

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.10.2025 12:10:48  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Факультет управления человеческими ресурсами

**Фонд**

**оценочных средств**

**по дисциплине: «Учебная практика (2-научно-исследовательская работа)»**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Консультативная психология

**Квалификация  
магистр**

Форма обучения: очно-заочная

Москва

2025

## Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «**Учебная практика (научно-исследовательская работа)**» предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки Консультативная психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841, согласован и рекомендован к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.

Исполнители:

доцент кафедры

психологии управления

И.А. Дроздова

Согласовано:

Декан факультета

управления человеческими ресурсами



Е.Ю. Небродовская-Мазур

## Фонд оценочных средств учебной дисциплины

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания освоения компетенций	Критерии оценивания компетенций по 4-х бальной шкале	
			Не зачтено	Зачтено
УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Знает: основу деловой переписки в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные	Знает: основу деловой переписки в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные, но допускает грубые ошибки	Знает: основу деловой переписки в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные но допускает незначительные ошибки
		Умеет: осуществлять поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	Умеет: осуществлять поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач но допускает грубые ошибки	Умеет: осуществлять поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач но допускает незначительные ошибки
		Владеет: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Владеет: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные но допускает грубые ошибки	Владеет: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные но допускает незначительные ошибки
УК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Знает: направления, мотивы и стимулы	Знает: направления, мотивы и	Знает: направления, мотивы и

		для саморазвития, определяя реалистические цели личного и профессионального роста	стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личного и профессионального роста но допускает грубые ошибки	стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личного и профессионального роста но допускает незначительные ошибки
		Умеет: планировать профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	Умеет: планировать профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда но допускает грубые ошибки	Умеет: планировать профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда но допускает незначительные ошибки
		Владеет: навыками формулирования цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности	Владеет: навыками формулирования цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности но допускает грубые ошибки	Владеет: навыками формулирования цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности но допускает незначительные ошибки
ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знает: как планировать научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии	Знает: как планировать научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии но допускает грубые ошибки	Знает: как планировать научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии но допускает незначительные ошибки
		Умеет: собирать и обрабатывать данные психологического исследования на основе современной методологии	Умеет: собирать и обрабатывать данные психологического исследования на основе современной методологии но допускает грубые ошибки	Умеет: собирать и обрабатывать данные психологического исследования на основе современной методологии но допускает незначительные ошибки
		Владеет: навыками планировать научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии	Владеет: навыками планировать научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии но допускает грубые ошибки	Владеет: навыками планировать научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии но допускает незначительные ошибки

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**2.1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике**

1. В чем заключается специфика работы психолога в различных областях профессиональной деятельности?
2. Какие направления психологической помощи вам известны?
3. Какие требования предъявляются к теоретическим и эмпирическим исследованиям в психологии?
4. Как правильно спланировать и организовать прикладное психологическое исследование?
5. Какие требования необходимо соблюдать при разработке введения? В чем сущность объекта, предмета, гипотезы, методологических основ исследования?
6. Какие этические принципы необходимо соблюдать в профессиональной деятельности психолога?
7. Какие методы избраны вами для изучения темы?
8. Какова структура работы и как правильно определять цель и намечать задачи в различных направлениях профессиональной деятельности?
9. Из каких структурных компонентов складывается основная часть исследования?
10. Что вы знаете о статистических методах обработки данных?
11. Что представляют собой методы моделирования в психологическом исследовании?
12. Какие основные способы количественной и качественной обработки данных Вам известны?
13. Какие требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм, списка литературы Вам известны?
14. Как оформляется психодиагностическое заключение?
15. Как провести корреляционный анализ и в каких случаях он необходим?
16. Как провести факторный анализ и в каких случаях он необходим?
17. Как провести сравнительный анализ и в каких случаях он необходим?
18. В чем суть психологической профилактики, психокоррекции, психодиагностики, психологического сопровождения, психологического консультирования, психологического просвещения, экспертизы проектов с точки зрения психологических составляющих?

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме **зачета с оценкой**.

По результатам собеседования и оценки отчета, руководителем практики выставляется оценка по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «не удовлетворительно». В случае получения оценки «не удовлетворительно», обучающийся может быть отчислен из Института, как не выполнивший учебный план, либо повторно направлен на прохождение соответствующей практики.

При оценке работы студента принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы);
- содержание и качество оформления отчета.
- ответы студента на собеседовании по результатам практики.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 1) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 2) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 3) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 4) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 5) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 6) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 7) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 8) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 9) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 10) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 11) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 12) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при условии:

- 1) Нарушение этапов прохождения практики.
- 2) Несоответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению, наличие существенных ошибок и недочетов;
- 3) Неучастие и научных мероприятиях, отстраненность от их организации.
- 4) Грубые ошибки при выполнении заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании

Ученого совета от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. протокол № \_

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841	Протокол заседания Ученого совета от «__» _____ 202_ года протокол № _	
2.			
3.			