491 779 954 815"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>						1	2	4	5	3		
1	2	4	5	3									
<p>Тема 2 Механизмы и технологии антикризисного управления на государственном уровне.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>8. В организациях желательны конфликты, которые: А) Помогают увидеть разнообразие точек зрения; Б) Приводят к образованию противоборствующих группировок; В) Приводят к увольнению сотрудников; Г) Приводят к текучести кадров.</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>										
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>9. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета: А) Учредителей; Б) Организаторов; В) Кредиторов; Г) Безопасности.</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>										
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>10. В структуре причин трудовых конфликтов на</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>										

	<p>российских предприятиях в 1995 г. наиболее распространенной была следующая:</p> <p>А) Низкий уровень оплаты труда;</p> <p>Б) Невыплата заработной платы;</p> <p>В) Плохие условия работы;</p> <p>Г) Отсутствие выходных.</p>	<p>конфликтных ситуаций в организации.</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>11. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском</p> <p>А) система;</p> <p>Б) группа;</p> <p>В) стратегия;</p> <p>Г) концепция.</p>	<p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>12. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:</p> <p>А) Прибыль;</p> <p>Б) Опасность;</p> <p>В) Риск;</p> <p>Г) Капитал.</p>	<p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>13. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не</p>	<p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки: А) 20 % Б) 10 % В) 30 % Г) 50 %</p> <p>Ответ: 20 %. Обоснование: Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего 20 % от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>14. Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники: А) Социально-экономического развитие человека; Б) Маркетинг; В) Социально-экономического развития страны; Г) Инвестиционный анализ.</p>	<p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Тема 3 Механизмы и технологии антикризисного управления на муниципальном уровне.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>15. Специалист по управлению в рискованных ситуациях: А) Управленец; Б) Риск-менеджер; В) Пиарщик; Г) Бухгалтер.</p>	<p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>16.</p>	<p>УК-5.3. Владеет методиками руководства</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>Антикризисные стратегии – это стратегии, оптимизирующие поведение корпораций в условиях спада в отрасли, устойчивого снижения основных финансовых показателей деятельности корпорации и угрозы банкротства. Они включают комплекс мер в области планирования, управления персоналом, финансов, взаимоотношений с группами поддержки, а также юридических и других мероприятий с целью обезопасить фирму от угрозы банкротства или существенного спада и создать условия для поворота к оздоровлению корпорации.</p> <p>Приведите этапы разработки и реализации антикризисной стратегии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2) Оценка эффективности проведенных антикризисных мероприятий. 3) Разработка антикризисной стратегии. 4) Разработка плана антикризисных мероприятий. 5) Реализация стратегии антикризисных мероприятий. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">2</td> </tr> </table>						1	3	4	5	2	<p>различными группами коллектива фирмы</p>	
1	3	4	5	2									
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>17. При переходе власти характер сопротивления:</p> <p>А) Упрощается; Б) Усложняется; В) Не меняется;</p>	<p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>										

