

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2024 18:20:40  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9876e90675380e3f9a7da4852154ef8502



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

*Замолощких Е.Г.*  
Замолощких Е.Г.

«26» февраля 2024г.

## **Экономический факультет**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника:

**Бакалавр**

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Составители программы:

Железнов И.А. зав. кафедрой «Экономика и финансы»  
Шмидт В.Р., доцент кафедры «Экономика и финансы»

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавра	16
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	16
5. Содержание практики	16
5.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	16
5.2. Содержание практики, структурированное по разделам (темам)	19
6. Форма отчетности по практике	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	28
11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	28
12. Иные сведения и (или) материалы	29
13. Лист регистрации изменений	29

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Знает теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза экономической информации. <b>УК-1.2.</b> Знает основы применения системного подхода для решения поставленных задач. <b>УК-1.3.</b> Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>УК-1.4.</b> Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Знает теоретические основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.4.</b> Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Знает основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Умеет реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Владеет навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	<p><b>УК-4.1.</b> Знает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>УК-4.2.</b> Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

	языке(ах)	<p>Российской Федерации.</p> <p><b>УК-4.3.</b> . Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>УК-4.4.</b> Владеет навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
<b>УК-5</b>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p> <p>в</p> <p>и</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Знает основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>УК-5.3.</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Владеет навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>УК-6</b>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Знает основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Умеет управлять своим временем.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		основе принципов образования в течение всей жизни.	
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1.</b> Знает основы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2.</b> Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3.</b> Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности.</p> <p><b>УК-7.4.</b> Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	<p><b>УК-8.1.</b> Знает основы создания и поддержания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.2.</b> Знает основы создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.3.</b> Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>УК-8.4.</b> Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
<p><b>УК-9</b></p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной сфере.  <b>УК-9.2.</b> Обладает базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной сфере.  <b>УК-9.3.</b> Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  <b>УК-9.4.</b> Владеет навыками</p>	<p><u>Контактная работа:</u>  Практические занятия  <u>Самостоятельная работа</u></p>

		использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1.</b> Знает основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Знает теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-10.4.</b> Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1.</b> Знает правовые основы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>УК-11.3.</b> Умеет проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p><b>УК-11.4.</b> Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает основы экономической теории (на промежуточном уровне).</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет применять теоретические знания при решении учебных (типовых) задач.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Умеет применять теоретические знания при решении прикладных задач.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>



		<b>ОПК-1.4.</b> Владеет навыками применения теоретических знаний при решении прикладных задач.	
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Знает теоретические основы статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает теоретические основы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Умеет анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Умеет содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Владеет навыками анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-4.1.</b> Знает основы выработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Знает теоретические основы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.4.</b> Владеет навыками разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Знает программные средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-5.4.</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых	<p><b>ПК-1.1</b> Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков. <b>Знает:</b> Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; основы финансового,</p>	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

	<p>рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>инвестиционного, банковского и риск-менеджмента;</p> <p><b>Умеет:</b> структурировать информацию, производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков;</p> <p><b>Владет:</b> навыками проведения мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>Знает:</b> Принципы ведения консультационной работы с клиентами; основы консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>Владет:</b> навыками и методами консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать развитие бизнеса, владение основами и</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>Знает:</b> основы оценки социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

	<p>принципами управления бизнесом</p>	<p>деятельности; основы экономического анализа, налогообложения, ценообразования, бизнес-планирования и оценки стоимости бизнеса</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять оценку социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Прогнозирование сценариев развития бизнеса</p> <p><b>Знает:</b> основы стратегии и прогнозирования сценариев развития бизнеса</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять прогнозирование сценариев развития бизнеса</p> <p><b>Владеет:</b> навыками прогнозирования сценариев развития бизнеса</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владение основами и принципами управления бизнесом</p> <p><b>Знает:</b> теоретические основы и принципы управления бизнесом</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические основы и принципы управления бизнесом в практической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования теоретических основ и принципов управления бизнесом</p>	
--	---------------------------------------	---	--

