

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2026 14:21:04

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Институт психологии

Кафедра общей и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Е.Г. Замолоцких

«26» января 2026 г.

## Рабочая программа дисциплины

Кибербезопасность

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Составители программы:

Синицин А.Г., к.психол.н.,  
доцент кафедры общей и  
педагогической  
психологии

Пучкова Е.Б., к.пс.н.,  
директор НОЦ "Психология  
в цифровом мире"

Москва  
2026

### **Лист согласований**

Рабочая программа дисциплины «Кибербезопасность» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия») разработана на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании клинической психологии 22.01.2026г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

О.С. Ефимова

Согласовано:

Директор Института психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аннотация к дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....                                                                                                                                                                 | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....                                                                               | 6  |
| 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                                                                     | 6  |
| 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий .....                                                                                                                                                                                                                            | 7  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....                                                                                                                                                                                                                         | 8  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                                                                         | 9  |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                             | 11 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                           | 13 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                                                                           | 16 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... | 17 |
| 9.1 Лицензионное программное обеспечение .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 17 |
| 9.2. Электронно-библиотечные системы .....                                                                                                                                                                                                                                                      | 17 |
| 9.3. Современные профессиональные базы данных .....                                                                                                                                                                                                                                             | 17 |
| 9.4. Информационные справочные системы .....                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |
| 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                                                                                          | 18 |
| 11. Лист регистрации изменений .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 19 |

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Кибербезопасность» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебным планом (очной формы обучения), составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Кибербезопасность». Дисциплина дает представления о обеспечении безопасности в цифровой среде.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в Блок 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебных планов по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре, форма контроля – зачет.

**Цель изучения дисциплины:** – формирование компетенций у студентов гуманитарных направлений, связанных с основами обеспечения безопасности в цифровой среде; навыков выявления потенциальных угроз и применение методов защиты информации, выработать представления о значимости обеспечения безопасности личности в информационном обществе.

### **Задачи:**

- овладение основными понятиями кибербезопасности и методами защиты данных, необходимыми для применения в профессиональной работе, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие студентов, формирование качеств мышления, необходимых для профессиональной деятельности;
- формирование представлений о целях и методах кибербезопасности;
- формирование представлений о кибербезопасности как неотъемлемой части функционирования вычислительных систем и сетей, понимания значимости вопросов кибербезопасности для будущей профессиональной деятельности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ПК-3** Способен осуществлять экспертную деятельность при проведении судебной экспертизы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

(специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»), и на основе Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н.

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                   | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1<br>Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах           | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Семинары<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.2<br>Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Семинары<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |

|  |                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Способен осуществлять экспертную деятельность при проведении судебной экспертизы | ПК-3.1 Составляет план экспертно-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы | <u>Контактная работа:</u><br><u>Лекции</u><br><u>Семинары</u><br><u>Практические занятия</u><br><u>Самостоятельная работа</u> |
|  |                                                                                  | ПК-3.2 Осуществляет экспертно-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы    | <u>Контактная работа:</u><br><u>Лекции</u><br><u>Семинары</u><br><u>Практические занятия</u><br><u>Самостоятельная работа</u> |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объем дисциплины                                               | Всего часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                  | 72          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)         | 44          |
| Аудиторная работа (всего):                                     | 44          |
| в том числе:                                                   |             |
| Лекции                                                         | 22          |
| Семинары, практические занятия                                 | 22          |
| Лабораторные работы                                            |             |
| Внеаудиторная работа (всего):                                  |             |
| в том числе:                                                   |             |
| Консультации                                                   |             |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                     | 28          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося<br>зачет – 6 семестр | +           |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

