

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палагин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 11:55:53
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Экономический факультет

(наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ
Е.Г. Замолоцких
«30» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика фирм: институциональные аспекты

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Составитель программы:
Железнов И.А.
к.э.н., доцент кафедры
«Экономики и финансов»

Москва 2026

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирм: институциональные аспекты» по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол №6 от «23» декабря 2024г.

И.о. заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»



И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



личная подпись

М.К. Чистякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект»	9
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	9
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	12
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	28
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	30
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	35
10.2. Электронно-библиотечная система.....	36
10.3. Современные профессиональные баз данных.....	36
10.4. Информационные справочные системы.....	36
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
12. Лист регистрации изменений.....	38

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «**Бизнес-аналитик**», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.10.2018 г. № 52408

-приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (заочной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре, форма контроля для всех форм обучения – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Экономика фирмы: институциональный аспект» – выработка у обучающихся практических навыков принимать во внимание фактор институтов при описании и прогнозировании экономических процессов в рамках отдельно взятой фирмы.

Задачи:

- Четко понимать природу институтов, формальных и неформальных.
- Знать, как институциональная экономика оперирует понятиями «право собственности», «контракт» и «фирма».
- Понимать важность транзакционных издержек и уметь их оптимизировать.
- Уметь минимизировать риск неблагоприятных последствий от оппортунистического поведения коллег и партнеров.
- привитие магистрантам практических умений и навыков квалифицированного использования полученных знаний при решении управленческих и аналитических задач в банковском бизнесе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2. Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать потребности заинтересованных сторон, руководить бизнес-анализом, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика фирмы: институциональный аспект» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» УК-3, ПК-2:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации. УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом. УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций. УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-2	Способен выявлять бизнес-проблемы, обосновывать потребности заинтересованных сторон, руководить бизнес-анализом, обосновывать решения и обеспечивать проведение изменений в организации	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Лекции	8
семинары, практические занятия	8
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Экзамен	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия		
1	Институты и институциональные изменения в экономике	2	16	1		15	Опрос, доклад
2	Экономическая теория прав собственности.	2	22	1	1	20	Опрос, доклад
3	Трансакционные издержки в институциональной экономике	2	28	2	2	24	Опрос, доклад
4	Понятие контракта в институциональной	2	34	2	2	30	Опрос, доклад

	экономике						
5	Теория фирмы в институциональной экономике	2	35	2	3	30	Опрос, доклад
	ИТОГО	2	144	8	8	119	Экзамен (9)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Институты и институциональные изменения в экономике

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты и правила. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Роль государства в формировании институтов. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная и органическая рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.

Тема 2. Экономическая теория прав собственности.

Сущность собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Сущность собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Элементы права. Проблема спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Континентальная и англо-саксонская традиции определения собственности. А. Оноре: 11 элементов прав собственности. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Исключительные права собственности. Ограничение прав собственности. Свойства эффективных прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности. права, исключительность права отчуждения. Обеспечение исключительных прав собственности. Ограничения и "размывания" прав собственности. Свойства эффективных прав собственности. Способы защиты прав собственности. Альтернативные режимы собственности. Частная, коллективная. Общая собственность. Государственная собственность.

Тема 3. Трансакционные издержки в институциональной экономике

Понятие трансакции. Виды трансакций по Коммонсу, по Уильямсону. Сравнительная характеристика трансакций. Понятие специфичности актива. Типы специфичности. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки

функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек (Милгром-Робертс, Норт-Эгертсон). Трансакционные и трансформационные издержки. Издержки поиска информации. Издержки составления контрактов. Издержки измерения. Издержки мониторинга. Издержки на принуждение. Издержки по защите прав собственности. Налоги как трансакционные издержки. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов.

