



**1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» ОПК-1:

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Индикаторы достижения компетенций  | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции                     |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-1           | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><u>Контактная работа:</u><br/>лекции,<br/>практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

| <b>Тип задания</b>   | <b>Инструкция</b>  |
|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов               | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</b> |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>  |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности         | <b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>                           |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием    | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>                          |
| Задания с развернутым ответом  | <b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>  |

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

| Тип задания  | Указания по оцениванию  | Результат оценивания |
|--|---|----------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия  | Верно/неверно        |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности         | Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности   | Верно/неверно        |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Верно/неверно        |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.  | Верно/неверно        |
| Задания открытого типа с развернутым ответом                                 | Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.   | Верно/неверно        |

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### 3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

| Тема дисциплины                                     | Содержание вопроса  | Компетенции  | Уровень освоения          |
|---|---|--|---------------------------|
| Тема 1<br>Макроэкономический уровень хозяйствования | <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i><br><br>1 Фискальная политика рассматривается как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации в:<br><i>а) кейнсианской модели;</i> | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки; | Базовый<br><br>1-3 минуты |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>б) классической модели;<br/>в) теории рациональных ожиданий;<br/>г) монетаристской концепции.</p>   |  |   |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>2 Согласно теории рациональных ожиданий стабилизационная политика может оказаться эффективной лишь в том случае, если:</b></p> <p>а) политика проводится последовательно, в соответствии с «твердым курсом»;<br/>б) публика обладает всей информацией о предстоящих экономических шоках;<br/><b><u>в) власти лучше информированы о шоках совокупного спроса и предложения, чем рядовые экономические агенты;</u></b><br/>г) экономические агенты формируют свои ожидания в соответствии с моделью адаптивных ожиданий.</p> | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>3 Примером внутреннего лага можно назвать промежуток времени между моментами:</b></p> <p>а) снижения ставки подоходного налога и ростом объема выпуска в экономике;<br/>б) уменьшения нормы обязательных резервов и увеличением инвестиционных расходов фирм;<br/>в) девальвации курса национальной валюты и сокращением дефицита торгового баланса;<br/><b><u>г) усиления инвестиционного пессимизма фирм и увеличения государственных закупок.</u></b></p>   | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>4 В отношении термина «внешний лаг» справедливо утверждение:</b></p>   | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><u>а) внешний лаг характерен для денежно-кредитной политики в большей мере, чем для фискальной;</u><br/> б) внешний лаг характерен для фискальной политики в большей мере, чем для денежно-кредитной;<br/> в) внешний лаг – это промежуток времени между экзогенным шоком и моментом принятия ответных мер экономической политики;<br/> г) внешний лаг имеет место только в открытой экономике.</p> |   |   |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>5 Стабилизационная экономическая политика в модели новых классиков является:</b><br/> а) эффективной, если население знает и поддерживает ее;<br/> б) не эффективной, если население заранее знает ее основные направления;<br/> в) не эффективной, если осуществляется неожиданно;<br/> <u>г) нецелесообразной.</u></p>              | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>   | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>6 К автоматическим стабилизаторам экономики не относится:</b><br/> <u>а) мультипликатор сбалансированного бюджета;</u><br/> б) прогрессивная шкала налогообложения;<br/> в) система страхования занятости;<br/> г) участие работников фирмы в распределение прибыли.</p>  | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>   | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>7 Согласно «критике Лукаса» стандартные экономические модели:</b></p>   | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>а) могут предсказать только результаты коренных изменений в макроэкономической политике;</p> <p><b><u>б) лучше описывают последствия небольших изменений в политике;</u></b></p> <p>в) не могут служить основой для формирования макроэкономической политики;</p> <p>г) адекватно отражают влияние политических изменений на экономические ожидания.</p>   | <p>принятия управленческих решений.</p>  |  |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>8 Увеличение предложения денег на 3% в год независимо от динамики уровня безработицы и прочих факторов может служить иллюстрацией:</b></p> <p><b><u>а) пассивной макроэкономической политики в рамках твердого курса;</u></b></p> <p>б) активной непоследовательной макроэкономической политики;</p> <p>в) пассивной дискреционной макроэкономической политики;</p> <p>г) способа автоматической стабилизации экономики.</p>  | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>9 Ежегодно балансируемый государственный бюджет как пример последовательной фискальной политики:</b></p> <p>а) повышает степень «встроенной» стабильности экономики;</p> <p>б) увеличивает доходы сегодняшнего поколения за счет будущего;</p> <p><b><u>в) вызывает частые колебания налоговых ставок, что снижает инвестиционную активность фирм;</u></b></p> <p>г) является более предпочтительным курсом политики, чем бюджет, балансируемый в более длительном периоде.</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>10 Стабилизация рыночной ставки процента как «твердый курс» денежно-кредитной политики позволяет при прочих равных условиях:</b></p> <p>а) сократить эффект вытеснения частных инвестиций;</p> <p>б) относительно стабилизировать динамику валютного курса;</p> <p><b><u>в) верны ответы а) и б);</u></b></p> <p>г) все ответы неверны.</p>  | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>11 Политика центрального банка, которая обеспечивает низкий стабильный темп роста денежной массы:</b></p> <p>а) совместима с фискальной политикой, ориентированной на значительный дефицит государственного бюджета;</p> <p><b><u>б) требует систематического контроля правительства за динамикой бюджетного дефицита;</u></b></p> <p>в) обычно не заслуживает доверия со стороны публики;</p> <p>г) имеет менее высокой антиинфляционный потенциал, чем курс на стабилизацию процентной ставки.</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>12 Для снижения темпов инфляции с 12% до 7% без спада производства в условиях, когда население доверяет правительству и имеет рациональные ожидания необходимо:</b></p> <p>а) одновременно сократить на 5% темп роста денежной массы и государственные закупки;</p>  | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Высокий</b></p> <p><b>5-10 минут</b></p>   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>б) обеспечить сокращение темпа роста денежной массы на 5%;</p> <p>в) сократить темп роста денежной массы с 12% до 7%;</p> <p>г) увеличить государственные закупки на 5%.</p>  |  |   |
| <p><b>Тема 2</b><br/><b>Основные макроэкономические показатели</b></p> | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>13 Дефлятор ВВП – это:</b><br/><u>а) отношение номинального ВВП к реальному ВВП</u><br/>б) отношение реального ВВП к номинальному ВВП<br/>в) разница между номинальным ВВП и реальным ВВП<br/>г) номинальный ВВП, скорректированный на сальдо международных трансфертов</p>   | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>14 Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что:</b><br/><u>а) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны</u><br/>б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны<br/>в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг<br/>г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>физическими лицами данной страны за рубежом</p>   |  |   |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>15 По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт рассчитывается следующим образом:</b><br/> а) <math>GDP = C+I+(X-M)</math><br/> <b><u>б) <math>GNP = C+I+(X-M)+Y_f</math></u></b><br/> в) <math>GNDI=C+I+(X-M)+Y_f+TRF</math><br/> г) <math>NDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF-D</math></p>  | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>16 Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу:</b><br/> <b><u>а) резидентности</u></b><br/> б) территориальности<br/> в) двойного счета<br/> г) промежуточного потребления</p>   | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>17 Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:</b><br/> <b><u>а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам</u></b><br/> б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста<br/> в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период<br/> г) ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва</p> | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>18 Для развитых стран характерно...</b></p> <p><u>а) превышение обменного курса национальной валюты над ППС</u></p> <p>б) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом</p> <p>в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС</p> <p>г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>19 Как соотносятся между собой GNDI и NDI?</b></p> <p><u>а) GNDI больше NDI на величину амортизации</u></p> <p>б) GNDI больше NDI на величину чистого факторного дохода</p> <p>в) GNDI больше NDI на величину чистых международных трансфертов</p> <p>г) GNDI меньше NDI на величину чистых международных трансфертов</p>   | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>      | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p><b>20 К международным трансфертам относятся...</b></p> <p><u>а) международная гуманитарная помощь</u></p> <p><u>б) репатриация сбережений иностранных рабочих</u></p> <p>в) выплаты процентов по международным займам</p> <p>г) расходы на содержание дипломатических представительств за рубежом</p>   | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>      | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p>  | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований</p>   | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p><b>21</b> Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП?</p> <p><u>а) в состав ВВП включается только конечное потребление</u></p> <p><u>б) ВВП рассчитывается по принципу территориальности</u></p> <p>в) ВВП рассчитывается по принципу резидентности</p> <p>г) в состав ВВП включается промежуточное потребление</p>   | <p>исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>   |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>22</b> По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом:</p> <p><u>а) <math>GDP = C + I + (X - M)</math></u></p> <p>б) <math>GNP = C + I + (X - M) + Y_f</math></p> <p>в) <math>GNDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF</math></p> <p>г) <math>NDI = C + I + (X - M) + Y_f + TRF - D</math></p>  | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>23</b> Чистый факторный доход – это..</p> <p><u>а) сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны</u></p> <p>б) сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом</p> <p>в) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны</p> <p>г) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами за пределами своей страны</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>24 Реальный ВВП – это...</b></p> <p><b><u>а) номинальный ВВП, скорректированный на величину инфляции</u></b></p> <p>б) номинальный ВВП, скорректированный на величину косвенных налогов</p> <p>в) номинальный ВВП, скорректированный на величину амортизации</p> <p>г) номинальный ВВП, скорректированный на величину реальных доходов</p>     | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>   | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>25 Для развивающихся стран характерно...</b></p> <p><b><u>а) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом</u></b></p> <p>б) превышение обменного курса национальной валюты над ППС</p> <p>в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС</p> <p>г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p><b>26 Задача</b></p> <p><b>Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть</b></p>  | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Высокий</b></p> <p><b>5-10 минут</b></p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>заменены новыми.</p> <p><b>Рассчитать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Величину ВВП.</li> <li>2. Величину ЧНП.</li> <li>3. Объем потребления.</li> <li>4. Объем валовых инвестиций.</li> <li>5. Объем чистых инвестиций.</li> </ol> <p>Решение:</p> <p>Величина валового национального продукта составляет:<br/> <math>VNP = 500 \times 2 + 20 \times 100 = 1200</math> ден. ед.</p> <p>Величина чистого национального продукта составляет:<br/> <math>ЧНП = 1200 - 5 \times 10 = 1150</math> ден. ед.</p> <p>Объем потребления:<br/> <math>П = 500 \times 2 = 1000</math> ден. ед.</p> <p>Объем валовых инвестиций равен:<br/> <math>ВИ = 20 \times 10 = 200</math> ден. ед.</p> <p>Объем чистых инвестиций равен:<br/> <math>ЧИ = 200 - 5 \times 10 = 150</math> ден. ед.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВВП=1200 ден. ед.</li> <li>2. ЧНП=1150 ден. ед.</li> <li>3. П=1000 ден. ед.</li> <li>4. ВИ=200 ден. ед.</li> <li>5. ЧИ=150 ден. ед.</li> </ol> |  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>27 ВВП = 5000 ден. ед.<br/>         Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед.</p> <p><b>Рассчитать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Величину инвестиций.</li> <li>2. Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед.</li> <li>3. ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед.</li> <li>4. В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?</li> </ol>   | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Решение:</p> <p>1. Инвестиции =<br/>ВВП (5000 ден. ед.)<br/>- потребительские расходы (3200 ден. ед.)<br/>- государственные расходы (900 ден. ед.)<br/>- чистый экспорт (80 ден. ед.)<br/>=5000-3200-900-80=820 ден. ед.</p> <p>2. Импорт =<br/>экспорт (350 ден. ед.)<br/>- чистый экспорт (80 ден. ед.)<br/>=350-80=270 ден. ед.</p> <p>3. ЧНП=<br/>ВВП (5000 ден. ед.)<br/>- амортизация (150 ден. ед.)<br/>=5000-150=4850 ден. ед.</p> <p>4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Инвестиции =820 ден. ед.<br/>2. Импорт =270 ден. ед.<br/>3. ЧНП=4850 ден. ед.<br/>4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p> |  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p><b>28</b> Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. ден. ед. Пятое предприятие, реализовав</p>   | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p> |

свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед.  
Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового общественного продукта (ВОП), созданного этими предприятиями.

Решение:

Валовой внутренний продукт – это конечный продукт (КП), произведенный хозяйствующими субъектами внутри страны за определенный период времени (год, квартал, месяц). Этот показатель отражает оценку текущего производства конечных товаров и услуг (не включает продукт перепродажи, а также стоимость промежуточного продукта). ВВП произведен внутри страны собственным и иностранным капиталом, функционирующим на ее территории. Поэтому величина ВВП, произведенная на данных пяти предприятиях, равна 720 млн. ден. ед. (20+700) – стоимости их товара, поступившего на рынок.

Весь производственный общественный продукт, или валовой общественный продукт (ВОП), – также результат деятельности всех предприятий, но он образуется как сумма их продуктов и услуг и включает в себя промежуточный продукт. Следовательно, произведенный всеми предприятиями ВОП равен 1280 млн. ден. ед. (20+10+50+100+400+700).

Верно соотношение:  $ВОП = КП + ПП$ .  
Стоимость конечного продукта, как это нами уже выяснено, равна стоимости ВВП, т.е. 720 млн. ден. ед.

Стоимость промежуточного продукта (ПП) можно найти либо как разницу  $ВОП - КП$ , либо суммируя



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>стоимости продуктов предприятия, поступающих на другие предприятия для дальнейшей их переработки. В нашем случае ПП равен 560 млн. ден. ед. (10+50+100+400).</p> <p>КП равен ВОП минус ПП, т.е. 1280 - 560 = 720 млн. ден. ед.</p> <p>Ответ:<br/>         ВОП=1280 млн. ден. ед.<br/>         КП=720 млн. ден. ед.<br/>         ПП=560 млн. ден. ед.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

