

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.16.2026 14:21:05
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/001 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ
Е.Г. Замолоцких
«26» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Составитель программы:
Гудеев В.А.,
ст.препод. кафедры
социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин

Москва
2026

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия») разработана на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании клинической психологии 22.01.2026г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

О.С. Ефимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
9.1 Лицензионное программное обеспечение	17
9.2. Электронно-библиотечные системы	17
9.3. Современные профессиональные базы данных	17
9.4. Информационные справочные системы	18
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Лист регистрации изменений.....	19

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебным планом (очной формы обучения), составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»). «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина дает представление о знаниях, умениях и навыках необходимых для обеспечения безопасности личности, общества и государства в мирное и военное время.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины: Обязательная часть, учебных планов по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, форма контроля –зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины: является сформированность компетенций культуры безопасного поведения личности как готовности и способности выпускника использовать в профессиональной деятельности совокупность знаний, умений и навыков необходимых для обеспечения безопасности личности, общества и государства в мирное и военное время, а также навыков скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности жизнедеятельности, сохранения и развития традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- раскрыть содержание основных знаний необходимых для обеспечения безопасности личности, общества и государства в мирное и военное время ;
- сформировать навыки необходимых для обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- сформировать навыки скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности жизнедеятельности, сохранения и развития традиционных духовно-нравственных ценностей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»), и на основе

Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
Аудиторная работа (всего):	30
в том числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	14
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Консультации	

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)								Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Консультации	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары					
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	3	10	4		4	2				доклад, сообщение с презентацией
2	Тема 2. Военно-политическая подготовка. Роль России в современном мире.	3	12	4		6	2				доклад, сообщение с презентацией
3	Тема 3. Формирование культуры безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности. Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.	3	12	4		6	2				доклад, сообщение с презентацией
4	Консультации										
5	Вид промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)	3									перечень вопросов к зачету с оценкой
	Всего:		36	16		14	6				Зачет с

											оценкой
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Название темы	Содержание лекционного курса	Содержание семинаров
1	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	Цель, задачи, структура, система и понятий- но-терминологический аппарат дисциплины «Без- опасность жизнедеятельности» Общая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. БЖ как учебная и научная дисциплина. Понятия: «вызов», «опасность», «угроза», «риск», «вред», «ущерб», «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Основные аксиомы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика системы «человек – среда обитания» и её элементов. Опасности как объективное действие, явление, процесс и их классификация. Опасные (вредные, негативные, угрожающие) факторы среды обитания человека: источники, характеристика, классификация и их влияние на человека. Основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Культура безопасности как условие обеспечения безопасности личности и общества и устойчивого развития государства. Раздел 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации Теоретические основы института «национальная безопасность» (НБ) РФ. Принципы, сущность, содержание и понятийно- терминологический аппарат. Понятия: «национальная безопасность РФ»; «национальные интересы РФ»; «стратегические национальные приоритеты РФ»; «угрозы национальной безопасности»; «государственная, общественная и личная безопасность»; «военная безопасность». Стратегия НБ РФ. Внешние и внутренние угрозы НБ РФ.	Безопасность личности и общества Безопасность как одна из основных социальных потребностей личности и общества. Системный подход в обеспечении социальной безопасности. Человеческий фактор, его роль в обеспечении безопасности.

		Национальные интересы и приоритеты. Национальный интерес и приоритет «сохранение и развитие российских традиционных духовно-нравственных ценностей как условие обеспечения НБ РФ. Особенности обеспечения НБ в сфере профессиональной деятельности. Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ. Характеристика законодательных и нормативных правовых актов обеспечения НБ РФ. Конституция РФ. Федеральные законы РФ. Указы Президента РФ. Требования руководящих документов Совета Безопасности РФ и ФСБ РФ. Организационные основы обеспечения национальной безопасности РФ. Система органов, сил, средств (инструментов) и мер обеспечения НБ РФ. Роль правоохранительных органов и специальных служб РФ в системе обеспечения НБ РФ.	
2	Тема 2. Военно-политическая подготовка. Роль России в современном мире.	Основные направления политического, социально- экономического и военно-технического развития Российской Федерации. Военная политика РФ на современном этапе. Международные военные конфликты с участием России: мировые, региональные (локальные) войны. Специальные военные операции РФ (СВО). Обеспечение безопасности населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях. Общая характеристика и понятийно-терминологический аппарат. Общая характеристика обеспечения безопасности населения РФ и защиты территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях. Понятие, сущность, принципы, система и структура. Понятия: «происшествие»; «авария»; «катастрофа»; «чрезвычайная ситуация»; «профессиональная безопасность»; «гражданская оборона»; «предельно-допустимый уровень (концентрация)» вредного фактора»; «Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).	Геополитическое положение Российской Федерации. Тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