Тема 4. Контрактные отношения в институциональной экономике

Базовые принципы контрактных отношений. Принцип свободы договора. Принцип согласования (координации) интересов. Элементы структуры контракта. Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Эксплицитные и имплицитные контракты. Индивидуальные, групповые и социальные имплицитные контракты. Теория неполных контрактов. Механизмы обеспечения выполнения контрактов. Проблемы формирования репутации. Механизмы контроля: внешние и внутренние. Методы борьбы с оппортунизмом в контрактных отношениях. Рыночные сигналы и фильтрация. Механизмы защиты контрактов. Теория агентства. Оппортунизм. Неблагоприятный отбор. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Сигналы. Фильтрация. Рационирование. Моральный риск. Факторы возникновения морального риска. Механизмы борьбы с моральным риском. Теория неполных контрактов. Способы предотвращения морального риска.

Тема 5. Теория фирмы в институциональной экономике

Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неоклассическая теория фирмы. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент». Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов. Фирма как отношение найма. Фирма как способ организации сделки. Трансакционные издержки внутри фирмы. Издержки влияния (Мильгром). Теория фирмы — подход с позиций прав собственности. Альтернативные формы деловых предприятий. Частнопредпринимательская фирма. Товарищество. Акционерное общество. Отделение собственности от контроля. Проблема отношений принципала и агента и внутренний контроль. Внешние механизмы контроля управляющих. Увязка вознаграждения управляющих с уровнем остаточного дохода. Основные модели корпоративного контроля: англо-американская и германо-японская. Сравнительные преимущества и недостатки различных моделей корпоративного контроля. Становление моделей корпоративного контроля в странах с переходной экономикой. Теория фирмы и теория корпоративного управления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Институты и институциональные изменения в экономике	Соотношение институтов различных категорий: зоны совпадения и конфликта. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил. Неформальные институты. Характеристика стимулов к соблюдению норм.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Экономическая теория прав собственности.	Проблемы использования коммунальной собственности и собственности открытого доступа. Виды гарантий прав собственности. Концепция остаточного контроля и остаточного дохода. Проблема защиты прав собственности на нематериальные активы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Транзакционные издержки в институциональной экономике	Сравнительные параметры транзакций и оптимальные структуры управления сделками. Проблема количественной оценки транзакционного сектора. Карта транзакционных издержек.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Понятие контракта в институциональной экономике	Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 5. Теория фирмы в институциональной экономике	Некоммерческая организация. Регулируемая фирма. Фирма с рабочим самоуправлением Эффект Эверча-Джонсона. Селективное вмешательство	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

программы дисциплины «Экономика фирмы: институциональный аспект», которая содержит

основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует соблюдать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

5.1 Активные формы обучения

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все ученики оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их, ученики не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

При изучении курса рекомендуется использовать следующие формы работы, повышающие уровень активности обучения:

Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);

Использование игровых форм;

Диалогическое взаимодействие;

Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

Использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);

Интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);

Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);

Внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа —Хочу спросить..., —Для меня сегодняшнее занятие..., —Я бы сделал так... и т.д.; художественное изображение с помощью схем, символов, и др.);

Использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.);

Различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.);

Деятельностный подход в обучении.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-3.1-3.4 ПК-2.1-2.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	УК-3.1-3.4 ПК-2.1-2.3
3	Задачи	Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.	5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. 4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в	

			общем виде. 2 «неудовлетворительно» - задание не решено.	
4	Тестирование текущее и итоговое	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100% «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	УК-3.1-3.4 ПК-2.1-2.3

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен УК-3.1-3.4 ПК-2.1-2.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего

			<p>ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование (на экзамене) УК-3.1-3.4 ПК-2.1-2.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов 90-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 78-89%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Институты и институциональные изменения в экономике.	<p>1. Отметьте то, что свойственно современному институционализму:</p> <p>а) является однородным направлением экономической мысли</p> <p>б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»</p> <p>в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория</p> <p>г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками</p>	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.	Базовый
	<p>2. Отметьте то, что свойственно в рамках неоинституционализма:</p> <p>а) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена</p> <p>б) анализируется широкий спектр форм собственности</p> <p>в) вопросы собственности не рассматриваются</p>	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.	Базовый

