

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2023 14:37:59
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Членство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

«22» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Банковский менеджмент

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы, инвестиции, банки

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная инновационная политика»	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	20
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	27
10.2. Электронно-библиотечная система.....	28
10.3. Современные профессиональные баз данных.....	28
10.4. Информационные справочные системы.....	28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
12. Лист регистрации изменений.....	30

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;
- Профессионального стандарта 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 175н., зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 36806.
- Профессионального стандарта 08.007 «Специалист казначейства банка», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 июля 2018 г. № 456н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.07.2018 г. № 51705.
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебными планами (заочной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, форма контроля для всех форм обучения – зачет с оценкой.

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Банковский менеджмент» – формирование у магистрантов научно обоснованных представлений и практических навыков о природе и механизмах организации и управления деятельностью коммерческого банка как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ банковского менеджмента;
- освоение принципов, методов и инструментария в системе банковского менеджмента;
- приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в банковском секторе в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем банковского менеджмента;
- овладение умением осуществлять планирование организацию, контроль и мотивацию в рамках банковского менеджмента;
- овладением навыками определения основных рыночных проблем банка и разработки планов и программ их преодоления
- привитие магистрантам практических умений и навыков квалифицированного использования полученных знаний при решении управленческих и аналитических задач в банковском бизнесе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4. Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковский менеджмент» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» ПК-4:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p> <p>ПК-4.3. Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p><u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	4
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	96
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1							
Система банковского менеджмента							
1	Тема 1 Теоретические основы системы банковского менеджмента.		22	2	20	Опрос, доклад, тест, задачи	

2	Организационно-управленческие структуры коммерческого банка.		32		2	30	Опрос, доклад, тест, задачи
РАЗДЕЛ 2 Управление банковской деятельностью							
3	Управление банковскими операциями.		32		2	30	Опрос, доклад, тест, задачи
4	Регулирование банковской деятельности		22	2		20	Опрос, доклад, тест, задачи
	ИТОГО		108	4	4	96	Зачет с оценкой 4ч.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика системы банковского менеджмента

Тема 1. Теоретические основы системы банковского менеджмента.

Понятие, необходимость и сущность банковского менеджмента. Характеристика составных элементов банковского менеджмента. Система показателей банковского менеджмента. Место и роль коммерческих банков в национальной банковской системе. Цели, задачи и содержание финансового управления в коммерческом банке. Теоретические основы и информационное обеспечения финансового управления банком по банковскому надзору в совершенствовании финансового управления в коммерческих банках на современном этапе.

Структуру банковской системы, определение кредитной организации, небанковской кредитной организации, филиала и представительства кредитной организации, иностранного банка. Взаимодействие между Банком России, кредитными организациями и их клиентами. Место, занимаемое Центральным банком (ЦБ) в структуре банковской системы. Операции и сделки осуществляемые коммерческими банками и другими кредитно-финансовыми учреждениями. Процесс формирования и развития банковской системы России (количество банков, их организационно-правовая структура). Состояние банковской системы РФ в целом, объективные предпосылки для дальнейшего ее развития.

Тема 2. Организационно-управленческие структуры коммерческого банка.

Организационно-правовые формы деятельности банков. Назначение подразделений и служб банка, их функции и задачи. Классификация коммерческих банков (по формам собственности, по принадлежности капитала, по виду совершаемых операций, по территории деятельности, по отраслевой принадлежности, по размерам уставного капитала). Процесс образования межбанковских объединений, банковских синдикатов, банковских холдингов. Организационная структура коммерческого банка. Функции собрания акционеров, Совета банка, правления, кредитного комитета, резервной комиссии и других подразделений коммерческого банка. Менеджмент как фактор конкуренции коммерческих банков. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка: размер, персонал, специализация. Структура аппарата управления и современные принципы его организации. Высшие органы управления банка: их цели и функции. Принципы организации управления банком. Основные виды структуры управления.

РАЗДЕЛ 2 Управление банковской деятельностью

Тема 3. Управление банковскими операциями.

Особенности управления пассивными и активными операциями банка. Управление кредитным процессом в банке. Принципы формирования и анализ структуры кредитного портфеля банка. Управление кредитным портфелем банка. Структурный анализ и оценка качества кредитного портфеля. Концентрация кредитного риска и лимитная политика. Формирование резерва на возможные потери по судам. Понятие и расчет открытой валютной позиции банка (ОВП). Контроль и управление открытой валютной позицией. Дилинговые операции коммерческих банков и роль внутрибанковских дилерских лимитов в управлении валютным риском. Управление валютно-обменными операциями коммерческого банка. Управление ликвидностью через управление активами. и пассивами коммерческого банка (УАП). Концепция ГЭПа. Управление разрывами по объемам и срокам погашения активов и пассивов. Структура основных забалансовых операций банка. Особенности выдачи гарантий. Специфика срочных операций. Операции доверительного управления.

