

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.03.2026 11:55:56  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**Экономический факультет**

*(наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)*



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ  
*Е.Г. Замолицких*  
Е.Г. Замолицких  
«30» января 2026 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Слияние и поглощение компаний: финансовые аспекты

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»  
Квалификация (степень) выпускника – Магистр  
Форма обучения: заочная

Составитель программы:  
Собченко Н.В.  
к.э.н., доцент кафедры  
«Менеджмента и маркетинга»

Москва 2026

## Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Слияние и поглощение компаний: финансовые аспекты» по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмента и маркетинга»

протокол №6 от «23» декабря 2024г.

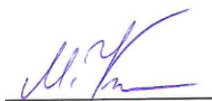
Зав. каф. «Менеджмента и маркетинга»



Н.В. Собченко

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная инновационная политика» .....	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	20
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.2. Электронно-библиотечная система.....	28
10.3. Современные профессиональные баз данных.....	28
10.4. Информационные справочные системы.....	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
12. Лист регистрации изменений.....	30

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (заочной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки».

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, форма контроля для всех форм обучения – зачет.

### **Цель изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о финансовых аспектах процессов слияний и поглощений компаний..

### **Задачи:**

- формирование у студентов общих представлений о сущности и особенностях процессов слияний и поглощений компаний;
- формирование представлений о классификации слияний и поглощений компаний в зависимости от различных критериев;
- изучение основных причин слияний и поглощений компаний;
- формирование знаний о месте финансово-кредитной сферы в процессе слияний и поглощений компаний.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» :

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности,
-----------------	--	-----------------------------------	-------------------------------------

			способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p> <p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p> <p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.09.2018 г. № 52177;</i></p>	<p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	4
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося - <b>Зачет</b>	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**(в академических часах)**

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия /семинары		
1	Тема 1. Слияния и поглощения компаний: сущность и классификации	4	17	1	-	16	Опрос, доклад

2	Тема 2. Мотивы слияний и поглощений	4	17	1	-	16	Опрос, доклад
3	Тема 3. Оценка сделок в процессе слияний и поглощений компаний	4	17	-	1	16	Опрос, доклад
4	Тема 4. Структура и выполнение сделок в процессе слияний и поглощений компаний	4	18	1	1	16	Опрос, доклад
5	Тема 5. Роль финансово-кредитных институтов в процессах слияний и поглощений компаний	4	18	1	1	16	Опрос, доклад
6	Тема 6. Альтернативы слияниям и поглощениям. Частичные слияния и поглощения	4	17	-	1	16	Опрос, доклад
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4 (зачет)</b>

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Слияния и поглощения компаний: сущность и классификации

Понятие слияний и поглощений компаний и их место в процессах реструктуризации бизнеса. Влияние слияний и поглощений на конкурентную среду. Сходства и различия в процессах слияний и поглощений. Классификация слияний и поглощений по характеру отношений участников сделки: горизонтальные, вертикальные, однородные, конгломератные. Операционные и финансовые слияния и поглощения. Добровольные и недружественные слияния и поглощения. Международные слияния и поглощения: ключевые аспекты и отличия от локальных сделок. Классификация слияний и поглощений по характеру отношений участников сделки.

### Тема 2. Мотивы слияний и поглощений

Расширение доли рынка. Синергетический эффект. Нацеленность на снижение издержек. Налоговая оптимизация. Отраслевая и территориальная диверсификация деятельности. Приобретение активов ниже восстановительной стоимости. Кооперация в области НИОКР. Доступ к информации (ноу-хау). Слияние как защита от недружественного поглощения. Синергетический эффект. Отраслевая и территориальная диверсификация деятельности.

### Тема 3. Оценка сделок в процессе слияний и поглощений компаний

Слияния и поглощения компаний как инвестиционные проекты. Применение методов дисконтированных денежных потоков и сравнительных методов в практике слияний и поглощений компаний. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки. Источники «создаваемой» стоимости: учет денежных потоков, стоимости капитала, изменения финансовых показателей. Источники синергии. Источники информации, необходимые для проведения оценки сделки. Финансовое моделирование в процессе анализа и оценки сделки (новой компании). Критерии и процедуры оценки эффективности сделки после ее завершения по результатам работы новой компании. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки. Источники информации, необходимые для проведения оценки сделки.

### Тема 4. Структура и выполнение сделок в процессе слияний и поглощений компаний

Обзор структуры сделки и процесса ее выполнения. Подготовительные материалы и документы. Процесс подачи заявки на покупку в случае публично-торгуемых компаний. Аспекты транзакции. Реструктуризация корпоративного контроля. Юридическая и финансовая проверки. Переговорный процесс. Финансирование и рефинансирование. Аспекты корпоративного управления и корпоративной этики. Влияние аспектов, связанных с финансовой отчетностью, налогами и законодательством на сделки слияний и поглощений. Реструктуризация корпоративного контроля. Переговорный процесс.