| №<br>п/п | Разделы и/или<br>темы<br>дисциплины                                      | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                                 |                         |                                       |                        |                    |              |                 | Вид оценочного средства текущего<br>контроля успеваемости, промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          |         | ВСЕГО                                                                                          | Из них<br>аудиторные<br>занятия |                         |                                       | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Консультации | Курсовая работа |                                                                                                          |
|          |                                                                          |         |                                                                                                | Лекции                          | Лаборатор.<br>практикум | практические<br>занятия /<br>семинары |                        |                    |              |                 |                                                                                                          |
| 1        | Тема 1.<br>Информационное общество                                       | 7       | 17                                                                                             | 5                               |                         | 5                                     | 7                      |                    |              |                 | доклад,<br>сообщение<br>с<br>презентац<br>ией                                                            |
| 2        | Тема 2. Защита информации                                                | 7       | 17                                                                                             | 5                               |                         | 5                                     | 7                      |                    |              |                 | доклад,<br>сообщение<br>с<br>презентац<br>ией                                                            |
| 3        | Тема 3. Защита от вредоносных программ                                   | 7       | 17                                                                                             | 5                               |                         | 5                                     | 7                      |                    |              |                 | доклад,<br>сообщение<br>с<br>презентац<br>ией                                                            |
| 4        | Тема 4.<br>Кибербезопасност<br>ь в условиях<br>цифровой<br>трансформации | 7       | 21                                                                                             | 7                               |                         | 7                                     | 7                      |                    |              |                 | доклад,<br>сообщение<br>с<br>презентац<br>ией                                                            |
| 5        | Консультации                                                             |         |                                                                                                |                                 |                         |                                       |                        |                    |              |                 |                                                                                                          |
| 6        | Вид<br>промежуточной<br>аттестации<br>обучающихся                        | 7       |                                                                                                |                                 |                         |                                       |                        |                    |              |                 | перечень<br>вопросов к<br>зачету                                                                         |

|  |         |  |    |    |  |    |    |  |  |  |                    |
|--|---------|--|----|----|--|----|----|--|--|--|--------------------|
|  | (зачет) |  |    |    |  |    |    |  |  |  |                    |
|  | Всего:  |  | 72 | 22 |  | 22 | 28 |  |  |  | Зачет с<br>оценкой |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| № | Название темы                          | Содержание лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание семинаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Информационное общество        | <p>Введение в информационное общество</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение информационного общества: Понятие и основные характеристики.</li> <li>- Исторический контекст: Этапы развития от аграрного и индустриального общества к информационному.</li> <li>- Технологические перемены: Роль интернета, мобильной связи и цифровых технологий.</li> </ul> | <p>Обсуждение примеров успешных и неуспешных внедрений информационных технологий в различных областях (образование, здравоохранение, бизнес).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы конфиденциальности: Как защищать личные данные в цифровом мире.</li> <li>- Фейковые новости и дезинформация: Влияние на общественное мнение и демократию.</li> <li>- Обсуждение вопросов: Баланс между свободой информации и безопасностью общества.</li> </ul> |
| 2 | Тема 2. Защита информации              | <p>Классификация информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разделение информации на категории в зависимости от уровня конфиденциальности.</li> <li>- Формирование политик доступа к информации.</li> </ul>                                                                                                                                                       | <p>Создание и внедрение плана реагирования на инциденты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ролевые игры на тему реагирования на утечки информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Тема 3. Защита от вредоносных программ | <p>Угрозы безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды угроз: внешние (кибератаки) и внутренние (неумышленная утечка данных, злоумышленное поведение)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы обучения для повышения осведомленности о безопасности.</li> <li>- Роль культуры безопасности в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             | <p>сотрудников).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы анализа угроз (например, SWOT-анализ).</li> </ul> <p>Методы защиты информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические средства защиты: антивирусы, межсетевые экраны, шифрование.</li> <li>- Организационные меры: создание регламентов, прохождение обучения по безопасности.</li> </ul> | организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Тема 4. Кибербезопасность в условиях цифровой трансформации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние технологий, таких как облачные вычисления, IoT и Big Data на безопасность данных.</li> <li>- Примеры успешной интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы.</li> <li>- Обзор типов кибератак (фишинг, DDoS, вредоносное ПО и т.д.).</li> <li>- Кейс-стадии известных атак и их последствия.</li> </ul>                     | <p>Оценка рисков в кибербезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и инструменты для выявления и оценки рисков.</li> <li>- Практическое задание по анализу уязвимостей.</li> </ul> <p>Дискуссия по новейшим трендам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение актуальных тем, таких как искусственный интеллект в кибербезопасности, нулевой подход к безопасности (Zero Trust) и др.</li> </ul> |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Кибербезопасность» предполагает работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на семинарах, участие в обсуждении тем курса, подготовка докладов, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место выполнения самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Кибербезопасность», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные на занятиях и приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы на лекции, необходимо изучить и закрепить материал с помощью источников, указанных в разделе 6 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект, отображающий содержание и связи основных понятий данной темы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, для того, чтобы была возможность обсудить эти вопросы на практическом занятии.