### 3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в форме зачета с оценкой.

| Тема дисциплины                                     | Содержание вопроса   | Компетенции   | Уровень освоения      |
|---|--|---|-----------------------|
| Тема 1<br>Макроэкономический уровень хозяйствования | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>1 Фискальная политика рассматривается как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации в:</b><br/> <u>а) кейнсианской модели;</u><br/>           б) классической модели;<br/>           в) теории рациональных ожиданий;<br/>           г) монетаристской концепции.</p> | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки | Базовый<br>1-3 минуты |
|   | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>2 Согласно теории рациональных ожиданий стабилизационная политика может оказаться эффективной лишь в том случае, если:</b><br/>           а) политика проводится последовательно, в соответствии с «твердым курсом»;</p>  | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки | Базовый<br>1-3 минуты |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>б) публика обладает всей информацией о предстоящих экономических шоках;<br/> <u>в) власти лучше информированы о шоках совокупного спроса и предложения, чем рядовые экономические агенты;</u><br/> г) экономические агенты формируют свои ожидания в соответствии с моделью адаптивных ожиданий.</p>  |  |   |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>3 Примером внутреннего лага можно назвать промежуток времени между моментами:</b><br/> а) снижения ставки подоходного налога и ростом объема выпуска в экономике;<br/> б) уменьшения нормы обязательных резервов и увеличением инвестиционных расходов фирм;<br/> в) девальвации курса национальной валюты и сокращением дефицита торгового баланса;<br/> <u>г) усиления инвестиционного пессимизма фирм и увеличения государственных закупок.</u></p>                    | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>4 В отношении термина «внешний лаг» справедливо утверждение:</b><br/> <u>а) внешний лаг характерен для денежно-кредитной политики в большей мере, чем для фискальной;</u><br/> б) внешний лаг характерен для фискальной политики в большей мере, чем для денежно-кредитной;<br/> в) внешний лаг – это промежуток времени между экзогенным шоком и моментом принятия ответных мер экономической политики;<br/> г) внешний лаг имеет место только в открытой экономике.</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>5 Стабилизационная экономическая политика в модели новых классиков является:</b></p> <p>а) эффективной, если население знает и поддерживает ее;</p> <p>б) не эффективной, если население заранее знает ее основные направления;</p> <p>в) не эффективной, если осуществляется неожиданно;</p> <p><b><u>г) нецелесообразной.</u></b></p>   | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>   | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>6 К автоматическим стабилизаторам экономики не относится:</b></p> <p><b><u>а) мультипликатор сбалансированного бюджета;</u></b></p> <p>б) прогрессивная шкала налогообложения;</p> <p>в) система страхования занятости;</p> <p>г) участие работников фирмы в распределение прибыли.</p>   | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>   | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>7 Согласно «критике Лукаса» стандартные экономические модели:</b></p> <p>а) могут предсказать только результаты коренных изменений в макроэкономической политике;</p> <p><b><u>б) лучше описывают последствия небольших изменений в политике;</u></b></p> <p>в) не могут служить основой для формирования макроэкономической политики;</p> <p>г) адекватно отражают влияние политических изменений на экономические ожидания.</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p>   | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-</p>   | <p><b>Повышенный</b></p>                         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>8 Увеличение предложения денег на 3% в год независимо от динамики уровня безработицы и прочих факторов может служить иллюстрацией:</b></p> <p><b><u>а) пассивной макроэкономической политики в рамках твердого курса;</u></b></p> <p>б) активной непоследовательной макроэкономической политики;</p> <p>в) пассивной дискреционной макроэкономической политики;</p> <p>г) способа автоматической стабилизации экономики.</p>  | <p>экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>3-5 минут</b></p>                          |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>9 Ежегодно балансируемый государственный бюджет как пример последовательной фискальной политики:</b></p> <p>а) повышает степень «встроенной» стабильности экономики;</p> <p>б) увеличивает доходы сегодняшнего поколения за счет будущего;</p> <p><b><u>в) вызывает частые колебания налоговых ставок, что снижает инвестиционную активность фирм;</u></b></p> <p>г) является более предпочтительным курсом политики, чем бюджет, балансируемый в более длительном периоде.</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>10 Стабилизация рыночной ставки процента как «твердый курс» денежно-кредитной политики позволяет при прочих равных условиях:</b></p> <p>а) сократить эффект вытеснения частных инвестиций;</p> <p>б) относительно стабилизировать динамику валютного курса;</p> <p><b><u>в) верны ответы а) и б);</u></b></p> <p>г) все ответы неверны.</p>   | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>11 Политика центрального банка, которая обеспечивает низкий стабильный темп роста денежной массы:</b></p> <p>а) совместима с фискальной политикой, ориентированной на значительный дефицит государственного бюджета;</p> <p><b><u>б) требует систематического контроля правительства за динамикой бюджетного дефицита;</u></b></p> <p>в) обычно не заслуживает доверия со стороны публики;</p> <p>г) имеет менее высокой антиинфляционный потенциал, чем курс на стабилизацию процентной ставки.</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|   | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>12 Для снижения темпов инфляции с 12% до 7% без спада производства в условиях, когда население доверяет правительству и имеет рациональные ожидания необходимо:</b></p> <p>а) одновременно сократить на 5% темп роста денежной массы и государственные закупки;</p> <p>б) обеспечить сокращение темпа роста денежной массы на 5%;</p> <p><b>в) сократить темп роста денежной массы с 12% до 7%;</b></p> <p>г) увеличить государственные закупки на 5%.</p>   | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Высокий</b></p> <p><b>5-10 минут</b></p>   |
| <p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Основные макроэкономические показатели</b></p> | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>13 Дефлятор ВВП – это:</b></p> <p><b><u>а) отношение номинального ВВП к реальному ВВП</u></b></p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>   | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>б) отношение реального ВВП к номинальному ВВП<br/> в) разница между номинальным ВВП и реальным ВВП<br/> г) номинальный ВВП, скорректированный на сальдо международных трансфертов</p>   |  |   |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>14 Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что:</b><br/> <b><u>а) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны</u></b><br/> б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны<br/> в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг<br/> г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>   | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>15 По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт рассчитывается следующим образом:</b><br/> а) <math>GDP = C+I+(X-M)</math><br/> <b><u>б) <math>GNP = C+I+(X-M)+Y_f</math></u></b><br/> в) <math>GNDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF</math></p>  | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>г) <math>NDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF-D</math></p>  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>16 Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу:</b></p> <p><u>а) резидентности</u><br/> б) территориальности<br/> в) двойного счета<br/> г) промежуточного потребления</p> | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
| <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>17 Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:</b></p> <p><u>а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам</u><br/> б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста<br/> в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период<br/> г) ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва</p> | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>   | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |   |
| <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>18 Для развитых стран характерно...</b></p> <p><u>а) превышение обменного курса национальной валюты над ППС</u><br/> б) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом<br/> в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС<br/> г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости</p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |   |