	Г) Игнорируется.		
<p>Тема 4</p> <p>Механизмы и технологии антикризисного управления в бизнес-секторе.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>18. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:</p> <p>А) Общие кризисы; Б) Микрокризисы; В) Макрокризисы; Г) Отдельные кризисы.</p>	<p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>19. Существует такой метод реализации изменений:</p> <p>А) Добавочный; Б) Дополнительный; В) Принудительный; Г) Факторный.</p>	<p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>20. Комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем, называется:</p> <p>А) Ролью; Б) Задачей; В) Формой; Г) Миссией.</p>	<p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>21. Мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных — это:</p> <p>А) Уважение;</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>Б) Престиж; В) Авторитет; Г) Зависть.</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>22. Комплекс мероприятий, которые организация намеревается выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, – это такая антикризисная программа: А) Дополнительная; Б) Добавочная; В) Маркетинговая; Г) Государственная.</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>23. Концентрация деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом — это ... антикризисного управления персоналом: А) система; Б) концепция; В) механизм; Г) формула.</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>24. Процесс управления маркетингом, по Котлеру, включает отбор таких рынков: А) Независимых; Б) Дельных; В) Целевых; Г) Продуктовых.</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>25. В какой структуре управления необходимо создание большого количества каналов коммуникации и центров принятия решений?</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>А) Матричной; Б) Линейной; В) Линейно-функциональной; Г) Факторной.</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>26. Внешняя среда антикризисного управления включает:</p> <p>А) Ресурсы; Б) Отношения с банками и кредиторами; В) Государственное регулирование; Г) Затраты.</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>27. Внешняя среда антикризисного управления не предполагает следующие отношения:</p> <p>А) Отношения с поставщиками; Б) Отношения с банками и кредиторами; В) Отношения с конкурентами; Г) Распределение прибыли внутри предприятия.</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>28. План финансового оздоровления предприятия не включает:</p> <p>А) Начало процедуры; Б) Проведение мероприятий по оздоровлению; В) Определение результатов; Г) Этапы циклического развития организации.</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально - экономическом развитии.
2. Основные направления совершенствования управления экономической безопасностью страной.
3. Стадии развития социально-политического кризиса.
4. Кризисы в развитии организации.
5. Возникновение и распознавание кризисов организации.
6. Этапы циклического развития организации.
7. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации.
8. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
9. Теоретические основы антикризисного управления.
10. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.
11. Содержание антикризисного управления.
12. Проблематика и эффективность антикризисного управления.
13. Сущность процедуры «досудебная санация» предприятия.
14. Признаки несостоятельности (банкротства), установленные законодательством РФ для различных категорий объектов антикризисного управления.
15. Сигналы об опасности наступления кризиса для различных типов антикризисного управления.
16. Согласование элементов механизма управления: критериев управления, факторов управления, методов управления и ресурсов управления.
17. Основные процедуры банкротства предприятия.
18. Процедуры банкротства гражданина, индивидуального предпринимателя.
19. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
20. Процедуры банкротства предприятий.
21. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
22. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
23. Мировое соглашение.
24. Процедуры банкротства кредитных организаций.
25. Диагностика вероятности банкротства организации.
26. Параметры, методы и этапы диагностики банкротства.
27. Информация в диагностике банкротства.

28. Диагностика финансового состояния (финансового потенциала) предприятия.
29. Механизмы антикризисного управления: организационные преобразования в антикризисном управлении.
30. Понятие организационного преобразования в антикризисном управлении.
31. Внешняя среда антикризисного управления.
32. Процессные антикризисные преобразования.
33. Продуктовые антикризисные преобразования.
34. Ресурсные антикризисные преобразования.
35. Классификация рисков в антикризисном управлении.
36. Антикризисное управление рисками.
37. Способы минимизации потерь и убытков в процессах антикризисного управления.
38. Возникновение контролинга в тенденциях экономического развития и его роль в антикризисном управлении.
39. Служба контролинга в системе антикризисного управления.
40. Механизмы антикризисного управления: инвестиционная политика в антикризисном управлении.
41. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
42. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. 43. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
44. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
45. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
46. Механизмы, обуславливающие непредсказуемую динамику инновационного процесса.
47. Механизмы антикризисного управления: санация.
48. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
49. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
50. Инструменты антикризисного управления.
51. Антикризисный производственный менеджмент.
52. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
53. Государственное регулирование процессов санации экономикой.
54. Государственное управление антикризисный менеджмент.
55. Государственное управление системой финансового оздоровления управления.