ПК-3	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики</p>	<p><b>ПК-3.1.</b>          Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики  <b>Знает:</b> нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики  <b>Умеет:</b> применять нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики  <b>Владет:</b> навыками систематизации финансовой и юридической информации, использования норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики</p> <p><b>ПК-3.2.</b>          Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики  <b>Знает:</b> нормы, регулирующие денежно-кредитные отношения в различных областях экономики  <b>Умеет:</b> применять нормы, регулирующие денежно-кредитные отношения в различных областях экономики  <b>Владет:</b> навыками систематизации финансовой и юридической информации, использования норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики</p> <p><b>ПК-3.3.</b>          Применение норм,</p>	<p><u>Контактная работа:</u>          Практические занятия  <u>Самостоятельная работа</u></p>
------	---	---	---

		<p>регулирующих валютные отношения в различных областях экономики</p> <p><b>Знает:</b> нормы, регулирующие валютные отношения в различных областях экономики</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы, регулирующие валютные отношения в различных областях экономики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики</p>	
<b>ПК-4</b>	<p>Экономический анализ деятельности организации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p><b>Умеет:</b> Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

		<p>организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p><b>Знает:</b> порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок</p>	
--	--	--	--

		<p>ведения договорной работы</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками интерпретации данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p>	
--	--	---	--

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра**

Практика реализуется в рамках вариативной части.

Для успешного прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы предприятий(организаций)», «Эконометрика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика фирмы (предприятия)» и др.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре для очной и очно-заочной форм обучения и на 3 курсе для заочной формы обучения.

Место проведения практики – МПСУ.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общий объём практики составляет 3 зачётные единицы ( 108 часов).

Продолжительность практики – 2 недели.

### **5. Содержание практики**

#### **5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля	
1	Организационный этап	Организационный семинар по порядку проведения практики	2	Заполнение дневника
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения практики (дневника, направления, задания)	2	Заполнение дневника
3	Основной этап	Анализ студентом полученного задания и определение алгоритма решения каждой задачи, входящей в состав задания - 10 часов. Выполнение задач, входящих в задание на практику – 64 часа. Ведение дневника – 2 часа. Консультации руководителя практики – 6 часов.	82	Заполнение дневника, формирование отчета по практике
4	Этап обработки и анализа полученной информации	Изучение и обобщение результатов, полученных в период прохождения практики	14	Заполнение дневника, формирование отчета по практике
5	Этап подготовки отчета о практике	Формирование результатов прохождения практики в отчете. Подготовка презентации отчета по практике	8	Заполнение дневника; Наличие презентации отчета по практике
6	Форма контроля	Зачёт с оценкой	-	Защита отчета
	<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля	
1	Организационный этап	Организационный семинар по порядку проведения практики	2	Заполнение дневника
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения практики (дневника, направления, задания)	2	Заполнение дневника
3	Основной этап	Анализ студентом полученного задания и определение алгоритма решения каждой задачи, входящей в состав задания -	82	Заполнение дневника, формирование отчета по

		10часов. Выполнение задач, входящих в задание на практику – 64 часа. Ведение дневника – 2 часа. Консультации руководителя практики – 6 часов.		практике
4	Этап обработки и анализа полученной информации	Изучение и обобщение результатов, полученных в период прохождения практики	14	Заполнение дневника, формирование отчета по практике
5	Этап подготовки отчета о практике	Формирование результатов прохождения практики в отчете. Подготовка презентации отчета по практике	8	Заполнение дневника; Наличие презентации отчета по практике
6	Форма контроля	Зачёт с оценкой	-	Защита отчета
	<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

