

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2024 13:38:02
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Лицензия на осуществление государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2023 год набора

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» ОПК-1:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1 Макроэкономический уровень хозяйствования	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 1 Фискальная политика рассматривается как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации в: <i>а) кейнсианской модели;</i>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	Базовый 1-3 минуты

	<p>б) классической модели; в) теории рациональных ожиданий; г) монетаристской концепции.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>2 Согласно теории рациональных ожиданий стабилизационная политика может оказаться эффективной лишь в том случае, если:</p> <p>а) политика проводится последовательно, в соответствии с «твердым курсом»; б) публика обладает всей информацией о предстоящих экономических шоках; <u>в) власти лучше информированы о шоках совокупного спроса и предложения, чем рядовые экономические агенты;</u> г) экономические агенты формируют свои ожидания в соответствии с моделью адаптивных ожиданий.</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>3 Примером внутреннего лага можно назвать промежуток времени между моментами:</p> <p>а) снижения ставки подоходного налога и ростом объема выпуска в экономике; б) уменьшения нормы обязательных резервов и увеличением инвестиционных расходов фирм; в) девальвации курса национальной валюты и сокращением дефицита торгового баланса; <u>г) усиления инвестиционного пессимизма фирм и увеличения государственных закупок.</u></p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>4 В отношении термина «внешний лаг» справедливо утверждение:</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p><u>а) внешний лаг характерен для денежно-кредитной политики в большей мере, чем для фискальной;</u> б) внешний лаг характерен для фискальной политики в большей мере, чем для денежно-кредитной; в) внешний лаг – это промежуток времени между экзогенным шоком и моментом принятия ответных мер экономической политики; г) внешний лаг имеет место только в открытой экономике.</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5 Стабилизационная экономическая политика в модели новых классиков является: а) эффективной, если население знает и поддерживает ее; б) не эффективной, если население заранее знает ее основные направления; в) не эффективной, если осуществляется неожиданно; <u>г) нецелесообразной.</u></p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6 К автоматическим стабилизаторам экономики не относится: <u>а) мультипликатор сбалансированного бюджета;</u> б) прогрессивная шкала налогообложения; в) система страхования занятости; г) участие работников фирмы в распределение прибыли.</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7 Согласно «критике Лукаса» стандартные экономические модели:</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>а) могут предсказать только результаты коренных изменений в макроэкономической политике;</p> <p><u>б) лучше описывают последствия небольших изменений в политике;</u></p> <p>в) не могут служить основой для формирования макроэкономической политики;</p> <p>г) адекватно отражают влияние политических изменений на экономические ожидания.</p>	<p>принятия управленческих решений.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>8 Увеличение предложения денег на 3% в год независимо от динамики уровня безработицы и прочих факторов может служить иллюстрацией:</p> <p><u>а) пассивной макроэкономической политики в рамках твердого курса;</u></p> <p>б) активной непоследовательной макроэкономической политики;</p> <p>в) пассивной дискреционной макроэкономической политики;</p> <p>г) способа автоматической стабилизации экономики.</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>9 Ежегодно балансируемый государственный бюджет как пример последовательной фискальной политики:</p> <p>а) повышает степень «встроенной» стабильности экономики;</p> <p>б) увеличивает доходы сегодняшнего поколения за счет будущего;</p> <p><u>в) вызывает частые колебания налоговых ставок, что снижает инвестиционную активность фирм;</u></p> <p>г) является более предпочтительным курсом политики, чем бюджет, балансируемый в более длительном периоде.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>10 Стабилизация рыночной ставки процента как «твердый курс» денежно-кредитной политики позволяет при прочих равных условиях:</p> <p>а) сократить эффект вытеснения частных инвестиций;</p> <p>б) относительно стабилизировать динамику валютного курса;</p> <p><u>в) верны ответы а) и б);</u></p> <p>г) все ответы неверны.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>11 Политика центрального банка, которая обеспечивает низкий стабильный темп роста денежной массы:</p> <p>а) совместима с фискальной политикой, ориентированной на значительный дефицит государственного бюджета;</p> <p><u>б) требует систематического контроля правительства за динамикой бюджетного дефицита;</u></p> <p>в) обычно не заслуживает доверия со стороны публики;</p> <p>г) имеет менее высокой антиинфляционный потенциал, чем курс на стабилизацию процентной ставки.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>12 Для снижения темпов инфляции с 12% до 7% без спада производства в условиях, когда население доверяет правительству и имеет рациональные ожидания необходимо:</p> <p>а) одновременно сократить на 5% темп роста денежной массы и государственные закупки;</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

