

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2026-01-26 20:50:05

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d55380e3f97da4832154ef8702



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
Фонд оценочных средств по государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Утверждаю

Принято на заседании Ученого совета
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
Протокол заседания Ученого совета

от «26» января 2026 г. № 5

Ректор
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
А.А. Панарин

«__» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Группа научных специальностей	5.8. Педагогика
Научная специальность	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Форма обучения	Очная

Москва

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык». – М.: МПСУ, 2026. – 9 с.

Содержание

	Стр	
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Критерии оценки экзамена	5
4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4.	Содержание кандидатского экзамена	6
4.1.	Структура экзамена	7
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	7
6.	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	8
7.	Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	8
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка уровня подготовки кадров высшей квалификации является формирование универсальной лингвистической компетенции.

В задачи дисциплины «Иностранный язык» входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.

Реализацией следующих задач обусловлено достижение поставленной цели обучения:

- совершенствование ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения при формировании научно и профессионально ориентированной коммуникации;

- формирование и развитие современных технологий научной коммуникации на иностранном языке;

- расширение и полисемантическое наполнение индивидуального активного иноязычного вокабуляра, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с общей и конкретной специализацией;

- формирование опыта вербального и невербального иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения с учетом социокультурологических особенностей страны изучаемого языка;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования с использованием современных методов межкультурной коммуникации.

Дисциплина относится к образовательному компоненту (2), части «Дисциплины (модули)» (2.1.).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе очной формы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
Этап формирования знаний.	Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 5 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 4 балла; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает

	излагать материал	отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала – 3-2 балла; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки – 0-1 балл. От 0 до 5 баллов
Этап формирования умений.	Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно – 5 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено в целом верно, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 4 балла; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками – 3-2 балла; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца – 0-1 балл. От 0 до 5 баллов
Этап формирования навыков и получения опыта.	Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно – 5 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено в целом верно, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 4 балла; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками – 3-2 балла; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца – 0-1 балл. От 0 до 5 баллов

3. Критерии оценки экзамена

«отлично» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных

деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. Содержание кандидатского экзамена

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться английским языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Аспирант должен владеть орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Говорение

На кандидатском экзамене Аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения.

В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке.

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

Оценивается объем и правильность извлеченной информации

4.1. Структура экзамена

Кандидатский экзамен по английскому языку проводится в два этапа: на *первом этапе* Аспирант выполняет письменный перевод научного текста по специальности на язык обучения и проходит собеседование по переводу. Объем текста на иностранном языке - 45- 50 страниц (90000 -100000 печатных знаков) без формул, графиков и чертежей, формат А4.

Дополнительно к письменному переводу составляется список терминов (300 терминов) на иностранном языке из научных текстов по специальности.

Письменный перевод представляется на кафедру с оригиналом научного текста по специальности с указанием названия текста и автора, наименования издания и года издания.

Письменный перевод научного текста и список терминов необходимо сдать на кафедру *за 10 дней* до кандидатского экзамена. Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя три задания:

I. Письменное реферирование на русском языке оригинального текста по специальности (объем 2500 печатных знаков, со словарем). Время выполнения - до 60 минут.

II. Аннотированный пересказ на английском языке оригинального текста по специальности (объем – 1000–1500 печатных знаков, без словаря). Время выполнения – 2–3 минуты.

III. Беседа с экзаменаторами на английском языке по вопросам, связанными со специальностью и научной работой Аспиранта (соискателя).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

5.1. Основная литература

1. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Бочкарева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 109 с. – 978-5-7410-1695-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71263.html>

2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 368 с. – 978-5-238-02465-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>

5.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 268 с. – 978-5-7996-1800-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>

2. Пантюхова П.В. Практикум устной речи (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 214 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66092.html>

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
2. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

7. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

7.1. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс MathCAD Education— лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013
8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013
9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018
10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

5. «Антиплагиат.ВУЗ»

7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» используются:

Учебная аудитория (лингфонный кабинет) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска), LCD-панелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья, учебная доска), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, системным ПО Linux, общим

ПО (офисный пакет `libroOffice`, GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).