**для заочной формы обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)</b>	<b>Форма текущего контроля</b>	
1	Организационный этап	Организационный семинар по порядку проведения практики	2	Заполнение дневника
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения практики (дневника, направления, задания)	2	Заполнение дневника
3	Основной этап	Анализ студентом полученного задания и определение алгоритма решения каждой задачи, входящей в состав задания - 10часов. Выполнение задач, входящих в задание на практику – 60 часа. Ведение дневника – 2 часа. Консультации руководителя практики – 6 часов.	78	Заполнение дневника, формирование отчета по практике
4	Этап обработки и анализа полученной информации	Изучение и обобщение результатов, полученных в период прохождения практики	14	Заполнение дневника, формирование отчета по практике
5	Этап подготовки отчета о практике	Формирование результатов прохождения практики в отчете.	8	Заполнение дневника;

		Подготовка презентации отчета по практике		Наличие презентации отчета по практике
6	Форма контроля	Зачёт с оценкой	4	Защита отчета
	<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

## 5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Учебная практика, в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Цель учебной практики заключается в закреплении у студентов полученных теоретических знаний, а также формирование практических навыков проведения простых финансовых расчетов и оформления полученных результатов.

В процессе учебной практики должны быть решены следующие задачи:

- познакомить студентов с основами финансовой математики и сформировать навыки:
  - выполнения простых финансовых вычислений;
  - основные сферы приложения финансовых вычислений, основанных на шести функциях денежной единицы.
    - выполнять финансовые вычисления для решения типовых экономических задач, в основе которых лежат функции денежной единицы;
    - выполнять преобразование процентных ставок для конкретной продолжительности периода начисления процентов (осуществления выплат, платежей).
    - базовыми знаниями проведения математических расчетов в среде программного продукта «Excel» и навыками работы с финансовым калькулятором.
    - выбора формы представления исходных данных, алгоритма осуществления финансовых расчетов, полученного результата;
    - повысить качество усвоения дисциплин, на основе использования учебного материала в процессе выполнения задания в ходе практики, и анализа полученных результатов.

Учебная практика начинается с выдачи студентам задания на практику. Задания выдаются каждому студенту индивидуально после представления развернутой информации о целях и задачах практики, перечне формируемых в ходе практики профессиональных компетенций, месте учебной практики в структуре ОПОП, ее продолжительности и месте проведения. До каждого студента доводятся требования к организации его работы в ходе практики, информация о формах текущего и итогового контроля, общие требования к оформлению отчета о практике и процедуре его защиты перед комиссией, формируемой на кафедре.

Задание на практику включает совокупность отдельных задач, каждая из которых требует в процессе решения использования одной базовой функции денежной единицы и их различные сочетания. Выполнение всех задач, входящих в задание, потребует знания и практического применения для проведения финансовых расчетов всех функций денежной единицы.

Перед началом процесса выполнения задания на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и контроль усвоения его положений путем устного опроса. Результаты проведения инструктажа фиксируются в специальном журнале.

Выполнение задания практики начинается студентом с анализа постановки каждой задачи и определения алгоритма их решения. Правильность суждений студентов проверяется руководителем практики в ходе плановых консультаций. Участие студентов в плановых консультациях с руководителем практики является для всех студентов обязательным. В ходе консультаций осуществляется ведение дневника практики.

Решение задач, входящих в задание на практику, по сформированному алгоритму осуществляется студентом самостоятельно с помощью финансового калькулятора или в среде компьютерной программы Excel. В процессе решения задач студент имеет возможность получить консультацию у руководителя практики.

Успешное прохождение студентом учебной практики будет способствовать повышению качества его дальнейшего обучения.

## **6. Форма отчетности по практике**

Подготовка отчета о практике начинается после выполнения задания практики. Структура отчета должна соответствовать требованиям кафедры. В процессе наполнения материалом обязательных разделов отчета студент может проявить инициативу, используя распечатки текста, подготовленного в Excel. После окончания практики подготовленный отчет о практике передаётся на кафедру.

Отчет включает введение, разделы по числу задач, входящих в состав задания на практику и заключение. Каждый раздел отчета включает следующие подразделы:

- постановка задачи;
- алгоритм решения задачи (в том числе выбор необходимой функции денежной единицы, лежащей в основе его основе);
- решение задачи (последовательная реализация алгоритма решения задачи с помощью калькулятора или в среде Excel);
- интерпретация полученного результата.