| <b>Наименование темы</b>                                    | <b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>                                                                                                                              | <b>Формы самостоятельной работы</b>                                                                                                | <b>Учебно-методическое обеспечение</b>              | <b>Форма контроля</b>                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Тема 1. Информационное общество                             | Баланс между свободой информации и безопасностью общества                                                                                                                           | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br><br>Подготовка доклада.                                                                       | Литература к курсу, работа с интернет - источниками | доклад, сообщение с презентацией, дискуссия |
| Тема 2. Защита информации                                   | Ролевые игры на тему реагирования на утечки информации                                                                                                                              | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br><br>Подготовка доклада.                                                                       | Литература к курсу, работа с интернет - источниками | доклад, сообщение с презентацией, дискуссия |
| Тема 3. Защита от вредоносных программ                      | Роль культуры безопасности в организации.                                                                                                                                           | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br><br>Подготовка доклада.                                                                       | Литература к курсу, работа с интернет - источниками | доклад, сообщение с презентацией, дискуссия |
| Тема 4. Кибербезопасность в условиях цифровой трансформации | Подготовка по вопросам семинара.<br><br>Подготовка устных докладов.<br><br>Подготовка реферата. Работа со статьями по специальной психологии и педагогике в периодических изданиях. | Обсуждение актуальных тем, таких как искусственный интеллект в кибербезопасности, нулевой подход к безопасности (Zero Trust) и др. | Литература к курсу, работа с интернет - источниками | доклад, сообщение с презентацией, дискуссия |

|  |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
|  | Подготовка в<br>опросу. |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). . – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 11.01.2024). Электронно-библиотечная система Юрайт, — На рус. яз. ISBN 978-5-534-15819-9.
2. Суворова Г. М. Информационная безопасность: Учебное пособие для вузов . – Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование) . – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544029> , (дата обращения: 11.01.2024). Электронно-библиотечная система Юрайт, — На рус. яз. - ISBN 978-5-534-16450-3.
3. Чернова Е. В. Информационная безопасность человека: Учебное пособие для вузов . – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542739> (дата обращения: 11.09.2024) На рус. яз. - ISBN 978-5-534-16772-6.