|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
|  | от величины сальдо внешней торговли  |  |                                     |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>19 Как соотносятся между собой GNDI и NDI?</b><br/> <u>а) GNDI больше NDI на величину амортизации</u><br/> б) GNDI больше NDI на величину чистого факторного дохода<br/> в) GNDI больше NDI на величину чистых международных трансфертов<br/> г) GNDI меньше NDI на величину чистых международных трансфертов</p>         | ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования. | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p><b>20 К международным трансфертам относятся...</b><br/> <u>а) международная гуманитарная помощь</u><br/> <u>б) репатриация сбережений иностранных рабочих</u><br/> в) выплаты процентов по международным займам<br/> г) расходы на содержание дипломатических представительств за рубежом</p>                               | ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования. | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p><b>21 Что из нижеперечисленного можно отнести к особенностям ВВП?</b><br/> <u>а) в состав ВВП включается только конечное потребление</u><br/> <u>б) ВВП рассчитывается по принципу территориальности</u><br/> в) ВВП рассчитывается по принципу резидентности<br/> г) в состав ВВП включается промежуточное потребление</p> | ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования. | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p>   | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;   | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><b>22 По методике системы национальных счетов ВВП рассчитывается следующим образом:</b></p> <p><b><u>а) <math>GDP = C+I+(X-M)</math></u></b><br/> б) <math>GNP = C+I+(X-M)+Y_f</math><br/> в) <math>GNDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF</math><br/> г) <math>NDI = C+I+(X-M)+Y_f+TRF-D</math></p>   |  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>23 Чистый факторный доход – это..</b></p> <p><b><u>а) сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны</u></b><br/> б) сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом<br/> в) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны<br/> г) конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами за пределами своей страны</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>24 Реальный ВВП – это...</b></p> <p><b><u>а) номинальный ВВП, скорректированный на величину инфляции</u></b><br/> б) номинальный ВВП, скорректированный на величину косвенных налогов<br/> в) номинальный ВВП, скорректированный на величину амортизации</p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>г) номинальный ВВП, скорректированный на величину реальных доходов</p>  |  |  |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>25 Для развивающихся стран характерно...</b></p> <p><b><u>а) превышение ППС национальной валюты над обменным курсом</u></b></p> <p>б) превышение обменного курса национальной валюты над ППС</p> <p>в) совпадение обменного курса национальной валюты с ППС</p> <p>г) периодические изменения соотношения ППС и курса национальной валюты в зависимости от величины сальдо внешней торговли</p>  | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></b></p> <p><b>26 Задача</b></p> <p><b>Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.</b></p> <p><b>Рассчитать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Величину ВВП.</b></li> <li><b>2. Величину ЧНП.</b></li> <li><b>3. Объем потребления.</b></li> <li><b>4. Объем валовых инвестиций.</b></li> <li><b>5. Объем чистых инвестиций.</b></li> </ol> <p><b>Решение:</b></p> <p>Величина валового национального продукта составляет:<br/> <math>ВВП=500 \times 2 + 20 \times 10 = 1200</math> ден. ед.</p> | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Высокий</b></p> <p><b>5-10 минут</b></p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Величина чистого национального продукта составляет:<br/> <math>ЧНП=1200-5\times 10=1150</math> ден. ед.<br/>         Объем потребления:<br/> <math>П=500\times 2=1000</math> ден. ед.<br/>         Объем валовых инвестиций равен:<br/> <math>ВИ=20\times 10=200</math> ден. ед.<br/>         Объем чистых инвестиций равен:<br/> <math>ЧИ=200-5\times 10=150</math> ден. ед.</p> <p>Ответ:<br/>         1. ВВП=1200 ден. ед.<br/>         2. ЧНП=1150 ден. ед.<br/>         3. П=1000 ден. ед.<br/>         4. ВИ=200 ден. ед.<br/>         5. ЧИ=150 ден. ед.</p>  |  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p><b>27 ВВП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед.</b></p> <p><b>Рассчитать:</b><br/> <b>1. Величину инвестиций.</b><br/> <b>2. Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед.</b><br/> <b>3. ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед.</b><br/> <b>4. В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?</b></p> <p>Решение:<br/>         1. Инвестиции =<br/>         ВВП (5000 ден. ед.)<br/>         - потребительские расходы (3200 ден. ед.)<br/>         - государственные расходы (900 ден. ед.)<br/>         - чистый экспорт (80 ден. ед.)<br/> <math>=5000-3200-900-80=820</math> ден. ед.</p> <p>2. Импорт =<br/>         экспорт (350 ден. ед.)</p> | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>- чистый экспорт (80 ден. ед.)<br/> <math>=350-80=270</math> ден. ед.</p> <p>3. ЧНП=<br/> ВВП (5000 ден. ед.)<br/> - амортизация (150 ден. ед.)<br/> <math>=5000-150=4850</math> ден. ед.</p> <p>4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Инвестиции =820 ден. ед.<br/> 2. Импорт =270 ден. ед.<br/> 3. ЧНП=4850 ден. ед.<br/> 4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.</p>   |  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p><b>28 Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. ден. ед., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. ден. ед. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. ден. ед.; четвертое – пятому на сумму 400 млн. ден. ед. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. ден. ед. Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.</b></p> <p>Решение:<br/> Валовой внутренний продукт – это конечный продукт (КП), произведенный хозяйствующими субъектами внутри страны за</p> | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p> |

определенный период времени (год, квартал, месяц). Этот показатель отражает оценку текущего производства конечных товаров и услуг (не включает продукт перепродажи, а также стоимость промежуточного продукта). ВВП произведен внутри страны собственным и иностранным капиталом, функционирующим на ее территории. Поэтому величина ВВП, произведенная на данных пяти предприятиях, равна 720 млн. ден. ед. (20+700) – стоимости их товара, поступившего на рынок.

Весь производственный общественный продукт, или валовой общественный продукт (ВОП), – также результат деятельности всех предприятий, но он образуется как сумма их продуктов и услуг и включает в себя промежуточный продукт. Следовательно, произведенный всеми предприятиями ВОП равен 1280 млн. ден. ед. (20+10+50+100+400+700).

Верно соотношение:  $ВОП = КП + ПП$ . Стоимость конечного продукта, как это нами уже выяснено, равна стоимости ВВП, т.е. 720 млн. ден. ед.

Стоимость промежуточного продукта (ПП) можно найти либо как разницу ВОП - КП, либо суммируя стоимости продуктов предприятия, поступающих на другие предприятия для дальнейшей их переработки. В нашем случае ПП равен 560 млн. ден. ед. (10+50+100+400).

КП равен ВОП минус ПП, т.е.  $1280 - 560 = 720$  млн. ден. ед.

Ответ:  
ВОП=1280 млн. ден. ед.  
КП=720 млн. ден. ед.

