

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2025 11:00:06
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Свидетельство государственной аккредитации № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Анатомия центральной нервной системы»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление
37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль)
Социальная психология**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, Очно-заочная**

Москва
2025

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 37.03.01 Психология (направленность (профиль) «Социальная психология»)

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

протокол № 6 от «18» января 2025 г.

Ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин

Корсун К.П.,

Исполнители:

Зав. каф. социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
доцент

Бедретдинова Л.Н. к.ист.н.,

должность

подпись

расшифровка подписи

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надёжные и валидные психодиагностические методики.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Введение.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Эпителий имеет все признаки кроме:	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Базовый 1-3 минуты

	а) пограничного положения; б) базальной мембраны; в) способности формировать пласт; г) низкой способности к обновлению.	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надёжные и валидные психодиагностические методики.	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Сыворотка крови отличается от плазмы отсутствием: а) эритроцитов; б) тромбоцитов; в) антител; г) фибриногена.	ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован. ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария.	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Соединительные ткани выполняют все функции, кроме: а) защитной; б) трофической; в) внешнего обмена; г) опорной.	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надёжные и валидные психодиагностические методики.	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. Для группы соединительных тканей характерно: а) отсутствие сосудов; б) высокое содержание межклеточного вещества в) расположение клеток сомкнутыми пластами; г) расположение клеток на базальной мембране.	ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован. ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надёжные и валидные психодиагностические методики.	Высокий 5-10 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. Двигательные нейроны в соматической нервной системе расположены: а) в сером веществе передних рогов спинного мозга и в ядрах ствола головного мозга; б) в сером веществе передних рогов спинного мозга и в двигательной коре головного мозга; в) в сером веществе задних и	ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария. ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Базовый 1-3 минуты

	передних рогов спинного мозга; г) в передних рогах спинного мозга и базальных ганглиях больших полушарий головного мозга.		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. Основным типом нейронов органов ЦНС являются: а) чувствительные; б) двигательные; в) вставочные; г) эффекторные.	ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован. ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария.	Высокий 5-10 минут
Тема 2. Органы ЦНС, их структурно-функциональная организация.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Основной функцией дендритов является: а) проведение информации к телу нейрона; б) синтез медиатора; в) проведение информации от тела нейрона в рабочий орган; г) передача информации другому нейрону.	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надёжные и валидные психодиагностические методики.	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Основной функцией дендритов является: а) проведение информации к телу нейрона; б) синтез медиатора; в) проведение информации от тела нейрона в рабочий орган; г) передача информации другому нейрону.	ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован. ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надёжные и валидные психодиагностические методики.	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. Наиболее многочисленными нервными клетками нервной системы является: а) униполярные; б) биполярные; в) ложноуниполярные; г) мультиполярные.	ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария. ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Повышенный 3-5 минут

	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. К центральной нервной системе относят: а) спинной мозг; б) черепные нервы; в) спинномозговые нервы; г) спинномозговые узлы.	ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован. ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария.	Высокий 5-10 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 11. Чувствительные нейроны расположены в: а) коре больших полушарий головного мозга; б) ядрах таламуса; в) ядрах задних рогов спинного мозга; г) спинномозговых узлах.	ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован. ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария.	Базовый 1-3 минуты
Тема 3. Головной мозг.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. К рефлексам, осуществляемым продолговатым мозгом Не относят: а) чихательный. б) рвотный. в) ориентировочный зрительный. Г. кашля.	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надёжные и валидные психодиагностические методики.	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. . Задней долей гипофиза выделяются а) тропные гормоны. б) вазопрессин и окситоцин. в) меланоцитостимулирующий гормон г) релизинг-гормоны.	ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован. ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современного психодиагностического инструментария.	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Какие пары черепно-мозговых нервов отходят от среднего мозга: а) V-XII. б) V-VIII .	ОПК-1.2. Анализирует методологические подходы и принципы научного исследован. ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику с	Повышенный 3-5 минут

	в) III-IV. г) I, II.	использованием современного психодиагностического инструментария.	
--	--------------------------------	--	--