	<p>г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями</p>		
	<p>3. Отметьте теорию, не относящуюся к неинституциональному направлению: а) теория прав собственности б) новая экономическая история в) теория трансакционных издержек г) теория конвергенции</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Базовый</p>
	<p>4. В рамках чего принято критиковать неоклассический принцип равновесия? а) теории игр б) теории трансакционных издержек в) теории спроса и предложения г) теории оптимального контракта</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>5. Что называют экстерналиями в институциональной экономике? а) асимметрию информации б) внешние эффекты в) несколько одновременных равновесий Нэша г) неформальные правила д) определенный уникальный тип ресурсов</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>6. Что определяет границы обмена в концепции неинституционалистов: а) эффективность б) рациональность в) контракт г) полезность д) затраты труда</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Высокий</p>
	<p>7. Чем является акт экономического обмена согласно неинституциональному подходу? а) обменом редких благ б) обменом пучками прав собственности в) обменом полезностями</p>	<p>ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в</p>	<p>Высокий</p>

	г) обменом продуктами труда д) сделкой купли-продажи	организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	
Тема 2. Экономическая теория прав собственности.	8. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности: а) возникает значительная экономия от масштаба б) возникают отрицательные внешние эффекты в) возникают положительные внешние эффекты г) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба д) существует постоянная отдача от масштаба	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.	Базовый
	9. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за: а) асимметрии информации б) доминированию неформальных правил в) неполноте контрактов г) разветвленности иерархии и усложнению связей д) транзакционным издержкам	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.	Базовый
	10. В какой статье Р. Коуза изложены основные положения теоремы Коуза? а) «Теория праздного класса» б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики» в) «Природа социальных издержек» г) «Основания теоремы Коуза»	УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.	Базовый
	11. Соблюдение данных норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности: а) ответственности субъекта прав б) права собственности на интерспецифические ресурсы в) только неформальных соц. норм г) только формальных правил д) формальных правил и неформальных социальных норм	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.	Базовый
	12. Выберите то, чему способствует спецификация прав собственности: а) возникновению асимметрии информации б) появлению оппортунистического поведения в) росту транзакционных издержек г) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий+	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-	Повышенный

	д) формированию неполных контрактов	анализе	
	13. Размывание прав собственности трактуется: а) абсолютная спецификация б) дифференциация прав собственности в) неполная спецификация+ г) расщепление прав собственности д) универсальная спецификация, применяемая ко всем видам экономических отношений	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Повышенный
	14. Соблюдение данных норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности: а) ответственности субъекта прав б) права собственности на интерспецифические ресурсы в) только неформальных социальных норм г) только формальных правил д) формальных правил и неформальных социальных норм	ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	Высокий
Тема 3. Транзакционные издержки в институциональной экономике	15. Данным путем достигается экономия на общих издержках в рамках институциональной теории фирмы: а) путем трансформации транзакционных издержек независимых агентов на открытом рынке в организационные внутренние издержки фирмы б) за счет более глубокой спецификации прав собственности в) за счет выбора оптимальной структуры транзакционных издержек г) путем применения санкций за проявление оппортунистического поведения д) путем экономии на масштабе производства	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.	Базовый
	16. Наиболее распространенной классификацией транзакционных издержек, не содержащих одного из следующих типов этих издержек является: а) ведения переговоров б) вменённые в) измерения г) оппортунистического поведения д) поиска информации	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.	Базовый

