

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.01.2024 13:38:07  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Кафедра «Экономики и финансов»

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине: «Методология научных исследований»**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

**Квалификация (степень) выпускника – Магистр**

Форма обучения: заочная

Москва

2023 год набора

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» УК-6, ОПК-3.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. УК-6.2. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования организации. УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции. УК-6.4. Владеет основными методами саморазвития и самореализации.	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы финансово-экономических, социально-экономических и организационно-управленческих процессов на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
-------	--	--	--

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

<b>Тип задания</b>	<b>Инструкция</b>
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>
Задания с развернутым ответом	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### 3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Основы методологии научного исследования.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>  1. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:	УК-6.1. Знает методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>

	<p>а) эксперимент  <b>б) наблюдение</b>  в) измерение</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>2. Как называется метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия:</p> <p>а) измерение  б) наблюдение  <b>в) эксперимент</b></p>	<p>УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.</p>	<p><b>Повышенный</b>  <b>3-5 минут</b></p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>3. Зависит ли прогресс научного познания от используемых наукой средств:</p> <p>а) не зависит  <b>б) зависит</b>  в) иногда зависит</p>	<p>УК-6.4. Владеет основными методами саморазвития и самореализации</p>	<p><b>Высокий</b>  <b>5-10 минут</b></p>
Тема 2. Формы научного знания	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>4. Одинаковы ли методы и средства, используемые в разных науках:</p> <p>а) не одинаковы  б) одинаковы  <b>в) могут быть одинаковы, а могут - нет</b></p>	<p>УК-6.2. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования организации.</p>	<p><b>Базовый</b>  <b>1-3 минуты</b></p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>5. Возможно ли открытие новых явлений путем только теоретических исследований:</p> <p><b>а) возможно</b>  б) невозможно  в) возможно только в фундаментальных науках</p>	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы финансово-экономических, социально-экономических и организационно-управленческих процессов на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p><b>Повышенный</b>  <b>3-5 минут</b></p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>6. Может ли эмпирическое исследование начаться без</p>	<p>ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования</p>	<p><b>Высокий</b>  <b>5-10 минут</b></p>

	определенной теоретической установки: а) может <b>б) не может</b> в) может только в прикладных науках	для научного сообщества в виде статьи или доклада.	
Тема 3. Методология науки как социально-экономический процесс.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>  7. Появляются ли теории как прямое обобщение эмпирических фактов: <b>а) не появляются</b> б) появляются в) появляются только в прикладных науках	ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<b>Базовый</b> <b>1-3 минуты</b>
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>  8. Достаточно ли одних эмпирических данных для установления истинности универсального обобщающего суждения: а) достаточно только в фундаментальных науках б) достаточно во всех науках <b>в) недостаточно</b>	УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.	<b>Повышенный</b> <b>3-5 минут</b>
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>  9. Кроме эмпирического и теоретического в структуре научного знания можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень: <b>а) философии</b> б) интерпретации в) понимания	ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада.	<b>Высокий</b> <b>5-10 минут</b>
Тема 4. Формы представления научных результатов.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>  10. Описывают ли современные научные теории	ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования	<b>Базовый</b> <b>1-3 минуты</b>

	<p>непосредственно окружающую действительность:</p> <p>а) <i>не описывают</i></p> <p>б) описывают</p> <p>в) содержат описание как непосредственной, так и опосредованной действительности</p>	<p>для научного сообщества в виде статьи или доклада.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>11. Замещение представления обыденного сознания точным научным понятием – это:</p> <p>а) Элиминация</p> <p>б) <b>Экспликация</b></p> <p>в) Энтропия</p>	<p>ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p><b>Повышенный</b> <b>3-5 минут</b></p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>12. За единицу объема рукописи принимается авторский лист, равный:</p> <p>а).10 тыс. печатных знаков</p> <p>б).30 тыс. печатных знаков</p> <p>в).<b>40 тыс. печатных знаков</b></p> <p>г).20 тыс. печатных знаков</p>	<p>ОПК-3.4. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p><b>Высокий</b> <b>5-10 минут</b></p>

### Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научных исследований» проводится в форме зачета с оценкой.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения / Время выполнения
Тема 1. Основы методологии научного исследования.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>1. Наука - это</p> <p>а) <b>выработка и теоретическая</b></p>	<p>УК-6.1. Знает методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	<p><b>Базовый</b> <b>1-3 минуты</b></p>

	<p><b>систематизация объективных знаний</b></p> <p>б) учения о принципах построения научного познания</p> <p>в) учения о формах построения научного познания</p> <p>г) стратегия достижения цели.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>2. Научное исследование – это:</p> <p><b>а) целенаправленное познание</b></p> <p>б) выработка общей стратегии науки</p> <p>в) система методов, функционирующих в конкретной науке</p> <p>г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания.</p>	<p>УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.</p>	<p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>3. Семиотика – это:</p> <p>а) воспроизведение новых знаний.</p> <p><b>б) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине.</b></p> <p>в) учение о формах построения научного познания.</p> <p>г) стратегия достижения цели.</p>	<p>УК-6.4. Владеет основными методами саморазвития и самореализации.</p>	<p><b>Высокий</b></p> <p><b>5-10 минут</b></p>
<p>Тема 2. Формы научного знания</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>4. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</p> <p><b>а) методология науки.</b></p> <p>б) методологическая рефлексия.</p> <p>в) методологическая культура.</p>	<p>УК-6.2. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования организации.</p>	<p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>



	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>5. Теория – это:</p> <p>а) выработка общей стратегии науки.</p> <p><b>б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний.</b></p> <p>в) целенаправленное познание.</p> <p>г) система методов, функционирующих в конкретной науке.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы финансово-экономических, социально-экономических и организационно-управленческих процессов на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p><b>Повышенный</b> <b>3-5 минут</b></p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>6. Какой научный метод был использован исследователем в ходе следующих операций? «Мы имеем данные о фактическом и плановом исполнении регионального бюджета по статье «Здравоохранение» за 2021 год. Находим разницу между фактическим показателем и плановым. Она составляет 1 тыс. руб. Исходя из этого, заложенный в бюджете план по финансированию был выполнен и перевыполнен».</p> <p>а) Моделирование. б) Индукция. в) Дедукция. <b>г) Сравнение.</b> д) Абстрагирование. е) Эксперимент.</p>	<p>ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада.</p>	<p><b>Высокий</b> <b>5-10 минут</b></p>
<p>Тема 3. Методология науки как социально-экономический процесс.</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>7. Обоснованное представление об общих результатах исследования:</p> <p>а) Задача исследования. б) Гипотеза исследования.</p>	<p>ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p><b>Базовый</b> <b>1-3 минуты</b></p>

	<p><b>в) Цель исследования.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>8. Область действительности, которую исследует наука:  а) Предмет исследования.  <b>б) Объект исследования.</b>  в) Логика исследования.</p>	<p>УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.</p>	<p><b>Повышенный</b>  <b>3-5 минут</b></p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>9. Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь, изучает:  а) Социология.  б) Политология.  <b>в) Экономическая теория.</b></p>	<p>ОПК-3.4. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p><b>Высокий</b>  <b>5-10 минут</b></p>
<p>Тема 4. Формы представления научных результатов.</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>10. Основу методологии научного исследования составляет:  а) <b>диагностический метод</b>  б) общий метод  в) обобщение общественной практики  г) совокупность правил какого-либо искусства</p>	<p>ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада.</p>	<p><b>Базовый</b>  <b>1-3 минуты</b></p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>11. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и выпускной квалификационной работах:  а) <b>От первого лица единственного числа.</b>  б) От первого лица множественного числа.</p>	<p>ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p><b>Повышенный</b>  <b>3-5 минут</b></p>

	в) Безличной форме.		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>12. Объект исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе отвечает на вопрос:</p> <p>а) «Как называется исследование?»</p> <p>б) «Что рассматривается?»</p> <p>в) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»</p>	ОПК-3.4. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования.	<b>Высокий</b> <b>5-10 минут</b>