	<p>б) обеспечить сокращение темпа роста денежной массы на 5%;</p> <p>в) сократить темп роста денежной массы с 12% до 7%;</p> <p>г) увеличить государственные закупки на 5%.</p>		
<p>Тема 2 Основные макроэкономические показатели</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>13 Дефлятор ВВП – это: <u>а) отношение номинального ВВП к реальному ВВП</u> б) отношение реального ВВП к номинальному ВВП в) разница между номинальным ВВП и реальным ВВП г) номинальный ВВП, скорректированный на сальдо международных трансфертов</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>14 Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что: <u>а) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны</u> б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>физическими лицами данной страны за рубежом</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15 По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт рассчитывается следующим образом:</p> <p>а) $GDP = C + I + (X - M)$ б) <u>$GNP = C + I + (X - M) + Y_f$</u> в) $GNDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF$ г) $NDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF - D$</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16 Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу:</p> <p>а) <u>резидентности</u> б) территориальности в) двойного счета г) промежуточного потребления</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17 Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:</p> <p>а) <u>ВВП по доходам равен ВВП по расходам</u> б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период г) ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18 Для развитых стран характерно...</p> <p><u>а) превышение обменного курса национальной валюты над ППС</u></p> <p>б) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом</p> <p>в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС</p> <p>г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19 Как соотносятся между собой GNDI и NDI?</p> <p><u>а) GNDI больше NDI на величину амортизации</u></p> <p>б) GNDI больше NDI на величину чистого факторного дохода</p> <p>в) GNDI больше NDI на величину чистых международных трансфертов</p> <p>г) GNDI меньше NDI на величину чистых международных трансфертов</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>20 К международным трансфертам относятся...</p> <p><u>а) международная гуманитарная помощь</u></p> <p><u>б) репатриация сбережений иностранных рабочих</u></p> <p>в) выплаты процентов по международным займам</p> <p>г) расходы на содержание дипломатических представительств за рубежом</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>21 Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП?</p> <p><u>а) в состав ВВП включается только конечное потребление</u></p> <p><u>б) ВВП рассчитывается по принципу территориальности</u></p> <p>в) ВВП рассчитывается по принципу резидентности</p> <p>г) в состав ВВП включается промежуточное потребление</p>	<p>исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>22 По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом:</p> <p><u>а) $GDP = C+I+(X-M)$</u></p> <p>б) $GNP = C+I+(X-M)+Y_f$</p> <p>в) $GNDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF$</p> <p>г) $NDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF-D$</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>23 Чистый факторный доход – это..</p> <p><u>а) сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны</u></p> <p>б) сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом</p> <p>в) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны</p> <p>г) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами за пределами своей страны</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>24 Реальный ВВП – это...</p> <p><u>а) номинальный ВВП, скорректированный на величину инфляции</u></p> <p>б) номинальный ВВП, скорректированный на величину косвенных налогов</p> <p>в) номинальный ВВП, скорректированный на величину амортизации</p> <p>г) номинальный ВВП, скорректированный на величину реальных доходов</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>25 Для развивающихся стран характерно...</p> <p><u>а) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом</u></p> <p>б) превышение обменного курса национальной валюты над ППС</p> <p>в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС</p> <p>г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>26 Задача</p> <p>Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

	<p>заменены новыми.</p> <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Величину ВВП. 2. Величину ЧНП. 3. Объем потребления. 4. Объем валовых инвестиций. 5. Объем чистых инвестиций. <p>Решение:</p> <p>Величина валового национального продукта составляет: $VNP = 500 \times 2 + 20 \times 100 = 1200$ ден. ед.</p> <p>Величина чистого национального продукта составляет: $ЧНП = 1200 - 5 \times 10 = 1150$ ден. ед.</p> <p>Объем потребления: $П = 500 \times 2 = 1000$ ден. ед.</p> <p>Объем валовых инвестиций равен: $ВИ = 20 \times 10 = 200$ ден. ед.</p> <p>Объем чистых инвестиций равен: $ЧИ = 200 - 5 \times 10 = 150$ ден. ед.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВВП = 1200 ден. ед. 2. ЧНП = 1150 ден. ед. 3. П = 1000 ден. ед. 4. ВИ = 200 ден. ед. 5. ЧИ = 150 ден. ед. 		
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>27 ВВП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед.</p> <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Величину инвестиций. 2. Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед. 3. ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед. 4. В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае? 	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>Решение:</p> <p>1. Инвестиции = ВВП (5000 ден. ед.) - потребительские расходы (3200 ден. ед.) - государственные расходы (900 ден. ед.) - чистый экспорт (80 ден. ед.) =5000-3200-900-80=820 ден. ед.</p> <p>2. Импорт = экспорт (350 ден. ед.) - чистый экспорт (80 ден. ед.) =350-80=270 ден. ед.</p> <p>3. ЧНП= ВВП (5000 ден. ед.) - амортизация (150 ден. ед.) =5000-150=4850 ден. ед.</p> <p>4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Инвестиции =820 ден. ед. 2. Импорт =270 ден. ед. 3. ЧНП=4850 ден. ед. 4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>28 Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. ден. ед. Пятое предприятие, реализовав</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед.
Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового общественного продукта (ВОП), созданного этими предприятиями.

Решение:

Валовой внутренний продукт – это конечный продукт (КП), произведенный хозяйствующими субъектами внутри страны за определенный период времени (год, квартал, месяц). Этот показатель отражает оценку текущего производства конечных товаров и услуг (не включает продукт перепродажи, а также стоимость промежуточного продукта). ВВП произведен внутри страны собственным и иностранным капиталом, функционирующим на ее территории. Поэтому величина ВВП, произведенная на данных пяти предприятиях, равна 720 млн. ден. ед. (20+700) – стоимости их товара, поступившего на рынок.

Весь производственный общественный продукт, или валовой общественный продукт (ВОП), – также результат деятельности всех предприятий, но он образуется как сумма их продуктов и услуг и включает в себя промежуточный продукт. Следовательно, произведенный всеми предприятиями ВОП равен 1280 млн. ден. ед. (20+10+50+100+400+700).

Верно соотношение: $ВОП = КП + ПП$.
Стоимость конечного продукта, как это нами уже выяснено, равна стоимости ВВП, т.е. 720 млн. ден. ед.