	<p>17. Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы?</p> <p>а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые б) переменные, средние, предельные в) постоянные, переменные, средние г) прямые, косвенные, неявные д) трансформационные, организационные, трансакционные</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Базовый</p>
	<p>18. Какой вид издержек НЕ относится к трансакционным издержкам ex ante?</p> <p>а) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств б) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения в) затраты на поиск информации г) затраты на проведение переговоров д) затраты на составление проекта контракта</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>19. Какой вот издержек не относится к трансакционным издержкам ex post?</p> <p>а) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам б) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств в) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов г) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения д) расходы на тяжбы в связи со сбоем в контрактных отношениях</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>20. Отметьте критерий эффективности институтов:</p> <p>а) размер полученной прибыли б) размер достигнутой минимизации издержек в) размер достигнутой полезности г) размер экономии масштаба производства д) размер национального дохода</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>21. Задача. Оцените величину трансформационных, альтернативных и трансакционных издержек: стоимость тура в турфирме – 460 у. е.; • стоимость питания в Сочи – 50 у. е.;</p>	<p>ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в</p>	<p>Высокий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • покупка сувениров – 60 у. е.; • изучение информации о турах – 10 у.е.; • неполученный дома доход за период нахождения в Сочи – 100 у. е.; <p>незапланированные расходы на дополнительную оплату жилья, связанные с тем, что турфирма скрыла необходимую информацию – 60 у. е.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расходы в аэропорту в связи с задержкой рейса – 40 у. е. <p>Решение: Трансформационные издержки: $460+20+60=570$ у.е.;</p> <p>Альтернативные издержки: 100у.е.;</p> <p>Трансакционные издержки: $10+60+40=110$ у.е.</p>	<p>организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации</p>	
Тема 4. Понятие контракта в институциональной экономике	<p>22. С точки зрения формализаций условий классический контракт относится к типу:</p> <p>а) имплицитному б) неполному в) неявному г) полному д) эксплицитному</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	Базовый
	<p>23. Классический контракт обладает характером:</p> <p>а) конкретным б) несовершенным в) обезличенным г) персонифицированным д) совершенным</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	Базовый
	<p>24. Неразличимым типом контракта в институциональной экономике является:</p> <p>а) гибридный б) классический в) неоклассический г) обязательственный д) отношенческий</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	Базовый
	<p>25. Гарантом в отношениях сторон по классическому контракту будет:</p> <p>а) арбитр б) государство в) контрагенты г) посредник д) поставщик</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	Базовый
	<p>26. Определите степень специфичности ресурсов при классическом контракте:</p> <p>а) высокоспецифичный ресурс б) интерспецифичный ресурс в) ресурс общего назначения г) ресурс средней степени специфичности д) уникальный ресурс</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-</p>	Повышенный

		анализе	
	<p>27. С точки зрения формализаций условий отношенческий контракт относится к типу:</p> <p>а) неполному б) неявному в) полному г) явному д) эксплицитному</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	Повышенный
	<p>28. Посредством контракта в институциональной экономике осуществляется следующее действие:</p> <p>а) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг б) доверительное управление имуществом собственника в) наем / увольнение работника г) передача прав собственности на блага д) различные финансовые сделки</p>	<p>ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации</p>	Повышенный
Тема 5. Теория фирмы в институциональной экономике .	<p>29. Преимуществами частно-предпринимательской фирмы является:</p> <p>а) высокие издержки несения риска б) не возникает проблемы общей собственности в) не существует проблем мотивации г) нет проблем, связанных с отношениями «принципала — агента» д) отсутствует проблема безбилетника</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации.</p>	Базовый
	<p>30. Образование фирмы позволит достичь:</p> <p>а) экономии масштаба б) экономии на общих издержках в) экономии переменных издержек г) экономии ресурсов д) экономии факторов производства</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	Базовый
	<p>31. В контрактной теории фирмы принципалом является:</p> <p>а) агент б) владелец в) консультант г) менеджер д) посредник</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	Повышенный
	<p>32. Модели «принципал — агент» соответствует следующая организационная форма фирмы:</p> <p>а) акционерное общество</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных</p>	Повышенный

