

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 15:38:02
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Исключение из реестра учреждений государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Кафедра «Экономики и финансов»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Финансы структур национального хозяйства»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2021 год набора

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы структур национального хозяйства» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» ОПК-1, ПК-3:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p> <p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

<p>ПК-3</p>	<p>Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации</p>	<p>ПК-3.1-Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования; суть и характеристики финансовых продуктов; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации</p> <p>ПК-3.2-Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки</p> <p>ПК-3.3-Формирует и мониторит финансовый план клиента, определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает методики финансового</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
--------------------	---	--	---

		планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и регламентных документов по финансовому консультированию	
--	--	--	--

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно	Верно/неверно

	указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Тема 1. Экономическая сущность, роль и функции финансов в национальной экономике (национальном хозяйстве)</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Проведение финансовой политики включает следующие этапы...</p> <p>А) создание адекватного финансового механизма; выработка концепции развития финансов; осуществление практических действий</p> <p>Б) создание адекватного финансового механизма; разработка проекта федерального бюджета; определение источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>В) создание адекватного финансового механизма; разработка экономической политики; выработка концепции развития финансов; определение источников финансирования дефицита бюджета</p> <p>Г) разработка проекта федерального бюджета; разработка экономической политики; осуществление практических действий; определение источников финансирования дефицита бюджета; снятие премьер-министра с должности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и вставьте правильный ответ</p> <p>2. По методам изучения объектов выделяют экономический анализ:</p> <p>А) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный</p> <p>Б) управленческий и внешний финансовый</p> <p>В) сплошной и выборочный</p>	<p>ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	Г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Процедура исполнения бюджета в РФ возложена на...</p> <p>А)Казначейство РФ Б)ЦБ РФ В)Администрацию Президента РФ Г)Министерство экономического развития и торговли РФ</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>4. Предприятие приобрело станок, стоимость которого 22 800 у.е., доставка - 7 500 у.е., установка - 1 440 у.е. Найдите первоначальную стоимость станка.</p> <p>Решение: Первоначальная стоимость основного средства включает в себя затраты на приобретение, доставку, монтаж и установку $22\ 800 + 7\ 500 + 1\ 440 = 31\ 740$ у.е. Ответ: 31 740 у.е.</p>	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	Повышенный 3-5 минут
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>5. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите увеличение порога рентабельности производства</p> <p>Решение:</p> $\Delta \text{ПР} = \frac{\Delta A}{C - B}$ <p><i>A</i> – сумма постоянных затрат <i>B</i> – сумма переменных затрат в расчете на единицу продукции <i>C</i> – цена единицы продукции $\Delta \text{ПР} = 60\ 000 / 800 - 550 = 240$ шт.</p> <p>Ответ: 240 шт.</p>	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Высокий 5-10 минут
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на резульативный показатель и выделяется один из них, называется:</p> <p>А) элиминированием</p>	ПК-3.1-Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования; суть и характеристики финансовых продуктов;	Базовый 1-3 минуты

	<p>Б) рядами динамики В) детализацией Г) балансовыми увязками</p>	<p>состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Финансовая политика – это... А) деятельность государства в области финансовых отношений Б) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства В) действие рыночных механизмов хозяйствования Г) деятельность органов Федерального казначейства</p>	<p>ПК-3.2-Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 8. Для оплаты контракта на 10 тыс. у. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. у. е., во втором на 4 тыс. у. е., в третьем на 5 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта? Решение: искомая вероятность находится следующим образом: $P(A) = 6/10 \times 0,5 + 4/10 \times 0,8 + 5/10 \times 0,6 = 0,92$ Ответ: вероятность того, что полученной суммы средств будет достаточно для оплаты контракта, составляет 92 %</p>	<p>ПК-3.3-Формирует и мониторит финансовый план клиента, определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и регламентных документов по финансовому консультированию</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Тема Государственные финансы	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:</p> <p>А) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности</p> <p>Б) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности</p> <p>В) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности</p> <p>Г) средней за период величины дебиторской задолженности количеству дней в периоде</p>	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	Базовый 1-3 минуты
		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется...</p> <p>А) классическим</p> <p>Б) регулирующим</p> <p>В) планово-директивным</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
		<p>Прочитайте текст и вставьте правильный ответ</p> <p>11. Математическое уравнение</p> $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ <p>отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу факторных моделей.</p> <p>Ответ: аддитивных</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	Базовый 1-3 минуты
		<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>12. Рассчитайте лимит остатка денежных средств в организации (по выручке) по следующим данным: В 4 квартале в кассу организации поступило:</p> <p>в октябре — 130 500 рублей, 22 рабочих дня</p> <p>в ноябре — 345 000 рублей, 20 рабочих дней</p> <p>в декабре — 146 900 рублей, 21 рабочий день</p> <p>Деньги сдаются в банк ежедневно.</p> <p>Решение:</p>	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	Повышенный 3-5 минут