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  | ПП=560 млн. ден. ед.   |  |                                      |
| <b>Тема 3. Макроэкономическое равновесие</b> | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>29 К интенсивному фактору экономического роста относится...</b><br/> <u>а) повышение квалификации работников</u><br/>         б) расширение производственных площадей<br/>         в) увеличение трудовых ресурсов<br/>         г) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства</p>               | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/>1-3 минуты</p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i></p> <p><b>30 К экстенсивным факторам экономического роста не относится...</b><br/> <u>а) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства</u><br/> <u>б) увеличение трудовых ресурсов</u><br/> <u>в) расширение производственных площадей</u><br/>         г) рост производительности труда вследствие НТП</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/>1-3 минуты</p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>31 Ценовые факторы совокупного предложения показывают движение:</b><br/> <u>а) вдоль кривой совокупного предложения</u><br/>         б) вдоль кривой совокупного спроса<br/>         в) кривой совокупного спроса<br/>         кривой совокупного предложения</p>   | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>      | <p><b>Базовый</b><br/>1-3 минуты</p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>32 Кривая совокупного спроса сдвинется вправо в результате...</b><br/> <u>а) увеличения расходов населения на потребление</u><br/>         б) снижения объема производства<br/>         в) снижения общего уровня цен в</p>   | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>  | <p><b>Базовый</b><br/>1-3 минуты</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>экономике<br/>г) повышения общего уровня цен в экономике</p>   |  |   |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>33 Уменьшение чистого экспорта приводит к:</b><br/><b><u>а) сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево</u></b><br/>б) сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево<br/><br/>в) сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо<br/>г) сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо</p>       | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>   | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>34 Рост цен на энергоресурсы приведет к:</b><br/><b><u>а) сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево</u></b><br/>б) сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево<br/><br/>в) сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо<br/>г) сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо</p>         | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>   | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></b></p> <p><b>35 Определите уровень равновесного ВВП, если известно, что экономика описывается уравнением <math>Y = C + I</math>, а потребительские расходы равны <math>200 + 0,9Y</math>.</b></p> <p><b><u>а) 2700 денежных единиц</u></b><br/>б) 270 денежных единиц</p> | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>в) 200 денежных единиц<br/>г) 2000 денежных единиц</p>  |  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>36</b> Определите равновесный уровень располагаемого дохода, если известно, что валовые инвестиции составляют 30 денежных единиц, а функция сбережений задана уравнением <math>S = 0,25 DI - 10</math>.</p> <p><u>а) 160 денежных единиц</u><br/>б) 80 денежных единиц<br/>в) 40 денежных единиц<br/>г) 20 денежных единиц</p> | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>37</b> В период экономических спадов совокупный спрос...</p> <p><u>а) уменьшается</u><br/>б) увеличивается<br/>в) остается без изменений<br/>г) может и увеличиваться, и уменьшаться</p>  | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>   | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>38</b> Экономический рост может измеряться показателем...</p> <p><u>а) увеличения реального объема производства на душу населения за определенный период времени</u><br/>б) увеличения чистого экспорта на душу населения за определенный период времени<br/>в) увеличения средней заработной платы в экономике<br/>г) увеличения потребительских расходов населения</p>        | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие</i></p>   | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-</p>   | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p>   |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><i>выбор ответа</i></p> <p><b>39</b> Если в текущем году уровень валового внутреннего продукта составил 630 денежных единиц, а в предыдущем году – 600 денежных единиц, то экономический рост равен...</p> <p><u>a) 5%</u><br/> б) 10%<br/> в) 20%<br/> г) 30 %</p>                                    | <p>экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>40</b> Если прирост затрат факторов производства обгоняет прирост объема производства, то такой тип экономического роста называется...</p> <p><u>a) регрессивным</u><br/> б) экстенсивным<br/> в) интенсивным<br/> г) нейтральным</p>    | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><br/> <b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>41</b> Если прирост затрат факторов производства отстает от прироста объема производства, то такой тип экономического роста называется...</p> <p><u>a) интенсивным</u><br/> б) регрессивным<br/> в) экстенсивным<br/> г) нейтральным</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><br/> <b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>42</b> Если прирост затрат факторов производства равен приросту объема производства, то такой тип экономического роста называется...</p> <p><u>a) экстенсивным</u><br/> б) регрессивным<br/> в) интенсивным<br/> г) нейтральным</p>      | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><br/> <b>1-3 минуты</b></p>   |

|                                |  |  |                                       |
|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
|                                | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>43 В двухфакторной модели экономического роста Кобба-Дугласа в качестве факторов экономического роста рассматриваются...</b></p> <p><u><i>а) труд и капитал</i></u><br/> б) земля и капитал<br/> в) земля и труд<br/> г) предпринимательские<br/> д) способности и научно-<br/> е) технический прогресс</p>                                 | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки        | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |
|                                | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>44 Кейнсианская модель предполагает:</b></p> <p>а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП;<br/> <u><i>б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;</i></u><br/> в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие эффекта процентных ставок;</p> | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки        | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |
|                                | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>45 Одновременное снижение ВВП и уровня цен классическая модель объясняет:</b></p> <p>а) только сдвигом AD влево;<br/> б) только сдвигом AD вправо;<br/> в) только снижением потенциального ВВП;<br/> <u><i>г) уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП</i></u></p>   | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки        | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |
| <b>Тема</b><br><b>Инфляция</b> | <p><b>4. Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p><b>46 Если рост цен на товары не</b></p>   | ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в | <b>Повышенный</b><br><b>3-5 минут</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это..</p> <p><u>а) сбалансированная инфляция</u></p> <p><u>б) ползучая инфляция</u></p> <p>в) скрытая инфляция</p> <p>г) подавленная инфляция</p>   | <p>области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>  |  |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>47</b> Девальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к...</p> <p><u>а) подорожанию импортных товаров</u></p> <p>б) удешевлению импортных товаров</p> <p>в) подорожанию отечественных товаров</p> <p>г) сокращению экспорта</p>  | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>  | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>48</b> Если сложить фрикционную безработицу и структурную, то в итоге получится...</p> <p><u>а) уровень естественной безработицы</u></p> <p>б) уровень циклической безработицы</p> <p>в) уровень неструктурированной безработицы</p> <p>г) уровень неестественной безработицы</p>   | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b></p> <p><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>49</b> Кривая Филлипа наглядно демонстрирует ...</p> <p><u>а) обратную зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем безработицы</u></p> <p>б) прямую зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем равновесного ВВП</p> <p>в) обратную зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем равновесного ВВП</p> | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки</p>   | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>г) прямую зависимость между уровнем ожидаемой инфляции и уровнем безработицы</p>   |  |   |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>50</b> Какой из видов инфляции в максимальной степени затрудняет ведение бизнеса?<br/> <u>а) несбалансированная инфляция</u><br/> б) инфляция спроса<br/> в) ползучая инфляция<br/> г) сбалансированная инфляция</p>   | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>51</b> Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является снижение темпов инфляции, то в такой ситуации следует...<br/> <u>а) увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов</u><br/> б) уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов<br/> в) увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов<br/> г) уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>52</b> Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности...<br/> <u>а) экономически активного населения</u><br/> б) всего населения<br/> в) населения в трудоспособном возрасте<br/> г) экономически активного</p>  | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
|  | населения за вычетом сальдо миграции   |   |                                       |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i></p> <p><b>53 Инфляция может быть:</b><br/> <u>а) гиперинфляцией</u><br/> <u>б) галопирующей инфляцией</u><br/> в) мегаинфляцией<br/> г) мезоинфляцией</p>  | ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.  | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>54 К числу недостатков индекса Ласпейреса относится то, что он...</b><br/> <u>а) не учитывает изменений в структуре потребления</u><br/> б) не может быть рассчитан для потребительских товаров и услуг<br/> в) не может быть рассчитан на период более одного года<br/> г) не учитывает изменений в уровне потребительских цен</p> | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.  | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>55 Ревальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к...</b><br/> <u>а) удешевлению импортных товаров</u><br/> б) удорожанию отечественных товаров<br/> в) увеличению экспорта<br/> г) удорожанию импортных товаров</p>  | ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.   | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>56 Эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработице в большинстве случаев находится в интервале...</b><br/> <u>а) от 2 до 3</u><br/> б) от 0 до 1<br/> в) от 1 до 2<br/> г) от 3 до 4</p>   | ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений. | <b>Повышенный</b><br><b>3-5 минут</b> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>57 Какой из видов инфляции присущ административно-командной экономике?</b><br/> <u>а) подавленная инфляция</u><br/> б) инфляция издержек<br/> в) инфляция спроса<br/> г) открытая инфляция</p>   | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>58 К антиинфляционным мерам Центрального Банка относятся...</b><br/> <u>а) продажа иностранной валюты и иностранных ценных бумаг</u><br/> б) покупка иностранной валюты и продажа государственных ценных бумаг<br/> в) продажа иностранной валюты и покупка государственных ценных бумаг<br/> г) покупка иностранной валюты и государственных ценных бумаг</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>59 Какая из форм безработицы носит преимущественно добровольный и кратковременный характер?</b><br/> <u>а) фрикционная</u><br/> б) структурная<br/> в) циклическая<br/> г) естественная</p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>   | <p><b>Базовый</b><br/><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p><b>60 Задача</b><br/> Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода. (2021г. – базисный период).</p>  | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>Высокий</b><br/><br/><b>5-10 минут</b></p>   |

| Годы    | 2021г. |        | 2022г. |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|
|         | Цена   | Кол-во | Цена   | Кол-во |
| Благо А | 8      | 10     | 15     | 6      |
| Благо В | 32     | 5      | 28     | 8      |
| Благо С | 900    | 2      | 700    | 4      |

**Уровень инфляции, рассчитанный по индексу Ласпейреса равен...**

- а) 0,99  
 б) 0,18  
 в) **0,61**

Решение:

Индекс Ласпейреса – это индекс цен с весами базисного периода, т.е. в качестве весов мы берем количество благ, произведенных в 2021 году.