	<p>б) некоммерческая организация – фонд в) товарищество г) фирма с рабочим самоуправлением д) частнопредпринимательская фирма</p>	ситуаций в организации.	
	<p>33. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за: а) асимметрии информации+ б) доминированию неформальных правил в) неполноте контрактов г) разветвленности иерархии и усложнению связей д) транзакционным издержкам</p>	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	Высокий
	<p>34. Как трактует институциональная теория фирмы ее экономическую природу? а) проблему выбора оптимальной структуры транзакционных издержек б) проблему выбора оптимальной формы контракта в) проблему минимизации внешних издержек г) проблему спецификации прав собственности д) проблему спецификации ресурсов</p>	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Высокий
	<p>35. Данным путем достигается экономия на общих издержках в рамках институциональной теории фирмы: а) путем трансформации транзакционных издержек независимых агентов на открытом рынке в организационные внутренние издержки фирмы б) за счет более глубокой спецификации прав собственности в) за счет выбора оптимальной структуры транзакционных издержек г) путем применения санкций за проявление оппортунистического поведения д) путем экономии на масштабе производства</p>	ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	Высокий

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» проводится в форме зачета с оценкой.

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень
-----------------	--------------------	-------------	---------

			освоения
Тема 1. Институты и институциональные изменения в экономике.	1. Какое название было получено в применении неоклассической методологией к анализу неэкономических сфер? а) экономического империализма б) ограниченной рациональности в) «институциональной ловушки» г) эффекта Веблена	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации	Базовый
	2. Отметьте объект анализа теории общественного выбора: а) неформальные правила б) оптимальный размер фирмы в) политические рынки г) права собственности д) формальные правила	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.	Базовый
	3. Рентоориентированное поведение представляет: а) попытку индивидов увеличить свое богатство, осуществляя непроизводительное потребление использование ресурсов, приводящее к сокращению богатства общества б) получение абсолютной земельной ренты в) получение дифференциальной земельной ренты г) получение экономической ренты д) попытку индивидов за счет мультипликативного эффекта увеличить свое богатство на фоне роста темпов инфляции	УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.	Повышенный
	4. Отметьте критерий эффективности институтов: а) размер полученной прибыли б) размер достигнутой минимизации издержек в) размер достигнутой полезности г) размер экономии масштаба производства д) размер национального дохода	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.	Повышенный
	5. Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неинституционализма: а) теория прав собственности относятся б) теория трансакционных издержек относятся в) теория саморегулирования рынка г) теория экономических организаций относятся д) теория экономики нрава относятся	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-	Высокий

		анализе	
	<p>6. Как трактует институциональная теория фирмы ее экономическую природу?</p> <p>а) проблему выбора оптимальной структуры трансакционных издержек</p> <p>б) проблему выбора оптимальной формы контракта</p> <p>в) проблему минимизации внешних издержек</p> <p>г) проблему спецификации прав собственности</p> <p>д) проблему спецификации ресурсов</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	
	<p>7. Отметьте черты с точки зрения неинституционализма свойственные поведению экономических агентов:</p> <p>а) абсолютная рациональность</p> <p>б) ограниченная рациональность и оппортунизм</p> <p>в) стремление к полной эффективности</p> <p>г) принцип максимизации полезности</p> <p>д) принцип минимизации затрат</p>	<p>ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации</p>	Высокий
Тема 2. Экономическая теория прав собственности	<p>8. Как в теории прав собственности называется исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу?</p> <p>а) внешними эффектами (воздействие одного процесса на другой)</p> <p>б) интернализацией внешних эффектов (Методы, побуждающие индивидов или фирмы учитывать внешние эффекты, приводящие к внешним издержкам и выгодам, в процессе принятия их решений)</p> <p>в) оппортунизмом</p> <p>г) спецификацией прав собственности</p> <p>д) экстерналиями</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации</p>	Базовый
	<p>9. Отметьте критерий, в соответствии с которым происходит расщепление прав собственности:</p> <p>а) безубыточности</p> <p>б) полезности</p> <p>в) рациональности</p> <p>г) спецификации</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	Базовый

