

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.04.2026 10:00:34

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535189e319a7da4837154ef8307



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Утверждаю

Ректор

ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

А.А. Панарин

Принято на заседании Ученого совета
ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»
Протокол заседания Ученого совета

от «26» января 2026 г. № 5

«27» января 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике»

Группа научных специальностей	5.3. Психология
Научная специальность	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
Форма обучения	Очная

Москва

Фонд оценочных средств дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»» подготовлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Фонд оценочных средств дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»». Москва, 2026. - 10 с.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Место представления оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям в образовательной программе аспирантуры	4
3	Требования, предъявляемые к диссертациям как особой квалификационной работе	5
4	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	6
5	Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	6
6	Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	7
7	Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	7
8	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	8
9	Образовательные технологии	9

1. Общие положения

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить её соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника.

Задачи учебной дисциплины:

1. вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации;
2. систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
3. внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

2. Место представления оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям в образовательной программе аспирантуры

Дисциплина относится к разделу 3. Итоговая аттестация.

Учебная дисциплина «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» изучается на 3 курсе очной формы.

Общая трудоемкость раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» составляет 9 з.е. (324 часа).

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы по данной научной специальности (5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред);
- основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа;
- основы научно-исследовательской деятельности

Уметь:

- анализировать и объяснять, осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу;
- использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в образовательном и поиском процессе

Владеть:

- навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии;
- навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа;
- умением использовать полученные знания в практической научной, научно-

исследовательской, преподавательской и других видах деятельности.

3. Требования, предъявляемые к диссертациям как особой квалификационной работе

1. Соблюдение необходимого объема диссертации, в зависимости от ее уровня (140-160 страниц основного текста для кандидатской диссертации);

2. Наличие всех компонентов структуры рукописи научно-квалификационной работы:

- титульного листа, оформленного строго по образцу оглавления, оформленного по действующим правилам;
- методологического аппарата, состоящего из конкретных (правильно обозначенных) разделов, имеющих четкую последовательность, а также ограничения по содержанию и правилам оформления;
- детально рубрицированной основной части текста;
- заключения;
- библиографического списка, оформленного в соответствии с действующими стандартами;
- приложения (для отдельных видов квалификационных исследований).

3. Соответствие текста диссертационной работы критериям:

- целостности (структура диссертационной работы представляет собой единство всех ее элементов, а каждый элемент структуры – часть произведения в целом).
- связности (наличие определенной логично выстроенной структуры, взаимообусловленности и соотнесенности различных фрагментов текста).
- критерию соразмерности его частей (соответствие объема того или иного фрагмента текста, его смысловой значимости и научной емкости).

4. Отражение в тексте диссертационной работы особенностей языка и стиля письменной научной речи. Текст должен:

- быть целенаправленным, логичным, прагматичным, законченным по смыслу, кратким, точным и ясным;
- иметь внутреннее единство;
- выступать в форме безличного монолога.

В тексте диссертации не допускаются:

1. не относящиеся к предмету исследования рассуждения и материалы;
2. грамматические, орфографические, стилистические и лексические ошибки.

5. Соблюдение унифицированных (стандартных) требований к:

- составлению библиографического аппарата;
- цитированию, оформлению заимствований и ссылок;
- представлению таблиц и рисунков;
- оформлению примечаний, приложения и вспомогательных указателей.

6. Обоснование теоретической и практической значимости результатов диссертации, а также их апробации в научной, педагогической или общественной деятельности соискателя.

7. Наличие автореферата, оформленного строго по образцу, в котором кратко, но полностью отражается содержание диссертации.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения

учебной дисциплины

а. Основная литература

1. Бакаева И.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Бакаева И.А., Гордикова И.В., Косикова Л.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127095.html>
2. Педагогическое обеспечение информационной безопасности личности в цифровой информационно-образовательной среде : учебное пособие / К.А. Киричек [и др.].. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-907425-90-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128255.html>
3. Потемкина Т.В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Потемкина Т.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-907227-29-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116954.html>
4. Профессиональная компетентность педагога для реализации гибридного обучения: теория, практика и стратегии развития : монография / Э.Р. Диких [и др.].. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8268-2342-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129964.html>

б. Дополнительная литература

1. Зверева О.Л. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Зверева О.Л., Кротова Т.В.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4263-1119-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130143.html>
2. Инклюзивная образовательная среда для школьников с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика создания : учебное пособие / Е.С. Федосеева [и др.].. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2022. — 197 с. — ISBN 978-5-9935-0441-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121553.html>
3. Раянова Ю.Ю. Мировое педагогическое наследие : учебное пособие / Раянова Ю.Ю.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-91930-162-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121199.html>
4. Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»: теория и инновационная практика : учебно-методическое пособие / О.В. Костейчук [и др.].. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8064-3236-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131761.html>
5. Ромодина А.М. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие для СПО / Ромодина А.М., Молодчик А.В., Молодчик Е.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-2044-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127716.html>

5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>
2. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования

науки РФ. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

4. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47

Электронно-библиотечная система. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе МПСУ, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/зачету с оценкой/экзамену.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделе «Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Подготовка к экзамену.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После выполнения предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688от

16.03.2011

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от

04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013

7. Программный комплекс MathCAD Education— лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013

8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018

10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «**Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **5.3.4 Педагогическая психология; психодиагностика цифровых образовательных сред (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**), используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), LCD-панелью, компьютерами с доступом в Интернет, системным (Windows 7 OEM) и общим ПО (офисный пакет MS Office 2010 Pro Лицензия Academic open бессрочный, офисный пакет OpenOffice [Apache License](#) (бесплатная), обозреватель Internet), лабораторным оборудованием, для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья, учебная доска), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, системным ПО Linux, общим ПО (офисный пакет libroOffice, GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

9.Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе игровых, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины **«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).