

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2026 11:20:10
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Учредитель: ООО «МПСУ» (ИНН 50/001/2015, ОГРН 1055000000000)
Свидетельство государственной аккредитации № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Москва
2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

22.01.2026г., протокол № 6

Зав. каф. социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
доцент

Бедретдинова Л.Н. к.ист.н.,

Исполнители:

Ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин

Гудеев В.А.

должность

подпись

расшифровка подписи

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Безопасность жизнедеятельности – это...? а) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей б) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека в) Область научных знаний по защите человека г) Теория и практика прогнозирования, предупреждения и защиты от общих угроз, опасностей и	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Базовый 1-3 минуты

	чрезвычайных ситуаций личности в различных условиях жизнедеятельности, общества и государства д) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Раскройте понятие «национальная безопасность»? а) Состояние комфортного и безопасного существования граждан и государства в условиях отсутствия (минимизации) опасностей и угроз б) Состояние нации в полной мере удовлетворять свои жизненно важные потребности, реализовывать права человека и гражданина, чувствовать защиту государства в) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан РФ, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. В каких странах мира размещены военные объекты	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения	Высокий 5-10 минут

	министерства обороны России? а) Республика Армения б) Республика Узбекистан в) Сирийская Арабская Республика г) Республика Куба	безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. Национальные интересы – это... а) Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития б) Интересы государства в обеспечении международной безопасности в) Интересы личности и общества в обеспечении соблюдения прав и свобод граждан в мире и России г) Жизненно важные потребности населения в сохранении природы и экологического равновесия.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. В каком году принята современная Стратегия национальной безопасности РФ? а) 1994 г. б) 2010 г. в) 2024 г. г) 2021 г.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Повышенный 3-5 минут

	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. Угроза национальной безопасности РФ – это...? а) Внешнее (внутреннее) проявление агрессии со стороны враждебных сил в отношении личности, общества государства б) Риски и опасности, угрожающие жизненно важным интересам государства и общества, создающим антагонистические противоречия в разрешении внешних и внутренних конфликтных ситуаций в природной, техногенной и социальной среде в) Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества государства.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут
Тема 3. Формирование культуры безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности. Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. К средствам индивидуальной защиты относятся: а) Убежища б) Укрытия в) Противогаз г) ПТМ д) Ватно-марлевая повязка	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище: а) Воздухоснабжения	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Повышенный 3-5 минут

	б) Герметизации в) Энергоснабжения г) Отопления д) Канализации	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия: а) Средства защиты кожи б) Средства защиты слизистых оболочек в) Средства защиты органов дыхания г) Химические средства защиты д) Медицинские средства защиты.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Повышенный 3-5 минут

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика учебной и научной дисциплины БЖ.
2. Цель, задачи, предмет, объект учебной дисциплины и науки БЖ.
3. Понятия: «безопасность, среда обитания, опасность, риск, угроза, вызов, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация, стихийное бедствие, жизнедеятельность». Характеристика потенциальной, реальной и реализованной опасности. Вредные и опасные факторы.
4. Понятие виды риска и опасности, их оценка и методы изучения.
5. Биосфера, техносфера, социосфера: их характеристики.
6. Система «человек – среда обитания».
7. Безопасность как одна из основных социальных потребностей личности и общества.
8. Системный подход в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
9. Человеческий фактор, его роль в обеспечении безопасности.
10. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение законодательства в области БЖ.
11. Понятие биосфера и ее влияние на безопасность жизнедеятельность.
12. Понятие техносфера и ее влияние на безопасность жизнедеятельности.
13. Понятие социосфера: влияние на безопасность жизнедеятельности.
14. Человеческий фактор, его роль в обеспечении безопасности.

15. Характеристика современных внешних и внутренних угроз НБ РФ.
16. Система органов, сил, средств (инструментов) и мер обеспечения национальной безопасности РФ.
17. Виды национальной безопасности РФ.
18. Национальные интересы РФ.
19. Национальные стратегические приоритеты РФ.
20. Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального характера.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
22. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РС ЧС).
23. Чрезвычайные ситуации в особых условиях: военного, социального, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера.
24. Система мер защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
25. Институт экстремизма – социальная угроза НБ РФ (генезис, сущность, содержание, виды, правовое регулирование и меры защиты).
26. Институт терроризма – социальная угроза НБ РФ (генезис, сущность, содержание, виды, правовое регулирование и меры защиты).
27. Международный терроризм и его проявления в мире и РФ (история и современность).
28. Характеристика системы органов, сил, средств и мер противодействия терроризму.
29. Характеристика система сил, средств и мер противодействия экстремизму.
30. Роль саморегуляции и самоконтроля в формировании безопасного поведения в социуме.
31. Цель формирования культуры безопасности (безопасного поведения).
32. Задачи формирования культуры безопасности (безопасного поведения).
33. Формы пропаганды культуры безопасности.
34. Методы и средства пропаганды культуры безопасности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Хорошо		Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в значительной степени Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей

		Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Удовлетворительно		Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Слабо аргументирует авторскую позицию Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		Не раскрывает содержания категорий. Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей. Суждения по отдельным проблемам отсутствуют. Аргументация отсутствует. Примеры отсутствуют. Не использует знания из

		междисциплинарных областей. Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.
--	--	---

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Неудовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Москва
2024

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	Г
2.	В
3.	В
4.	А
5.	В
6.	А
7.	В
8.	А
9.	А

Составитель программы:
Гудеев В.А.,
ст.препод. кафедры
социально-гуманитарных
и естественно-научных дисциплин