Отчет проверяется руководителем учебной практики от кафедры на полноту представленного материала и его соответствия индивидуальному заданию студента. Решение о допуске отчета об учебной практике к защите принимается руководителем практики, о чем делается запись на титульном листе отчета.

Отчёт о прохождении учебной практики защищается студентами по окончании практики руководителю практики.

Защита отчета проходит в форме зачёта с оценкой.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Примерные типовые задачи**

Задание на практику состоит из совокупности отдельных задач, решение которых обеспечивает достижение задач практики. Пример задания студенту на учебную практику:

Задача 1. Правительство Российской Федерации поставило задачу удвоения ВВП страны за десять лет. При каком минимальном ежегодном темпе роста ВВП удастся решить эту задачу?

Задача 2. В своем произведении «Господа Головлевы» Салтыков-Щедрин М.Е. приводит следующую сцену: Порфирия Владимировича в день его 50-летия занимает вопрос: сколько бы было у него сейчас (на конец 50 лет) денег, если бы подаренные ему на день рождения

бабушкой (на зубок) 100 рублей маменька не присвоила бы себе, а положила бы в банк под 4 % годовых (начисление процентов один раз в месяц)? Помогите Порфирию Владимировичу решить задачу.

Задача 3. Для запуска нового цеха заводу требуется кредит 16,5 млн. рублей Коммерческий банк выдает кредит под 20 % годовых на 4 года. Какую сумму завод должен возвращать банку ежеквартально равными платежами?

Задача 4. Организация планирует сделать ремонт здания в конце 4-го года. В настоящее время стоимость ремонта 700000 рублей. Стоимость ремонта растет на 12 % в год. Чистый доход от аренды здания – 260000 рублей в год (поступает в конце года). Эта сумма реинвестируется под 14 % годовых. Хватит ли накопленной суммы от аренды здания на ремонт в конце 4 года?

Задача 5. Предприятию для замены устаревшего оборудования через 2 года необходимо накопить нужный объем денежных средств. Какую сумму денег необходимо сегодня положить в банк под 14 % годовых при ежемесячном начислении процентов, чтобы через 2 года она выросла до 100000 р.?

Задача 6. Срок жизни короткоживущих элементов здания (окна, двери и т.п.) составляет 8 лет, затраты на замену 120000 р. Какую сумму необходимо ежегодно откладывать в банк на пополняемый счет под 10 % годовых (при ежегодном начислении процентов), чтобы обеспечить финансирование замены короткоживущих элементов сооружения в конце 8 года?

Задача 7. Коммерческие банки «А» и «Б» начисляют проценты по вкладам ежеквартально. Банк «А» - по простой ставке процентов, а банк «Б» - по сложной ставке процентов. Процентная ставка 12 % годовых. В какой банк выгоднее вложить 1000 рублей на квартал, на полугодие, год, 2 года? Проведите соответствующие расчеты, доказывающие вашу точку зрения. Определите эффективные ставки процентов для каждого варианта вложения средств.

Задача 8. 1 000 рублей помещается в банк под 10% годовых. Определить стоимость вклада через 10 лет, если проценты начисляются по а) сложной ставке, б) простой ставке.

Задача 9. Вам должны выплатить 40 000 руб. с отсрочкой в 5 лет. Должник готов сегодня погасить долг из расчета 25% годовой ставки. Какая текущая стоимость долга?

Задача 10. Какую сумму нужно поместить в банк, для того чтобы через 7 лет накопить сумму 200 000 руб.? Процентная ставка банка равна 17%.

Задача 11. 3 000 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 11% годовых в течение 10 лет. Какая сумма накопится на счете в конце десятого года?

Задача 12. Ежемесячный доход в 4 500 долларов реинвестируется посредством помещения на банковский счет по 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов). Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года.

Задача 13. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 14% годовых, для того чтобы в течение 7 лет накопить сумму 150 000 руб.

