

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2024 13:38:07
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Кафедра «Экономики и финансов»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Методология научных исследований»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2021 год набора

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология научных исследований» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» УК-6, ОПК-3.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>УК-6.2. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования организации.</p> <p>УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.</p> <p>УК-6.4. Владеет основными методами саморазвития и самореализации.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы финансово-экономических, социально-экономических и организационно-управленческих процессов на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
-------	--	--	--

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Основы методологии научного исследования.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 1. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:	УК-6.1. Знает методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Базовый 1-3 минуты

	<p>а) эксперимент б) наблюдение в) измерение</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>2. Как называется метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия:</p> <p>а) измерение б) наблюдение в) эксперимент</p>	<p>УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>3. Зависит ли прогресс научного познания от используемых наукой средств:</p> <p>а) не зависит б) зависит в) иногда зависит</p>	<p>УК-6.4. Владеет основными методами саморазвития и самореализации</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
Тема 2. Формы научного знания	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>4. Одинаковы ли методы и средства, используемые в разных науках:</p> <p>а) не одинаковы б) одинаковы в) могут быть одинаковы, а могут - нет</p>	<p>УК-6.2. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования организации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>5. Возможно ли открытие новых явлений путем только теоретических исследований:</p> <p>а) возможно б) невозможно в) возможно только в фундаментальных науках</p>	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы финансово-экономических, социально-экономических и организационно-управленческих процессов на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>6. Может ли эмпирическое исследование начаться без</p>	<p>ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	определенной теоретической установки: а) может б) не может в) может только в прикладных науках	для научного сообщества в виде статьи или доклада.	
Тема 3. Методология науки как социально-экономический процесс.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 7. Появляются ли теории как прямое обобщение эмпирических фактов: а) не появляются б) появляются в) появляются только в прикладных науках	ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 8. Достаточно ли одних эмпирических данных для установления истинности универсального обобщающего суждения: а) достаточно только в фундаментальных науках б) достаточно во всех науках в) недостаточно	УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 9. Кроме эмпирического и теоретического в структуре научного знания можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень: а) философии б) интерпретации в) понимания	ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада.	Высокий 5-10 минут
Тема 4. Формы представления научных результатов.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> 10. Описывают ли современные научные теории	ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования	Базовый 1-3 минуты

	<p>непосредственно окружающую действительность:</p> <p>а) <i>не описывают</i></p> <p>б) описывают</p> <p>в) содержат описание как непосредственной, так и опосредованной действительности</p>	<p>для научного сообщества в виде статьи или доклада.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>11. Замещение представления обыденного сознания точным научным понятием – это:</p> <p>а) Элиминация</p> <p>б) Экспликация</p> <p>в) Энтропия</p>	<p>ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>12. За единицу объема рукописи принимается авторский лист, равный:</p> <p>а).10 тыс. печатных знаков</p> <p>б).30 тыс. печатных знаков</p> <p>в).40 тыс. печатных знаков</p> <p>г).20 тыс. печатных знаков</p>	<p>ОПК-3.4. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научных исследований» проводится в форме зачета с оценкой.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения / Время выполнения
Тема 1. Основы методологии научного исследования.	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>1. Наука - это</p> <p>а) выработка и теоретическая</p>	<p>УК-6.1. Знает методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>систематизация объективных знаний</p> <p>б) учения о принципах построения научного познания</p> <p>в) учения о формах построения научного познания</p> <p>г) стратегия достижения цели.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>2. Научное исследование – это:</p> <p>а) целенаправленное познание</p> <p>б) выработка общей стратегии науки</p> <p>в) система методов, функционирующих в конкретной науке</p> <p>г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания.</p>	<p>УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>3. Семиотика – это:</p> <p>а) воспроизведение новых знаний.</p> <p>б) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине.</p> <p>в) учение о формах построения научного познания.</p> <p>г) стратегия достижения цели.</p>	<p>УК-6.4. Владеет основными методами саморазвития и самореализации.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>
<p>Тема 2. Формы научного знания</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>4. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</p> <p>а) методология науки.</p> <p>б) методологическая рефлексия.</p> <p>в) методологическая культура.</p>	<p>УК-6.2. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам функционирования организации.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>5. Теория – это:</p> <p>а) выработка общей стратегии науки.</p> <p>б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний.</p> <p>в) целенаправленное познание.</p> <p>г) система методов, функционирующих в конкретной науке.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы финансово-экономических, социально-экономических и организационно-управленческих процессов на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>6. Какой научный метод был использован исследователем в ходе следующих операций? «Мы имеем данные о фактическом и плановом исполнении регионального бюджета по статье «Здравоохранение» за 2021 год. Находим разницу между фактическим показателем и плановым. Она составляет 1 тыс. руб. Исходя из этого, заложенный в бюджете план по финансированию был выполнен и перевыполнен».</p> <p>а) Моделирование. б) Индукция. в) Дедукция. г) Сравнение. д) Абстрагирование. е) Эксперимент.</p>	<p>ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Тема 3. Методология науки как социально-экономический процесс.</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>7. Обоснованное представление об общих результатах исследования:</p> <p>а) Задача исследования. б) Гипотеза исследования.</p>	<p>ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>в) Цель исследования.</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>8. Область действительности, которую исследует наука: а) Предмет исследования. б) Объект исследования. в) Логика исследования.</p>	<p>УК-6.3. Владеет приемами ведения дискуссии и полемики по профессиональной проблематике, изложения собственной позиции.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>9. Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь, изучает: а) Социология. б) Политология. в) Экономическая теория.</p>	<p>ОПК-3.4. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
<p>Тема 4. Формы представления научных результатов.</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>10. Основу методологии научного исследования составляет: а) диагностический метод б) общий метод в) обобщение общественной практики г) совокупность правил какого-либо искусства</p>	<p>ОПК-3.2. Знает теоретические и методические основы анализа и интерпретации результатов проведенного исследования для научного сообщества в виде статьи или доклада.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>11. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и выпускной квалификационной работах: а) От первого лица единственного числа. б) От первого лица множественного числа.</p>	<p>ОПК-3.3. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	в) Безличной форме.		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>12. Объект исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе отвечает на вопрос:</p> <p>а) «Как называется исследование?»</p> <p>б) «Что рассматривается?»</p> <p>в) «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»</p>	ОПК-3.4. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики на различных уровнях хозяйствования.	Высокий 5-10 минут