Тема 4. Регулирование банковской деятельности

Порядок создания и прекращения деятельности кредитных организаций. Документы, необходимые для регистрации банка, процедура регистрации банка и лицензирования банковских операций, открытие филиалов и представительств банка. Процесс отзыва лицензии на совершение банковских операций и ликвидации коммерческого банка. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Банк России - орган банковского контроля и надзора за деятельностью кредитных организаций. Цели и задачи банковского регулирования и надзора. Механизм регулирования и надзора. Основные тенденции развития банковского регулирования и надзора в России

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Банковский менеджмент» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1 Теоретические основы системы банковского менеджмента.	Сущность и содержание банковского менеджмента как вида профессиональной деятельности и как формы предпринимательства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2 Организационно-управленческие структуры коммерческого банка.	Качественные и количественные характеристики структуры банка. Критерии рационализации организационной структуры управления банком. Организация управления деятельностью подразделения банка.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3 Управление банковскими операциями.	Задачи планирования деятельности коммерческого банка и его виды. Основные этапы стратегического планирования: содержание и методы. Маркетинговый этап составления плана. Анализ и диагностика деятельности банка. Определение целей и основных направлений развития банка.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

Тема 4 Регулирование банковской деятельности	Современные тенденции развития банковского регулируемого и надзора в России.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет- источниками	Опрос, доклад
---	--	--	--	------------------

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Банковский менеджмент», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует соблюдать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

5.1 Активные формы обучения

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все ученики оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их, ученики не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

При изучении курса рекомендуется использовать следующие формы работы, повышающие уровень активности обучения:

Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);

Использование игровых форм;

Диалогическое взаимодействие;

Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

Использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);

Интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);

Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);

Внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа —Хочу спросить..., —Для меня сегодняшнее занятие..., —Я бы сделал так... и т.д.; художественное изображение с помощью схем, символов, и др.);

Использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.);

Различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.);

Деятельностный подход в обучении.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковский менеджмент»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

	Задачи	<p>Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.</p>	<p>5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.</p> <p>4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.</p> <p>2 «неудовлетворительно» - задание не решено.</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
4	Тестирование текущее и итоговое	<p>Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 90-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 78-88%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет оценкой с	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	Тестирование (на зачете оценкой) с	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>Отлично - Выполнено 90 -100 % Хорошо - Выполнено 70-89 % Удовлетворительно - Выполнено 50-69 % Неудовлетворительно - Выполнено 0-49 %</p>

6.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Темы докладов-презентаций

1. Система банковского менеджмента: сущность, виды, методы, структура и принципы построения, отраслевая специфика
2. Стратегия банковского менеджмента банка и ее отечественная специфика
3. Цели, основные направления, формы и методы государственное регулирование в банковском секторе экономики России
4. Экономические нормативы ЦБ РФ и их функции в системе управления банка
5. Собственный капитал банка: понятие, функции, основные источники, отечественная специфика управления
6. Управление эмиссией акций коммерческого банка
7. Управление вексельной эмиссией банка
8. Привлеченный капитал банка: понятие, функции, основные источники, отечественная специфика управления
9. Управление деятельностью банка на рынке межбанковских кредитов
10. Управление деятельностью банка на рынке межбанковских кредитов
11. Управление деятельностью банка на рынке расчетно-кассовых операций
12. Управление активами коммерческого банка и его отечественная специфика
13. Управление пассивами коммерческого банка и его отечественная специфика
14. Управление ссудным портфелем коммерческого банка и его отечественная специфика
15. Специфика управление финансовым состоянием коммерческого банка в современных условиях
16. Управление ликвидностью коммерческого банка и его отечественная специфика
17. Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка и его отечественная специфика
18. Специфика управление затратами коммерческого банка в современных условиях
19. Процентная политика банка и ее особенность в современных условиях
20. Дивидентная политика банка и ее особенность в современных условиях
21. Финансовый риск-менеджмент в коммерческом банке и его особенность в современных условиях
22. Банковская маржа, отечественный и зарубежный опыт ее расчета
23. Управление эффективностью банковской деятельности на основе детализации факторов, влияющих на эффективность.
24. Управление финансовым состоянием коммерческого банка на основе анализа его сравнительного аналитического баланса.
25. Управление финансовой устойчивостью кредитной организации с помощью инструментов и методов финансового менеджмента.
26. Персональный менеджмент в банке. Система организации и мотивации труда сотрудников банка.

Вопросы для устного опроса

1. Банковский менеджмент: его сущность, необходимость, предмет и особенности.
2. Содержание основных элементов банковского менеджмента: кадровый (организационный менеджмент) и финансовый менеджмент.
3. Документы коммерческого банка, в которых отражается стратегия банка и политика по основным направлениям деятельности.