	<p>(130 500 руб. + 345 000 руб. + 146 900 руб.) / (22 дня + 20 дней + 21 день) x 1 = 9879,4 рублей</p> <p>Полученную цифру надо округлить до целых рублей. Таким образом, лимит кассы равен 9879 рублей</p> <p>Ответ: Таким образом, лимит кассы равен 9879 рублей</p>		
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>13. Определите потребность (норматив) в оборотных средствах по сырью, материалам и иным аналогичным ценностям, если их расход за квартал (90 дней) составил 12470 тыс. руб., а норма запаса - 17 дней</p> <p>Решение:</p> <p>Потребность в оборотных средствах по сырью и материалам определяется умножением их нормы в днях на однодневный их расход, по следующей формуле:</p> $H_c = N_c * p_c = N_c * \frac{P_c}{D},$ <p>где H_c - нормативная потребность в сырье и материалах; N_c - норма запасов сырья в днях; p_c - однодневный расход (среднесуточное потребление) сырья; P_c - общий расход сырья в периоде; D - число дней в периоде</p> <p>$H_c = 17 \times 12470 / 90 = 2355,4$ тыс. руб</p> <p>Ответ: 2355,4 тыс. руб</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>14. Налоговые и неналоговые доходы составляют доходную часть...</p> <p>А) бюджетов всех уровней Б) местного бюджета В) бюджета субъектов РФ Г) федерального бюджета</p>	<p>ПК-3.1-Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования; суть и характеристики финансовых продуктов; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	финансового положения организации	
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Реализация региональных целевых программ осуществляется за счет средств бюджета...</p> <p>А) субъекта Федерации Б) Федерального В) местного</p>	<p>ПК-3.2-Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>16. Определите фактическую величину собственных оборотных средств на основе следующих данных: величина активов организации - 617 тыс. руб., в том числе внеоборотные активы - 292 тыс. руб.; заемный капитал - 377 тыс. руб., в том числе долгосрочные обязательства - 100 тыс. руб.</p> <p>Решение: $SOC = OA - KO$, где: SOC — собственные оборотные средства; OA — оборотные активы; KO — краткосрочные обязательства. $SOC = (617-292) - (377-100) = 48$ тыс.руб.</p> <p>Ответ: 48 тыс.руб.</p>	<p>ПК-3.3-Формирует и мониторит финансовый план клиента, определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и регламентных документов по финансовому консультированию</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы структур национального хозяйства» проводится в форме экзамена.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Экономическая сущность, роль и функции финансов в национальной экономике (национальном хозяйстве)	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Стратегическая цель функционирования государственных финансов</p> <p>А) ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию общественных потребностей</p> <p>Б) обеспечение устойчивости рубля</p> <p>В) реализация национальных проектов</p>	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. По методам изучения объектов выделяют экономический анализ:</p> <p>А) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный</p> <p>Б) управленческий и внешний финансовый</p> <p>В) сплошной и выборочный</p> <p>Г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный)</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на резульативный показатель и выделяется один из них, называется:</p> <p>А) элиминированием</p> <p>Б) рядами динамики</p> <p>В) детализацией</p> <p>Г) балансовыми увязками</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Идеи Дж. М. Кейнса лежат в основе финансовой политики...</p> <p>А) регулирующего типа</p> <p>Б) планово-директивного типа</p> <p>В) классического типа</p>	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и	Повышенный 3-5 минут