#### **Тема 5. Роль финансово-кредитных институтов в процессах слияний и поглощений компаний**

Кредитование процессов слияний и поглощений компаний. Роль инвестиционных банков. Банки как организаторы сделок в процессах слияний и поглощений компаний. Информационная роль финансово-кредитных институтов. Участие финансово-кредитных институтов в процессе оценки бизнеса. Роль финансовых и юридических консультантов в процессах слияний и поглощений компаний. Банки как организаторы сделок в процессах слияний и поглощений компаний.

#### **Тема 6. Альтернативы слияниям и поглощениям. Частичные слияния и поглощения**

Стратегические альянсы, совместные предприятия как часть стратегии развития и роста компании. Виды альянсов и партнерств: совместные предприятия, перекрёстное лицензирование. Создание консорциумов. Схемы толлинга. Владение внеоборотными активами других компаний через лизинговые схемы. Сетевые и франчайзинговые альянсы. Реструктуризация компании как рост или выход. Выделение самостоятельных подразделений. Критерии выделения самостоятельных бизнес-единиц. Расщепление капитала. Реорганизация при банкротстве. Максимизация доходов акционеров при реструктуризации. Сетевые и франчайзинговые альянсы. Критерии выделения самостоятельных бизнес-единиц.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с

учетом рекомендаций преподавателя.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельно й работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Слияния и поглощения компаний: сущность и классификации	Классификация слияний и поглощений по характеру отношений участников сделки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Мотивы слияний и поглощений	Синергетический эффект. Отраслевая и территориальная диверсификация деятельности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Оценка сделок в процессе слияний и поглощений компаний	Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки. Источники информации, необходимые для проведения оценки сделки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Структура и выполнение сделок в процессе слияний и поглощений компаний	Реструктуризация корпоративного контроля. Переговорный процесс.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 5. Роль финансово-кредитных институтов в процессах слияний и поглощений компаний	Банки как организаторы сделок в процессах слияний и поглощений компаний.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 6. Альтернативы слияниям и поглощениям. Частичные слияния и поглощения	Сетевые и франчайзинговые альянсы. Критерии выделения самостоятельных бизнес-единиц.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует соблюдать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий.

Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

### **5.1 Активные формы обучения**

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все ученики оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их, ученики не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

При изучении курса рекомендуется использовать следующие формы работы, повышающие уровень активности обучения:

Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);

Использование игровых форм;

Диалогическое взаимодействие;

Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

Использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);

Интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);

Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);

Внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа —Хочу спросить..., —Для меня сегодняшнее занятие..., —Я бы сделал так... и т.д.; художественное изображение с помощью схем, символов, и др.);

Использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.);

Различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.);

Деятельностный подход в обучении.

## **6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты»**

### **6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 УК-5.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.3
3	Задачи	Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.	5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. 4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных	

			ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. 2 «неудовлетворительно» - задание не решено.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	УК-3.3 УК-3.4 УК-5.2 УК-5.3

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

		Культура ответа.	
1.	Тестирование текущее и итоговое	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«зачтено» - процент правильных ответов 50% и выше «не зачтено» - процент правильных ответов 49% и ниже;

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся**

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Слияния и поглощения компаний: сущность и классификации	<b>1. Слияние компаний в одной сфере бизнеса с целью увеличения доли на рынке и снижения себестоимости называется ... слиянием</b> А) функциональным <b><u>Б) горизонтальным</u></b> В) вертикальным Г) параллельным	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Базовый</b>
	<b>2. Мотив заработать на разнице стоимости бизнеса и отдельных активов является ...</b> А) мотивом монополии Б) мотивом Синергии В) налоговым мотивом <b><u>Г) мотивом продажи «вразброс»</u></b>	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Базовый</b>
	<b>3. Размер предприятия ... на уровень риска</b> А) никогда не влияет <b><u>Б) оказывает влияние</u></b> В) обычно не влияет г) заметно влияет	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Базовый</b>
	<b>4. Целью реализации концепции Value-Based Management (VBM) является максимизация ...</b> <b><u>А) прибыли компании</u></b> Б) показателя экономической добавленной стоимости EVA В) стоимости компании Г) доходности акций компании	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Повышенный</b>