4. Кадровый менеджмент, политика управления персоналом коммерческого банка.
5. Структура финансового менеджмента в коммерческом банке.
6. Менеджер в коммерческом банке: ключевые характеристики и факторы успешной деятельности.
7. Организационная структура коммерческого банка: вопросы оценки эффективности.
8. Современные подходы к управлению персоналом коммерческого банка.
9. Мотивация труда в коммерческом банке: сущность, необходимость, виды и оценка эффективности.
10. Критерии эффективности маркетинговой деятельности в коммерческом банке.
11. Процесс планирования в коммерческом банке.
12. Капитал банка: структура и методы оценки достаточно капитала.
13. Характеристика основных методов управления капиталом коммерческого банка.
14. Методы управления заемными средствами коммерческого банка.
15. Управление привлеченными средствами банка.
16. Кредитный портфель коммерческого банка и методы его управления.
17. Механизм формирования резервов на покрытие возможных затрат по кредитным операциям.
18. Состав и функции портфеля ценных бумаг коммерческого банка.
19. Определение доходности ценных бумаг различных видов.
20. Инвестиционные операции коммерческих банков и методы оценки их эффективности.
21. Активы коммерческого банка. Цели из задачи управления активами.
22. Пассивы коммерческого банка. Цели и задачи управления.
23. Развитие подходов к управлению активами и пассивами банка.
24. Организация процесса управления активами и пассивами банка. Состав и функции комитета по управлению активами и пассивами.
25. Инструментарий управления активами и пассивами банка.
26. Характеристика методов общего и специального фонда в управлении активами и пассивами. Сравнительная характеристика.
27. Гар – менеджмент: сущность, понятие, основные показатели, проблемы практического применения Гар – менеджмента в России.
28. Иммунизация баланса коммерческого банка как метод управления активами и пассивами.
29. Управление доходами и расходами коммерческого банка.
30. Прибыль коммерческого банка: формирование, распределение, использование.
31. Абсолютные и относительные показатели оценки прибыли коммерческого банка.
32. Дюрация: сущность и оценка.
33. Характеристика основных видов процентных ставок. Системы начисления процентов(американская, английская, европейская)
34. Сущность банковских рисков, их виды.
35. Характеристика качественных и количественных методов оценки банковских рисков. Достоинства и недостатки.
36. Основные методы управления кредитными рисками коммерческого банка.
37. Управление проблемными кредитами.
38. Валютный риск. Методы снижения валютного риска.
39. Характеристика форвардных, фьючерсных контрактов, валютных опционов и своп-контрактов.
40. Анализ деятельности коммерческого банка: цель, задачи, методы.
41. Показатели эффективности деятельности коммерческого банка.
42. Характеристика показателей деятельности банка: процентная маржа, чистая процентная маржа, чистый спред, мультипликатор банковского капитала, рентабельность.
43. Ликвидность коммерческого банка: понятие, показатели, методы управления.
44. Платежеспособность коммерческого банка: показатели, методы управления.

45. Методы управления проблемными кредитами.
46. Контроль и надзор деятельности коммерческого банка.
47. Механизм принятия управленческих решений в коммерческом банке.
48. Конкурентоспособность коммерческого банка и ее показатели.
49. Показатели эффективности финансового менеджмента в коммерческом банке.
50. Современные направления развития банковского менеджмента.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1 Теоретические основы системы банковского менеджмента.	Акционерный коммерческий банк выплатил дивиденды по своим акциям юридическим лицам депозитными сертификатами на предъявителя сроком обращения 6 месяцев. Действия банка: А) Законны Б) Незаконны В) Законны, если такие действия предусмотрены уставом банка Г) Законны, если такие действия предусмотрены уставом ЦБ РФ	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу.	Базовый
	Имеет ли право в соответствии с действующим законодательством банк, созданный в форме общества с ограниченной ответственностью, прибегать к выпуску акций? А) Имеет Б) Не имеет В) Имеет с разрешения Банка России Г) Имеет с разрешения Министерства экономики РФ	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Разрешение на создание филиала российского коммерческого банка за границей выдается на основании решения: А) Национального банковского совета; Б) Комитета банковского надзора ЦБ РФ; В) Совета директоров ЦБ РФ; Г) Департамента лицензирования банковской деятельности Банка России.	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Достижение коммерческой устойчивости банка обеспечивается: А. совершенствование эмиссионно-учредительской и фондовой политики банка; <u>Б. совершенствование продуктивной политики банка;</u> В. оптимизацией управления человеческим капиталом; Г. мониторингом и анализом	ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для	Повышенный

	деятельности банка.	принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	
	<p>По сфере обслуживания выделяют банки. <u>А) региональные, национальные, международные;</u> Б) эмиссионные депозитные, коммерческие; В) универсальные и специализированные; Г) банковские консорциумы, межбанковские объединения.</p>	ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	Повышенный
	<p>Задача Рассчитать платежеспособность заемщика на момент обращения в Коммерческий банк «Авангард» если известно, что среднемесячный доход потенциального заемщика Сомова С.С за 6 месяцев за вычетом всех обязательных платежей составляет 28500 руб. На момент обращения в банк возраст заемщика составляет 59 лет 09 месяцев. Кредит запрашивается Сомовым С.С. на срок 19 месяцев.</p> <p>Решение: 1. Определим платежеспособность заемщика на момент обращения в Коммерческий банк «Авангард»:</p> <p>$P = 28500 \times 0,7 \times 19 = 379050$ руб. Ответ: $P = 379050$ руб.</p>	ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка	Высокий
	<p>В банк был вложен капитал под 4% годовых. На него был начислен процентный платеж в сумме 520 д.ед. Вычислите капитал, если он был вложен на 9 месяцев? Решение: 1 квартал составляет 0,25 года, следовательно 9 месяцев это 0,75 года. Ответ: Капитал составил б) 17333,33 д.ед.</p>	ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка	Высокий
Тема 2 Организационно-управленческие структуры коммерческого банка.	<p>Сочетание разнородных элементов в организационной структуре, наличие отделов, построенных по разным признакам, является признаком _____ А) модульной; Б) универсальной;</p>	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый

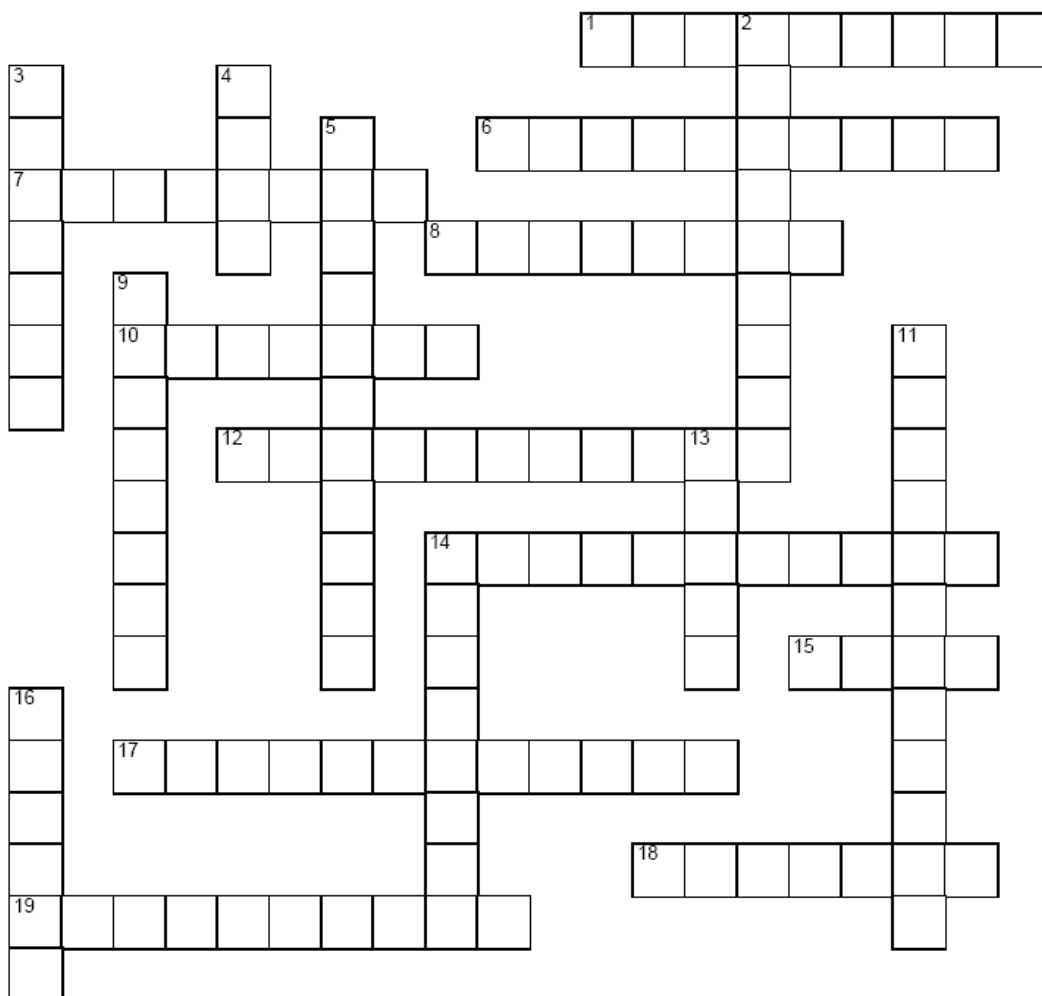
<p><u>В) конгломератной;</u> Г) парабанковской.</p>		
<p>Организационная структура банка, основанная на том, что вопросы сбыта услуг имеют приоритет над вопросами их производства, называется: А) организацией по группам клиентов; Б) атомистической структурой; <u>В) маркетинг-ориентированной структурой;</u> Г) организацией по группам услуг.</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>Базовый</p>
<p>Структура, выбранная и установленная высшим менеджментом путем соответствующих организационных мероприятий, приказов, распределения полномочий, правовых норм и др., — это _____ стру ктура организации. <u>А) формальная;</u> Б) неформальная; В) модульная; Г) атомистическая</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>Базовый</p>
<p>К полномочиям представителей третьего уровня банковской структуры относится: А) непосредственное управление активными и пассивными операциями; Б) общее руководство банком; В) утверждение годового отчета; <u>Г) подготовка методологии, обеспечение безопасности.</u></p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>Базовый</p>
<p>К основным элементам оптимизации бизнес-процесса банка не относится: А) перестройка бизнес-логики процесса; <u>Б) подбор нового персонала</u> В) переработка существующих форм документов, входов-выходов бизнес-процесса, нормативных документов Г) перераспределение ответственности и исполнителей в рамках бизнес-процессов банка</p>	<p>ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p>	<p>Повышенный</p>
<p>Задача Рассчитать размер крупных кредитных рисков, если известно, размер собственного капитала банка</p>	<p>ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость</p>	<p>Высокий</p>

