

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2025 13:49:01

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника

юрист

Форма обучения

Очная

Составитель программы:

Чепус А.В.

Д.ю.н., профессор,
кафедры гражданско-правовых дисциплин

Москва

2025

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (профиль Судебная деятельность) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

протокол № 4 от «07» ноября 2024г.

Зав. каф. Гражданско-правовых дисциплин



Зейналова Л.М.

Согласовано:

Декан юридического факультета



Зейналова Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
9.1 Лицензионное программное обеспечение.....	16
9.2. Электронно-библиотечная система.....	16
9.3. Современные профессиональные баз данных.....	16
9.4. Информационные справочные системы.....	16
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
11. Лист регистрации изменений	18

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность».

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовое право». Изучение дисциплины «Финансовое право» способствует получению современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности финансовых правовых отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть учебных планов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения форм обучения, зачет.

Цель изучения дисциплины:

- Овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

Задачи:

☐ дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;

☐ рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;

☐ обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;

☐ выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;

☐ привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;

☐ дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его

структуре, порядке и сроках утверждения;

☐ обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;

☐ сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;

☐ сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;

☐ дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;

☐ рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;

☐ дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК -3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК – 3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
		ОПК – 3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

	н
--	---

Объём дисциплины	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
Лекции	16
семинары, практические занятия	16
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	Тема 1. Финансы и	4	8	1		1	6		Устный опрос	

	финансовая деятельность государства и муниципальных образований									Контрольный срез Тесты
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	4	8	1		1	6			Устный опрос Контрольный срез Тесты
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	8	1		1	6			Устный опрос Контрольный срез Тесты
4.	Тема 4. Финансовый контроль	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
5.	Тема 5. Финансово-правовая ответственность	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
6.	Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
7.	Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	4	7	1		1	5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
8.	Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
9.	Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса	4	7	1		1	5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
10.	Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов	4	7	1		1	5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
11.	Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	4	7	1		1	5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
12.	Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4	7	1		1	5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
13.	Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита	4	5	1		1	3			Устный опрос Контрольный срез Тесты
14.	Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела	4	7	1		1	5			Устный опрос Контрольный срез Тесты
15.	Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных	4	7	1		1	5			Устный опрос Контрольный срез Тесты

	расходов									
16.	Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	4	6	1		1	4			Устный опрос Контрольный срез Тесты
17.	ИТОГО:	4	108	16		16	76			

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Содержание лекционных материалов

Понятие финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Функции финансов.

Финансовая система Российской Федерации. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Понятие, значение, структура финансовых ресурсов государства.

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы и принципы финансовой деятельности.

Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

Содержание практических занятий

1. Признаки финансовых отношений, отличающие их от иных денежных отношений.
2. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.

Содержание лекционных материалов

Понятие финансового права. Предмет и методы финансового права. Принципы финансового права.

Система финансового права. Общая и особенная части финансового права. Подотрасли и институты финансового права.

Источники финансового права. Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты.

Предмет, система и методология финансового права как науки.

Содержание практических занятий

1. Отграничение финансового права от смежных отраслей права
2. Место финансового права в системе отраслей российского права.
3. Финансовое право и финансовая политика
4. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права.
5. Финансовое право как наука, история развития и актуальные проблемы.

Тематика рефератов

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Государственные финансы в работах политических мыслителей Западной

Европы XVI – XVIII вв. (Макиавелли, Бодена, Гоббса, Монтескье, А. Смита).

3. Разработка вопросов о государственных финансах и финансовом праве в сочинениях русских мыслителей и государственных деятелей первой половины XIX в. (М.М. Сперанский, Н.С. Мордвинов, Е.Ф. Канкрин, Н.И. Тургенев).

4. Развитие науки финансового права России во 2-й половине XIX – начале XX века (В.А. Лебедев, И.И. Янжул, Д.М. Львов, И.Х. Озеров).

5. Развитие науки финансового права в СССР.

6. Наука финансового права в условиях рыночной экономики: задачи, проблемы, перспективы развития.

7. Финансовая деятельность государства и управление государственными финансами.