	<p><b>5. Неверно, что ... является организационно-правовой формой юридического лица по российскому праву</b></p> <p>А) коммандитное товарищество  <b>Б) концерн</b>  В) общество с ограниченной ответственностью  Г) акционерное общество</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Повышенный</b>
	<p><b>6. Задача:</b> Рассчитать стоимость 40% пакета на базе мультипликатора EV/EBITDA. Показатель EBITDA = 65, рыночный мультипликатор EV/EBITDA = 7. Чистый долг составляет 8.</p> <p><b>Решение:</b> Стоимость инвестированного капитала: <math>EV/EBITDA \times EBITDA = 7 \times 65 = 455</math>  Стоимость собственного капитала: <math>455 - 8 = 477</math>  Стоимость 40% пакета: <math>477 \times 40\% = 178,8</math>  <b>Ответ: 178,8</b></p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Высокий</b>
Тема 2. Мотивы слияний и поглощений	<p><b>1. Неверно, что элементом анализа отрасли является ...</b></p> <p>А) банковский продукт  Б) финансовый анализ КФИ  <b>В) система сбыта услуг кредитно-финансового института</b>  Г) динамика ставок рефинансирования</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>2. Риск — это...</b></p> <p>а) результат венчурной деятельности  б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью  <b>в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями</b></p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>3. Положительная величина показателя экономической добавленной стоимости EVA свидетельствует ...</b></p> <p><b>А) об увеличении стоимости компании</b>  Б) об изменении стоимости компании, направление которого неизвестно  В) об уменьшении стоимости компании</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>

	Г) не относится к стоимости компании		
	<p><b>4. Объединение компаний одной отрасли, производящих одно и то же изделие или осуществляющих одни и те же стадии производства, называется ...</b></p> <p><u>а) горизонтальной интеграцией</u></p> <p>б) вертикальной интеграцией</p> <p>в) конгломератной интеграцией</p> <p>г) родовым слиянием</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>5. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта, т.е. расширение компанией-покупателем своей деятельности либо на предыдущие производственные стадии, вплоть до источников сырья, либо на последующие - до конечного потребителя, называется ...</b></p> <p>а) горизонтальной интеграцией</p> <p><u>б) вертикальной интеграцией</u></p> <p>в) конгломератной интеграцией</p> <p>г) родовым слиянием</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>6. Задача:</b> Инвестиции в производство и продажу хот-догов в киосках составляют 1000 тыс. долл. Норма возврата на капитал равна 5%, при этом инвестиции с аналогичным уровнем риска могут принести доходность в 15%. рассчитать показатель EVA (экономической добавленной стоимости). О чем свидетельствует значение EVA ?</p> <p><b>Решение:</b> <math>EVA = (0,05 - 0,15) * 1000,0 = -100</math> тыс. долл.</p> <p><b>Ответ:</b> Отрицательное значение EVA свидетельствует о том, что инвестиции в данном случае нецелесообразны.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Высокий</b>
Тема 3. Оценка сделок в процессе слияний и поглощений компаний	<p><b>1. Объединение компаний различных отраслей без наличия производственной общности, называется ...</b></p> <p>а) горизонтальной интеграцией</p> <p>б) вертикальной интеграцией</p> <p><u>в) конгломератной интеграцией</u></p> <p>г) родовым слиянием</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>2. Стратегическим инвестором является ...</b></p> <p>А) приобретающий блокирующий пакет акций</p> <p>Б) инвестор миноритарной доли</p> <p><u>В) приобретатель контрольного</u></p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<b>Базовый</b>

	<b><u>пакета акций</u></b> Г) приобретатель части активов	УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	
	<b>3. Горизонтальной интеграцией является ...</b> <b><u>А) приобретение коммерческим банком своего конкурента</u></b> Б) приобретение коммерческим банком лизинговой компании В) разделение коммерческого банка на две компании Г) продажа доли акций своим конкурентам	УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	<b>Базовый</b>
	<b>4. Объединение двух или нескольких компаний, в результате которого к одной из компаний переходят активы и обязательства поглощаемых компаний, при этом поглощаемые компании либо прекращают свое существование, либо контролируются путем владения контрольным пакетом акций или долей капитала, называется ...</b> а) слиянием <b><u>б) поглощением</u></b> в) объединением г) интеграцией	УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	<b>Базовый</b>
	<b>5. Экономия, обусловленная масштабами, является ...</b> <b><u>А) мотивом синергии</u></b> Б) мотивом продажи «вразброс» В) налоговым мотивом Г) мотивом монополии	УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	<b>Повышенный</b>
Тема 4. Структура и выполнение сделок в процессе слияний и поглощений компаний	<b>1. Стремление достичь или усилить свое монопольное положение является ...</b> А) мотивом синергии Б) мотивом продажи «вразброс» В) налоговым мотивом <b><u>Г) мотивом монополии</u></b>	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Базовый</b>
	<b>2. Объединение компаний, в результате которого из нескольких объединяющихся юридических лиц образуется одно новое, называют...</b> <b><u>а) слиянием</u></b> б) поглощением в) объединением г) интеграцией	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Базовый</b>