		Правовые, организационные и материально-технические основы обеспечения безопасности и защиты населения от ЧС. Характеристика методов анализа и оценивания рисков как вероятностей возникновения социального, материального и экологического ущерба. Сущность, содержание, классификация и регулирование опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера Общая характеристика причин и условий их возникновения и последствий. Система мер защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера (в сфере общественной и личной безопасности, потребления и услуг, от противоправных действий террористических и экстремистских организаций, криминальных, запрещённых и деструктивных неформальных объединений, агрессивных информационных потоков, опасностей психологического происхождения). Нормативное правовое регулирование ЧС, привлекаемые органы, силы и средства (инструменты). Сущность, содержание и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Общая характеристика причин их возникновения и последствий. Происхождение стихийных бедствий и опасных природных явлений. Поражающие факторы и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера: нормативное правовое регулирование ЧС, привлекаемые органы, силы и средства. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера (химических, биологических и технологических факторов, загрязнения окружающей среды, энергетических воздействий, излучений и физических полей). Нормативное правовое регулирование последствий ЧС, привлекаемые органы,	
--	--	---	--

		силы и средства. Основы защиты населения от ЧС. Мероприятия по эвакуации, социально-психологической подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций (пожар, стихийное бедствие, аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ, радиоактивных веществ). Цели и задачи РС ЧС, структура и режимы функционирования. Роль и место МЧС России в РС ЧС. Особенности организации защиты населения в мирное время. Особенности организации защиты населения в военное время. Задачи, система и структура института гражданской обороны. Меры защиты населения от оружия массового поражения. Характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты, их классификация и порядок использования. Организационно-правовые и информационные меры оказания первой помощи пострадавшим в опасных и ЧС. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма. Общая характеристика. Понятийно-терминологический аппарат. Принципы, сущность и содержание деятельности государства по противодействию угрозам экстремизма и терроризма. Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещённых в РФ. Понятия: «экстремизм»; «терроризм»; «международный терроризм», террористический акт»; «террористическая (экстремистская) организация». «Угрозы экстремизма и терроризма». Противодействие экстремизму и терроризму. Формы, виды и способы проявлений экстремизма и терроризма в мире и РФ. Правовые основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ. Характеристика законодательных и нормативных правовых актов обеспечения НБ РФ (антитеррористические аспекты). Федеральные законы РФ, указы	
--	--	--	--

		Президента РФ. Требования руководящих документов СБ РФ, НАК РФ и ФСБ РФ. Организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности. Система органов, сил, средств (инструментов) и мер по противодействию терроризму (экстремизму) в РФ. Роль правоохранительных органов и спецслужб РФ в системе противодействия угрозам терроризма (экстремизма). Характеристика системы сил, средств (инструментов) и мер по противодействию терроризму (экстремизму) в РФ. методы защиты от терактов. Профилактика экстремизма и терроризма. Участие общественных организаций в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в духе непримиримости проявлений экстремизма (терроризма). Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта в организации.	
3	Тема 3 Формирование культуры безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности. Модуль 6. Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.	Тема 5.1. Теоретические основы культуры безопасности жизнедеятельности: основные понятия, цель, принципы и факторы формирования культуры безопасного поведения. Содержание культуры безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Формирование культуры безопасного поведения (безопасной жизнедеятельности) на основе традиционных духовных ценностей народов России. Формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим, допустимые объемы оказания помощи неспециалистом. Понятие и признаки неотложных состояний. Структура и особенности травматизма при различных видах ЧС. Принципы и алгоритмы оказания первой помощи при несчастных случаях и ЧС. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Понятие «Травматический шок»: признаки, стадии развития, первая помощь.	Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Воспитание осознания необходимости разумного сочетания свободы и ответственности в сфере профессиональной деятельности. Формирование знаний и умений обеспечения безопасности жизнедеятельности. Мотивирование безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности.

