

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Дата подписания: 14.07.2020 г. УЧ-74-06

Уникальный программный ключ: Сертификат № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Факультет юридический  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине: «Основы российской государственности»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль)  
Иностранный язык**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

Москва  
2025

## **Лист согласований**

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы российской государственности» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

протокол № 9 от «29» апреля 2025 г.

Зав. каф. гражданско-правовых дисциплин      Зейналова Л.М., ,к.юр.н,доцент

Исполнители:

доцент кафедры  
гражданско-правовых дисциплин

Куликова Ю.А.,к.юр.н.,доцент

Согласовано:

Директор Института логопедии,  
дефектологии и культуры речи

М.В. Воробьева

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021г.).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

#### ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	<b>Прочтите текст и выберете правильный ответ</b> (Если несколько ответов, то прочтайте текст и выберете правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствие	<b>Прочтайте текст и установите соответствие</b>
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	<b>Прочтайте текст и установите последовательность</b>

последовательности	
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	<b>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	<b>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствие	Задание закрытого типа на установление соответствие считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

**3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### 3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Что такое Россия. Наша страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Российское	Прочтите текст и выберите правильный ответ 1. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял а) Константин Леонтьев б) Арнольд Тойнби в) Уильям Макнил г) Вадим Цымбурский	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>

<p>государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».</p>	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>2. Из центров Древнерусского государства на территории современной России не располагается</p> <p><b>a) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений</b></p> <p>б) партийная система</p> <p>в) государственные и негосударственные организации</p> <p>г) система государственных органов и объединений</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Повышенный 3-5 минут</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>3. Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?</p> <p><b>а) самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы</b></p> <p>б) приверженности религии язычества</p> <p>в) отрицания необходимости реформ</p> <p>г) поддержки старообрядчества</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Высокий 5-10 минут</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>4. Признак, который соответствует только цивилизациям?</p> <p><b>а) единая ментальность и образ будущего у разных народов</b></p> <p>б) классификация</p> <p>в) наличие теорий</p> <p>г) функции</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Базовый 1-3 минуты</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о</p>	<p><b>Повышенный 3-5 минут</b></p>

	<p>5. Слово «политика» в переводе с греческого означает:</p> <p>а) государство б) общественный интерес <b>в) искусство управления государством</b> г) политический интерес</p>	<p>межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял</p> <p><b>а) Константин Леонтьев</b> б) Арнольд Тойнби в) Уильям Макнил г) Вадим Цымбурский</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<b>Высокий 5-10 минут</b>
<p>Тема 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.</p>	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>7. Дайте определение понятия «мировоззрение».</p> <p>а) отношение личности к окружающим людям <b>б) обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности</b> в) психологические оценки человека г) смысловые установки человека на достижение успеха</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<b>Базовый 1-3 минуты</b>

	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>8. Слово «политика» в переводе с греческого означает:</p> <p>а) государство б) общественный интерес <b>в) искусство управления государством</b> г) политический интерес</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<b>Базовый 1-3 минуты</b>
	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>9. Определите понятие: Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:</p> <p>а) федеративно-окружное деление Российской Федерации б) федеративное деление Российской Федерации <b>в) административно-территориальное деление территории в Российской Федерации</b> г) группа городов и населенных пунктов Российской Федерации</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<b>Повышенный 3-5 минут</b>
	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>10. Что дает мировоззрение человеку</p> <p>а) благополучие б) достаток и успех в бизнесе в) освобождение от идеологических догм <b>г) ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности</b></p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<b>Высокий 5-10 минут</b>
Тема 3.	Прочитайте текст и	УК-5.1. Имеет базовые	<b>Базовый</b>

<p>Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации . Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.</p>	<p>выберете правильный ответ 11. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?</p> <p><b>а) Счетная Палата</b>  <b>б) Федеральное агентство по делам молодежи</b>  <b>в) Президент</b>  <b>г) Совет Федерации</b></p>	<p>представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<b>1-3 минуты</b>
	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ 12. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...</p> <p><b>а) закон</b>  <b>б) государственный бюджет</b>  <b>в) государственная программа</b>  <b>г) местное самоуправление</b></p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<b>Базовый 1-3 минуты</b>
	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ 13. Какие особенности имеет современный мир?</p> <p><b>а) тенденцию к конфронтации и распространение идей фундаментализма</b>  <b>б) дружелюбие государств</b>  <b>в) поддержка обездоленных</b>  <b>г) обеспечение экономического сотрудничества между всеми странами</b></p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<b>Повышенный 3-5 минут</b>

	<p>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</p> <p>14. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...</p> <p>а) бесплатное обеспечение жилье</p> <p>б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации</p> <p>в) минимальный уровень личного благосостояния</p> <p>г) <b>достойную жизнь и свободное развитие</b></p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>Повышенный 3-5 минут</b></p>
--	---	---	------------------------------------

### **2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов к зачету**

- 1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2 Российский федерализм.
- 3 Цивилизационный подход.
- 4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
- 9 Мировоззрение как феномен.
- 10 Современные теории идентичности.
- 11 Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство-страна»).
- 12 Основы конституционного строя России.
- 13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14 Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16 Россия и глобальные вызовы.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной**

## образовательной программы

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

*Перевод баллов в оценку:*

4-балльная шкала	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
100 балльная шкала	90-100	70-89	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Хорошо		Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития,

		<p>раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Удовлетворительно		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей</p>

		профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p>

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

## Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов,</p>

		<p>неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p> <p>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
--	--	---



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Факультет юридический  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине: «Основы российской государственности»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**  
Иностранный язык

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная

Москва  
2025

**Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся**

*Тест*

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	А
2.	А
3.	А
4.	А
5.	В
6.	А
7.	Б
8.	В
9.	В
10.	Г
11.	А,Б
12.	В
13.	А
14.	Г

Составитель программы:  
Куликова Ю.А., к.юр.н., доцент  
доцент кафедры  
гражданско-правовых  
дисциплин