Стоимость промежуточного продукта (ПП) можно найти либо как разницу $ВОП - КП$, либо суммируя

	<p>стоимости продуктов предприятия, поступающих на другие предприятия для дальнейшей их переработки. В нашем случае ПП равен 560 млн. ден. ед. (10+50+100+400).</p> <p>КП равен ВОП минус ПП, т.е. 1280 - 560 = 720 млн. ден. ед.</p> <p>Ответ: ВОП=1280 млн. ден. ед. КП=720 млн. ден. ед. ПП=560 млн. ден. ед.</p>		
--	---	--	--

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в форме зачета с оценкой.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1 Макроэкономический уровень хозяйствования	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1 Фискальная политика рассматривается как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации в: <u>а) кейнсианской модели;</u> б) классической модели; в) теории рациональных ожиданий; г) монетаристской концепции.</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2 Согласно теории рациональных ожиданий стабилизационная политика может оказаться эффективной лишь в том случае, если: а) политика проводится последовательно, в соответствии с «твердым курсом»;</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки	Базовый 1-3 минуты

	<p>б) публика обладает всей информацией о предстоящих экономических шоках; <u>в) власти лучше информированы о шоках совокупного спроса и предложения, чем рядовые экономические агенты;</u> г) экономические агенты формируют свои ожидания в соответствии с моделью адаптивных ожиданий.</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3 Примером внутреннего лага можно назвать промежуток времени между моментами:</p> <p>а) снижения ставки подоходного налога и ростом объема выпуска в экономике; б) уменьшения нормы обязательных резервов и увеличением инвестиционных расходов фирм; в) девальвации курса национальной валюты и сокращением дефицита торгового баланса; <u>г) усиления инвестиционного пессимизма фирм и увеличения государственных закупок.</u></p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4 В отношении термина «внешний лаг» справедливо утверждение:</p> <p><u>а) внешний лаг характерен для денежно-кредитной политики в большей мере, чем для фискальной;</u> б) внешний лаг характерен для фискальной политики в большей мере, чем для денежно-кредитной; в) внешний лаг – это промежуток времени между экзогенным шоком и моментом принятия ответных мер экономической политики; г) внешний лаг имеет место только в открытой экономике.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>5 Стабилизационная экономическая политика в модели новых классиков является:</p> <p>а) эффективной, если население знает и поддерживает ее; б) не эффективной, если население заранее знает ее основные направления; в) не эффективной, если осуществляется неожиданно; <u>г) нецелесообразной.</u></p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>6 К автоматическим стабилизаторам экономики не относится:</p> <p><u>а) мультипликатор сбалансированного бюджета;</u> б) прогрессивная шкала налогообложения; в) система страхования занятости; г) участие работников фирмы в распределение прибыли.</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>7 Согласно «критике Лукаса» стандартные экономические модели:</p> <p>а) могут предсказать только результаты коренных изменений в макроэкономической политике; <u>б) лучше описывают последствия небольших изменений в политике;</u> в) не могут служить основой для формирования макроэкономической политики; г) адекватно отражают влияние политических изменений на экономические ожидания.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-</p>	<p>Повышенный</p>

	<p>8 Увеличение предложения денег на 3% в год независимо от динамики уровня безработицы и прочих факторов может служить иллюстрацией: <u>а) пассивной макроэкономической политики в рамках твердого курса;</u> б) активной непоследовательной макроэкономической политики; в) пассивной дискреционной макроэкономической политики; г) способа автоматической стабилизации экономики.</p>	<p>экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>9 Ежегодно балансируемый государственный бюджет как пример последовательной фискальной политики: а) повышает степень «встроенной» стабильности экономики; б) увеличивает доходы сегодняшнего поколения за счет будущего; <u>в) вызывает частые колебания налоговых ставок, что снижает инвестиционную активность фирм;</u> г) является более предпочтительным курсом политики, чем бюджет, балансируемый в более длительном периоде.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>10 Стабилизация рыночной ставки процента как «твердый курс» денежно-кредитной политики позволяет при прочих равных условиях: а) сократить эффект вытеснения частных инвестиций; б) относительно стабилизировать динамику валютного курса; <u>в) верны ответы а) и б);</u> г) все ответы неверны.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>11 Политика центрального банка, которая обеспечивает низкий стабильный темп роста денежной массы:</p> <p>а) совместима с фискальной политикой, ориентированной на значительный дефицит государственного бюджета;</p> <p><u>б) требует систематического контроля правительства за динамикой бюджетного дефицита;</u></p> <p>в) обычно не заслуживает доверия со стороны публики;</p> <p>г) имеет менее высокой антиинфляционный потенциал, чем курс на стабилизацию процентной ставки.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>12 Для снижения темпов инфляции с 12% до 7% без спада производства в условиях, когда население доверяет правительству и имеет рациональные ожидания необходимо:</p> <p>а) одновременно сократить на 5% темп роста денежной массы и государственные закупки;</p> <p>б) обеспечить сокращение темпа роста денежной массы на 5%;</p> <p>в) сократить темп роста денежной массы с 12% до 7%;</p> <p>г) увеличить государственные закупки на 5%.</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>
<p>Тема 2</p> <p>Основные макроэкономические показатели</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>13 Дефлятор ВВП – это:</p> <p><u>а) отношение номинального ВВП к реальному ВВП</u></p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>б) отношение реального ВВП к номинальному ВВП в) разница между номинальным ВВП и реальным ВВП г) номинальный ВВП, скорректированный на сальдо международных трансфертов</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>14 Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что: <u>а) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны</u> б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>15 По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт рассчитывается следующим образом: а) $GDP = C+I+(X-M)$ <u>б) $GNP = C+I+(X-M)+Y_f$</u> в) $GNDI=C+I+(X-M)+Y_f+TRF$</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>г) $NDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF-D$</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>16 Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу:</p> <p><u>а) резидентности</u> б) территориальности в) двойного счета г) промежуточного потребления</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>17 Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:</p> <p><u>а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам</u> б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период г) ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>	
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>18 Для развитых стран характерно...</p> <p><u>а) превышение обменного курса национальной валюты над ППС</u> б) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>	