Задача 14. Вы заключили бессрочный договор на сдачу в аренду недвижимости. Ежемесячная арендная плата составляет 10000 руб. Ставка дисконтирования выбрана 12%. Какова современная стоимость арендного договора?

Задача 15. Рыночная стоимость объекта недвижимости составляет 2 500 000 долларов. Согласно договору купли-продажи первоначально выплачивается 50% стоимости, а оставшаяся сумма погашается в течение 2 лет ежемесячными платежами. Рассчитать величину платежей, если ставка дисконтирования (начисление процентов производится 12 раз в год) выбрана 15%.

Задача 16. Ипотечный кредит в 600 000 руб. выдан на срок в 20 лет по 15% годовых на условиях ежегодного погашения долга. Определить размер ежегодных выплат.

Задача 17. Вы хотите накопить сумму в 250 000 руб. за 5 лет путем первоначального помещения на счет суммы в 50 000 руб. и дальнейших ежеквартальных одинаковых взносов. Банк размещает вклады под 12% годовых. Какую сумму следует ежеквартально помещать в банк для того, чтобы к концу срока накопилась требуемая сумма?

Задача18. В начале года на банковский счет была помещена сумма в 5000 руб., а затем в течение 3 лет в конце каждого месяца на счет помещались одинаковые взносы в размере 500 руб. Банк помещает вклады под 12% годовых. Какая сумма накопится на счете в конце срока?

Задача19. Предполагается, что инвестиционный проект будет приносить его владельцу постоянный доход в размере 90 000 руб. в начале каждого квартала. Какая текущая стоимость будущих доходов, предполагаемых получить в течение 5 лет, если ставка дисконтирования (номинальная, при ежеквартальном начислении процентов) равна 20%.

Задача20. Вам должны выплатить 85 000 руб. с отсрочкой в 6 лет. Должник готов сегодня погасить свой долг из расчета 20% годовой ставки. Какова текущая стоимость долга?

Задача21. Вы хотите накопить сумму в 125 000 рублей за 5 лет путем первоначального помещения на счет суммы в 30 000 рублей и дальнейших ежемесячных одинаковых взносов. Банк размещает вклады под 10% годовых (номинальная ставка при ежемесячном начислении процентов). Какую сумму следует ежемесячно помещать в банк для того, чтобы к концу срока накопилась требуемая сумма?

Задача22. Вы заключили бессрочный договор на сдачу в аренду недвижимости. Ежегодная арендная плата составляет 25 000 руб. Ставка дисконтирования выбрана 20%. Какова современная стоимость арендного договора?

Задача23. В 1626 году индейцы продали голландцам полуостров Манхеттен за 24 долл. Расставить в порядке инвестиционной привлекательности (с точки зрения нормы доходности) следующие варианты вложений указанной суммы с момента продажи до настоящего времени.

1. Купить 4 ружья с серебряной насечкой, аукционная цена которых в 2000 году составляет 360 000 долл. за ружье.
2. Положить в банк под 600% годовых при условии ежегодного начисления процентов на первоначально вложенную сумму.
3. Положить в банк под 3% годовых при условии ежегодного начисления процента на процент.
4. Вложить в бизнес, который будет удваивать первоначальный капитал каждые 23 года.

Задача24. Общий капитал компании – 12 000 тыс. руб. Финансовая структура капитала следующая: 50% от общего капитала составляют акции, 50% - кредит (13% годовых). Доходность собственного капитала- 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2000 вначале и 2000 через год. Найдите средневзвешенную стоимость капитала предприятия в начале и в конце периода.

Задача25. Долг в сумме 60 млн. руб. получен на 3 года под 20%. Составить план погашения долга, если:

а) равными суммами.  
б) равными срочными платежами.