	д) эффективности+		
	10. Чем является акт экономического обмена согласно неинституциональному подходу? а) обменом редких благ б) обменом пучками прав собственности в) обменом полезностями г) обменом продуктами труда д) сделкой купли-продажи	УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.	Базовый
	11. Какая из приведенных ниже теорий относится к теориям возникновения прав собственности? а) наивная теория б) теория игр в) теория права г) нет верных ответов	УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.	Повышенный
	12. Модель Андерсона - Хилла характеризует: а) каким образом формируются исключительные права собственности на ресурсы б) уровень спроса и предложения в) влияние факторов на исключительность прав собственности на ресурсы г) уровень издержек при реализации	ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе	Повышенный
	13. К внешним ограничениям при неполной спецификации прав собственности не относятся: а) сокращение границ объекта права относительно границ реального ресурса б) увеличение границ объекта права относительно границ реального ресурса в) исключения отдельных правомочий из структуры права г) сужение наполнения отдельных правомочий относительно их возможного наполнения	ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Высокий
	14. Под размыванием прав собственности в теории прав собственности понимается:	ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе	Высокий

	<p>а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;</p> <p>б) разделение собственности предприятия между государством и частными инвесторами;</p> <p>в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспечением отдельных его правомочий;</p> <p>г) распыление акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров.</p>	<p>выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации</p>	
<p>Тема 3. Трансакционные издержки в институциональной экономике</p>	<p>15. Наиболее распространенной классификацией трансакционных издержек, не содержащих одного из следующих типов этих издержек является:</p> <p>а) ведения переговоров</p> <p>б) вменённые</p> <p>в) измерения</p> <p>г) оппортунистического поведения</p> <p>д) поиска информации</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации</p>	<p>Базовый</p>
	<p>16. Характеризуя отличия Ex ante трансакционных издержек от Ex post, можно говорить что:</p> <p>а) первые всегда больше чем вторые;</p> <p>б) первые более предсказуемы, чем вторые;</p> <p>в) первые не включают в себя затраты по защите прав собственности;</p> <p>г) значительные Ex ante издержки позволяют прогнозировать и значительный уровень Ex post издержек.</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	<p>Базовый</p>
	<p>17. Если высокие трансакционные издержки обуславливают отказ экономического агента от реализации трансакции, то такие издержки называются</p> <p>а) альтернативными трансакционными издержками;</p> <p>б) прямыми трансакционными издержками;</p> <p>в) издержками координации;</p> <p>г) издержками мотивации</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>18. Неспецифичный (универсальный) актив – это:</p> <p>а) ресурс, который в любой сфере деятельности достигает более высокой эффективности, чем альтернативные факторы производства</p> <p>б) ресурс, который может заменить любой другой ресурс при производстве данного вида продукции, не теряя при этом своей производительности;</p> <p>в) ресурс, который во всех сферах деятельности обладает сходной</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Повышенный</p>

	<p>производительностью; г) человеческий капитал работника.</p>		
	<p>19. Неопределенность единичной сделки в отличии от неопределенности длительных отношений не обосновывается следующей причиной: а) возрастание специфичности активов, участвующих в сделке; б) эволюционное изменение условий и среды осуществления сделки; в) отсутствие формальных правил обеспечения гарантий сделки; г) невозможность защиты интересов участников трансакции третьими лицами.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>20. Неопределенность, возникшая как следствие изменения рыночной конъюнктуры в процессе взаимодействия партнеров по сделке, относится к такому виду неопределенности как: а) поведенческая; б) коммуникативная; в) неопределенность единичной сделки; г) неопределенность продолжительных отношений.</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.</p>	<p>Высокий</p>
	<p>21. Переходу к рыночной координации способствуют (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов): а) удлинение срока проведения сделки; б) увеличение применения в сделке универсальных активов; в) рост трансакционных затрат при иерархической координации; г) рост совокупных объемов сделок.</p>	<p>ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации</p>	<p>Высокий</p>
	<p>22. Задача. Предприниматель принимает решение о лицензировании нового вида</p>	<p>ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе</p>	<p>Высокий</p>