	составляет 4500000 руб., совокупная величина крупных кредитов составляет 1230000 руб. Решение: Определим размер крупных кредитных рисков: $H = 1230000 / 4500000 = 0,27$ Ответ: H = 0,27	привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка	
Тема 3 Управление банковскими операциями.	К перечню операций, которые не могут совершать коммерческие банки, имея даже генеральную лицензию, относятся: А)Осуществление факторинговых операций Б) Оказание консультационных услуг В)Производство материальных ценностей и торговля ими Г) Открытие филиалов за рубежом	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Учредители коммерческого банка не имеют права выходить из состава участников банка со дня его регистрации в течение: А)Одного года Б)двух лет В)Трех лет Г)Четырех лет	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Инкассовые поручения применяются: А)В случаях, когда бесспорный порядок взыскания денежных средств установлен законодательством Б)Для взыскания по исполнительным документам В)В случаях, предусмотренных сторонами по основному договору, при условии предоставления банку плательщика, права на списание денежных средств со счета без его распоряжения	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Корреспондентский счет, открытый данным КБ в другом банке, называется счет: А) ЛОРО Б) НОСТРО	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Задача Выданная банком ссуда пролонгирована, при этом проценты по ссуде добавлены к основному долгу. Как следует рассматривать эти проценты? 1) в качестве непогашенного долга; 2) вновь выданной ссуды. Решение: В соответствии с действующими правилами и	ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для	Повышенный

	<i>международной практики невозвращенные проценты по ссуде следует рассматривать как непогашенный долг.</i>	принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	
	Задача Банком выдана ссуда юридическим лицам – 20 млн. руб., физическим – 15 млн. руб, другим банкам – 40 млн. руб. Начислены резервы на возможные потери по ссудам – 10 млн. руб. Решение: <i>Чистая ссудная задолженность составит: 20+15+40-10= 65 млн руб.</i>	ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка	Высокий
Тема 4 Регулирование банковской деятельности	Бизнес-процесс эмиссии акций и облигаций не включает в себя этап: А) принятие эмитентом решения о выпуске Б) подготовка проспекта эмиссии В) регистрация выпуска ценных бумаг и проспекта эмиссии Г) выкуп ценных бумаг за счет средства банка	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	За открытие филиала коммерческого банка взимается сбор в размере не более: А) 100 МРОТ Б) 1000 МРОТ	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Случаи, при которых коммерческий банк имеет право прибегнуть к выпуску облигаций для привлечения заемных средств: А) Выпуск облигаций возможен, если банк не выпускал депозитные сертификаты Б) Выпуск облигаций возможен, если акционеры оплатили не менее 50% уставного капитала банка В) Выпуск облигаций возможен после полной оплаты акционерами всех размещенных банком акций Г) Выпуск облигаций акционерному банку запрещен	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Необратимый лизинг предполагает: А) использование имущества без права продажи или передачи его другому арендатору Б) использование имущества с правом продажи или передачи его другому арендатору В) использование имущества без возможности досрочного расторжения договора	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Формирование портфеля	ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации	Повышенный

	<p>коммерческого банка связано с вложениями в акции и облигации с целью получения дохода в виде дивидендов или процентов</p> <p>Ответ: Инвестиционного</p>	<p>мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p>	
	<p>Собственный капитал коммерческого банка составляет 100 млн. руб. Коммерческий банк инвестировал 27 млн. руб. в акции промышленного предприятия. Инвестирование произведено с целью участия в управлении предприятием. Оцените действие банка с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>В соответствии с инструкцией 110-И, коммерческие банки не имеют права вкладывать в доли или акции коммерческих предприятий более 25% собственного капитала. Таким образом, в данном примере нарушены требования ЦБ РФ.</p>	<p>ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Высокий</p>