		культурные различия	
	<p><b>3. Целью реализации концепции Value-Based Management (VBM) является</b>  <b>максимизация ...</b>  <u><b>а) стоимости компании</b></u>          б) прибыли компании          в) показателя экономической добавленной стоимости EVA          г) прибыли на акцию</p>	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Базовый</b>
	<p><b>4. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе ...</b>  <u><b>а) коммерциализации инновации</b></u>          б) фундаментальных исследований в) прикладных исследований          г) проектных работ</p>	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Базовый</b>
	<p><b>5. Метод ... используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего</b>  <u><b>а) ликвидационной стоимости</b></u>          б) стоимости чистых активов          в) капитализации дохода          г) дисконтированной стоимости</p>	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Повышенный</b>
	<p>6. Объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом.  <b>Решение:</b>          Плата за управление в первые 5 лет составляет: <math>2\% \cdot 5 \cdot 300 \text{ млн} = 30 \text{ млн}</math>          за 6-ой год: 5,250 млн          за 7-ой год: 4,5 млн          за 8-ой год: 3,75 млн.          за 9-ый год: 3 млн.          за 10-ый год: 2,25 млн  <b>Ответ:</b> Плата за управление составит 48,75 млн за 10 лет</p>	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации. УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Высокий</b>
Тема 5. Роль	<b>1. При оценке акций российских</b>	УК-3.2. Умеет проектировать,	<b>Базовый</b>

финансово-кредитных институтов в процессах слияний и поглощений компаний	<p><b>компаний приоритетным источником информации является</b></p> <p>...</p> <p>а) Лондонская биржа металлов</p> <p><b><u>б) Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)</u></b></p> <p>в) Нью-йоркская фондовая биржа</p> <p>г) автоматическая котировка Национальной ассоциации держателей акций (NASDAQ)</p>	<p>конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>		
	<p><b>2. Лeverедж в финансовой деятельности – это:</b></p> <p>А. Вспомогательный элемент управления рисками</p> <p><b><u>Б. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия</u></b></p> <p>В. Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>	
	<p><b>3. Показатель цены риска предназначен для характеристики:</b></p> <p>А) Наиболее ожидаемой полезности приобретаемой компании</p> <p>Б) Потенциальных убытков, если слияние «провалится»</p> <p><b><u>В) Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от слияния в будущем</u></b></p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>	
	<p><b>4. В чем заключается идентификация рисков проектов слияния и поглощения?</b></p> <p><b><u>А) В составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков</u></b></p> <p>Б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления</p> <p>В) В определении критериев рисков</p> <p>Г) Игнорировании рисков</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>	
	<p><b>5. Предопределяющим фактором возникновения рисков при инвестициях в слияния и поглощения:</b></p> <p>А) Альтернативность при принятии управленческих решений</p> <p><b><u>Б) Неопределенность течения процессов слияния и поглощения</u></b></p> <p>В) Ускоренный технологический прогресс, характерный для</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>	

	современности Г) Действия конкурентов		
	<b>6. Задача: Оценка рисков проекта слияния и поглощения предполагает обязательный расчет коэффициента <math>Z</math> (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?</b> А. Распределение Пуассона Б. Распределение Бернулли <b><u>В. Распределение Гаусса</u></b> Г) Распределение Фарадея <b><u>Ответ: В. Распределение Гаусса</u></b>	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	<b>Базовый</b>
Тема 6. Альтернативы слияниям и поглощениям. Частичные слияния и поглощения	<b>1. Приобретение дополнительных каналов реализации продукции называется</b> ... А) слияниями с расширением продуктовой линии <b><u>Б) слияниями с расширением рынка</u></b> В) чистыми конгломератными слияниями, не предполагающими никакой общности г) слиянием с увеличением доли рынка	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	<b>Базовый</b>
	<b>2. Неверно, что процесс слияний и поглощений описывает характер ... интеграции</b> а) горизонтальной б) вертикальной в) конгломератной <b><u>г) международной</u></b>	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	<b>Базовый</b>
	<b>3. Объединение компаний одной отрасли, производящих одно и то же изделие или осуществляющих одни и те же стадии производства, называется ...</b> <b><u>а) горизонтальной интеграцией</u></b> б) вертикальной интеграцией в) конгломератной интеграцией г) родовым слиянием	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	<b>Базовый</b>
	<b>4. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта, т.е. расширение компаний-покупателем своей деятельности либо на предыдущие производственные стадии, вплоть до источников сырья, либо на последующие - до конечного потребителя, называется ...</b> <b><u>а) горизонтальной интеграцией</u></b> б) вертикальной интеграцией в) конгломератной интеграцией г) родовым слиянием	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом. УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы	<b>Базовый</b>
	<b>5. Соединение неконкурирующих</b>	УК-3.2. Умеет проектировать,	<b>Базовый</b>