Общий вид индекса:

$$P_L = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t \times Q_i^0}{\sum_{i=1}^n P_i^0 \times Q_i^0}, \quad \text{где } P_i^0 \text{ и } P_i^t -$$

цены i-го блага, соответственно в базовом (0) и текущем (t) периоде; Qi- количество i-го блага в базисном периоде.

В данном случае:

$$P_L = \frac{(15 \times 10) + (28 \times 5) + (700 \times 2)}{(8 \times 10) + (32 \times 5) + (900 \times 2)} = 0,61$$

Ответ: PL=0,61

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**61 Задача**

Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода. (2021г. – базисный период).

| Годы    | 2021г. |        | 2022г. |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|
|         | Цена   | Кол-во | Цена   | Кол-во |
| Благо А | 8      | 10     | 15     | 6      |
| Благо В | 32     | 5      | 28     | 8      |
| Благо С | 900    | 2      | 700    | 4      |

**Уровень инфляции, рассчитанный по индексу Пааше равен...**

ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

**Высокий**  
**5-10 минут**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p><b>а) 0,79</b><br/> б) 0,26<br/> в) 0,68<br/> г) 0,49<br/> Решение:<br/> Общий вид индекса Пааше (индекс цен с весами текущего периода):</p> $P_p = \frac{\sum_{i=1}^n P_i^t \times Q_i^t}{\sum_{i=1}^n P_i^0 \times Q_i^0}$ <p>В данном случае:</p> $P_p = \frac{(15 \times 6) + (28 \times 8) + (700 \times 4)}{(8 \times 6) + (32 \times 8) + (900 \times 4)} = \frac{90 + 224 + 2800}{48 + 256 + 3600} = \frac{3114}{3904} = 0,79$ <p>Ответ: <math>P_p = 0,79</math></p> |   |   |
| <p><b>Тема 5. Модели экономического роста. Теория экономических циклов</b></p> | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>62 Циклический характер развития экономики проявляется:</b><br/> <b><u>а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;</u></b><br/> б) в периодических спадах деловой активности;<br/> в) в периодических подъемах деловой активности</p>   | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>               | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>63 Фазами промышленного цикла принято считать:</b><br/> а) бум, подъема, оживление и рост экономики;<br/> б) депрессию, спад, падение деловой активности;<br/> <b><u>в) кризис, депрессию, оживление, подъем.</u></b></p>  | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>               | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>64 В период кризисного падения производства наблюдается:</b><br/> <b><u>а) рост безработицы;</u></b><br/> б) падение безработицы;</p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |



|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
|  | в) занятость остается неизменной;  | профессиональной сфере деятельности.  |                                       |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>65 В период оживления экономики:</b><br/> <u>а) реальный объем производства увеличивается;</u><br/> б) номинальный объем производства увеличивается;<br/> в) номинальный объем производства остается без изменений;<br/> г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.</p>    | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.  | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>66 Продолжительность экономического цикла составляет:</b><br/> а) один год;<br/> б) пять лет;<br/> в) десять лет;<br/> <u>г) нельзя дать однозначного ответа.</u></p>   | ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений. | <b>Повышенный</b><br><b>3-5 минут</b> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>67 В период кризисного падения производства наблюдается:</b><br/> <u>а) рост безработицы;</u><br/> б) падение безработицы;<br/> в) занятость остается неизменной.</p>   | ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.  | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>68 В теории экономического цикла изучается:</b><br/> а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;<br/> <u>б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.</u><br/> в) структура ВВП страны.</p> | ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.  | <b>Базовый</b><br><b>1-3 минуты</b>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>69 К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:</b><br/> а) 50 и более лет;<br/> б) 30 лет;<br/> <u>в) 10 лет;</u><br/> г) 1 год.</p>   | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>70 Принцип акселерации означает:</b><br/> <u>а) рост инвестиций, вызываемый ростом дохода и потребительских расходов;</u><br/> б) рост дохода, вызываемый ростом инвестиций;<br/> в) ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства;<br/> г) ни один из ответов не является верным.</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>71 Экономический цикл связан с:</b><br/> а) действием только внешних факторов;<br/> <u>б) действием внешних и внутренних факторов;</u><br/> в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;<br/> г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.</p>                               | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>72 Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада:</b><br/> <u>а) объем товарных запасов в обрабатывающей</u></p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>   | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p><u>промышленности;</u><br/> б) объем ВВП;<br/> в) средняя продолжительность рабочей недели;<br/> г) курсы ценных бумаг.</p>   |  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>73 Антициклическое регулирование экономики направлено:</b><br/> а) на сокращение кризисного падения производства;<br/> б) на ускорение экономического роста;<br/> <u>в) на стабилизацию экономического развития</u></p>   | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><br/> <b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>74 В неоклассических моделях экономического роста коэффициент капиталовооруженности труда в процессе экономического развития:</b><br/> а) увеличивается;<br/> б) не изменяется;<br/> в) снижается;<br/> <u>г) изменяется в зависимости от состояния экономической конъюнктуры.</u></p>  | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><br/> <b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>75 К числу предпосылок построения неоклассических моделей экономического роста относятся следующие допущения:</b><br/> а) применяемые технологии не допускают взаимозаменяемости факторов производства;<br/> <u>б) применяемые технологии допускают достаточно высокую взаимозаменяемость факторов производства;</u><br/> в) уровень цен в процессе экономического роста не изменяется.</p> | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><br/> <b>1-3 минуты</b></p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>76 В</b> моделях экономического роста:</p> <p>а) раскрываются причины колебаний экономической активности;</p> <p><b><u>б) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;</u></b></p> <p>в) объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства.</p> | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>   | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>77 Золотой уровень накопления капитала в модели Р.Солоу достигается, когда:</b></p> <p>а) экономика развивается с максимально возможным темпом роста;</p> <p>б) экономический рост является устойчивым равновесием;</p> <p><b><u>в) норма сбережения равна эластичности объема выпуска по капиталу.</u></b></p>                | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>   | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>78 Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р.Солоу обеспечивается:</b></p> <p>а) ростом населения;</p> <p>б) повышением нормы сбережения;</p> <p><b><u>в) взаимозаменяемостью факторов производства;</u></b></p> <p><b><u>г) НТП.</u></b></p>   | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>   | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>79 Укажите, какое утверждение соответствует неоклассическому подходу к экономическому росту:</b></p> <p>а) экономика неустойчива, основной фактор, обеспечивающий сбалансированный экономический рост;</p>   | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p> | <p><b>Базовый</b></p> <p><b>1-3 минуты</b></p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><u><b>б) важная роль в формировании совокупного спроса принадлежит инвестициям;</b></u><br/> в) устойчивый экономический рост обеспечивается «гарантирующим темпом роста» национального дохода;<br/> г) отклонения фактических темпов роста национального дохода от гарантирующих темпов его роста приводят к циклическим колебаниям в экономике.</p>  |  |  |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>80</b> Гарантированные темпы экономического роста определяются:<br/> <u><b>а) оптимальной нормой накопления;</b></u><br/> б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт -капитал», «капитал-продукт» и средней нормой сбережений;<br/> в) равномерным наращиванием предложения труда;<br/> г) темпами роста производительности труда.</p> | <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>81</b> Неокейнсианские модели равновесного экономического роста отличаются от неоклассических тем, что:<br/> а) коэффициент капиталовооруженности труда является постоянным;<br/> б) экономический рост является устойчивым;<br/> <u><b>в) предельная склонность к сбережению и капиталотдача определяется эндогенно.</b></u></p>  | <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки.</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |
|  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>82</b> Экономический рост измеряется как:<br/> <u><b>а) увеличение реального объема</b></u></p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к</p>  | <p><b>Базовый</b><br/><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><u>национального производства за определенный временной период;</u><br/> б) уменьшение реального объема производства на душу населения за определенный период времени.</p>   | <p>профессиональной сфере деятельности.</p>  |   |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>83</b> Величина изменения запаса капитала определяется:<br/> <u>а) разностью между валовыми инвестициями и амортизацией;</u><br/> б) суммой валовых инвестиций и амортизацией;<br/> в) суммой чистых инвестиций и амортизацией.</p>  | <p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>84</b> Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:<br/> а) отношение затрат к общему результату производства;<br/> б) величина разности между результатами и затратами в общественном производстве;<br/> <u>в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство.</u></p> | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>      | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>85</b> В условиях экономического роста чистые инвестиции могут быть величиной:<br/> а) отрицательной;<br/> <u>б) положительной;</u><br/> в) равной нулю;<br/> г) постоянной;</p>   | <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>      | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p> |
|  | <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p><b>86</b> "Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости". Это утверждение означает, что...<br/> а) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости</p>  | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>изменится, но в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя;<br/> <b><u>б) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также вырастет;</u></b><br/> в) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости упадет;<br/> г) повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня занятости.</p>  |  |   |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></b></p> <p><b>87 Если срок службы оборудования составляет 25 лет, то норма амортизации равна:</b><br/> а) 2%, или 0,2;<br/> <b><u>б) 4%, или 0,04;</u></b><br/> в) 25%, или 0,25;<br/> г) 1%, или 0,01</p>   | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p> |
|  | <p><b><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></b></p> <p><b>88 Если доля капитала в валовом национальном доходе составляет 25%, а доля труда 75%, то при ежегодном росте запаса капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте ВНД в целом на 2%, совокупная производительность факторов:</b><br/> а) будет расти на 2,75% в год;<br/> б) будет расти на 5% в год;<br/> в) будет падать на 3% в год;<br/> <b><u>г) будет падать на 0,75% в год.</u></b></p> | <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p> |