**Контрольный кроссворд
для текущего контроля усвоения дисциплины**



Вопросы к кроссворду

По горизонтали	По вертикали
<p>1. Разновидность финансовых инструментов, используемых для страхования рисков (хеджирования) и извлечения дополнительной, спекулятивной прибыли.</p> <p>6. Личная приверженность торговой марке.</p> <p>7. Преобладающий вид цен на чистые банковские продукты.</p> <p>8. Совокупность свойств и характеристик банковского продукта, которые придают ему способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности.</p> <p>10. Одна из форм оценки конкурентоспособности банка.</p> <p>12. Процесс состязательности коммерческих банков и прочих кредитных институтов.</p> <p>14. Создание активов и пассивов, подлежащих компенсационным изменениям стоимости.</p> <p>15. Торгово-финансовая операция в виде обмена разнообразными активами с целью управления сроками, рисками или доходностью операций.</p> <p>17. Один из наиболее известных банковских брендов России.</p> <p>18. Показатель среднего срока обязательства.</p> <p>19. Одно из свойств банковского продукта</p>	<p>2. Результат деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке; нового или усовершенствованного процесса, используемого в практической деятельности.</p> <p>3. Метод продвижения товара.</p> <p>4. Степень неопределенности результата.</p> <p>5. Способность актива быстро обращаться в деньги.</p> <p>9. Метод управления основанный на управлении торговой маркой как товаром..</p> <p>11. Один из способов управления риском.</p> <p>13. Восприятие банка субъектами рынка.</p> <p>14. Один из каналов сбыта.</p> <p>16. Невыполнение обязательств по возврату заемных средств, выплате процентов по ценным бумагам</p>

Ответы к кроссворду

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится в форме зачета с оценкой.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1 Теоретические основы системы банковского менеджмента.	К социальным показателям банковского менеджмента относится: А) комплектность предоставляемых банковских продуктов; Б) количество клиентов; В) выполнение регулирующих норм банковской деятельности; <u>Г) отношение персонала к труду.</u>	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Полная ответственность перед клиентом и ориентация на обеспечение его прибыли характеризует принцип банковского менеджмента А) работы в пределах реально имеющихся средств; Б) прибыльного функционирования; В) рыночных отношений с клиентами; <u>Г) «все для клиента».</u>	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Совокупность подразделений банка (отделов, секторов, управлений, департаментов, служб), обеспечивающих его эффективную деятельность, — это: А) общее руководство банком; Б) управляющая подсистема системы управления банком; <u>В) банковская структура;</u> Г) управляемая подсистема системы управления банком.	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	Достижение коммерческой устойчивости банка обеспечивается: А. совершенствование эмиссионно-учредительской и фондовой политики банка; <u>Б. совершенствование продуктивной политики банка;</u> В. оптимизацией управления человеческим капиталом; Г. мониторингом и анализом деятельности банка.	ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	Повышенный
	По сфере обслуживания выделяют банки: <u>А) региональные, национальные, международные;</u>	ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного	Повышенный

	<p>Б) эмиссионные депозитные, коммерческие;</p> <p>В) универсальные и специализированные;</p> <p>Г) банковские консорциумы, межбанковские объединения.</p>	<p>документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p>	
	<p>Капитал величиной 8240 дин. вложен в банк на 40 дней под 6% годовых (К, 360). Найдите процентный платеж.</p> <p>Решение: (дин) – будущая стоимость капитала. 8294,38 – 8240 = 54,38 (дин)</p> <p>Ответ: Процентный платеж составит 54,38 дин.</p>	<p>ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	Высокий
	<p>В банк был вложен капитал под 4% годовых. На него был начислен процентный платеж в сумме 520 д.ед. Вычислите капитал, если он был вложен на 9 месяцев?</p> <p>Решение: 1 квартал составляет 0,25 года, следовательно 9 месяцев это 0,75 года.</p> <p>Ответ: Капитал составил б) 17333,33 д.ед.</p>	<p>ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	Высокий
<p>Тема 2 Организационно-управленческие структуры коммерческого банка.</p>	<p>Сочетание разнородных элементов в организационной структуре, наличие отделов, построенных по разным признакам, является признаком</p> <p>А) модульной; Б) универсальной; В) конгломератной; Г) парабанковской.</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	Базовый
	<p>Организационная структура банка, основанная на том, что вопросы сбыта услуг имеют приоритет над вопросами их производства, называется:</p> <p>А) организацией по группам клиентов; Б) атомистической структурой; В) маркетинг-ориентированной структурой; Г) организацией по группам услуг.</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	Базовый
	<p>Структура, выбранная и установленная высшим менеджментом путем соответствующих организационных мероприятий, приказов, распределения полномочий, правовых норм и др., — это</p> <p>А) формальная;</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	Базовый

	<p>Б) неформальная; В) модульная; Г) атомистическая</p>		
	<p>Совокупность подразделений банка (отделов, секторов, управлений, департаментов, служб),обеспечивающих его эффективную деятельность, — это: А) общее руководство банком; Б) управляющая подсистема системы управления банком; В) банковская структура; Г) управляемая подсистема системы управления банком.</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>Базовый</p>
	<p>Задача Какие органы коммерческого банка (индивидуальные и коллегиальные) могут принять решение о выдаче (невыдаче) кредита? Органы, имеющие право принять решение о выдаче (невыдаче) кредита – это: кредитный инспектор, начальник кредитного отдела (управления), Правление банка, Кредитный комитет.</p>	<p>ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>Задача Сделайте вывод о состоянии долгосрочной ликвидности банка исходя из следующих данных: - кредитные требования к банку с оставшимся сроком погашения свыше 1 года – 100 млн. руб.; - капитал банка – 80 млн. руб.; - обязательства банка по кредитам и депозитам, полученным банком – 10 млн. руб. Согласно Инструкции 110-И норматив долгосрочной ликвидности (Н4) определяется как процентное отношение кредитных требований к банку со сроками исполнения свыше года к капиталу банка и обязательствам банка по кредитам и депозитам, полученным банком, с оставшимся сроком погашения свыше календарного года. Максимально допустимое числовое значение норматива Н4 – 120%. $H4 = 100 / (80 + 10) \times 100\% = 111\%$. Таким образом нормативные</p>	<p>ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Высокий</p>