8. Публичные и частные финансы.

9. Финансовый федерализм в РФ.

10. Финансовое право как отрасль права: признаки, особенности.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Содержание лекционных материалов

Понятие и особенности финансово-правовых норм, их характеристика. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.

Понятие, содержание и особенности финансовых правоотношений.

Субъекты финансового права. Объекты финансовых правоотношений.

Юридические факты в финансовом праве, их функции и классификация.

Содержание практических занятий

1. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

2. Особенности и виды финансово-правовых отношений.

3. Основные группы субъектов финансового права, их состав.

Тематика рефератов

1. Управление государственными финансами в России.

2. Министерство финансов РФ: общая характеристика, функции, правовые основы деятельности.

3. Финансовая основа деятельности региональной (краевой, областной) администрации.

4. Финансовая основа местного самоуправления в РФ.

5. Финансовая система Российской Федерации: понятие, институты, правовые

6. основы.

7. Правовое регулирование международных финансовых отношений.

8. Финансово-правовые полномочия Международного валютного фонда.

9. Конституционные основы финансового права.

10. Финансово-правовые нормы и институты.

11. Особенности финансово-правовых отношений.

Тема 4. Финансовый контроль.

Содержание лекционных материалов

Понятие, основное содержание и функции финансового контроля. Основные принципы финансового контроля. Финансовая дисциплина.

Контрольное правоотношение. Объекты и субъекты финансового контроля.

Виды финансового контроля. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости:

а) от времени его осуществления; б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления

субъектов контрольных правоотношений.

Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль со стороны органов представительной власти.

Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Аудиторский контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Аудиторское заключение.

Методы финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.

Содержание практических занятий

1. Отличие финансового контроля от других видов контроля.
2. Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Особенности аудиторского финансового контроля.
4. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля.

Тематика рефератов

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Виды финансового контроля в Российской Федерации.
3. Финансовый контроль органов представительной власти.
4. Счетная Палата РФ как высший орган финансового контроля.
5. Федеральное казначейство: функции, компетенция, ответственность.
6. Аудит как вид финансового контроля: история, организация, правовой статус.
7. Актуальные проблемы валютного контроля в РФ.
8. Органы и агенты валютного контроля: статус и полномочия.
9. Полномочия Центрального Банка РФ в организации валютного контроля
10. Договор в финансовом праве: актуальные проблемы.
11. Ответственность в финансовом праве.
12. Денежная система России: понятие, элементы, правовые основы.
13. Юридическая природа денег.
14. Государственное регулирование эмиссии денег.
15. Правовое регулирование денежного обращения.
16. Реализация принципа справедливости налогообложения в практике высших судебных инстанций России: Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ Верховного Суда РФ.
17. Государственная валютная монополия в СССР.

Тема 5. Финансово-правовая ответственность.

Содержание лекционных материалов

Понятие и признаки финансово-правовой ответственности.

Финансовое правонарушение. Состав финансового правонарушения, его элементы.

Понятие и виды финансово-правовых санкций, их специфические черты. Финансово-правовые меры: предупредительные и пресекающие. Порядок применения финансово-правовых санкций.

Содержание практических занятий

1. Финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности.
2. Противоправность, виновность, наказуемость как признак финансового правонарушения.
3. Отличие финансово-правовых санкций от гражданско-правовых и административно-правовых.

Тематика рефератов

1. Договор в финансовом праве: актуальные проблемы.
2. Ответственность в финансовом праве.
3. Денежная система России: понятие, элементы, правовые основы.
4. Юридическая природа денег.
5. Государственное регулирование эмиссии денег.
6. Правовое регулирование денежного обращения.

Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Содержание лекционных материалов

Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Содержание практических занятий

1. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права.
2. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.

Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Содержание лекционных материалов

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.

Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет и его значение.

Понятие и предмет, принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их правовой статус.

Нормы бюджетного права: общая характеристика, виды.

Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство.

Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование межбюджетных отношений.

Доходная и расходная части бюджета. Стабилизационный фонд РФ.

Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов.

Основные направления расходов бюджетов. Бюджет развития.