	от величины сальдо внешней торговли		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19 Как соотносятся между собой GNDI и NDI? <u>а) GNDI больше NDI на величину амортизации</u> б) GNDI больше NDI на величину чистого факторного дохода в) GNDI больше NDI на величину чистых международных трансфертов г) GNDI меньше NDI на величину чистых международных трансфертов</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>20 К международным трансфертам относятся... <u>а) международная гуманитарная помощь</u> <u>б) репатриация сбережений иностранных рабочих</u> в) выплаты процентов по международным займам г) расходы на содержание дипломатических представительств за рубежом</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>21 Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП? <u>а) в состав ВВП включается только конечное потребление</u> <u>б) ВВП рассчитывается по принципу территориальности</u> в) ВВП рассчитывается по принципу резидентности г) в состав ВВП включается промежуточное потребление</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	Базовый 1-3 минуты

	<p>22 По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом:</p> <p><u>а) $GDP = C+I+(X-M)$</u> б) $GNP = C+I+(X-M)+Y_f$ в) $GNDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF$ г) $NDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF-D$</p>		
	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>23 Чистый факторный доход – это..</p> <p><u>а) сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны</u> б) сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом в) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны г) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами за пределами своей страны</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>24 Реальный ВВП – это...</p> <p><u>а) номинальный ВВП, скорректированный на величину инфляции</u> б) номинальный ВВП, скорректированный на величину косвенных налогов в) номинальный ВВП, скорректированный на величину амортизации</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>г) номинальный ВВП, скорректированный на величину реальных доходов</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>25 Для развивающихся стран характерно...</p> <p><u>а) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом</u></p> <p>б) превышение обменного курса национальной валюты над ППС</p> <p>в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС</p> <p>г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>26 Задача</p> <p>Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.</p> <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Величину ВВП. 2. Величину ЧНП. 3. Объем потребления. 4. Объем валовых инвестиций. 5. Объем чистых инвестиций. <p>Решение:</p> <p>Величина валового национального продукта составляет: $VNP = 500 \times 2 + 20 \times 10 = 1200$ ден. ед.</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

	<p>Величина чистого национального продукта составляет: $ЧНП=1200-5\times 10=1150$ ден. ед. Объем потребления: $П=500\times 2=1000$ ден. ед. Объем валовых инвестиций равен: $ВИ=20\times 10=200$ ден. ед. Объем чистых инвестиций равен: $ЧИ=200-5\times 10=150$ ден. ед.</p> <p>Ответ: 1. ВВП=1200 ден. ед. 2. ЧНП=1150 ден. ед. 3. П=1000 ден. ед. 4. ВИ=200 ден. ед. 5. ЧИ=150 ден. ед.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>27 ВВП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед.</p> <p>Рассчитать: 1. Величину инвестиций. 2. Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед. 3. ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед. 4. В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?</p> <p>Решение: 1. Инвестиции = ВВП (5000 ден. ед.) - потребительские расходы (3200 ден. ед.) - государственные расходы (900 ден. ед.) - чистый экспорт (80 ден. ед.) $=5000-3200-900-80=820$ ден. ед.</p> <p>2. Импорт = экспорт (350 ден. ед.)</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>- чистый экспорт (80 ден. ед.) $=350-80=270$ ден. ед.</p> <p>3. ЧНП= ВНП (5000 ден. ед.) - амортизация (150 ден. ед.) $=5000-150=4850$ ден. ед.</p> <p>4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Инвестиции =820 ден. ед. 2. Импорт =270 ден. ед. 3. ЧНП=4850 ден. ед. 4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>28 Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. ден. ед. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед.</p> <p>Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.</p> <p>Решение: Валовой внутренний продукт – это конечный продукт (КП), произведенный хозяйствующими субъектами внутри страны за</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

определенный период времени (год, квартал, месяц). Этот показатель отражает оценку текущего производства конечных товаров и услуг (не включает продукт перепродажи, а также стоимость промежуточного продукта). ВВП произведен внутри страны собственным и иностранным капиталом, функционирующим на ее территории. Поэтому величина ВВП, произведенная на данных пяти предприятиях, равна 720 млн. ден. ед. (20+700) – стоимости их товара, поступившего на рынок.

Весь производственный общественный продукт, или валовой общественный продукт (ВОП), – также результат деятельности всех предприятий, но он образуется как сумма их продуктов и услуг и включает в себя промежуточный продукт. Следовательно, произведенный всеми предприятиями ВОП равен 1280 млн. ден. ед. (20+10+50+100+400+700).

Верно соотношение: $ВОП = КП + ПП$. Стоимость конечного продукта, как это нами уже выяснено, равна стоимости ВВП, т.е. 720 млн. ден. ед.

Стоимость промежуточного продукта (ПП) можно найти либо как разницу ВОП - КП, либо суммируя стоимости продуктов предприятия, поступающих на другие предприятия для дальнейшей их переработки. В нашем случае ПП равен 560 млн. ден. ед. (10+50+100+400).

КП равен ВОП минус ПП, т.е. $1280 - 560 = 720$ млн. ден. ед.

Ответ:
ВОП=1280 млн. ден. ед.
КП=720 млн. ден. ед.