### 3.3. Тематика докладов

1. Макроэкономика как объект изучения и как учебная дисциплина.
2. Особенности методов и функций макроэкономики как науки.
3. Национальная экономика и ее структура.
4. Совокупный и конечный общественный продукт.
5. Система национальных счетов.
6. Распределение произведенного ВВП.

7. Потребление и сбережение доходов.
8. Модели потребительского поведения.
9. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции.
10. Совокупный спрос и его факторы.
11. Совокупное предложение и его факторы.
12. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
13. Неоклассический и кейнсианский подходы к вопросам взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения.
14. Денежная система экономики и ее элементы. Неоклассическая и кейнсианская модели денежного сектора национальной экономики.
15. Типы денежных систем.
16. Денежная масса и денежные агрегаты.
17. Денежный рынок и предложение денег.
18. Спрос на денежном рынке: неоклассический и кейнсианский подходы.
19. Связь денежного рынка с товарным рынком. Модель IS-LM.
20. Сущность финансов и финансовых отношений.
21. Государственный бюджет и бюджетные отношения.
22. Налоги, их сущность и виды.
23. Принципы налогообложения.
24. Роль финансов в национальной экономике.
25. Банки и банковская система национальной экономики.
26. Роль банков и банковской системы в национальной экономике.
27. Сущность экономического роста и его показатели.
28. Факторы экономического роста.
29. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
30. Типы экономического роста и необходимость устойчивого развития экономики.
31. Экономический цикл и его фазы.
32. Экономическая наука о причинах кризисов.
33. Виды циклов и их особенности.
34. Цикличность развития рыночной экономики и проблема занятости.
35. Безработица и ее причины.
36. Формы безработицы и ее следствия.
37. Инфляция: ее сущность и виды.
38. Причины возникновения инфляции.
39. Влияние инфляции на национальную экономику.
40. Сущность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
41. Возможности государственного регулирования экономики.
42. Механизм государственного регулирования экономики и экономическая политика.
43. Налогово-бюджетные методы регулирования экономики.
44. Денежно-кредитные методы регулирования экономики.
45. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
46. Модели политики предложения и монетаризма.
47. Сравнительная эффективность методов государственного регулирования экономики.
48. Противоречия государственного регулирования экономики.
49. Открытость современной национальной экономики.
50. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие в национальной экономике.



### 3.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

1. Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука.
2. Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели.
3. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.
4. ВВП (ВВП) и их его измерение.
5. Методы расчета ВВП.
6. Альтернативные показатели развития национальной экономики
7. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.
8. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы.
9. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
10. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
11. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.
12. Спрос на инвестиционные блага.
13. Фискальная политика государства в закрытой экономике.
14. Денежно-кредитная политика государства в закрытой экономике.
15. Комбинированная экономическая политика.
16. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике.
17. Денежные агрегаты, денежная база и денежная масса. Сущность и функции денег.
18. Создание и уничтожение денег банковской системой.
19. Спрос на деньги для сделок и по мотиву предосторожности
20. Спрос на деньги как имущество (спекулятивный мотив).
21. Спрос на деньги и уровень цен.
22. Равновесие на рынке денег.
23. Структура рынка финансов и система ставок процента.
24. Оптимальные границы налогообложения. Кривая Лаффера.
25. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.
26. Концепция естественной безработицы М. Фридмана.
27. Кейнсианская теория общего экономического равновесия.
28. Классическая теория общего экономического равновесия.
29. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.
30. Открытая экономика: платежный баланс.
31. Валютный курс. Спрос и предложение девизов при международном товарообмене и международном движении капиталов.
32. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Равновесный обменный курс.
33. Стабилизационная политика в открытой экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.
34. Действенность стабилизационной политики в открытой экономике.
35. Понятие экономического цикла.

36. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
37. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса.
38. Модель экономического цикла Тевеса.
39. Монетарная концепция экономических циклов.
40. Модель экономического цикла Калдора.
41. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода.
42. Понятие инфляции и ее отражение в макроэкономической модели.
43. Динамическая функция совокупного предложения Инфляционные ожидания.
44. Динамическая функция совокупного спроса.
45. Модель инфляции.
46. Инфляция спроса.
47. Инфляция предложения.
48. Эконометрическое моделирование инфляции
49. Социально-экономические последствия инфляции.
50. Антиинфляционная политика
51. Посткейнсианские модели экономического роста.
52. Неоклассические модели экономического роста.
53. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста.
54. Экзогенный технический прогресс.
55. Эндогенный технический прогресс.
56. Неравенство в распределении доходов.
57. Уровень и качество жизни.
58. Государственная политика доходов
59. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности
60. Перераспределение доходов и социальная политика государства.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <b>Наименование темы</b>                             | <b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>   | <b>Формы самостоятельно работы</b>                                   | <b>Учебно-методическое обеспечение</b>           | <b>Форма контроля</b> |
|--|--|--|--|-----------------------|
| Тема 1.<br>Макроэкономический уровень хозяйствования | Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг в закрытой экономике.<br>Стабилизационная политика в открытой | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет-источниками | Доклад, тест          |

|   |   |   |  |                                    |
|---|---|---|--|------------------------------------|
|   | экономике. Модель маленькой страны. Модель двух стран.  |   |  |                                    |
| Тема 2.<br>Основные макроэкономические показатели | Альтернативные показатели развития национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Индекс потребительских цен.  | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации  | Литература к теме, работа с интернет-источниками | Опрос, доклад, тест                |
| Тема 3.<br>Макроэкономическое равновесие          | Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Спрос на инвестиционные блага. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет-источниками | Доклад, тест, решение задач        |
| Тема 4.<br>Инфляция                               | Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Эконометрическое моделирование инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.  | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет-источниками | Опрос, доклад, тест, решение задач |

|   |  |   |  |                     |
|---|--|---|--|---------------------|
|   | Антиинфляционная политика.   |   |  |                     |
| Тема 5.<br>Модели экономического роста. Теория экономических циклов | Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс. Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет-источниками | Опрос, доклад, тест |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Шкала и критерии оценки, балл  | Критерии оценивания компетенции                     |
|-------|----------------------------------|---|--|---|
| 1.    | Опрос                            | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала                                  | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.<br>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.   | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-1.5 |
| 2     | Доклад-презентация               | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint или OpenOffice | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;<br>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;<br>«2» - докладчик не раскрыл тему | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-1.5 |

|   |              |   |   |   |
|---|--------------|---|---|---|
| 4 | Тестирование | Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов | «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;<br>«хорошо» - процент правильных ответов 78-89%;<br>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;<br>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.                     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-1.5 |
| 5 | Задачи       | Решение задач выполняется самостоятельно с последующей оценкой  | Оценка «отлично» – задача полностью решена и аргументирована;<br>Оценка «хорошо» – задача решена и слабо аргументирована;<br>Оценка «удовлетворительно» – задача решена и не аргументирована;<br>Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена. | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-1.5 |
| 6 | Тестирование | Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов  | Отлично - Выполнено 90 -100 %<br>Хорошо - Выполнено 70-89 %<br>Удовлетворительно - Выполнено 50-69 %<br>Неудовлетворительно - Выполнено 0-49 %  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-1.5 |

| №  | Форма контроля/<br>коды оцениваемых<br>компетенций | Процедура оценивания  | Шкала и критерии оценки, балл   |
|----|--|---|---|
| 1. | Зачет с оценкой                                    | <p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);<br/>Сочетание полноты и лаконичности ответа;<br/>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);<br/>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;<br/>Логика и аргументированность изложения;<br/>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;<br/>Культура ответа.</p> | <p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | <b>Тестирование (на зачете с оценкой)</b> | Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов | «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;<br>«хорошо» - процент правильных ответов 78-89%;<br>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;<br>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%. |
|----|---|--|---|





Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

**Квалификация (степень) выпускника – Магистр**

Форма обучения: заочная

Москва  
2021 год набора

### Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

| Номер задания | Правильный ответ   |
|---------------|--|
| 1             | а  |
| 2             | в  |
| 3             | г  |
| 4             | а  |
| 5             | г  |
| 6             | а  |
| 7             | б  |
| 8             | а  |
| 9             | в  |
| 10            | в  |
| 11            | б  |
| 12            | в  |
| 13            | а  |
| 14            | а  |
| 15            | б  |
| 16            | а  |
| 17            | а  |
| 18            | а  |
| 19            | а  |
| 20            | а, б   |
| 21            | а, б   |
| 22            | а  |
| 23            | а  |
| 24            | а  |
| 25            | а  |
| 26            | Ответ:<br>ВВП=1200 ден. ед.<br>ЧНП= 1150 ден. ед.<br>Объем потребления: П= 1000 ден. ед.<br>Объем валовых инвестиций равен: ВИ=200 ден. ед.<br>Объем чистых инвестиций равен: ЧИ =150 ден. ед. |
| 27            | Ответ:<br>1. Инвестиции = 820 ден. ед.<br>2. Импорт =270 ден. ед.<br>3. ЧНП=4850 ден. ед.<br>4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.        |
| 28            | Ответ:<br>КП = 720 млн. ден. ед.<br>ВОП = 1280 млн. ден. ед.<br>КП = 720 млн. ден. ед.   |

## Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся

| Номер задания | Правильный ответ   |
|---------------|--|
| 1             | а  |
| 2             | в  |
| 3             | г  |
| 4             | а  |
| 5             | г  |
| 6             | а  |
| 7             | б  |
| 8             | а  |
| 9             | в  |
| 10            | в  |
| 11            | б  |
| 12            | в  |
| 13            | а  |
| 14            | а  |
| 15            | б  |
| 16            | а  |
| 17            | а  |
| 18            | а  |
| 19            | а  |
| 20            | а, б   |
| 21            | а, б   |
| 22            | а  |
| 23            | а  |
| 24            | а  |
| 25            | а  |
| 26            | Ответ:<br>ВВП=1200 ден. ед.<br>ЧНП= 1150 ден. ед.<br>Объем потребления: П= 1000 ден. ед.<br>Объем валовых инвестиций равен: ВИ=200 ден. ед.<br>Объем чистых инвестиций равен: ЧИ =150 ден. ед. |
| 27            | Ответ:<br>1. Инвестиции = 820 ден. ед.<br>2. Импорт =270 ден. ед.<br>3. ЧНП=4850 ден. ед.<br>4. Чистый экспорт может выражаться отрицательной величиной, если импорт превышает экспорт.        |
| 28            | Ответ:<br>КП = 720 млн. ден. ед.<br>ВОП = 1280 млн. ден. ед.<br>КП = 720 млн. ден. ед.   |
| 29            | а  |
| 30            | а, б, в  |

|    |                     |
|----|---------------------|
| 31 | a                   |
| 32 | a                   |
| 33 | a                   |
| 34 | a                   |
| 35 | a                   |
| 36 | a                   |
| 37 | a                   |
| 38 | a                   |
| 39 | a                   |
| 40 | a                   |
| 41 | a                   |
| 42 | a                   |
| 43 | a                   |
| 44 | б                   |
| 45 | г                   |
| 46 | a, б                |
| 47 | a                   |
| 48 | a                   |
| 49 | a                   |
| 50 | a                   |
| 51 | a                   |
| 52 | a                   |
| 53 | a, б                |
| 54 | a                   |
| 55 | a                   |
| 56 | a                   |
| 57 | a                   |
| 58 | a                   |
| 59 | a                   |
| 60 | Ответ: $P_L = 0,61$ |
| 61 | Ответ: $P_p = 0,79$ |
| 62 | a                   |
| 63 | в                   |
| 64 | a                   |
| 65 | a                   |
| 66 | г                   |
| 67 | a                   |
| 68 | б                   |
| 69 | в                   |
| 70 | a                   |
| 71 | б                   |
| 72 | a                   |
| 73 | в                   |
| 74 | г                   |
| 75 | б                   |
| 76 | б                   |
| 77 | в                   |

|    |   |
|----|---|
| 78 | В |
| 79 | б |
| 80 | а |
| 81 | В |
| 82 | а |
| 83 | а |
| 84 | В |
| 85 | б |
| 86 | б |
| 87 | б |
| 88 | Г |