		принятия управленческих решений.	
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>5. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:</p> <p>заработная плата - 20 млн. руб., сырье и материалы - 30 млн. руб., здания и сооружения - 250 млн. руб., оборудование - 1 00 млн. руб.</p> <p>Продана вся продукция по цене 122, 5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите валовую прибыль предприятия</p> <p>Амортизация = $250*0,05+100*(1/5)=32,5$млн. руб.</p> <p>Себестоимость = $30+20+32,5=82,5$млн. руб.</p> <p>Выручка = $0,1225*1000=122,5$млн. руб.</p> <p>Прибыль: $122,5 - 82,5 = 40$ млн. руб.</p> <p>Ответ: 40 млн. руб.</p>	ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Высокий 5-10 минут
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:</p> <p>А) горизонтального анализа</p> <p>Б) вертикального анализа</p> <p>В) финансовых коэффициентов</p> <p>Г) сравнительного анализа</p>	ПК-3.1-Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования; суть и характеристики финансовых продуктов; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</p> <p>7. Определите показатели, характеризующие экономическую эффективность капитальных вложений,</p>	ПК-3.2-Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков	Повышенный 3-5 минут

	<p>на основании следующих данных о работе предприятия: годовой выпуск изделий - 4500 единиц, себестоимость одной детали при обработке на традиционных типах оборудования составляет - 78 000 руб., себестоимость одной детали при обработке на новом, усовершенствованном оборудовании составляет - 62 000 руб., капитальные вложения (затраты) для усовершенствования оборудования составили - 840 000 руб.</p> <p>Решение: 1. 78 000 руб.*4 500ед.=351 000 000 руб. – себестоимость деталей при обработке на традиционных типах оборудования, 2. 62 000 руб.*4 500 ед. = 279 000 000 руб. – себестоимость деталей при обработке на усовершенствованном оборудовании, 3. 351000000 руб.–279000000 руб. - 840000 руб. = 71160000 руб. – экономический эффект от капитальных вложений</p> <p>Ответ: 71160000 руб. – экономический эффект от капитальных вложений</p>	<p>финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</i></p> <p>8. Определите относительную экономию (перерасход) основных фондов по следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году - 8263 тыс. руб., в предыдущем году - 8053 тыс. руб.; выручка от продаж в отчетном году - 11953 тыс. руб., в предыдущем году - 11074 тыс. руб.</p> <p>Решение: Относительная экономия (перерасход) основных средств – показатель, характеризующий соотношение темпов роста стоимости основных средств и выручки от продаж: $\text{Э}(\Pi) = F_1 - F_0 \times K_p$, где F_1, F_0 – среднегодовая стоимость основных средств в отчетных и предыдущих годах соответственно K_p – коэффициент роста выручки от продаж в отчетном году $\text{Э}(\Pi) = 8263 - 8053 \times (11953/11074) = -429 \text{ тыс.руб.}$ Относительная экономия средств (прирост их стоимости, обеспечивший больший </p>	<p>ПК-3.3-Формирует и мониторит финансовый план клиента, определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и регламентных документов по финансовому консультированию</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>по величине прирост выручки от продаж)</p> <p>Ответ: 429 тыс.руб. Относительная экономия средств (прирост их стоимости, обеспечивший больший по величине прирост выручки от продаж)</p>		
Тема 2. Государственные финансы	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Главным отличительным признаком государственного кредита является...</p> <p>А) обязательное участие государства Б) непроизводительное использование В) необходимость покрытия бюджетного дефицита</p>	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и вставьте правильный ответ</p> <p>10. Математическое уравнение</p> $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ <p>отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу факторных моделей.</p> <p>Ответ: аддитивных</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Основным источником погашения государственных займов выступают...</p> <p>А) налоги Б) средства внебюджетных фондов В) займы Г) средства граждан</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</p> <p>12. Рассчитайте лимит остатка денежных средств в организации (по выручке) по следующим данным: В 4 квартале в кассу организации поступило: в октябре — 130 500 рублей, 22 рабочих дня в ноябре — 345 000 рублей, 20 рабочих дней в декабре — 146 900 рублей, 21 рабочий день Деньги сдаются в банк ежедневно. Решение:</p>	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	Повышенный 3-5 минут