	ПП=560 млн. ден. ед.		
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>29 К интенсивному фактору экономического роста относится... <u>а) повышение квалификации работников</u> б) расширение производственных площадей в) увеличение трудовых ресурсов г) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i></p> <p>30 К экстенсивным факторам экономического роста не относится... <u>а) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства</u> <u>б) увеличение трудовых ресурсов</u> <u>в) расширение производственных площадей</u> г) рост производительности труда вследствие НТП</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>31 Ценовые факторы совокупного предложения показывают движение: <u>а) вдоль кривой совокупного предложения</u> б) вдоль кривой совокупного спроса в) кривой совокупного спроса кривой совокупного предложения</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>32 Кривая совокупного спроса сдвинется вправо в результате... <u>а) увеличения расходов населения на потребление</u> б) снижения объема производства в) снижения общего уровня цен в</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>экономике г) повышения общего уровня цен в экономике</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>33 Уменьшение чистого экспорта приводит к: <u>а) сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево</u> б) сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево в) сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо г) сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>34 Рост цен на энергоресурсы приведет к: <u>а) сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево</u> б) сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево в) сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо г) сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>35 Определите уровень равновесного ВВП, если известно, что экономика описывается уравнением $Y = C + I$, а потребительские расходы равны $200 + 0,9Y$.</p> <p><u>а) 2700 денежных единиц</u> б) 270 денежных единиц</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>в) 200 денежных единиц г) 2000 денежных единиц</p>		
	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>36 Определите равновесный уровень располагаемого дохода, если известно, что валовые инвестиции составляют 30 денежных единиц, а функция сбережений задана уравнением $S = 0,25 DI - 10$.</p> <p><u>а) 160 денежных единиц</u> б) 80 денежных единиц в) 40 денежных единиц г) 20 денежных единиц</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>37 В период экономических спадов совокупный спрос...</p> <p><u>а) уменьшается</u> б) увеличивается в) остается без изменений г) может и увеличиваться, и уменьшаться</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>38 Экономический рост может измеряться показателем...</p> <p><u>а) увеличения реального объема производства на душу населения за определенный период времени</u> б) увеличения чистого экспорта на душу населения за определенный период времени в) увеличения средней заработной платы в экономике г) увеличения потребительских расходов населения</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие</i></p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p><i>выбор ответа</i></p> <p>39 Если в текущем году уровень валового внутреннего продукта составил 630 денежных единиц, а в предыдущем году – 600 денежных единиц, то экономический рост равен...</p> <p><u>a) 5%</u> б) 10% в) 20% г) 30 %</p>	<p>экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>40 Если прирост затрат факторов производства обгоняет прирост объема производства, то такой тип экономического роста называется...</p> <p><u>a) регрессивным</u> б) экстенсивным в) интенсивным г) нейтральным</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>41 Если прирост затрат факторов производства отстает от прироста объема производства, то такой тип экономического роста называется...</p> <p><u>a) интенсивным</u> б) регрессивным в) экстенсивным г) нейтральным</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>42 Если прирост затрат факторов производства равен приросту объема производства, то такой тип экономического роста называется...</p> <p><u>a) экстенсивным</u> б) регрессивным в) интенсивным г) нейтральным</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>43 В двухфакторной модели экономического роста Кобба-Дугласа в качестве факторов экономического роста рассматриваются...</p> <p><u>а) труд и капитал</u> б) земля и капитал в) земля и труд г) предпринимательские д) способности и научно- е) технический прогресс</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>44 Кейнсианская модель предполагает:</p> <p>а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП; <u>б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;</u> в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие эффекта процентных ставок;</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>45 Одновременное снижение ВВП и уровня цен классическая модель объясняет:</p> <p>а) только сдвигом AD влево; б) только сдвигом AD вправо; в) только снижением потенциального ВВП; <u>г) уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП</u></p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки	Базовый 1-3 минуты
Тема Инфляция	<p>4. <i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i></p> <p>46 Если рост цен на товары не</p>	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	Повышенный 3-5 минут

	<p>превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это..</p> <p><u>а) сбалансированная инфляция</u></p> <p><u>б) ползучая инфляция</u></p> <p>в) скрытая инфляция</p> <p>г) подавленная инфляция</p>	<p>области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>47 Девальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к...</p> <p><u>а) подорожанию импортных товаров</u></p> <p>б) удешевлению импортных товаров</p> <p>в) подорожанию отечественных товаров</p> <p>г) сокращению экспорта</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>48 Если сложить фрикционную безработицу и структурную, то в итоге получится...</p> <p><u>а) уровень естественной безработицы</u></p> <p>б) уровень циклической безработицы</p> <p>в) уровень неструктурированной безработицы</p> <p>г) уровень неестественной безработицы</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>49 Кривая Филлипа наглядно демонстрирует ...</p> <p><u>а) обратную зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем безработицы</u></p> <p>б) прямую зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем равновесного ВВП</p> <p>в) обратную зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем равновесного ВВП</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>г) прямую зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем безработицы</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>50 Какой из видов инфляции в максимальной степени затрудняет ведение бизнеса? <u>а) несбалансированная инфляция</u> б) инфляция спроса в) ползучая инфляция г) сбалансированная инфляция</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>51 Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является снижение темпов инфляции, то в такой ситуации следует... <u>а) увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов</u> б) уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов в) увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов г) уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>52 Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности... <u>а) экономически активного населения</u> б) всего населения в) населения в трудоспособном возрасте г) экономически активного</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	населения за вычетом сальдо миграции		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i></p> <p>53 Инфляция может быть: <u>а) гиперинфляцией</u> <u>б) галопирующей инфляцией</u> в) мегаинфляцией г) мезоинфляцией</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>54 К числу недостатков индекса Ласпейреса относится то, что он... <u>а) не учитывает изменений в структуре потребления</u> б) не может быть рассчитан для потребительских товаров и услуг в) не может быть рассчитан на период более одного года г) не учитывает изменений в уровне потребительских цен</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>55 Ревальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к... <u>а) удешевлению импортных товаров</u> б) удорожанию отечественных товаров в) увеличению экспорта г) удорожанию импортных товаров</p>	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>56 Эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработице в большинстве случаев находится в интервале... <u>а) от 2 до 3</u> б) от 0 до 1 в) от 1 до 2 г) от 3 до 4</p>	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	Повышенный 3-5 минут

