

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2026 11:20:10
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Организация № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра общей и педагогической психологии

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Практикум по цифровым технологиям в работе
психолога**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Москва
2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Практикум по цифровым технологиям в работе психолога» предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Кафедра общей и педагогической психологии»

22.01.2026г., протокол № 6

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

Исполнители:

Директор
НОЦ
«Психология в цифровом мире»

Пучкова Е.Б., к.психолог.наук,

должность

подпись

расшифровка подписи

Профессор кафедры
кафедры общей и
педагогической психологии

Чердымова Е.И., д.психолог.н,

должность

подпись

расшифровка подписи

Согласовано:

Директор Института психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-2	Способен оказывать практическую психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса*	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Основные направления	Информационное общество – это общество, в котором: а) все население смотрит	ОПК-11.1. Понимает понимать принципы работы современных	Базовый 1-3 минуты

использования и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности психолога	телевизор; б) большая часть населения участвует в информационных процессах; в) большая часть населения получает информацию из Internet.	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	
	2 Решение какой задачи совершенно невозможно без использования компьютера? а) опрос испытуемых; б) анализ результатов психологического эксперимента; в) математическое моделирование психологических процессов.	ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	Повышенный 3-5 минут
	3 Что является одним из основных критериев развитости информационного общества? а) достаточное количество библиотек; б) уровень развития компьютерных сетей; в) наличие телевизора в каждой семье.	ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	Высокий 5 -10 минут
Тема 2. Средства поддержки диагностической работы психолога	4 Какое из указанных устройств является устройством ввода информации? а) дигитайзер; б) дисплей; в) принтер.	ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	Базовый 1-3 минуты
	5 Какая из указанных видов памяти энергозависима?	ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать	Повышенный 3-5 минут

	а) RAM; б) ROM; в) CD-ROM.	цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	
	6 Программирование – это: а) сохранение файла на диске; б) процесс написания программ на компьютере в) передача текста программы по сетевым каналам.	ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	Высокий 5 -10 минут
Тема 3. Средства поддержки коррекционно–развивающей деятельности психолога	7 Операционная система – это: а) главная управляющая программа; б) пакет прикладных программ; в) текстовый редактор.	ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	Базовый 1-3 минуты
	8 Протокол – это: а) набор правил и стандартов по обмену информацией; б) соглашение по файловой системе; в) мощный компьютер.	ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	Повышенный 3-5 минут
	9 Web – сайт – это: а) совокупность Web-страниц; б) совокупность документов Word; в) тег HTML.	ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Высокий 5 -10 минут

		деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	
Тема 4. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	10 Какие психологические аспекты должен учитывать пользовательский интерфейс? а) возможность работы пользователя, имеющего минимум специальных знаний и навыков; б) возможность работы только высококвалифицированных специалистов; в) возможность работы любого пользователя.	ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	Базовый 1-3 минуты
	11 Драйвер – это: а) программа; б) интегральная схема; в) контролер.	ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	Повышенный 3-5 минут
	12 База данных – это: а) электронная система; б) именованная совокупность структурированных данных; в) файловая система.	ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	Высокий 5 -10 минут
Тема 5. Средства обеспечения профессионального общения	13 Компьютерное моделирование в психологии является: а) основным инструментом исследования;	ОПК-11.1.Понимает понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	Базовый 1-3 минуты

психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Средства поддержки и оптимизации деятельности психолога	б) средством построения психологической теории; в) демонстрационным средством в процессе психологического эксперимента.	их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	
	14 Что не обеспечивает компьютеризация психодиагностических методик? а) стандартизацию условий психологического тестирования; б) снижение стоимости и увеличение точности тестирования; в) повышение производительности компьютера.	ОПК-11.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.2 Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций	Повышенный 3-5 минут
	15 Экспертная система – это: а) мощный сервер; б) коллектив экспертов; в) специальный программный комплекс, аккумулирующий знания специалистов.	ОПК-11.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов	Высокий 5 -10 минут

** Прочитайте текст и выберите правильный ответ*

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

- 1 Определение и задачи информационной технологии.
- 2 Базовые информационные процессы. Извлечение информации. Формы исследования данных.
- 3 Какие существуют типы базовых информационных технологий.

- 4 Инструментальная база информационных технологий, состав.
- 5 Состав программных средств информационных технологий
- 6 Назначение и возможности программы MS Word.
- 7 Назначение и возможности программы MS Excel.
- 8 Методы обработки данных в MS Excel.
- 9 Графическое представление числовой информации в MS Excel.
- 10 Статистические расчеты в MS Excel.
- 11 Назначение и возможности программы MS PowerPoint.
- 12 Укажите применение информационных технологий в психологии.
- 13 Сделайте краткий обзор рынка информационных технологий в области психологии.
- 14 Укажите каким образом сервисы сети Интернет используются в профессиональной деятельности психолога.
- 15 Информационные технологии в просветительской деятельности психолога
- 16 Информационные технологии в диагностической деятельности психолога
- 17 Информационные технологии в консультационной деятельности психолога
- 18 Раскройте содержание компьютерных сетей: особенности построения, назначение, классификация.
- 19 Глобальная сеть Интернет: дайте общую характеристику, особенности построения.
- 20 Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций
- 21 Электронные коммуникации в деятельности психолога
- 22 Укажите основные источники информации в Интернете.
- 23 Охарактеризуйте поисковые системы.
- 24 Охарактеризуйте Психологические ресурсы Интернета.
- 25 Раскройте работу с почтой и почтовыми программами.
- 26 Охарактеризуйте политику информационной безопасности.
- 27 Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности при работе в сети Интернет.
- 28 Антивирусная защита. Антивирусные программы. Установка программы антивирусной защиты
- 29 Охарактеризуйте признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов.
- 30 Представление о базах данных. Русскоязычные библиотеки.
- 31 Сохранение информации, полученной из сети Интернет.
- 32 Методы обработки и анализ данных психологических исследований

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Хорошо		Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в значительной степени Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей

		Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Удовлетворительно		Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Слабо аргументирует авторскую позицию Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		Не раскрывает содержания категорий. Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей. Суждения по отдельным проблемам отсутствуют. Аргументация отсутствует. Примеры отсутствуют. Не использует знания из

		междисциплинарных областей. Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.
--	--	---

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
<i>Хорошо</i>		Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
<i>Удовлетворительно</i>		Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<i>Неудовлетворительно</i>		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		Дан развернутый ответ на поставленный

	ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Неудовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра общей и педагогической психологии

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине: «Практикум по цифровым технологиям в работе
психолога**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Москва
2024

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	Б
2.	Б
3.	Б
4.	А
5.	В
6.	Б
7.	А
8.	А
9.	А
10.	А
11.	А
12.	Б
13.	В
14.	Б
15.	В

Составители программы:

Чердымова Е.И., д.психолог.н.,
профессор кафедры общей и
педагогической психологии

Пучкова Е.Б., к.пс.н.,
директор НОЦ "Психология
в цифровом мире"