	<p>(130 500 руб. + 345 000 руб. + 146 900 руб.) / (22 дня + 20 дней + 21 день) x 1 = 9879,4 рублей</p> <p>Полученную цифру надо округлить до целых рублей. Таким образом, лимит кассы равен 9879 рублей</p> <p>Ответ: Таким образом, лимит кассы равен 9879 рублей</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</i></p> <p>13. Определите потребность (норматив) в оборотных средствах по сырью, материалам и иным аналогичным ценностям, если их расход за квартал (90 дней) составил 12470 тыс. руб., а норма запаса - 17 дней</p> <p>Решение:</p> <p>Потребность в оборотных средствах по сырью и материалам определяется умножением их нормы в днях на однодневный их расход, по следующей формуле:</p> $H_c = N_c * p_c = N_c * \frac{P_c}{D},$ <p>где H_c - нормативная потребность в сырье и материалах; N_c - норма запасов сырья в днях; p_c - однодневный расход (среднесуточное потребление) сырья; P_c - общий расход сырья в периоде; D - число дней в периоде</p> <p>$H_c = 17 \times 12470 / 90 = 2355,4$ тыс. руб</p> <p>Ответ: 2355,4 тыс. руб</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения</p> <p>финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</i></p> <p>14. Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...</p> <p>А) юридическими и физическими лицами других государств Б) иностранными государствами В) международными организациями Г) юридическими и физическими лицами данного государства</p>	<p>ПК-3.1-Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования; суть и характеристики финансовых продуктов; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками;</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

		методы и методики анализа финансового положения организации	
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</i></p> <p>15. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.</p> <p>Решение. Прибыль = $4800 * 20 / 120 = 800$ млн. руб. – НДС;</p> <p>$4800 - 800 = 4000 * 2 / 100 = 80$ млн. руб. – начисления на целевые бюджетные фонды</p> <p>$4800 - 800 - 80 - 4000 = -80$ млн. руб. – УБЫТОК</p> <p>Ответ: -80 млн. руб. – УБЫТОК</p>	<p>ПК-3.2-Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</i></p> <p>16. Определите фактическую величину собственных оборотных средств на основе следующих данных: величина активов организации - 617 тыс. руб., в том числе внеоборотные активы - 292 тыс. руб.; заемный капитал - 377 тыс. руб., в том числе долгосрочные обязательства - 100 тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>$SOC = OA - KO$,</p> <p>где: SOC — собственные оборотные средства;</p> <p>OA — оборотные активы;</p> <p>KO — краткосрочные обязательства.</p> <p>$SOC = (617 - 292) - (377 - 100) = 48$ тыс.руб.</p> <p>Ответ: 48 тыс.руб.</p>	<p>ПК-3.3-Формирует и мониторит финансовый план клиента, определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и регламентных документов по финансовому консультированию</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций, домашних хозяйств)	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17. Финансы предприятий – составная часть...</p> <p>А)финансовой системы Б)кредитной системы В)бюджетной системы Г)налоговой системы</p>	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18. В результате ускорения оборачиваемости капитала организации обеспечивается рост рентабельности:</p> <p>А) активов Б) продаж (оборота) В) производственной деятельности Г) собственного капитала</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и впишите правильный ответ</p> <p>19. Математическое уравнение $Y = \frac{x_1}{x_2}$ отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу.....факторных моделей.</p> <p>Ответ: кратных</p>	ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</p> <p>20. Определить объем товарной и реализованной продукции предприятия за отчетный период по следующим данным:</p> <p>За год на станкостроительном заводе произведено;</p> <p>готовых станков на 760 млн. руб., из них реализовано на сумму 720 млн. руб., полуфабрикатов на 109 млн. руб., из которых потреблено внутри предприятия на производственные нужды на 40 млн. руб., остальные реализованы, работ промышленного характера для сторонних организаций на сумму 86 млн. руб. Решение:</p>	ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.	Повышенный 3-5 минут

	<p>$720+(109 - 40)+86 = 875$ млн. руб. – объем реализованной продукции, $760+109+86 = 955$ млн. руб. – объем товарной продукции. Ответ: 955 млн. руб. – объем товарной продукции.</p>		
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи). 21. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.</p> <p>Решение. $S=1+2+3+4+5=15$</p> <p>Сумма амортизации за 1 год = 1 млрд. руб.$\cdot 5/15=333,3$ млн. руб.</p> <p>Сумма амортизации за 2 год = 1 млрд. руб.$\cdot 4/15=266,7$ млн. руб. Сумма амортизации за 3 год = 1 млрд. руб.$\cdot 3/15=200$ млн. руб. Сумма амортизации за 4 год = 1 млрд. руб.$\cdot 2/15=133,3$ млн. руб. Сумма амортизации за 5 год = 1 млрд. руб.$\cdot 1/15=66,7$ млн. руб.</p> <p>Ответ: 333,3 млн. руб., 266,7 млн. руб., 200 млн. руб., 133,3 млн. руб., 66,7 млн. руб.</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 22. Эффект финансового рычага (финансового левериджа) позволяет оценить эффективность: А) привлечения заемного капитала Б) сложившихся пропорций между постоянными и переменными издержками в структуре себестоимости продукции В) авансирования собственного капитала в оборотные средства Г) авансирования собственного капитала во внеоборотные активы</p>	<p>ПК-3.1-Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования; суть и характеристики финансовых продуктов; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками;</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

