

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 13:05:21
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии

Фонд

оценочных средств

по дисциплине: «Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки Консультативная психология

Квалификация

магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва

2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины **«Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»** предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки Психоанализ и консультативная психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841, согласован и рекомендован к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 6 от «25» декабря 2025 г.

Исполнители:

доцент кафедры организационной психологии и психологии труда И.П. Матвеева

Согласовано:

Директор

Международного института

консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии

Е.Ю. Небродовская-Мазур

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал
оценивания**

Результаты освоения ООП, компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации УК 2.2. Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации) УК 2.3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает: этапы жизненного цикла проекта, методы планирования (цели, задачи, ресурсы) и инструменты мониторинга реализации. Умеет: формулировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, планировать график и необходимые ресурсы. Владеет: навыками оперативного управления проектом, корректировки плана и оценки достигнутых результатов
ПК-1. способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1.1. Определяет цели психологического консультирования ПК-1.2. Подбирает диагностические инструменты для проведения психологического обследования ПК-1.3. Проводит психологическую диагностику граждан, обработку полученной информации, подбирает формы, методы консультирования и способы организации консультаций	Знает: методологию и психодиагностический инструментарий для оценки состояния групп и отдельных лиц. Умеет: подбирать адекватные методы исследования, проводить диагностику и обрабатывать полученные данные. Владеет: техникой интерпретации результатов и составления психологических заключений по итогам обследования
ПК-2. способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-2.1. Реализует программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПК-2.2. Корректирует программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами ПК-2.3. Разрабатывает профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью	Знает: основы психологического консультирования, этические нормы и специфику работы с различными категориями населения. Умеет: устанавливать контакт, выявлять запрос клиента и проводить индивидуальные/групповые консультации. Владеет: технологиями оказания экстренной и пролонгированной психологической поддержки.

ПК-3. способен организовывать мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	ПК-3.1. Планирует мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.2. Организует процедуры оценки эффективности мероприятий психологического консультирования ПК-3.3. Прогнозирует потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Знает: принципы организации психологических служб и формы групповой консультационной работы. Умеет: планировать графики приема, координировать работу специалистов и информировать аудиторию о доступной помощи. Владеет: методами оценки эффективности организованных консультационных мероприятий.
ПК-4. способен осуществлять контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-4.1. Проводит мониторинг эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов ПК-4.2. Контролирует использование методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов ПК-4.3. Проводит мониторинг показателей эффективности результатов психологического консультирования и систематизацию полученных результатов	Знает: критерии и показатели эффективности психологической помощи, методы оценки качества консультирования и способы обратной связи. Умеет: проводить мониторинг состояния клиента/коллектива после консультаций, анализировать динамику изменений и выявлять проблемные зоны. Владеет: навыками ведения отчетности, методами количественного и качественного анализа результатов и инструментами коррекции стратегии помощи.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор

обоснованием	ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

2.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3.1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике

1. В чем заключается специфика работы психолога в различных областях профессиональной деятельности?
2. Какие направления психологической помощи вам известны?
3. Какие требования предъявляются к теоретическим и эмпирическим исследованиям в психологии?
4. Как правильно спланировать и организовать прикладное психологическое исследование?
5. Какие требования необходимо соблюдать при разработке введения? В чем сущность объекта, предмета, гипотезы, методологических основ исследования?
6. Какие этические принципы необходимо соблюдать в профессиональной деятельности психолога?
7. Какие методы избраны вами для изучения темы?
8. Какова структура работы и как правильно определять цель и намечать задачи в различных направлениях профессиональной деятельности?
9. Из каких структурных компонентов складывается основная часть исследования?
10. Что вы знаете о статистических методах обработки данных?
11. Что представляют собой методы моделирования в психологическом исследовании?
12. Какие основные способы количественной и качественной обработки данных Вам известны?
13. Какие требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм, списка литературы Вам известны?
14. Как оформляется психодиагностическое заключение?
15. Как провести корреляционный анализ и в каких случаях он необходим?
16. Как провести факторный анализ и в каких случаях он необходим?
17. Как провести сравнительный анализ и в каких случаях он необходим?
18. В чем суть психологической профилактики, психокоррекции, психодиагностики, психологического сопровождения, психологического консультирования, психологического просвещения, экспертизы проектов с точки зрения психологических составляющих?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

По результатам собеседования и оценки отчета, руководителем практики выставляется оценка по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	<p>Зачет оценкой</p> <p>УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>