Задача №19

Определите уровень эффекта финансового левириджа по нижеприведенным исходным данным и ставки налогообложения прибыли – 24%:

Выручка от реализации, тыс. руб.	1500
Переменные издержки, тыс. руб.	1050
Валовая маржа, тыс. руб.	450
Постоянные издержки, тыс. руб.	300
Прибыль, тыс. руб.	150
Собственные средства, тыс. руб.	600
Долгосрочные кредиты, тыс. руб.	150
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	60
Средневзвешенная стоимость заемных средств, %	30

Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от продаж сократится на 25%?  
Каков процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и окажется в точке порога рентабельности?  
На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем воздействии силы производственного левериджа предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли?

## **7.2. Примерные типовые индивидуальное задания:**

1. Выполнить обработку вариационного ряда распределения ТОП-50 кредитных организаций России по величине собственного капитала.
2. Провести вертикальный и горизонтальный анализ доходов федерального бюджета за 2019-2021гг по плану.

## **7.3. Защита отчета (устный опрос)**

В перечень вопросов, задаваемых при защите отчета по учебной практике, могут входить следующие: каковы особенности различных методов решения экономических, статистических и финансовых задач; каковы показатели, характеризующие вариационные и динамические ряды.

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за практикой, в заданные преподавателем сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Процедура оценивания освоения компетенций обучающимся во время практики основана на следующих стандартах:

1. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Объектами оценивания выступают:

- Результаты прохождения практики (активность на практике, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость);
- степень отработки теоретических знаний на практике (анализ и оценка активности и эффективности участия по видам работ на практике);
- уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на практике оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой практики.

Аттестация по учебной практике проводится в соответствии с учебным планом в 6-м

семестре (очная и очно-заочная формы) и на 3-м курсе (заочная форма) в виде зачёта с оценкой.

Обучающиеся допускаются к зачёту по практике в случае выполнения ими учебного плана по практике: решения всех задач и выполнения индивидуального задания.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачёте с оценкой оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценивание обучающегося по результатам прохождения «Учебной практики»

Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания
<b>Зачёт с оценкой</b> – УК-1-11, ОПК-1-5, ПК-1-4	1.Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков. 2.Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания. 3.Соблюдение последовательности проведения оценки.	Полнота знаний контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал уверенное владение финансово-экономической информацией, методами и алгоритмами решения задач и интерпретацией полученных результатов. «Хорошо» – вопрос раскрыт, однако при ответе обучающийся продемонстрировал недостаточно уверенное владение финансово-экономической информацией, методами и алгоритмами решения задач и интерпретацией



			<p>полученных результатов. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт неполно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое владение финансово-экономической информацией, методами и алгоритмами решения задач и интерпретацией полученных результатов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.</p>
--	--	--	--

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

### а) основная учебная литература:

1. Бургумбаева, С. К. Финансовая математика. Процентные ставки и потоки платежей : учебное пособие к практическим занятиям / С. К. Бургумбаева, Э. Н. Мынбаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69248.html>
2. Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под ред. В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83945.htm>.
3. Малыхин, В. И. Финансовая математика : учебное пособие для вузов / В. И. Малыхин. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 235 с. — ISBN 5-238-00559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71239.html>
4. Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика : учебное пособие для СПО / Г. Ы. Токтошов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1207-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106640.html> (дата обращения: 24.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Выгодчикова, И. Ю. Финансовая математика : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4497-0609-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96562.html> (дата обращения: 24.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96562>
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учеб. Для бакалавров – М.: Дашков и К, 2015. ЭБС «IPRbooks».
3. Люу, Ю-Д. Методы и алгоритмы финансовой математики / Ю-Д. Люу ; под редакцией Е. В. Чепурина ; перевод С. В. Жуленев. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 750 с. — ISBN 978-5-93208-544-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109432.html> (дата обращения: 24.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/> ;
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/> .

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **9.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

## 9.2. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

## 9.3. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебной практики обучающихся, предусмотренной учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения:

- компьютеры с доступом в Интернет и к вышеуказанным поисковым справочным правовым системам;
- учебники, учебно-методические издания;
- нормативные правовые акты;
- статистические отчеты.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 13. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			