		методы и методики анализа финансового положения организации	
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</p> <p>23. Определите длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов - 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности - 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности - 42,7 дня</p> <p>Решение:</p> <p>$ФЦ = ОЗ + ОДЗ - ОКЗ = 98,5 + 37,3 - 42,7 = 93,1 \text{ дн.}$</p> <p>Ответ: 93,1 дн.</p>	ПК-3.2-Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки	Повышенный 3-5 минут
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</p> <p>24. Определить зону безопасности предприятия при следующих условиях: фактический объем реализации продукции – 1000 шт., безубыточный объем продаж – 500шт.</p> <p>Решение:</p> $ЗБ = \frac{X_{\phi} - X_{без}}{X_{\phi}} \times 100\% = \frac{1000 - 500}{1000} \times 100\% = 50\%$ <p>Ответ: 50%</p>	ПК-3.3-Формирует и мониторит финансовый план клиента, определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и регламентных документов по финансовому консультированию	Высокий 5-10 минут
Тема 4. Особенности финансов различных сфер, секторов и отраслей национальной экономики	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>25. Валовой доход домохозяйств включает...</p> <p>А)денежные доходы Б)социальные трансферты В)подарки от предприятия Г)продукты, получаемые в подсобном хозяйстве Д)накопленные сбережения</p>	ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической теории применительно к профессиональной сфере деятельности.	Базовый 1-3 минуты
	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p>26. Финансы домашних хозяйств воздействуют на функционирование ... рынка</p> <p>А)товарного</p>	ОПК-1.2. Знает основные источники информации для экономических исследований на различных уровнях хозяйствования.	Базовый 1-3 минуты

	<p>Б)финансового В)сырьевого</p>		
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 27. Баланс, в котором нет статьи «Амортизация основных средств», называется: А) балансом-нетто Б) провизорным (предварительным) В) заключительным Г) балансом-брутто</p>	<p>ОПК-1.3. Знает основные особенности ведущих школ финансовой науки;</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи). 28. Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных: денежные средства – 80 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс.руб., долгосрочные финансовые вложения - 150 тыс.руб Решение: Абсолютно ликвидные активы — это денежные средства и краткосрочные финансовые вложения $80+75= 155$ тыс.руб. Ответ: 155 тыс.руб.</p>	<p>ОПК-1.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики на различных уровнях хозяйствования и принятия управленческих решений.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи). 29. Определите объем реализации продукции в ООО «Заря», если известно, что на начало года на складе оставалось продукции на 1,8 млн. руб., в течение года произведено, бутилировано и отправлено продукции потребителям на 200 млн. руб. при дебиторской задолженности на конец года в сумме 5,6 млн. рублей. Решение: $1,8 + 200 - 5,6 = 196,2$ млн. руб. Ответ: 196,2 млн. руб.</p>	<p>ОПК-1.5. Владеет навыками применения финансово-экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ 30. 25.09.2020 г. — дата государственной регистрации вновь созданной организации. Первым</p>	<p>ПК-3.1-Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования; суть и характеристики</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>отчетным годом для данной организации являлся период:</p> <p>А) 25.09.2020 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>Б) 25.09.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>В) 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г.</p>	<p>финансовых продуктов; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>31. Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости $S = \{0,1,1\}$ характеризует:</p> <p>А) нормальную устойчивость финансового состояния</p> <p>Б) абсолютную устойчивость финансового состояния</p> <p>В) неустойчивое финансовое состояние</p> <p>Г) кризисное финансовое состояние</p>	<p>ПК-3.2-Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение задачи).</p> <p>32. Определите коэффициент финансовой устойчивости на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб.; валюта баланса - 98500 тыс. руб.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. руб.</p> <p>Решение:</p> <p>$КФУ = (СК + ДЗ) / Пасс,$</p> <p>где:</p> <p>КФУ – коэффициент финансовой устойчивости;</p>	<p>ПК-3.3-Формирует и мониторит финансовый план клиента, определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и регламентных</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

	СК – собственный капитал, в том числе резервы; ДО – долгосрочные обязательства, срок которых превышает 1 год; Пасс – валюта баланса по пассиву $KФУ = (47441 + 7500) / 98500 = 0,56$ Ответ: КФУ = 0,56	документов по финансовому консультированию	
--	---	--	--