Сущность чрезвычайного бюджета. Содержание минимального бюджета.

Принципы распределения расходов между бюджетами. Принципы сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.

Содержание практических занятий

1. Бюджет как звено финансовой системы.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства.
5. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета.
6. Понятие, основания, меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Тематика рефератов

1. Бюджет как звено финансовой системы.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства.
5. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета.
6. Понятие, основания, меры ответственности за нарушение бюджетного

законодательства.

Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Содержание лекционных материалов

Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации.

Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации, определение ее содержания федеративным устройством Российского государства.

Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований.

Содержание практических занятий

1. Обусловленность содержания бюджетных прав Российской Федерации ее суверенитетом, задачами проведения единой бюджетно-финансовой политики в стране.
2. Принцип равноправия субъектов РФ в сфере бюджета.
3. Значение бюджетной компетенции муниципальных образований для выполнения задач местного значения.

Тематика рефератов

1. Правовой статус внебюджетных фондов по законодательству России.
2. Местные бюджеты в Англии.
3. Бюджетная система США.
4. Бюджетный процесс в Англии.
5. Разработка и принятие бюджета в США.

Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса.

Содержание лекционных материалов

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Бюджетный год.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов различных уровней. Казначейское исполнение бюджетов по доходам и расходам. Отчет об исполнении бюджета. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

Содержание практических занятий

1. Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса.
2. Контроль за исполнением бюджетов различных уровней

Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов.

Содержание лекционного курса

Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных фондов.

Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ.

Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов.

Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности. Правовой режим целевых бюджетных фондов.

Содержание практических занятий

1. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания.
2. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов.

Тематика рефератов

1. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания
2. Особенности и виды внебюджетных целевых фондов.
3. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ.
4. Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
5. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.

Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций).

Содержание лекционных материалов

Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.

Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий, правовые основы их использования.

Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы.

Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий.

Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Содержание практических занятий

1. Финансы предприятий как звено финансовой системы.
2. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий как финансово-правовой институт.
3. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий.

Тематика рефератов

1. Финансы предприятий как звено финансовой системы.
2. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий как финансово-правовой институт.
3. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий.
4. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования.
5. Понятие, содержание и особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы.

Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.

Содержание лекционного курса

Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Значение государственных и муниципальных доходов.

Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Централизованные и децентрализованные доходы.

Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Доходы бюджетов.

Содержание практических занятий

1. Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные основы;
2. Система государственных и муниципальных доходов.

Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Содержание лекционных материалов

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации, его правовые основы. Формы государственного и муниципального кредита.

Формы государственного и муниципального внутреннего долга.

Финансово-правовые отношения в области государственного и муниципального кредита, их особенности, субъекты правоотношений.

Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

Содержание практических занятий

1. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита.
2. Роль государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики.
3. Государственный и муниципальный кредита как результат функционирования государственного долга.

Тематика рефератов

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации, его правовые основы. Формы государственного и муниципального кредита.
2. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита.
3. Роль государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики
4. Государственный и муниципальный кредита как результат функционирования государственного долга
5. Формы государственного и муниципального внутреннего долга.
6. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела.

Содержание лекционного курса

Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Значение и функции страхования.

Основы организации страхового дела. Виды страхования. Формы страхования. Обязательное страхование, осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.

Содержание практических занятий

1. Понятие страхования как звена финансовой системы.
2. Государственное регулирование страховой деятельности и надзор в области страхования.

Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Содержание лекционного курса

Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования.

Правовые основы финансирования капитальных вложений. Расходы за счет средств

Бюджета развития. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Смета бюджетного учреждения и ее значение.

Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений, их виды. Порядок планирования и использования внебюджетных средств бюджетными учреждениями.

Содержание практических занятий

1. Государственные расходы как финансово-правовая категория: понятие и система государственных и муниципальных расходов
2. Расширение источников внебюджетных средств и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.

Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования.

Содержание лекционного курса

Понятие и структура банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Основные функции Центрального банка РФ, способы их реализации, структура, органы управления.