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>57 Какой из видов инфляции присущ административно-командной экономике? <u>а) подавленная инфляция</u> б) инфляция издержек в) инфляция спроса г) открытая инфляция</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>58 К антиинфляционным мерам Центрального Банка относятся... <u>а) продажа иностранной валюты и иностранных ценных бумаг</u> б) покупка иностранной валюты и продажа государственных ценных бумаг в) продажа иностранной валюты и покупка государственных ценных бумаг г) покупка иностранной валюты и государственных ценных бумаг</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>59 Какая из форм безработицы носит преимущественно добровольный и кратковременный характер? <u>а) фрикционная</u> б) структурная в) циклическая г) естественная</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>60 Задача Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода. (2021г. – базисный период).</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Годы	2021г.		2022г.	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

Уровень инфляции, рассчитанный по индексу Ласпейреса равен...

- а) 0,99
 б) 0,18
 в) **0,61**

Решение:

Индекс Ласпейреса – это индекс цен с весами базисного периода, т.е. в качестве весов мы берем количество благ, произведенных в 2021 году.

Общий вид индекса:

$$P_L = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t \times Q_i^0}{\sum_{i=1}^n P_i^0 \times Q_i^0}, \quad \text{где } P_i^0 \text{ и } P_i^t -$$

цены i-го блага, соответственно в базовом (0) и текущем (t) периоде; Qi- количество i-го блага в базисном периоде.

В данном случае:

$$P_L = \frac{(15 \times 10) + (28 \times 5) + (700 \times 2)}{(8 \times 10) + (32 \times 5) + (900 \times 2)} = 0,61$$

Ответ: $P_L=0,61$

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

61 Задача

Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода. (2021г. – базисный период).

Годы	2021г.		2022г.	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

Уровень инфляции, рассчитанный по индексу Пааше равен...

ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Высокий
5-10 минут

	<p>а) 0,79 б) 0,26 в) 0,68 г) 0,49 Решение: Общий вид индекса Пааше (индекс цен с весами текущего периода):</p> $P_p = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t \times Q_i^t}{\sum_{i=1}^n P_i^0 \times Q_i^0}$ <p>В данном случае:</p> $P_p = \frac{(15 \times 6) + (28 \times 8) + (700 \times 4)}{(8 \times 6) + (32 \times 8) + (900 \times 4)} = \frac{90 + 224 + 2800}{48 + 256 + 3600} = \frac{3114}{3904} = 0,79$ <p>Ответ: $P_p = 0,79$</p>		
<p>Тема 5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>62 Циклический характер развития экономики проявляется: <u>а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;</u> б) в периодических спадах деловой активности; в) в периодических подъемах деловой активности</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>63 Фазами промышленного цикла принято считать: а) бум, подъема, оживление и рост экономики; б) депрессию, спад, падение деловой активности; <u>в) кризис, депрессию, оживление, подъем.</u></p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>64 В период кризисного падения производства наблюдается: <u>а) рост безработицы;</u> б) падение безработицы;</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	в) занятость остается неизменной;	профессиональной сфере деятельности.	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>65 В период оживления экономики: <u>а) реальный объем производства увеличивается;</u> б) номинальный объем производства увеличивается; в) номинальный объем производства остается без изменений; г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>66 Продолжительность экономического цикла составляет: а) один год; б) пять лет; в) десять лет; <u>г) нельзя дать однозначного ответа.</u></p>	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	Повышенный 3-5 минут
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>67 В период кризисного падения производства наблюдается: <u>а) рост безработицы;</u> б) падение безработицы; в) занятость остается неизменной.</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>68 В теории экономического цикла изучается: а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства; <u>б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.</u> в) структура ВВП страны.</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.	Базовый 1-3 минуты