### б) дополнительная литература

1. Глотова М.Ю. ИКТ и математические методы обработки данных [Электронный ресурс] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» . – Электронные текстовые данные (23Mb) . – Москва : МПГУ, 2019 . – 244 с. – Режим доступа : <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=25823> (дата обращения: 11.09.2024). - Библиография: с. 239- . – На рус. яз. - ISBN 978-5-4263-0767-4.
2. Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: Учебное пособие для вузов . – 2-е изд, испр. и доп . – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2024 . – 156 с . – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/542501> (дата обращения: 11.09.2024). –На рус. яз. - ISBN 978-5-534-11818-6.
3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539711> (дата обращения: 11.09.2024), – На рус. яз. — ISBN 978-5-534-06194-9.
4. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Е. Гасумова . – 6. изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573204](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573204) (дата обращения: 11.09.2024). - На рус. яз. - ISBN 978-5-394-03642-2.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Портал психологических изданий PsyJournal.ru</b></p> <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)</p> <p><a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a></p>                                                                              |
| 2 | <p><b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b></p> <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)</p> <p><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p>          |
| 3 | <p><b>Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология»</b></p> <p>Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе.</p> <p><a href="https://psyjournals.ru/kip/">https://psyjournals.ru/kip/</a></p>                                               |
| 4 | <p><b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b></p> <p>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук</p> <p>Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа</p> <p><a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> |
| 5 | <p><b>Портал «Psychology-OnLine.Net»</b></p> <p>Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования</p> <p><a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a></p>                                                                                                           |
| 6 | <p><b>Федеральный портал «Российское образование»</b></p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | <p><b>Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b></p> <p><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p>                                                                                                                                                                      |
| 8 | <p><b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</b></p> <p>Научно-практические и методические материалы</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>                                                                                                                                   |
| 9 | <p><b>Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования»</b></p> <p>Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования</p> <p><a href="http://www.psyedu.ru/">http://www.psyedu.ru/</a></p>                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <b>Электронный ресурс «Психологическая лаборатория»</b><br>Перечень психологических тестов<br><a href="http://vch.narod.ru/">http://vch.narod.ru/</a>                                                        |
| 11 | <b>Портал «Психологический словарь»</b><br>Психологический on-line словарь.<br><a href="http://psi.webzone.ru/">http://psi.webzone.ru/</a>                                                                   |
| 12 | <b>Портал «Флогистон. Психология их первых рук»</b><br>Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей.<br><a href="http://www.flogiston.ru/">http://www.flogiston.ru/</a>             |
| 13 | <b>Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом»</b><br><a href="http://www.Effecton.ru/">http://www.Effecton.ru/</a> |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| <b>Вид деятельности</b> | <b>Методические указания по организации деятельности обучающегося</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                  | В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям. |
| Практические занятия    | Практическое занятие направлено на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными способами работы, которое формирует практические умения обучающихся. Целью практических занятий является содействие овладению обучающимися навыками и умениями, необходимыми при решении практических задач.<br>В процессе занятия обучающиеся по заданию преподавателя выполняют индивидуальные или групповые практические задания для овладения необходимыми профессиональными навыками.<br>Обучающиеся должны систематически готовиться к практическим занятиям, актуализируя лекционный и семинарский материал по соответствующим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>темам, осуществлять поиск необходимой информации, выполнять предложенные преподавателем задания.</p> <p>Для успешного освоения материала дисциплины «Кибербезопасность» обучающиеся должны систематически посещать практические занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Семинары                         | <p>Целями семинаров являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого семинара предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. На семинарах проводятся контрольные мероприятия.</p> <p>Для успешного освоения материала дисциплины «Кибербезопасность» обучающиеся должны систематически посещать семинары. В процессе подготовки к семинарам обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На семинарах предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.</p>   |
| Устный опрос                     | <p>Устный опрос регулярно проводится во время семинаров с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся.</p> <p>В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Доклад, сообщение с презентацией | <p>Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем.</p> <p>При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме.</p> <p>Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дискуссия                             | <p>На занятиях по дисциплине «Кибербезопасность» может проводиться дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы, касающиеся сферы семейных отношений. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии.</p> <p>Проведение дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументированно отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разноуровневые индивидуальные задания | <p>Индивидуальные задания репродуктивного и реконструктивного уровней предлагаются с целью текущего контроля успеваемости обучающихся на семинарах/практических занятиях. Варианты разноуровневых индивидуальных заданий включают два вопроса по изученным темам дисциплины. Обучающийся должен дать письменные ответы на оба вопроса. При подготовке к выполнению заданий необходимо повторить материал изученных тем дисциплины.</p> <p>По итогам выполнения задания обучающийся должен представить письменный отчет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа                | <p>Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную, научную и научно-практическую литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, докладу, выполнению разноуровневых индивидуальных заданий, коллоквиуму, зачету с оценкой).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ОАНО ВО «МПСУ»: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить).</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к зачету с оценкой | <p>При подготовке к зачету с оценкой по «Кибербезопасность» необходимо повторить весь материал дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов к зачету с оценкой и используя конспекты лекций и рекомендуемую литературу.</p> <p>В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно проработать материал, делая упор как на базовые понятия, так и на практическую составляющую курса. Это позволит лучше подготовиться к промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины или в форме итогового тестирования.</p> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Кибербезопасность» обучающиеся должны принимать во внимание, что весь материал, представленный в перечне вопросов к зачету с оценкой, нужно знать. Указанные в рабочей программе формируемые в результате освоения дисциплины профессиональные компетенции должны быть продемонстрированы обучающимся.</p> |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений:

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кибербезопасность | <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 404)</p> <p>Оснащение:</p> <p>Экран большого размера – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 6 шт.</p> <p>Стол ученический – 25 шт.</p> <p>Стул ученический – 51 шт.</p> | <p>115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 4-ый этаж, учебный кабинет № 404, 49,8 м<sup>2</sup>, помещение № 79.</p> |
|                   | Кабинет для самостоятельной работы с возможностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 115191, г. Москва, 4-й                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория № 403)</p> <p>Оснащение:</p> <p>Экран большого размера – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 16 шт.</p> <p>Стол одноместный – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 10 шт.</p> <p>Стул ученический – 41 шт.</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> | <p>Рощинский проезд, д. 9А, 4-ый этаж, учебный кабинет № 403, 49,2 м², помещение № 78.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **9.1 Лицензионное программное обеспечение**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

### **9.2. Электронно-библиотечные системы**

- Юрайт <http://urait.ru/>
- IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

### **9.3. Современные профессиональные базы данных**

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>, «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>, «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_novoe](http://www.mpsu.ru/mag_novoe), «Актуальные проблемы психологического знания»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_problemu](http://www.mpsu.ru/mag_problemu)

#### 9.4. Информационные справочные системы

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

### 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

## 11. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

### Лист регистрации изменений

| №<br>п/п | Содержание изменения | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       |                      |                                                       |                               |
| 2.       |                      |                                                       |                               |
| 3.       |                      |                                                       |                               |