	<i>требования в отношении долгосрочной ликвидности в данном примере выполнены.</i>		
Тема 3 Управление банковскими операциями.	<p>Укажите основные банковские операции:</p> <p>А) привлечение денежных средств во вклады</p> <p>Б) кредитование</p> <p>В) открытие и ведение банковских счетов</p> <p>Г) выдача поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме</p> <p>Д) лизинговые операции</p>	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	<p>Для открытия расчетного счета в банк не требуется предоставлять следующий документ:</p> <p>А) свидетельство о государственной регистрации предприятия</p> <p>Б) устав, изменения к уставу или нотариально заверенные копии</p> <p>В) бухгалтерская отчетность по установленной форме</p> <p>Г) учредительный договор или нотариально заверенная копия (если он есть)</p> <p>Д) свидетельство о постановке на учет в качестве налогоплательщика.</p>	ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Базовый
	<p>Задача</p> <p>В один и тот же день в банк были вложены сумма 20000 дин. под 4% годовых и сумма 18000 дин. под 5% годовых. Вычислите, через сколько лет оба дохода будут одинаковыми.</p> <p>Решение:</p> <p>Предположим, что срок кредитования равен x лет. На основе имеющихся данных составим уравнение:</p> <p>Ответ: Оба дохода будут одинаковыми через 20 лет.</p>	ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов	Повышенный
	<p>Задача</p> <p>15.08 банк выдал заем 12600 дин. Заемщик в срок вернул взятую сумму вместе с процентами,</p>	ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и	Высокий

	<p>что составило 12712 дин. Какого числа и месяца был возвращен заем, если он был взят под 8% годовых? (К,360)</p> <p>Решение: Обозначим за x количество дней, через которое был возвращен платеж. На основе имеющихся данных составим уравнение. Ответ: Заем был возвращен через 40 дней, т.е. 25 сентября.</p>	<p>размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	
<p>Тема 4 Регулирование банковской деятельности</p>	<p>Коммерческие банки все свои платежи: А) обязаны проводить через корсчета В РКЦ Б) не обязаны проводить через корсчета В РКЦ В) обязаны проводить через корсчета в РКЦ только крупные суммы Г) обязаны проводить через корсчета в других банках</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>Базовый</p>
	<p>Филиал коммерческого банка может проводить: А) все операции, указанные в лицензии банка Б) часть операций, указанных в лицензии банка В) операции, указанные в Положении о филиале Г) операции, на ведение которых филиал получит лицензию</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>Базовый</p>
	<p>Представительство коммерческого банка: А) Имеет право проводить банковские операции Б) Не имеет права проводить банковские операции В) Имеет право проводить банковские операции по разрешению головного банка Г) Имеет право проводить банковские операции с разрешения Правительства РФ</p>	<p>ПК-4.1. Знает современные инструменты и методы координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу</p>	<p>Базовый</p>
	<p>Задача Перечислите в порядке убывания высшие органы управления коммерческим</p>	<p>ПК-4.2. Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий, ведения корпоративного</p>	<p>Повышенный</p>

	<p>банком, в соответствии с Федеральными Законами («Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью»).</p> <p>Высшими органами коммерческого банка являются:</p> <p>1) Общее собрание акционеров(участников);</p> <p>2) Совет директоров коммерческого банка (наблюдательный совет);</p> <p>3) Орган оперативного управления (Правления коммерческого банка).</p>	<p>документооборота в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений по привлечению и размещению ресурсов</p>	
	<p>Задача</p> <p>Рассчитайте максимальную величину вклада в уставный капитал банка одного учредителя при минимальной разрешенной величине уставного капитала.</p> <p>В соответствии с Инструкцией 110-И ЦБ РФ минимальный размер уставного капитала для вновь организуемых банков должен быть не менее 5 млн. евро.</p> <p>Минимальное количество учредителей для коммерческого банка в соответствии с ФЗ «О банках и банковской деятельности» составляет не менее 6 юридических и (или) физических лиц с предельной долей участия каждого из них не более 20% уставного капитала.</p> <p>Таким образом, исходя из указанных условий, максимальный размер вклада одного учредителя при минимально допустимом уставном капитале составляет: 5 млн.х 20%/ 100% = 1 млн. евро.</p>	<p>ПК-4.3 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов, обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры коммерческого банка</p>	<p>Высокий</p>

6.3.3. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковский менеджмент».