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным, если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным, если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным, если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методы научного исследования»
2. Сущность методологии научного исследования
3. Специфика методов исследования предметного поля философии.
4. Соотношение философии и методологии науки
5. Античная философия о научном методе
6. Развитие представлений и о методе в философии Нового времени.
7. Соотношение методов теоретического и эмпирического познания.
8. Научные методы в социально-гуманитарном познании.
9. Общая характеристика методов науки.
10. Предмет методологии науки.
11. Классификация методов.

12. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами
13. Соотношение уровней сенситивного и рационального познания
14. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение
15. Суждения и их классификация. Сложные суждения.
16. Простой категорический силлогизм
17. Селективная и элиминативная индукция
18. Аналогия и ее разновидности
19. Индуктивная модель обоснования науки
20. Гипотетико-дедуктивный метод рассуждений.
21. Логическая структура гипотетико-дедуктивных систем.
22. Гипотетико-дедуктивная модель науки
23. Абдукция как альтернатива гипотетико-дедуктивному методу
24. Абдуктивные рассуждения и их особенности
25. Общая характеристика природы и структуры научной теории.
26. Структура научных теорий
27. Методологические и эвристические принципы построения научных теорий
28. Специфика становления и развития философских теорий
29. Функции объяснения и понимания в социальном познании
30. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки
31. Исследовательская цель. Главная цель и подцели.
32. Задачи исследования и принципы их формирования.
33. Разработка гипотезы или научного предположения.
34. Содержание гипотезы. Методы построения гипотез.
35. Научная новизна исследований.
36. Методика выявления источников первичной и аналитической информации.
37. Обработка технико-технологических, статистических, финансовых результатов.
38. Переписка с отраслевыми и контролирующими учреждениями.
39. Нормативно-правовые источники и их использование.
40. План как модель будущего состояния и образ действий.
41. Основные методы планирования.
42. Планирование в хозяйственной деятельности и в научном исследовании.
43. Планирование исследований инновационной деятельности.
44. Стратегия и тактика научного исследования.
45. Недостатки, допускаемые в ходе планирования научной работы
46. Определение концепции исследований, методы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, методология экономического прогнозирования.
47. Экспертная оценка и экстраполяция в экономических исследованиях.
48. Соотношение глав работы по объемам.
49. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению.
50. Соответствие текста в части исследования, названию темы, а также поставленным целям и задачам.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

**формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.**

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Основы методологии научного исследования.	Сущность и содержание методов научного познания, основные характеристики методов научного познания.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Формы научного знания.	Характеристика основных форм научного познания. Законы научного познания и их отличительные черты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Методология науки как социально – экономический процесс.	План и программа научных исследований. Взаимосвязь задач и гипотезы исследования. Основные методы работы с научными источниками.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Формы представления научных результатов.	Характеристика основных форм представления результатов научной деятельности. Особенности использования той или иной формы, в зависимости от целей и задач научного исследования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>УК-6.1. УК-6.4.</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	<p>УК-6.2. УК-6.3.</p> <p>ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4</p>

3	Задачи	<p>Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.</p>	<p>5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок;</p> <p>3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</p> <p>2 «неудовлетворительно» - задание не решено.</p>	
---	--------	--	---	--

4	Тестирование текущее и итоговое	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4.  ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
---	---------------------------------------	---	---	--



№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методология научных исследований», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>

2.	<b>Тестирование (на зачете)</b>	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов 90-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 78-89%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.</p>
----	-------------------------------------	--	--



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

## **КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Методология научных исследований»

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

**Квалификация (степень) выпускника – Магистр**

Форма обучения: заочная

Москва

2023 год набора

**Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	б
2	в
3	б
4	в
5	а
6	б
7	а
8	в
9	а
10	а
11	б
12	в

**Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	а
2	а
3	б
4	а
5	б
6	г
7	в
8	б
9	в
10	а
11	а
12	б