<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>69 К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом: а) 50 и более лет; б) 30 лет; <u>в) 10 лет;</u> г) 1 год.</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>70 Принцип акселерации означает: <u>а) рост инвестиций, вызываемый ростом дохода и потребительских расходов;</u> б) рост дохода, вызываемый ростом инвестиций; в) ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства; г) ни один из ответов не является верным.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>71 Экономический цикл связан с: а) действием только внешних факторов; <u>б) действием внешних и внутренних факторов;</u> в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса; г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>72 Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада: <u>а) объем товарных запасов в обрабатывающей</u></p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p><u>промышленности;</u> б) объем ВВП; в) средняя продолжительность рабочей недели; г) курсы ценных бумаг.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>73 Антициклическое регулирование экономики направлено: а) на сокращение кризисного падения производства; б) на ускорение экономического роста; <u>в) на стабилизацию экономического развития</u></p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>74 В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капиталовооруженности труда в процессе экономического развития: а) увеличивается; б) не изменяется; в) снижается; <u>г) изменяется в зависимости от состояния экономической конъюнктуры.</u></p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>75 К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения: а) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства; <u>б) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства;</u> в) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется.</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>76 В моделях экономического роста:</p> <p>а) раскрываются причины колебаний экономической активности;</p> <p><u>б) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;</u></p> <p>в) объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства.</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>77 Золотой уровень накопления капитала в модели Р.Солоу достигается, когда:</p> <p>а) экономика развивается с максимально возможным темпом роста;</p> <p>б) экономический рост является устойчивым равновесием;</p> <p><u>в) норма сбережения равна эластичности объема выпуска по капиталу.</u></p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>78 Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р.Солоу обеспечивается:</p> <p>а) ростом населения;</p> <p>б) повышением нормы сбережения;</p> <p><u>в) взаимозаменяемостью факторов производства;</u></p> <p><u>г) НТП.</u></p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>79 Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:</p> <p>а) экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост;</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p><u>б) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;</u> в) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода; г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>80 Гарантированные темпы экономического роста определяются: <u>а) оптимальной нормой накопления;</u> б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт -капитал», «капитал-продукт» и средней нормой сбережений; в) равномерным наращиванием предложения труда; г) темпами роста производительности труда.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>81 Неокейнсианские модели равновесного экономического роста отличаются от неоклассических тем, что: а) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным; б) экономический рост является устойчивым; <u>в) предельная склонность к сбережению и капиталотдача определяется эндогенно.</u></p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>82 Экономический рост измеряется как: <u>а) увеличение реального объема</u></p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p><u>национального производства за определенный временной период;</u> б) уменьшение реального объема производства на душу населения за определенный период времени.</p>	<p>профессиональной сфере деятельности.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>83 Величина изменения запаса капитала определяется: <u>а) разностью между валовыми инвестициями и амортизацией;</u> б) суммой валовых инвестиций и амортизацией; в) суммой чистых инвестиций и амортизацией.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>84 Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является: а) отношение затрат к общему результату производства; б) величина разности между результатами и затратами в общественном производстве; <u>в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство.</u></p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>85 В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной: а) отрицательной; <u>б) положительной;</u> в) равной нулю; г) постоянной;</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>86 "Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости". Это утверждение означает, что... а) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>изменится, но в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя; <u>б) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также вырастет;</u> в) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости упадет; г) повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня занятости.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>87 Если срок службы оборудования составляет 25 лет, то норма амортизации равна: а) 2%, или 0,2; <u>б) 4%, или 0,04;</u> в) 25%, или 0,25; г) 1%, или 0,01</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>88 Если доля капитала в валовом национальном доходе составляет 25%, а доля труда 75%, то при ежегодном росте запаса капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте ВНД в целом на 2%, совокупная производительность факторов: а) будет расти на 2,75% в год; б) будет расти на 5% в год; в) будет падать на 3% в год; <u>г) будет падать на 0,75% в год.</u></p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

3.3. Тематика докладов

1. Макроэкономика как объект изучения и как учебная дисциплина.
2. Особенности методов и функций макроэкономики как науки.
3. Национальная экономика и ее структура.
4. Совокупный и конечный общественный продукт.
5. Система национальных счетов.
6. Распределение произведенного ВВП.

7. Потребление и сбережение доходов.
8. Модели потребительского поведения.
9. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции.
10. Совокупный спрос и его факторы.
11. Совокупное предложение и его факторы.
12. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
13. Неоклассический и кейнсианский подходы к вопросам взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения.
14. Денежная система экономики и ее элементы. Неоклассическая и кейнсианская модели денежного сектора национальной экономики.
15. Типы денежных систем.
16. Денежная масса и денежные агрегаты.
17. Денежный рынок и предложение денег.
18. Спрос на денежном рынке: неоклассический и кейнсианский подходы.
19. Связь денежного рынка с товарным рынком. Модель IS-LM.
20. Сущность финансов и финансовых отношений.
21. Государственный бюджет и бюджетные отношения.
22. Налоги, их сущность и виды.
23. Принципы налогообложения.
24. Роль финансов в национальной экономике.
25. Банки и банковская система национальной экономики.
26. Роль банков и банковской системы в национальной экономике.
27. Сущность экономического роста и его показатели.
28. Факторы экономического роста.
29. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
30. Типы экономического роста и необходимость устойчивого развития экономики.
31. Экономический цикл и его фазы.
32. Экономическая наука о причинах кризисов.
33. Виды циклов и их особенности.
34. Цикличность развития рыночной экономики и проблема занятости.
35. Безработица и ее причины.
36. Формы безработицы и ее следствия.
37. Инфляция: ее сущность и виды.
38. Причины возникновения инфляции.
39. Влияние инфляции на национальную экономику.
40. Сущность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
41. Возможности государственного регулирования экономики.
42. Механизм государственного регулирования экономики и экономическая политика.
43. Налогово-бюджетные методы регулирования экономики.
44. Денежно-кредитные методы регулирования экономики.
45. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
46. Модели политики предложения и монетаризма.
47. Сравнительная эффективность методов государственного регулирования экономики.
48. Противоречия государственного регулирования экономики.
49. Открытость современной национальной экономики.
50. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие в национальной экономике.