		Синдром длительного сдавления: признаки, последствия, первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация: правила и алгоритм проведения. Основы десмургии. Основные виды повязок (бинтовые, гипсовые, лейкопластырные и др.), правила их наложения на различные части тела (голова, грудная клетка, шея и т. д.), особенности наложения повязок у детей. Виды ран: классификация, признаки, осложнения, первая помощь. Понятие «Раневая инфекция». Закрытые и открытые травматические повреждения различных частей тела: головы, позвоночника, грудной клетки, конечностей. Признаки и первая помощь, осложнения, особенности транспортировки. Повреждения живота, органов брюшной полости и таза: признаки, осложнения, первая помощь и особенности транспортировки. Ожоги: классификация в зависимости от причин возникновения и тяжести течения; профилактика; осложнения, первая помощь. Переохлаждение и отморожение. Первая помощь. Электротравма: местные и общие признаки, первая помощь. Острые неинфекционные отравления: признаки, особенности оказания первой помощи при различных видах отравления, техника промывания желудка. Дорожно-транспортный травматизм.	
--	--	---	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на семинарах, участие в обсуждении тем курса, подготовка докладов, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место выполнения самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Психология безопасности», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует учитывать рекомендации

преподавателя, данные на занятиях и приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы на лекции, необходимо изучить и закрепить материал с помощью источников, указанных в разделе 6 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект, отображающий содержание и связи основных понятий данной темы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, для того, чтобы была возможность обсудить эти вопросы на практическом занятии.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	Стратегия национальной безопасности РФ как правовой документ стратегического планирования РФ, основополагающая система теоретических взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет - источниками	доклад, сообщение с презентацией, дискуссия
Тема 2. Военно-политическая подготовка. Роль России в современном мире.	«Гибридные» войны, «цветные» революции. Особенности ведения информационных и психологических войн.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к курсу, работа с интернет - источниками	доклад, сообщение с презентацией
Тема 3. Формирование культуры безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности. Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.	Особенности оказания первой помощи, профилактика. Профилактика травматизма на занятиях по физкультуре, выездных мероприятиях, отдыхе.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада. Выполнение индивидуальных заданий.	Литература к курсу, работа с интернет - источниками	доклад, сообщение с презентацией

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557356> (дата обращения: 06.11.2024).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544895> (дата обращения: 06.11.2024).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557469> (дата обращения: 06.11.2024).

б) дополнительная учебная литература

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: Монография / М. К. Арчаков; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 295 с. — (Актуальные монографии). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474292> (дата обращения: 21.10.2024). - Для авторизованных пользователей МПГУ. — На рус. яз. - ISBN 978-5-534-06754-5

2. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка: учебник / Байрамуков, Ю. Б., Янович, В. С., Арефьев П. Е. — Электрон. дан. — Москва: Изд. Сибирский Федеральный Университет, 2020. — 364 с.— На рус. яз. — ISBN 978-5-7638-4277-7

3. Величко, В. М., Козырев, В. М., Корж, Н. А., Марченков, А. А. Военно- инженерная подготовка: учебное пособие / Величко В. М., Козырев В. М., Корж Н. А., Марченков А. А. - СПб, изд. Санкт-Петербургский государственный университет телеком- муникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2018–135 с.