Кредитные организации. Регистрация и лицензирование кредитных организаций. Виды банков, их характеристика. Филиалы и представительства банков. Небанковские кредитные организации.

Правовые основы банковской деятельности. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями. Активные и пассивные операции банков.

Понятие, принципы и виды банковского кредита. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.

Содержание практических занятий

1. Центральный банк РФ как субъект денежной эмиссии, отношений с правительством, связанных с выделением кредитов, субъект отношений с федеральным бюджетом, бюджетами субъектов РФ и государственными внебюджетными фондами.

Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовое право» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Финансовое право», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить

самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, роль, методы и принципы финансовой деятельности. Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	Конституционная основа финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований. Локальные финансово-правовые акты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Субъекты финансового права. Объекты финансовых правоотношений. Юридические факты в финансовом праве, их функции и классификация.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 4. Финансовый контроль	Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Аудиторский контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Аудиторское заключение. Методы финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 5. Финансово-правовая ответственность	Финансово-правовые меры: предупредительные и пресекательные. Порядок применения финансово-правовых санкций.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 6. Защита прав субъектов финансовых правоотношений	Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 7. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Бюджетная система РФ. Бюджетное устройство РФ. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Доходная и расходная части бюджета. Стабилизационный фонд РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

	Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Основные направления расходов бюджетов. Бюджет развития. Сущность чрезвычайного бюджета. Содержание минимального бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Принципы сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.			
Тема 8. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 9. Правовые основы бюджетного процесса	Казначейское исполнение бюджетов по доходам и расходам. Отчет об исполнении бюджета. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 10. Правовой режим целевых государственных и муниципальных (местных) денежных фондов	Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности. Правовой режим целевых бюджетных фондов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 10, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций)	Особенности финансовой деятельности государственных и муниципальных казенных предприятий. Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 12. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Доходы бюджетов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 13. Правовые основы государственного и муниципального кредита	Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 13, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 14. Правовое регулирование организации страхового дела	Основы организации страхового дела. Виды страхования. Формы страхования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 14, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

Тема 15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	Расходы за счет средств Бюджета развития. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Смета бюджетного учреждения и ее значение.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 15, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад
Тема 16. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования	Виды банков, их характеристика. Филиалы и представительства банков. Небанковские кредитные организации. Правовые основы банковской деятельности. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями. Активные и пассивные операции банков. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Виды банковского кредита. Источники кредитных ресурсов банков.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 16, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Цифровая сущность финансового права: прошлое, настоящее, будущее : монография / И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина, Н. Е. Абрамова [и др.] ; под редакцией И. И. Кучерова, Н. А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0905-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133847.html>

2. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. А. Мызникова, Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146501.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством : монография / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02139-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141801.html>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
2	СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru

4	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5	Официальный сайт Верховного суда РФ - http://www.vsrfl.ru
6	Судебный и нормативные акты РФ - https://sudact.ru
7	ЮСС «Система Юрист» - http://www.action-mcfr.ru
8	РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации - http://rapsinews.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Реферат	Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы

	учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.
Доклад	Обучающийся вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.
Устный опрос	Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений

	использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.
Контрольный срез	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выражать свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия

Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.
---------------------	--

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 402) Оснащение: Экран большого размера – 1 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол одноместный – 1 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 50 шт. Шкаф открытый для хранения учебного оборудования – 2 шт. Шкаф навесной, закрытый для хранения учебного материала -2 шт. Меловая доска – 1 шт.	115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 4-ий этаж, учебный кабинет №402, 51,5 м ² , помещение №77
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную	115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 4-ий этаж, учебный кабинет №403, 49,2 м ² , помещение №78

	информационно-образовательную среду (аудитория 403) Оснащение: Экран большого размера – 1 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 16 шт. Стол одноместный – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул ученический – 41 шт. Меловая доска – 1 шт.	
--	---	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляется в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляется в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
8. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL..

9.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

9.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

9.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-справочная система «LexPro» <https://www.lexpro.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru>

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

11.Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058	Протокол заседания Ученого совета от «___» _____ 2024 года протокол № ____	01.01.2025