	<p><b>продуктов, каналы реализации и процесс производства которых похожи, называется ...</b>  <b><u>а) слияниями с расширением продуктовой линии</u></b>          б) слияниями с расширением рынка          в) чистыми конгломератными слияниями, не предполагающие никакой общности          г) продуктовым слиянием</p>	<p>конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.          УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	
	<p><b>6. Задача:</b> Если известно, что мультипликатор «цена/прибыль» по компаниям-аналогам составил 6,3; «цена/денежный поток» - 10,5; «цена/выручка» -4,3, что деятельность оцениваемой компании убыточна, и ее выручка составила 1 200 000 д.е., а денежный поток - 200 000 д.е., то стоимость предприятия, определенная рыночным подходом, составит?  <b>Решение:</b> Так как деятельность оцениваемой компании убыточна, то мультипликатор P/E использовать в расчетах не будем.          Стоимость предприятия по мультипликатору P/S = 1 200 000 * 4,3 = 5 160 000          Стоимость предприятия по мультипликатору P/CF = 200 0000 * 10,5 = 2 100 000          Так как в условии задачи ничего не сказано о том, какой удельный вес мы придаем каждому из мультипликаторов, то рассчитаем стоимость предприятия как среднее значение.          Стоимость предприятия = (5 160 000+2 100 000)/2 = 3 630 000  <b>Ответ:</b> стоимость предприятия рассчитанная сравнительным подходом составила 3630000 д.е.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.          УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<p><b>Высокий</b></p>

### 6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в форме зачета.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Слияния и поглощения	<b>1. Слияние компаний в одной сфере бизнеса с целью увеличения</b>	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими	<b>Базовый</b>

компаний: сущность и классификации	<p><b>доли на рынке и снижения себестоимости называется ... слиянием</b></p> <p>А) функциональным  <b>Б) горизонтальным</b>  В) вертикальным  Г) параллельным</p>	<p>службами в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
	<p><b>2. Мотив заработать на разнице стоимости бизнеса и отдельных активов является ...</b></p> <p>А) мотивом монополии  Б) мотивом Синергии  В) налоговым мотивом  <b>Г) мотивом продажи «вразброс»</b></p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>3. Размер предприятия ... на уровень риска</b></p> <p>А) никогда не влияет  <b>Б) оказывает влияние</b>  В) обычно не влияет  г) заметно влияет</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>4. Целью реализации концепции Value-Based Management (VBM) является максимизация ...</b></p> <p><b>А) прибыли компании</b>  Б) показателя экономической добавленной стоимости EVA  В) стоимости компании  Г) доходности акций компании</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Повышенный</b>
	<p><b>5. Неверно, что ... является организационно-правовой формой юридического лица по российскому праву</b></p> <p>А) коммандитное товарищество  <b>Б) концерн</b>  В) общество с ограниченной ответственностью  Г) акционерное общество</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Повышенный</b>
	<p><b>6. Задача:</b> Рассчитать стоимость 40% пакета на базе мультипликатора EV/EBITDA. Показатель EBITDA = 65, рыночный мультипликатор EV/EBITDA = 7. Чистый долг составляет 8.  <b>Решение:</b> Стоимость инвестированного капитала: <math>EV/EBITDA \times EBITDA = 7 \times 65 =</math></p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Высокий</b>

	<p>455  Стоимость собственного капитала:  <math>455 - 8 = 477</math>  Стоимость 40% пакета: <math>477 \times 40\% = 178,8</math>  <b>Ответ: 178,8</b></p>		
Тема 2. Мотивы слияний и поглощений	<p><b>1. Неверно, что элементом анализа отрасли является ...</b>  А) банковский продукт  Б) финансовый анализ КФИ  <b><u>В) система сбыта услуг кредитно-финансового института</u></b>  Г) динамика ставок рефинансирования</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>2. Риск — это...</b>  а) результат венчурной деятельности  б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью  <b><u>в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями</u></b></p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>3. Положительная величина показателя экономической добавленной стоимости EVA свидетельствует ...</b>  <b><u>А) об увеличении стоимости компании</u></b>  Б) об изменении стоимости компании, направление которого неизвестно  В) об уменьшении стоимости компании  Г) не относится к стоимости компании</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>4. Объединение компаний одной отрасли, производящих одно и то же изделие или осуществляющих одни и те же стадии производства, называется ...</b>  <b><u>а) горизонтальной интеграцией</u></b>  б) вертикальной интеграцией  в) конгломератной интеграцией  г) родовым слиянием</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>5. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта, т.е. расширение компаний-покупателем своей деятельности либо на предыдущие производственные стадии, вплоть до</b></p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Базовый</b>