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным, если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным, если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным, если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

1. Предмет, задачи и функции учебной дисциплины «Методы научного исследования»
2. Сущность методологии научного исследования
3. Специфика методов исследования предметного поля философии.
4. Соотношение философии и методологии науки
5. Античная философия о научном методе
6. Развитие представлений и о методе в философии Нового времени.
7. Соотношение методов теоретического и эмпирического познания.
8. Научные методы в социально-гуманитарном познании.
9. Общая характеристика методов науки.
10. Предмет методологии науки.
11. Классификация методов.

12. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами
13. Соотношение уровней сенситивного и рационального познания
14. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение
15. Суждения и их классификация. Сложные суждения.
16. Простой категорический силлогизм
17. Селективная и элиминативная индукция
18. Аналогия и ее разновидности
19. Индуктивная модель обоснования науки
20. Гипотетико-дедуктивный метод рассуждений.
21. Логическая структура гипотетико-дедуктивных систем.
22. Гипотетико-дедуктивная модель науки
23. Абдукция как альтернатива гипотетико-дедуктивному методу
24. Абдуктивные рассуждения и их особенности
25. Общая характеристика природы и структуры научной теории.
26. Структура научных теорий
27. Методологические и эвристические принципы построения научных теорий
28. Специфика становления и развития философских теорий
29. Функции объяснения и понимания в социальном познании
30. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки
31. Исследовательская цель. Главная цель и подцели.
32. Задачи исследования и принципы их формирования.
33. Разработка гипотезы или научного предположения.
34. Содержание гипотезы. Методы построения гипотез.
35. Научная новизна исследований.
36. Методика выявления источников первичной и аналитической информации.
37. Обработка технико-технологических, статистических, финансовых результатов.
38. Переписка с отраслевыми и контролирующими учреждениями.
39. Нормативно-правовые источники и их использование.
40. План как модель будущего состояния и образ действий.
41. Основные методы планирования.
42. Планирование в хозяйственной деятельности и в научном исследовании.
43. Планирование исследований инновационной деятельности.
44. Стратегия и тактика научного исследования.
45. Недостатки, допускаемые в ходе планирования научной работы
46. Определение концепции исследований, методы анализа хозяйственной и финансовой деятельности, методология экономического прогнозирования.
47. Экспертная оценка и экстраполяция в экономических исследованиях.
48. Соотношение глав работы по объемам.
49. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению.
50. Соответствие текста в части исследования, названию темы, а также поставленным целям и задачам.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Основы методологии научного исследования.	Сущность и содержание методов научного познания, основные характеристики методов научного познания.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Формы научного знания.	Характеристика основных форм научного познания. Законы научного познания и их отличительные черты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Методология науки как социально – экономический процесс.	План и программа научных исследований. Взаимосвязь задач и гипотезы исследования. Основные методы работы с научными источниками.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Формы представления научных результатов.	Характеристика основных форм представления результатов научной деятельности. Особенности использования той или иной формы, в зависимости от целей и задач научного исследования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>УК-6.1. УК-6.4.</p> <p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	<p>УК-6.2. УК-6.3.</p> <p>ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4</p>

3	Задачи	<p>Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.</p>	<p>5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок;</p> <p>3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</p> <p>2 «неудовлетворительно» - задание не решено.</p>	
---	--------	--	---	--

4	Тестирование текущее и итоговое	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
---	---------------------------------------	---	---	--

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методология научных исследований», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>

2.	Тестирование (на зачете)	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов 90-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 78-89%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.</p>
----	-------------------------------------	--	--



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методология научных исследований»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2021 год набора

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	б
2	в
3	б
4	в
5	а
6	б
7	а
8	в
9	а
10	а
11	б
12	в

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	а
2	а
3	б
4	а
5	б
6	г
7	в
8	б
9	в
10	а
11	а
12	б