

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2024 09:56:15

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d235380e3f9a7da4832154ef8302

Рабочая программа факультативной дисциплины «Социализация: онтогенетический анализ» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология; психодиагностика цифровых образовательных сред.

Рабочая программа факультативной дисциплины «Социализация: онтогенетический анализ» разработана Шнейдер Лидией Бернгардовной, доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры Социальной психологии МПСУ

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у аспирантов знаний, необходимых для построения научно-психологического базиса и эффективной адаптации к практической деятельности в различных образовательных учреждениях, умений применять эти знания к анализу типовых психолого-педагогических ситуаций и социально-психологических взаимодействий.

Задачи дисциплины» направлены на:

- реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам;
- разработку и применение современных социально-психологических технологий, выбор оптимальной стратегии социально-психологического взаимодействия в обучении, создание творческой атмосферы образовательного процесса и ситуаций сотрудничества;
- выявление взаимосвязей процессов индивидуального развития и коллективообразования в ОУ, использование результатов социально-психологических исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование социально-психологической компетентности, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества и социальное партнерство.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: факторы, определяющие когнитивное, личностное, эмоциональное и социальное развитие человека, характерные особенности ведущих механизмов такого развития, эталоны идентификации и модели социализации на разных этапах онтогенеза и в ситуациях разного уровня неопределенности. Уметь: соотносить методологические принципы различных научных школ с задачами и методами психологического исследования процесса социализации; устанавливать взаимосвязи процессов социализации и индивидуализации. Владеть: системой знаний по основному курсу психологии личности, социальной и когнитивной психологии личности; методами теоретического и эмпирического исследования социализации и идентичности.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной	Знать: актуальные направления современных психологических исследований процесса социализации;

	коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>основные группы методов исследований процесса социализации и самореализации и их классификационные признаки.</p> <p>Уметь: определять роль культурных и институциональных рамок в становлении социализационного процесса; связывать свои научные интересы и подходы с различными методологическими позициями.</p> <p>Владеть: методами исследования, диагностики и коррекции психики; системой комплексного психологического обследования.</p>
--	--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина реализуется в рамках факультативов.

Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Социализация: онтогенетический анализ» должны иметь представление о методологии и содержании научного знания по социальной психологии, ориентироваться в основных понятиях научного знания по данной дисциплине, иметь представление о круге основных проблем социально-психологического направления.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Социализация: онтогенетический анализ», определяют качество освоения последующих дисциплин и практик («Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения		
Общая трудоемкость дисциплины	36		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12		
Аудиторная работа:	12		
в том числе:			
лекции	4		
семинары, практические занятия	8		
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24		
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет	+		

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практич.занятия / семинары		
1.	Раздел 1. Научные основы психологических исследований процесса социализации.	2	18	2	4	12	<i>Устный опрос, групповая дискуссия, доклад, реферат, типовые индивидуальные задания</i>
1.1	Тема 1.1. Методологические проблемы и теоретические подходы к исследованию социализации	2	6	2		4	
1.2	Тема 1.2. Категория социализации и ее место в системе психологических понятий.	2	6		2	4	
1.3	Тема 1.3. Идентификационный аспект процесса социализации.	2	6		2	4	
2.	Раздел 2. Закономерности, механизмы и условия социализации.	2	18	2	4	12	<i>Устный опрос, групповая дискуссия, доклад, реферат, типовые индивидуальные задания</i>
2.1	Тема 2.1. Общие закономерности процесса социализации.	2	6	2		4	
2.2	Тема 2.2. Механизмы и динамика процессов социализации и индивидуализации.	2	6		2	4	
2.3	Тема 2.3. Психологические условия личностного роста и социализации детей и подростков в условиях неопределенности.	2	6		2	4	
	Вид промежуточной аттестации обучающегося - (зачет)	2	+				<i>Вопросы к зачету</i>
	Всего:		36	4	8	24	Зачет