	<p>источников сырья, либо на последующие - до конечного потребителя, называется ...</p> <p>а) горизонтальной интеграцией  <b>б) вертикальной интеграцией</b>  в) конгломератной интеграцией  г) родовым слиянием</p>		
	<p><b>6. Задача:</b> Инвестиции в производство и продажу хот-догов в киосках составляют 1000 тыс. долл. Норма возврата на капитал равна 5%, при этом инвестиции с аналогичным уровнем риска могут принести доходность в 15%. рассчитать показатель EVA (экономической добавленной стоимости). О чем свидетельствует значение EVA ?</p> <p><b>Решение:</b> <math>EVA = (0,05 - 0,15) * 1000,0 = -100</math> тыс. долл.</p> <p><b>Ответ:</b> Отрицательное значение EVA свидетельствует о том, что инвестиции в данном случае нецелесообразны.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.2. Знает принципы руководства коллективом в целях обеспечения безопасности организации.</p>	<b>Высокий</b>
Тема 3. Оценка сделок в процессе слияний и поглощений компаний	<p><b>1. Объединение компаний различных отраслей без наличия производственной общности, называется ...</b></p> <p>а) горизонтальной интеграцией  б) вертикальной интеграцией  <b>в) конгломератной интеграцией</b>  г) родовым слиянием</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>2. Стратегическим инвестором является ...</b></p> <p>А) приобретающий блокирующий пакет акций  Б) инвестор миноритарной доли  <b>В) приобретатель контрольного пакета акций</b>  Г) приобретатель части активов</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>3. Горизонтальной интеграцией является ...</b></p> <p><b>А) приобретение коммерческим банком своего конкурента</b>  Б) приобретение коммерческим банком лизинговой компании  В) разделение коммерческого банка на две компании  Г) продажа доли акций своим конкурентам</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>4. Объединение двух или нескольких компаний, в результате которого к одной из компаний переходят активы и обязательства поглощаемых компаний, при этом поглощаемые компании либо прекращают свое</b></p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками</p>	<b>Базовый</b>

	<p>существование, <b>либо</b> контролируются путем владения контрольным пакетом акций или долей капитала, называется ...</p> <p>а) слиянием  <u>б) поглощением</u>  в) объединением  г) интеграцией</p>	<p>руководства различными группами коллектива фирмы</p>	
	<p><b>5. Экономия, обусловленная масштабами, является ...</b>  <u>А) мотивом синергии</u>  Б) мотивом продажи «вразброс»  В) налоговым мотивом  Г) мотивом монополии</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.  УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Повышенный</b>
<p>Тема 4. Структура и выполнение сделок в процессе слияний и поглощений компаний</p>	<p><b>1. Стремление достичь или усилить свое монопольное положение является ...</b>  А) мотивом синергии  Б) мотивом продажи «вразброс»  В) налоговым мотивом  <u>Г) мотивом монополии</u></p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>2. Объединение компаний, в результате которого из нескольких объединяющихся юридических лиц образуется одно новое, называют...</b>  <u>а) слиянием</u>  б) поглощением  в) объединением  г) интеграцией</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>3. Целью реализации концепции Value-Based Management (VBM) является максимизация ...</b>  <u>а) стоимости компании</u>  б) прибыли компании  в) показателя экономической добавленной стоимости EVA  г) прибыли на акцию</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>4. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе ...</b>  <u>а) коммерциализации инновации</u>  б) фундаментальных исследований в) прикладных исследований  г) проектных работ</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.  УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</p>	<b>Базовый</b>

		воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	<p><b>5. Метод ... используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего</b></p> <p><b><u>а) ликвидационной стоимости</u></b>  б) стоимости чистых активов  в) капитализации дохода  г) дисконтированной стоимости</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p> <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Повышенный</b>
	<p>6. Объявленный капитал венчурного фонда составляет 300 млн долларов, плата за управление в первые 5 лет составляет 2% ежегодно, а в последующие 5 лет (срок существования фонда 10 лет) она снижается ежегодно на 0,25%. Плата за управление исчисляется на основе объявленного капитала. Рассчитайте общую величину платы за управления и сумму капитала, инвестируемого фондом.</p> <p><b>Решение:</b>  Плата за управление в первые 5 лет составляет: <math>2\% \cdot 5 \cdot 300 \text{ млн} = 30 \text{ млн}</math>  за 6-ой год: 5,250 млн  за 7-ой год: 4,5 млн  за 8-ой год: 3,75 млн.  за 9-ый год: 3 млн.  за 10-ый год: 2,25 млн</p> <p><b>Ответ:</b> Плата за управление составит 48,75 млн за 10 лет</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p> <p>УК-5.1. Умеет руководить разноязычным коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<b>Высокий</b>
Тема 5. Роль финансово-кредитных институтов в процессах слияний и поглощений компаний	<p><b>1. При оценке акций российских компаний приоритетным источником информации является ...</b></p> <p>а) Лондонская биржа металлов  <b><u>б) Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)</u></b>  в) Нью-йоркская фондовая биржа  г) автоматическая котировка Национальной ассоциации держателей акций (NASDAQ)</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>2. Лeverедж в финансовой деятельности – это:</b></p> <p>А. Вспомогательный элемент управления рисками  <b><u>Б. Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия</u></b>  В. Фактор, незначительное</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>

	изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей		
	<p><b>3. Показатель цены риска предназначен для характеристики:</b></p> <p>А) Наиболее ожидаемой полезности приобретаемой компании</p> <p>Б) Потенциальных убытков, если слияние «провалится»</p> <p><b><u>В) Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от слияния в будущем</u></b></p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>4. В чем заключается идентификация рисков проектов слияния и поглощения?</b></p> <p><b><u>А) В составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков</u></b></p> <p>Б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления</p> <p>В) В определении критериев рисков</p> <p>Г) Игнорировании рисков</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>5. Предопределяющим фактором возникновения рисков при инвестициях в слияния и поглощения:</b></p> <p>А) Альтернативность при принятии управленческих решений</p> <p><b><u>Б) Неопределенность течения процессов слияния и поглощения</u></b></p> <p>В) Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности</p> <p>Г) Действия конкурентов</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>6. Задача: Оценка рисков проекта слияния и поглощения предполагает обязательный расчет коэффициента <math>Z</math> (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?</b></p> <p>А. Распределение Пуассона</p> <p>Б. Распределение Бернулли</p> <p><b><u>В. Распределение Гаусса</u></b></p> <p>Г) Распределение Фарадея</p> <p><b><u>Ответ: В. Распределение Гаусса</u></b></p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
Тема 6. Альтернативы слияниям и поглощениям. Частичные слияния и	<p><b>1. Приобретение дополнительных каналов реализации продукции называется</b></p> <p>...</p> <p>А) слияниями с расширением продуктовой линии</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p> <p>УК-5.3. Владеет методиками руководства различными</p>	<b>Базовый</b>

поглощения	<p><b><u>Б) слияниями с расширением рынка</u></b>  В) чистыми конгломератными слияниями, не предполагающими никакой общности  г) слиянием с увеличением доли рынка</p>	группами коллектива фирмы	
	<p><b>2. Неверно, что процесс слияний и поглощений описывает характер ... интеграции</b>  а) горизонтальной  б) вертикальной  в) конгломератной  <b><u>г) международной</u></b></p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>3. Объединение компаний одной отрасли, производящих одно и то же изделие или осуществляющих одни и те же стадии производства, называется ...</b>  <b><u>а) горизонтальной интеграцией</u></b>  б) вертикальной интеграцией  в) конгломератной интеграцией  г) родовым слиянием</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>4. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта, т.е. расширение компаний-покупателем своей деятельности либо на предыдущие производственные стадии, вплоть до источников сырья, либо на последующие - до конечного потребителя, называется ...</b>  <b><u>а) горизонтальной интеграцией</u></b>  б) вертикальной интеграцией  в) конгломератной интеграцией  г) родовым слиянием</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>5. Соединение неконкурирующих продуктов, каналы реализации и процесс производства которых похожи, называется ...</b>  <b><u>а) слияниями с расширением продуктовой линии</u></b>  б) слияниями с расширением рынка  в) чистыми конгломератными слияниями, не предполагающие никакой общности  г) продуктовым слиянием</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Базовый</b>
	<p><b>6. Задача:</b> Если известно, что мультипликатор «цена/прибыль» по компаниям-аналогам составил 6,3; «цена/денежный поток» - 10,5; «цена/выручка» -4,3, что деятельность оцениваемой компании убыточна, и ее выручка составила 1 200 000 д.е., а денежный поток - 200 000 д.е., то стоимость</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.  УК-5.3. Владеет методиками руководства различными группами коллектива фирмы</p>	<b>Высокий</b>