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет анатомия и физиология центральной нервной системы, ее цель и задачи, методы исследования, связь с другими науками.
2. Понятие о ткани. Типы тканей.
3. Общая морфо-функциональная характеристика мышечной ткани. Особенности строения видов мышц (гладкой, поперечно-полосатой скелетной и сердечной).
4. Эпителиальная ткань. Виды эпителия. Железистый эпителий. Виды желез.
5. Нервная ткань. Нейроны. Морфологическая, функциональная и цитохимическая классификация нейронов.
6. Светооптическое и электронно-микроскопическое строение нервных клеток
7. Роль мембраны и специфических органоидов в осуществлении функций нейронов.
8. Отростки нервных клеток: дендриты и аксоны. Строение мягкотных и безмякотных нервных волокон, их функциональные особенности.
9. Межклеточные контакты в нервной ткани. Ультраструктура химических и электрических синапсов.
10. Нейроглия: её виды, строение, функции.
11. Нервные окончания. Афферентные (чувствительные) нервные окончания: виды, структура, функции. Свободные и инкапсулированные нервные окончания кожи, мышц.
12. Рецепторные аппараты органов чувств: зрения, слуха, обоняния, вкуса.
13. Биологические мембраны. Строение и функции.
14. Виды транспорта веществ (первичный и вторичный транспорт).
15. Потенциал покоя (ПП). Участие ионов и ионных насосов в возникновении и поддержании ПП.
16. Потенциал действия (ПД). Фазы ПД, участие ионов в генерации ПД.
17. Следовые потенциалы ПД.
18. Местное возбуждение. Локальный ответ.
19. Условия возникновения ПД. Критический уровень деполяризации.
20. Понятие порога раздражения. Виды раздражителей (подпороговый, пороговый, надпороговый).
21. Изменение возбудимости в процессе возбуждения. Абсолютная и относительная рефрактерность. Функциональная подвижность (лабильность) нерва, мышцы и синапса.
22. Механизм проведения возбуждения по нервному волокну.
23. Виды нервных волокон (миелиновые и немиелиновые). Особенности передачи возбуждения по ним.
24. Законы проведения возбуждения по нервному волокну (двусторонность, изолированность, функциональная целостность).
25. Способы передачи возбуждения в нервной системе (электрический и химический). Морфо-функциональная характеристика синапса.
26. Классификации синапса (по месту расположения, выделяемому медиатору, эффекту воздействия).
27. Химический способ передачи возбуждения. Медиаторы, их виды.
28. Суммация возбуждения в ЦНС. Пространственная и временная суммация.

29. Тормозные синапсы. Виды торможения (пресинаптическое, постсинаптическое).
30. Роль возвратного торможения в регуляции двигательных функций спинного мозга. Значение латерального торможения в механизмах фильтрации информации и создании механизма контраста в сенсорных системах.
31. Свойства нервных центров (конвергенция, дивергенция, одностороннее проведение, доминанты, суммации и трансформации ритма, фоновая активность, пластичность).
32. Понятие рефлекса. Рефлекторная дуга. Виды. Рефлекторное кольцо.
33. Общая структурно-функциональная характеристика спинного мозга.
34. Проводниковая и рефлекторная функции спинного мозга.
35. Вегетативная нервная система (ВНС). Расположение центров. Особенности рефлекторной дуги.
36. Структурно-функциональная характеристика симпатического отдела ВНС.
37. Структурно-функциональная характеристика парасимпатического отдела ВНС.
38. Учение Г. Селье о стрессе. Механизм развития стресса. Современные представления об адаптационно-трофическом синдроме.
39. Гистогенез нервной ткани. Развитие центральной и периферической нервной системы. Формирование мозговых пузырей и спинного мозга. Нервный гребень и его производные.
40. Анатомическая организация нервной системы. Классификация ее структур. Значение нервной системы.
41. Спинной мозг. Внешнее строение. Внутреннее строение: серое и белое вещество спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга.
42. Спинномозговые нервы. Их образование. Задние ветви спинномозговых нервов. Области их иннервации.
43. Шейное и плечевое сплетения и области их иннервации.
44. Поясничное и крестцовое сплетения и области их иннервации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия	Приводит точные определения основных понятий, правильно

	содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Хорошо		Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в значительной степени Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и

		будущей профессиональной деятельностью
Удовлетворительно		Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Слабо аргументирует авторскую позицию Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		Не раскрывает содержания категорий. Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей. Суждения по отдельным проблемам отсутствуют. Аргументация отсутствует. Примеры отсутствуют. Не использует знания из междисциплинарных областей. Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей

		профессиональной деятельностью.
--	--	---------------------------------

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания;	Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
<i>Удовлетворительно</i>	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<i>Неудовлетворительно</i>	4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)
	5. и т.д.	

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
<i>Удовлетворительно</i>	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и
	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
	4. Самостоятельность ответа;	
	5. Культура речи;	

	6. и т.д.	семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Неудовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Анатомия центральной нервной системы»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, Очно-заочная

Москва
2025

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	В
2.	А
3.	Б
4.	Б
5.	Б
6.	Б
7.	Г
8.	А
9.	Б
10.	Б
11.	А
12.	А
13.	Г
14.	В

Составитель программы:
Корсун К.П.,
Ст.препод. кафедры
социально-гуманитарных
и естественно-научных дисциплин