3.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

1. Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука.
2. Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
3. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.
4. ВВП (ВВП) и их его измерение.
5. Методы расчета ВВП.
6. Альтернативные показатели развития национальной экономики
7. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.
8. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы.
9. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
10. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
11. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
12. Спрос на инвестиционные блага.
13. Фискальная политика государства в закрытой экономике.
14. Денежно-кредитная политика государства в закрытой экономике.
15. Комбинированная экономическая политика.
16. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике.
17. Денежные агрегаты, денежная база и денежная масса. Сущность и функции денег.
18. Создание и уничтожение денег банковской системой.
19. Спрос на деньги для сделок и по мотиву предосторожности
20. Спрос на деньги как имущество (спекулятивный мотив).
21. Спрос на деньги и уровень цен.
22. Равновесие на рынке денег.
23. Структура рынка финансов и система ставок процента.
24. Оптимальные границы налогообложения. Кривая Лаффера.
25. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.
26. Концепция естественной безработицы М. Фридмана.
27. Кейнсианская теория общего экономического равновесия.
28. Классическая теория общего экономического равновесия.
29. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.
30. Открытая экономика: платежный баланс.
31. Валютный курс. Спрос и предложение девизов при международном товарообмене и международном движении капиталов.
32. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Равновесный обменный курс.
33. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.
34. Действенность стабилизационной политики в открытой экономике.
35. Понятие экономического цикла.

36. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
37. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса.
38. Модель экономического цикла Тевеса.
39. Монетарная концепция экономических циклов.
40. Модель экономического цикла Калдора.
41. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.
42. Понятие инфляции и ее отражение в макроэкономической модели.
43. Динамическая функция совокупного предложения Инфляционные ожидания.
44. Динамическая функция совокупного спроса.
45. Модель инфляции.
46. Инфляция спроса.
47. Инфляция предложения.
48. Эконометрическое моделирование инфляции
49. Социально-экономические последствия инфляции.
50. Антиинфляционная политика
51. Посткейнсианские модели экономического роста.
52. Неоклассические модели экономического роста.
53. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста.
54. Экзогенный технический прогресс.
55. Эндогенный технический прогресс.
56. Неравенство в распределении доходов.
57. Уровень и качество жизни.
58. Государственная политика доходов
59. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности
60. Перераспределение доходов и социальная политика государства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельно работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Макроэкономический уровень хозяйствования	Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике. Стабилизационная политика в открытой	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад, тест

	экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.			
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	Альтернативные показатели развития национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад, тест
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Спрос на инвестиционные блага.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Доклад, тест, решение задач
Тема 4. Инфляция	Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад, тест, решение задач

	Антиинфляционная политика.			
Тема 5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов	Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад, тест

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint или OpenOffice	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
5	Задачи	Решение задач выполняется самостоятельно с последующей оценкой	Оценка «отлично» – задача полностью решена и аргументирована; Оценка «хорошо» – задача решена и слабо аргументирована; Оценка «удовлетворительно» – задача решена и не аргументирована; Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5
6	Тестирование	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	Отлично - Выполнено 90 -100 % Хорошо - Выполнено 70-89 % Удовлетворительно - Выполнено 50-69 % Неудовлетворительно - Выполнено 0-49 %	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>

1.	Тестирование (на зачете с оценкой)	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.
----	---	--	---



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва
2023 год набора

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	а
2	в
3	г
4	а
5	г
6	а
7	б
8	а
9	в
10	в
11	б
12	в
13	а
14	а
15	б
16	а
17	а
18	а
19	а
20	а, б
21	а, б
22	а
23	а
24	а
25	а
26	<p>Ответ: ВНП=1200 ден. ед. ЧНП= 1150 ден. ед. Объем потребления: П= 1000 ден. ед. Объем валовых инвестиций равен: ВИ=200 ден. ед. Объем чистых инвестиций равен: ЧИ =150 ден. ед.</p>
27	<p>Ответ: 1. Инвестиции = 820 ден. ед. 2. Импорт =270 ден. ед. 3. ЧНП=4850 ден. ед. 4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p>
28	<p>Ответ: КП = 720 млн. ден. ед. ВОП = 1280 млн. ден. ед. КП = 720 млн. ден. ед.</p>

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	а
2	в
3	г
4	а
5	г
6	а
7	б
8	а
9	в
10	в
11	б
12	в
13	а
14	а
15	б
16	а
17	а
18	а
19	а
20	а, б
21	а, б
22	а
23	а
24	а
25	а
26	Ответ: ВВП=1200 ден. ед. ЧНП= 1150 ден. ед. Объем потребления: П= 1000 ден. ед. Объем валовых инвестиций равен: ВИ=200 ден. ед. Объем чистых инвестиций равен: ЧИ =150 ден. ед.
27	Ответ: 1. Инвестиции = 820 ден. ед. 2. Импорт =270 ден. ед. 3. ЧНП=4850 ден. ед. 4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.
28	Ответ: КП = 720 млн. ден. ед. ВОП = 1280 млн. ден. ед. КП = 720 млн. ден. ед.
29	а
30	а, б, в

31	a
32	a
33	a
34	a
35	a
36	a
37	a
38	a
39	a
40	a
41	a
42	a
43	a
44	б
45	г
46	a, б
47	a
48	a
49	a
50	a
51	a
52	a
53	a, б
54	a
55	a
56	a
57	a
58	a
59	a
60	Ответ: $P_L = 0,61$
61	Ответ: $P_p = 0,79$
62	a
63	в
64	a
65	a
66	г
67	a
68	б
69	в
70	a
71	б
72	a
73	в
74	г
75	б
76	б
77	в

78	В
79	б
80	а
81	В
82	а
83	а
84	В
85	б
86	б
87	б
88	Г