	<p>предприятия, определенная рыночным подходом, составит?</p> <p><b>Решение:</b> Так как деятельность оцениваемой компании убыточна, то мультипликатор P/E использовать в расчетах не будем.</p> <p>Стоимость предприятия по мультипликатору P/S = 1 200 000 * 4,3 = 5 160 000</p> <p>Стоимость предприятия по мультипликатору P/CF = 200 0000 * 10,5 = 2 100 000</p> <p>Так как в условии задачи ничего не сказано о том, какой удельный вес мы придаем каждому из мультипликаторов, то рассчитаем стоимость предприятия как среднее значение.</p> <p>Стоимость предприятия = (5 160 000+2 100 000)/2 = 3 630 000</p> <p><b>Ответ:</b> стоимость предприятия рассчитанная сравнительным подходом составила 3630000 д.е.</p>		
--	--	--	--

### 6.3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие слияний и поглощений компаний и их место в процессах реструктуризации бизнеса.
2. Классификация слияний и поглощений по характеру отношений участников сделки.
3. Операционные и финансовые слияния и поглощения.
4. Добровольные и недружественные слияния и поглощения.
5. Международные слияния и поглощения: ключевые аспекты и отличия от локальных сделок.
6. Расширение доли рынка как мотив слияний и поглощений.
7. Синергетический эффект при слияниях и поглощениях.
8. Отраслевая и территориальная диверсификация деятельности.
9. Слияния и поглощения компаний: кооперация в области НИОКР.
10. Слияние как защита от недружественного поглощения.
11. Слияния и поглощения компаний как инвестиционные проекты.
12. Применение методов дисконтированных денежных потоков и сравнительных методов в практике слияний и поглощений компаний.
13. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки.
14. Источники информации, необходимые для проведения оценки сделки.
15. Критерии и процедуры оценки эффективности сделки после ее завершения по результатам работы новой компании.
16. Обзор структуры сделки и процесса ее выполнения.
17. Процесс подачи заявки на покупку в случае публично-торгуемых компаний.
18. Реструктуризация корпоративного контроля.
19. Переговорный процесс при слияниях и поглощениях компаний.

20. Влияние аспектов, связанных с финансовой отчетностью, налогами и законодательством на сделки слияний и поглощений.
21. Кредитование процессов слияний и поглощений компаний.
22. Банки как организаторы сделок в процессах слияний и поглощений компаний.
23. Информационная роль финансово-кредитных институтов.
24. Участие финансово-кредитных институтов в процессе оценки бизнеса.
25. Роль финансовых и юридических консультантов в процессах слияний и поглощений компаний.
26. Виды альянсов и партнерств: совместные предприятия, перекрёстное лицензирование.
27. Схемы толлинга.
28. Сетевые и франчайзинговые альянсы.
29. Критерии выделения самостоятельных бизнес-единиц.
30. Максимизация доходов акционеров при реструктуризации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по

дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» проводится в соответствии с учебным планом в 1-ом семестре для очной формы и в 1-ом семестре заочной формы обучения в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. *Передера, Ж. С.* Анализ слияний и поглощений : учебное пособие для вузов / Ж. С. Передера, А. В. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14819-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520193>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Фрэнк Ч. Эванс Оценка компаний при слияниях и поглощениях: создание стоимости в частных компаниях [Электронный ресурс]/ Фрэнк Ч. Эванс, Дэвид М. Бишоп— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 334 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86816.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514968>

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного</b> |
|----|--|

	<p><b>цитирования (РИНЦ)</b>  Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)  <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p>
2.	<p><b>Сайт научного журнала «Деньги и кредит»</b>  <a href="https://rjmf.econs.online">https://rjmf.econs.online</a></p>
3.	<p><b>Сайт научного журнала «Финансовые рынки и банки»</b>  <a href="https://www.finmarketbank.ru/">https://www.finmarketbank.ru/</a></p>
4.	<p><b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b>  Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук  Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа  <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p>
5.	<p><b>Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b>  <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p>
6.	<p><b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</b>  Научно-практические и методические материалы  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p>
7.	<p>Банк России  <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a></p>
8.	<p>Минфин России  <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a></p>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную</p>

документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки,
- взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 85% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 75% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 65% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах).</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете;</li> <li>• готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции.</li> </ul>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Слияния и поглощения компаний: финансовые аспекты» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;

5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928;

7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
11. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
12. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
13. Информационный портал Правительства Москвы <http://www.mos.ru>
14. Информационный портал Управления государственной службы и кадров Правительства Москвы [www.hr.mos.ru](http://www.hr.mos.ru)

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр

специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевого синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании  
Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			