4. Петров, Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательной организации: Учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков — 3. изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467753> , (дата обращения: 21.10.2024). - Для авторизованных пользователей МПГУ. — На рус. яз. - ISBN 978-5-534-14077-4

5. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов (бакалавриат) / В. С. Сергеев. — Москва: Владос, 2018. — 480 с.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp

3	Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология» Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе. https://psyjournals.ru/kip/
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5	Портал «Psychology-OnLine.Net» Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования http://www.psychology-online.net/
6	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
9	Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования http://www.psyedu.ru/
10	Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» Перечень психологических тестов http://vch.narod.ru/
11	Портал «Психологический словарь» Психологический on-line словарь. http://psi.webzone.ru/
12	Портал «Флогистон. Психология их первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей. http://www.flogiston.ru/
13	Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» http://www.Effecton.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.
Практические занятия	Практическое занятие направлено на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными способами работы, которое формирует практические умения обучающихся. Целью практических занятий является содействие овладению обучающимися навыками и умениями, необходимыми при решении практических задач. В процессе занятия обучающиеся по заданию преподавателя выполняют индивидуальные или групповые практические задания для овладения необходимыми профессиональными навыками. Обучающиеся должны систематически готовиться к практическим занятиям, актуализируя лекционный и семинарский материал по соответствующим темам, осуществлять поиск необходимой информации, выполнять предложенные преподавателем задания. Для успешного освоения материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны систематически посещать практические занятия.
Семинары	Целями семинаров являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого семинара предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. На семинарах проводятся контрольные мероприятия. Для успешного освоения материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны систематически посещать семинары. В процессе подготовки к семинарам обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На семинарах предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время семинаров с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад, сообщение с презентацией	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

	Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Дискуссия	На занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может проводиться дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы, касающиеся сферы семейных отношений. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументированно отстаивать свою позицию в дискуссии.
Разноуровневые индивидуальные задания	Индивидуальные задания репродуктивного и реконструктивного уровней предлагаются с целью текущего контроля успеваемости обучающихся на семинарах/практических занятиях. Варианты разноуровневых индивидуальных заданий включают два вопроса по изученным темам дисциплины. Обучающийся должен дать письменные ответы на оба вопроса. При подготовке к выполнению заданий необходимо повторить материал изученных тем дисциплины. Индивидуальные задания творческого уровня по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» содержательно связаны с диагностикой психологических характеристик семьи. Обучающиеся при выполнении индивидуальных заданий демонстрируют владение навыками отбора и применения различных методик, используемых в исследованиях семьи, а также в практической работе с семьей. При подготовке к выполнению разноуровневых индивидуальных заданий необходимо актуализировать пройденный материал. По итогам выполнения задания обучающийся должен представить письменный отчет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную, научную и научно-

	практическую литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, докладу, выполнению разноуровневых индивидуальных заданий, коллоквиуму, зачету с оценкой). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ОАНО ВО «МПСУ»: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимо повторить весь материал дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов к зачету и используя конспекты лекций и рекомендуемую литературу. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно проработать материал, делая упор как на базовые понятия, так и на практическую составляющую курса. Это позволит лучше подготовиться к промежуточной аттестации. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины или в форме итогового тестирования. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны принимать во внимание, что весь материал, представленный в перечне вопросов к зачету, нужно знать. Указанные в рабочей программе формируемые в результате освоения дисциплины профессиональные компетенции должны быть продемонстрированы обучающимся.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений:

Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 404) Оснащение: Экран большого размера – 1 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 6 шт. Стол ученический – 25 шт. Стул ученический – 51 шт.	115191, г. Москва, 4-й Рошинский проезд, д. 9А, 4-ый этаж, учебный кабинет № 404, 49,8 м ² , помещение № 79.
	Кабинет для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория № 403) Оснащение: Экран большого размера – 1 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 16 шт. Стол одноместный – 1 шт. Стол ученический – 10 шт. Стул ученический – 41 шт. Меловая доска – 1 шт.	115191, г. Москва, 4-й Рошинский проезд, д. 9А, 4-ый этаж, учебный кабинет № 403, 49,2 м ² , помещение № 78.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

9.2. Электронно-библиотечные системы

- Юрайт <http://urait.ru/>
- IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

9.3. Современные профессиональные базы данных

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>, «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>, «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe, «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

9.4. Информационные справочные системы

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты,

письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

11. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «__» _____ 20__ г. протокол № _____

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			