56. Методология формирования экономических стратегий антикризисного управления.
57. Стратегия и тактика антикризисного управления.
58. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия.
59. Стратегии реструктуризации предприятия.
60. Реализация выбранной стратегии: тактика управления.
61. План финансового оздоровления предприятия.
62. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
63. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
64. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельно работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Теоретическая основа кризиса: понятия, сущность, причины и последствия.	Причины и последствия возникновения кризисов. Типология кризисов. Признаки кризиса. Человеческий фактор кризисных ситуаций.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2 Механизмы и технологии антикризисного управления на государственном уровне.	Повышение качества управления государственными унитарными и казенными предприятиями. Инновационная деятельность различных типов предприятий. Разработка и претворение в жизнь структурной политики. Активизация научно-технической политики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

<p>Тема 3</p> <p>Механизмы и технологии антикризисного управления на муниципальном уровне.</p>	<p>Управление муниципальными финансами. Финансовый анализ деятельности муниципальных предприятий. Повышение качества управления муниципальными унитарными и муниципальными казенными предприятиями. Управление пакетами акций муниципальных предприятий. Управление акциями, закрепленными в муниципальной собственности. Антикризисное управление социальной инфраструктурой муниципального образования. Муниципальная антикризисная программа.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет-источниками</p>	<p>Опрос, доклад</p>
<p>Тема 4</p> <p>Механизмы и технологии антикризисного управления в бизнес-секторе.</p>	<p>Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления предпринимательской организацией. Роль стратегии в антикризисном управлении предпринимательской организацией. Разработка и реализация антикризисной стратегии предпринимательской организации. Организация реализации антикризисной стратегии в предпринимательской организации. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Характеристика управления персоналом</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет-источниками</p>	<p>Опрос, доклад</p>

	предпринимательской организации, находящейся в кризисном состоянии. Система антикризисного управления персоналом в предпринимательской организации.			
--	---	--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.</p>
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе MicrosoftPowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	<p>УК -5.1. УК -5.2. УК -5.3.</p>

3	Задачи	<p>Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.</p>	<p>5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</p> <p>2 «неудовлетворительно» - задание не решено.</p>	
---	--------	--	---	--

4	Тестирование текущее и итоговое	<p>Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <p>письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 90-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 78-88%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.</p>	<p>УК -5.1. УК -5.2. УК -5.3.</p>
---	--	---	--	---

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>

1.	Тестирование (на зачете)	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов 90-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 78-88%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.</p>
----	-------------------------------------	--	--



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Антикризисное управление»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва
2021 год набора

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ								
1	Б								
2	<p style="text-align: center;">Б</p> <p style="text-align: center;">Обоснование: Производительность труда определяется как отношение стоимости валовой продукции к численности работников. В отчетном периоде значение этого показателя составило 0,0403 млн. руб., в базисном – 0,0415 млн. руб., следовательно, уменьшение составит 1,2 тыс. руб.</p>								
3	В								
4	А								
5	В								
6	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	3	4
А	Б	В	Г						
3	2	3	4						
7	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	5	3			
1	2	4	5	3					
8	А								
9	В								
10	А								
11	В								
12	В								
13	<p style="text-align: center;">А</p> <p style="text-align: center;">Обоснование: Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего 20 % от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки</p>								
14	В								
15	Б								
16	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	5	2			
1	3	4	5	2					
17	Б								
18	А								
19	В								
20	А								
21	Б								
22	В								
23	Б								
24	В								
25	А								

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Номер задания	Правильный ответ								
1	Б								
2	Б Обоснование: Производительность труда определяется как отношение стоимости валовой продукции к численности работников. В отчетном периоде значение этого показателя составило 0,0403 млн. руб., в базисном – 0,0415 млн. руб., следовательно, уменьшение составит 1,2 тыс. руб.								
3	В								
4	А								
5	В								
6	<table border="1"> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> <td align="center">Г</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	3	4
А	Б	В	Г						
3	2	3	4						
7	<table border="1"> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">4</td> <td align="center">5</td> <td align="center">3</td> </tr> </table>	1	2	4	5	3			
1	2	4	5	3					
8	А								
9	В								
10	А								
11	В								
12	В								
13	А Обоснование: Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего 20 % от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки								
14	В								
15	Б								
16	<table border="1"> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">5</td> <td align="center">2</td> </tr> </table>	1	3	4	5	2			
1	3	4	5	2					
17	Б								
18	А								
19	В								
20	А								
21	Б								
22	В								
23	Б								
24	В								
25	А								
26	Б								
27	Г								
28	Г								