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Национальная экономика (национальное хозяйство).
2. Структура национальной экономики.
3. Сферы национальной экономики.
4. Сектора национальной экономики.
5. Отрасли национальной экономики.
6. Экономическая сущность, роль и функции финансов в национальной экономике.
7. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы РФ.
8. Сущность государственных финансов и их в национальной экономике.
9. Государственный бюджет и его функции. Доходы и расходы государственного бюджета.
10. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
11. Государственный кредит и государственный долг.
12. Государственные внебюджетные фонды.
13. Сущность и роль финансов домашних хозяйств в национальной экономике.
14. Доходы и расходы домашних хозяйств.
15. Сбережения населения как источник инвестиций в национальную экономику.
16. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
17. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
18. Формы финансовых отношений хозяйствующих субъектов.
19. Фонды денежных средств хозяйствующих субъектов.
20. Производственная, финансовая и инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов.
21. Особенности финансов предприятий (организаций) различных форм собственности и организационно-правовых форм деятельности.
22. Финансы отраслей сферы материального производства.
23. Финансы отраслей сферы нематериального производства.
24. Особенности финансов отраслей транспорта.
25. Особенности финансов отрасли связи.
26. Финансы отрасли торговли.
27. Особенности финансов страховых организаций.
28. Особенности финансов кредитных организаций.
29. Финансы инвестиционных фондов.
30. Особенности финансов финансовых компаний.
31. Особенности финансов фондовых бирж.
32. Особенности финансов валютных бирж.
33. Финансы внешнеторговых организаций.
34. Финансы организаций образования.
35. Финансы организаций здравоохранения.
36. Финансы научных организаций.
37. Финансы сферы государственного управления и контроля.
38. Особенности финансов предприятий добывающих отраслей.

39. Особенности финансов предприятий обрабатывающих отраслей.
40. Особенности финансов предприятий электроэнергетики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансы структур национального хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает

достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом на 2-м курсе для заочной формы обучения в виде экзамена в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

	<p>работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний,</p>

	<p>полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа</p>

	<p>на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Различают задачи:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансы структур национального хозяйства»- это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансы структур национального хозяйства» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Финансы структур национального хозяйства»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2021 год набора

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	А
4.	Ответ: Первоначальная стоимость станка составила 31740 у.е.
5.	Ответ: Порог рентабельности возрос на 240 шт.
6.	А
7.	А
8.	Ответ: Вероятность достаточности суммы средств составляет 92%
9.	А
10.	А
11.	Ответ: Аддитивный
12.	Ответ: Лимит остатка денежных средств составил 9879 руб
13.	Ответ: Норматив потребности в сырье и материалах составляет 2355,4 тыс. руб
14.	А
15.	А
16.	Ответ: Собственные оборотные средства составляют 48 тыс. руб

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	А
4.	А
5.	Ответ: Прибыль составит 40,0 млн.руб
6.	А
7.	Ответ: Экономический эффект от капитальных вложений составит 71160000 руб
8.	Ответ: Относительная экономия средств составила 429 тыс. руб
9.	А
10.	Ответ: Аддитивных
11.	А
12.	Ответ: Лимит остатка денежных средств составил 9879 руб
13.	Ответ: Норматив потребности в сырье и материалах составляет 2355,4 тыс. руб
14.	А, Б, В
15.	Ответ: Убыток составил 80,0 млн. руб
16.	Ответ: Собственные оборотные средства составили 48,0 тыс. руб
17.	А
18.	А
19.	Ответ: Кратных
20.	Ответ: Объем реализованной продукции – 875 млн. руб, объем товарной продукции – 955 млн. руб
21.	Ответ: Сумма амортизации: 1 год-333,3 млн.руб, 2 год-266,7 млн. руб, 3 год 200 млн. руб, 4 год -133,3 млн. руб, 5 год -66,7 млн. руб.
22.	А
23.	Ответ: Длительность финансового цикла – 93,1 дня
24.	Ответ: Зона безопасности предприятия – 50%

25.	А, Б, В, Г
26.	А,Б
27.	А
28.	Ответ: Абсолютно ликвидные активы составляют - 155 тыс.руб.
29.	Ответ: Объем реализации продукции составил - 196,2 млн. руб.
30.	А
31.	А
32.	Ответ: Коэффициент финансовой устойчивости составил – 0,56