

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 17:02:58
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Удостоверение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра таможенного права и организации таможенного дела

Фонд оценочных средств по дисциплине

**ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
**Таможенные платежи, валютное регулирование
и международная логистика**

Квалификация выпускника
Специалист таможенного дела

Форма обучения
очная, заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенные платежи, валютное регулирование и международная логистика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры таможенного права и организации таможенного дела

протокол № 7 от «06» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
таможенного права и организации таможенного дела



В. В. Дюкарев

Согласовано:

Декан факультета таможенного дела



М. К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ПК-1.1 Осуществляет организацию процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий в ВЭД ПК-1.3 Демонстрирует понимание процессов, таможенных операций, происходящих во ВЭД	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на	Задание закрытого типа на	Верно/неверно

установление правильной последовательности	установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код, наименование компетенции	Вид оценочного средства	Этапы освоения компетенций	Показатель оценивания	Шкала и критерии оценивания
ПК- 1 Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	Опрос	Подготовительный	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

	Доклад	Основной	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения.</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;</p> <p>Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены ошибки.</p>
--	--------	----------	---	--

	Реферат	Заключительный	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения.</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>«отлично» - реферат содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены ошибки.</p>
--	---------	----------------	---	---

	Контрольный срез	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – способность обучающегося правильно сформулировать ответ; – умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; – ориентироваться в терминологии; – применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); – степень разработки темы обучающимся; – полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы; – аргументированность выводов; – защита контрольной работы 	<p>«отлично» – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы</p> <p>«хорошо» – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>
	Экзамен	Заключительный	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)</p> <p>Ориентирование в</p>	<p>оценка «отлично» – обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности,</p>

			<p>учебной, научной и специальной литературе</p> <p>Знание основных источников по проблемам</p> <p>Логика и аргументированность изложения</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий</p> <p>Культура ответа</p>	<p>систематично, грамотным языком</p> <p>оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа</p> <p>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена задача, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	--	--	--

Соотношение видов оценочных средств и показателей, критериев, шкал и процедур оценивания:

Оценочное средство	Краткая характеристика	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания
--------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------

(показатель оценивания)	процедуры оценивания компетенций	компетенций	
Доклад, реферат	<p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
Опрос	Устный опрос по основным терминам может	Полнота знаний теоретического контролируемого	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с

	проводится в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.	материала	обязательной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Контрольный срез	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> – способность обучающегося правильно сформулировать ответ; – умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; – ориентироваться в терминологии; – применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); – степень разработки темы обучающимся; – полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы; – аргументированность выводов; – защита контрольной работы 	<p>«отлично» – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы</p> <p>«хорошо» – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>
Экзамен	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен

	<p>конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, литературу. Основное - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p>идей, понятий, фактов и т.д.) Сочетание полноты и лаконичности ответа Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий) Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе Знание основных источников по проблемам Логика и аргументированность изложения Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий Культура ответа</p>	<p>предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена задача, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации

3.1.1. Задания для устного опроса на семинарских, практических занятиях (темы 1, 4, 7)

Тема 1. Классификация и кодирование – основные понятия

1. Виды и цели кодирования товаров. Применение кодирования товаров в ТН ВЭД.
2. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
4. Принципы и методы классификации и кодирования, уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.
5. Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.
6. Принципы и подходы к классификации частей и принадлежностей.
7. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
8. Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС? Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.

Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД

1. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
2. Гармонизированная система, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ТС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
3. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС.
4. ТН ВЭД – основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
5. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
6. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
7. Основные принципы построения ТН ВЭД ТС.
8. Правовые основы создания и совершенствования ТН ВЭД ТС. Функции и полномочия Комиссии ТС и ФТС России.
9. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ТС.

Тема 7. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД

1. На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам?
2. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
3. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
4. Первое правило интерпретации. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.
5. Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.
6. Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.
7. Порядок классификации товаров с упаковками.
8. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила 2(б) и 3(б)?

9. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу 3(б)?

3.1.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы не были заявлены в РПУД в таблице раздела 4 и в разделе 9.

3.1.3. Примерные темы докладов

(темы 2, 5, 8)

Тема 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле

1. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.

2. Принципы классификации частей и принадлежностей. Части общего назначения.

3. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы поставляемые отдельными партиями машины и механизмы классифицировались как одно целое.

4. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.

5. Основные сведения о товарах, используемые при их классификации по ТН ВЭД.

Тема 5. ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание

1. Какие правила интерпретации позволяют классифицировать товары, перемещаемые в разобранном, некомплектном или незавершенном виде? Суть классификации таких товаров.

2. Каким образом классифицируются тара и упаковка товаров, в которую они упакованы? Основные методологические подходы к их классификации.

3. Какова структура и основные функции управления товарной номенклатуры ФТС России?

4. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24).

5. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).

Тема 8. Содержание разделов и групп ТН ВЭД (особенности классификации товаров)

1. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).

2. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).

3. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).

4. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России продукции приборостроения (гр. 90-91).

5. Роль и место ТН ВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

6. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД.

3.1.4. Примерные темы рефератов

(темы 3, 5)

Тема 3. Современные классификации, используемые в России и в мире

1. Зарубежная практика разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг.
2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).
3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).
5. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
6. Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, его практическое применение и документальное оформление.
7. Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и проверке.
8. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
9. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.

Тема 5. ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание

1. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
2. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
3. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
4. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
5. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.
6. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
7. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.
8. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.
9. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.

3.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Сущность, достоинства и недостатки фасетного и иерархического методов классификации.
2. Виды и цели кодирования товаров. Применение кодирования товаров в ТН ВЭД.
3. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
5. Принципы и методы классификации и кодирования, уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.
6. Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.

7. Принципы и подходы к классификации частей и принадлежностей.
8. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
9. Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС? Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. Гармонизированная система, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ТС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС.
13. ТН ВЭД – основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
14. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
16. Основные принципы построения ТН ВЭД ТС.
17. Правовые основы создания и совершенствования ТН ВЭД ТС. Функции и полномочия Комиссии ТС и ФТС России.
18. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ТС.
19. На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам?
20. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
21. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
22. Первое правило интерпретации. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.
23. Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.
24. Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.
25. Порядок классификации товаров с упаковками.
26. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила **2(б)** и **3(б)**?
27. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу **3(б)**?
28. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
29. Принципы классификации частей и принадлежностей. Части общего назначения.
30. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы поставляемые отдельными партиями машины и механизмы классифицировались как одно целое.
31. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
32. Основные сведения о товарах, используемые при их классификации по ТН ВЭД.
33. Какие правила интерпретации позволяют классифицировать товары, перемещаемые в разобранном, некомплектном или незавершенном виде? Суть классификации таких товаров.
34. Каким образом классифицируются тара и упаковка товаров, в которую они упакованы? Основные методологические подходы к их классификации.
35. Какова структура и основные функции управления товарной номенклатуры ФТС России?
36. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24).
37. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
38. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).

39. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).
40. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).
41. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России продукции приборостроения (гр. 90-91).
42. Роль и место ТН ВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
43. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД.
44. Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД. Суть данной таможенной процедуры.
45. Законодательная и нормативная база для принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
46. Процессуальные действия заинтересованного лица и должностных лиц таможенных органов при классификации товаров.
47. В каких случаях предварительное классификационное решение может быть отменено или отозвано, или его действие прекращено?
48. Действия таможенных органов при контроле правильности определения классификационного кода товара по ТН ВЭД.
49. Порядок принятия решений по ТН ВЭД ТС и Единому таможенному тарифу. Порядок разрешения споров. Функции ФТС России
50. Порядок принятия и срок действия предварительного решения? Структура документа о предварительном классификационном решении.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки 1 раз в неделю.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на экзамене

Форма промежуточной аттестации	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания
---------------------------------------	--	--	------------------------------------

<p>Экзамен</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к</p>	<p>– Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) – Сочетание полноты и лаконичности ответа – Наличие практических навыков – Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе – Знание основных источников по проблемам дисциплины – Логика и аргументированность изложения – Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий – Культура ответа</p>	<p>оценка «отлично» обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком</p> <p>оценка «хорошо» обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа</p> <p>оценка «удовлетворительно» обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе</p>
----------------	---	--	--

	<p>ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>		<p>дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком</p> <p>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов правоотношений.</p>
--	--	--	--

Составители:
Дюкарев В.В., заведующий кафедрой Таможенного права и организации таможенного дела.
Бухарова Е.О., доцент кафедры Таможенного права и организации таможенного дела.