1. Цели и задачи банковского менеджмента
2. Содержание банковского менеджмента
3. Правовые основы банковского менеджмента
4. Оценка качества банковского менеджмента

5. Линейные модели организационных структур банка
6. Матричные модели организационных структур банка
7. Причины и факторы изменения организационной структуры банков Изменение организационной структуры банка
8. Виды планирования деятельности коммерческого банка
9. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка
10. Бизнес-планирование как способ интеграции стратегии и тактики банка
11. Рейтинговая система оценки надежности CAMEL
12. Рейтинговая система CAMELS
13. Система Fims
14. Рейтинговая система RATE
15. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России
16. Собственный капитал банка и международные стандарты оценки его достаточности
17. Оценка и анализ достаточности капитала
18. Управление собственным капиталом банка
19. Классификация обязательств (ресурсов) банка
20. Факторы, влияющие на размер привлеченных ресурсов
21. Организация управления привлеченными ресурсами
22. Методы и инструменты управления обязательствами (ресурсами) банка
23. Понятие и сущность управления активами и пассивами
24. Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих управление активами и пассивами
25. Управление рисками в рамках управления активами и пассивами
26. Управление ликвидностью на основе экономических нормативов.
27. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков
28. Организация управления ликвидностью в банке
29. Зарубежный опыт управления ликвидностью
30. Управление риском несбалансированной ликвидности
31. Система управления прибылью банка
32. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка
33. Финансовые риски
34. Функциональные риски
35. Прочие внешние риски
36. Взаимосвязь отдельных видов риска
37. Локализованный и нелокализованный риск

38. Содержание понятий «управление кредитом» и «управление кредитным риском»
39. Организация управления кредитом в банке
40. Организация кредитования и наблюдения за кредитом
41. Управление кредитными рисками
42. Система и способы обнаружения кредитных рисков
43. Методы регулирования кредитных рисков
44. Работа банка с проблемными кредитами
45. Сущность процентного риска и система управления им.
46. Способы оценки процентного риска
47. Способы управления процентным риском
48. Валютные риски и их классификация
49. Основные методы минимизации валютных рисков
50. Управление риском открытой валютной позиции
51. Управление рисками форфейтингового кредитования
52. Управление риском по валютным финансовым инструментам
53. Сущность рыночных рисков
54. Расчет процентного риска
55. Расчет фондового и валютного рисков
56. Измерение риска на основе метода Value-at-Risk (VaR)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Банковский менеджмент» проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре заочной формы обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Богомолов С.М. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Богомолов С.М., Ильина Л.В., Копченко Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021.— 92 с.— Режим доступа: по подписке: <https://www.iprbookshop.ru/122617>

2. Куликов Н.И. Банковский менеджмент: учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99751.html>

Дополнительная литература:

1. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие / А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская [и др.] ; под редакцией П. В. Ревенкова. — Москва : Прометей, 2020. — 522 с. — ISBN 978-5-907244-61-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

2. Алдашева А.А. Психологические механизмы банковского менеджмента / Алдашева А.А., Медведев В.И., Сарбанов У.К.. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4486-0886-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88195.html>

3. Сычев А.М. Безопасность электронного банкинга / Сычев А.М., Ревенков П.В., Дудка А.Б.. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4486-0776-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86159.html>

4. Синиченко О.А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Синиченко О.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/108073.html>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)

https://elibrary.ru/project_risc.asp

Сайт научного журнала «Деньги и кредит»

<https://rjmf.econs.online>

Сайт научного журнала «Финансовые ранки и банки»

<https://www.finmarketbank.ru/>

База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа

<http://www.sciencedirect.com/>

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Научно-практические и методические материалы

<http://school-collection.edu.ru/>

Банк России

<http://www.cbr.ru>

Минфин России

<http://www.minfin.ru/ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; • объективность контроля;

	<ul style="list-style-type: none"> • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Доклад-презентация	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>
Задачи	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Различают задачи:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>

Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 85% ответов правильные; - «хорошо» – более 75% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 65% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Банковский менеджмент» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах). <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Банковский менеджмент» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой; • готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Банковский менеджмент» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

• помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система WinPro_10_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13С8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice
9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>

10.3. Современные профессиональные ресурсы и базы данных:

1. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
3. <http://www.rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека

4. <http://www.rsl.ru> - Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
5. <http://webofscience.com> - Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
6. <https://minfin.gov.ru/> Сайт Министерства финансов РФ
7. <https://rosstat.gov.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
9. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
10. <https://www.fedsfm.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (РОСФИНМОНИТОРИНГ)
11. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
12. <http://ecsn.ru/> Научный журнал «Экономические науки»
13. <http://www.mos.ru> Информационный портал Правительства Москвы

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru - договор б/н от 14.07.2023
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании
Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол № 5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования)	Протокол заседания Ученого совета от «25» апреля 2022 г. протокол № 9	01.09.2022
2	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования)	Протокол заседания Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5	01.09.2023
3	Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»	Протокол заседания от «22» октября 2023г. протокол № 3	22.10.2023