	<p>деятельности – грузовых перевозок. Лицензия стоит 1500 руб. Кроме этого он прогнозирует следующие виды затрат. Самостоятельное формирование пакета документов и их нотариальное заверение обойдется ему в 400 рублей, плюс работа, отвлекаемого на эти цели сотрудника (изучение требований лицензирования, работа по согласованию действий с государственным органом лицензирования), из расчета 60 часов, при ставке оплаты труда – 120 руб/час. Услуги юридического агентства по лицензированию составляют 6500 рублей. На поиск конкретного агентства заключение с ним договора и предоставление ему необходимой информации уйдет 200 рублей и 20 часов работы сотрудника фирмы предпринимателя, ответственного за лицензирование.</p> <p>Определить, каким образом предпринимателю получать лицензию (воспользоваться услугами юридической фирмы или самостоятельно)?</p> <p>Решение: Транзакционные издержки при самостоятельном оформлении = 1500 + 400 + 60*120 = 9100 руб. Издержки при обращении в агентство = 1500 + 6500 + 200 + 20*120 = 10600р Ответ: предпринимателю целесообразнее самостоятельно получить лицензию.</p>	<p>выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации</p>	
<p>Тема 4. Понятие контракта в институциональной экономике</p>	<p>23. Отметьте типы оппортунистического поведения, которые не различают в экономической теории контрактов:</p> <p>а) вымогательство б) лоббирование в) моральный риск г) неблагоприятный отбор д) следование своим интересам</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации</p>	<p>Базовый</p>
	<p>24. Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:</p> <p>а) в сплоченных коллективах; б) при выполнении коллективной работы; в) вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе; г) в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника; д) при значительном количестве</p>	<p>УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.</p>	<p>Базовый</p>

	<p>работников, выполняющих одинаковые функции.</p>		
	<p>25. Внедрение системы коалиции агентов наиболее целесообразно при наличии (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов): а) социальной разнородности, разнообразии в коллективе; б) социальной однородности коллектива; в) относительно малой численности персонала; г) большой численности персонала</p>	<p>УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>26. Неполный контракт- а) идентичен неоклассическому контракту: он признает контрактную неполноту и потому обращен к третьей стороне для улаживания конфликтов б) тождественен несовершенному контракту: в нем определены не все возможные будущие состояния природы, правила поведения участников и механизмы улаживания конфликтов в) это контракт, в котором судебная система обладает той же информацией, что и участники контрактных отношений г) это контракт, в котором не могут быть определены все параметры в силу ненаблюдаемости части из них для третьей стороны</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>27. Неоклассический контракт – это: а) долгосрочный контракт в условиях неопределенности, который скорее напоминает договор о принципах сотрудничества; б) двусторонний договор, основанный на действующих юридических правилах; в) долгосрочный контракт, в котором неформальные условия преобладают над формальными.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>28. ИмPLICITный контракт – это: а) долгосрочный контракт в условиях неопределенности, который скорее напоминает договор о принципах сотрудничества; б) двусторонний договор, основанный на действующих юридических правилах; в) долгосрочный контракт, в котором неформальные условия преобладают над формальными.</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и</p>	<p>Высокий</p>

		разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	
	<p>29. Посредством контракта в институциональной экономике осуществляется следующее действие:</p> <p>а) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг б) доверительное управление имуществом собственника в) наем / увольнение работника г) передача прав собственности на блага+ д) различные финансовые сделки</p>	ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации.	Высокий
Тема 5. Теория фирмы в институциональной экономике .	<p>30. В контрактной теории фирмы принципалом является:</p> <p>а) агент б) владелец в) консультант г) менеджер д) посредник</p>	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации	Базовый
	<p>31. Неоклассической моделью рассматривается фирма, как:</p> <p>а) имущественный комплекс б) максимизатор прибыли в) оптимальная форма контракта г) организация, владеющая одним или несколькими предприятиями д) хозяйственная организация</p>	УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом.	Базовый
	<p>32. Примером искажения информации при удлинении цепей передачи информации не может являться:</p> <p>а) отсутствие или дефицитность информации во внешней среде организации; б) ситуация, когда секретарь решает не передавать поступившую из подразделений компании информацию своему начальнику, считая ее малосущественной; в) ошибки, допущенные аналитиком, при обработке первичных данных, предоставленных маркетологами; г) умалчивание информации об аварии в цехе его начальником.</p>	УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций.	

	<p>33. В каком из вариантов ответов правильно отражена последовательность организационно-правовых форм предприятий исходя из увеличения в их рамках цепей передачи информации:</p> <p>а) открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, индивидуальное (частное) предпринимательство;</p> <p>б) открытое акционерное общество, индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью;</p> <p>в) индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество;</p> <p>г) индивидуально (частное) предпринимательство, открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью.</p>	<p>УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>34. Дивизиональная организационная структура обладает преимуществами перед любой другой организационной структурой если:</p> <p>а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;</p> <p>б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;</p> <p>в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно велика по своему размеру;</p> <p>г) если фирма относится к категории малых предприятий</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа, применять теорию управления рисками, методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>35. Основная проблема функционирования Z-фирмы – это проблема:</p> <p>а) высокой степени индивидуализации принимаемых решений;</p> <p>б) необходимости обеспечения высокого уровня доверия между сотрудниками;</p> <p>в) излишней выраженности материального стимулирования работников;</p> <p>г) отсутствия ротации кадров в рамках организации</p>	<p>ПК-2.2. Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений</p>	<p>Высокий</p>

		в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	
	36. Институциональная теория фирмы позволяет трактовать ее экономическую природу как: а) проблему выбора оптимальной структуры транзакционных издержек б) проблему выбора оптимальной формы контракта в) проблему минимизации внешних издержек г) проблему спецификации прав собственности	ПК-2.3. проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа, выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации, определяет направления развития организации, руководит бизнес-анализом организации	Высокий

6.3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

- 1.Необходимость возникновения, цели и задачи институциональной экономической теории.
- 2.Сравнительная характеристика новой институциональной теории и неoinституционализма.
- 3.Институты в экономическом анализе
- 4.Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.
- 5.Рутины: сущность, виды и эволюция.
- 6.Понятие и виды трансакций.
- 7.Специфичность активов, уровни специфичности.
- 8.Транзакционные и трансформационные издержки: их классификация.
- 9.Транзакционный сектор (теория Тамбовцева).
- 10.Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
- 11.Теория прав собственности: сущность, методологические особенности, основные черты.
- 12.Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности.
- 13.Исключительные права собственности: ограничения и размывание прав собственности.
- 14.Принципы эффективного распределения прав собственности.
- 15.Понятие внешних эффектов.
- 16.Частные и социальные издержки.
- 17.Провалы рынка. Теорема Коуза.
18. Основные формы управления транзакциями
- 19.Теорема Познера.
- 20.Правовые режимы собственности: частная собственность.
- 21.Правовые режимы собственности: коммунальная собственность.
- 22.Правовые режимы собственности: государственная собственность.
- 23.Принципы институциональной теории контрактов.
- 24.Виды контрактов.
- 25.Механизмы обеспечения выполнения контрактов.
- 26.Неоклассический подход к фирме.
- 27.Институциональный подход к фирме.
- 28.Причины возникновения фирм: взгляды Найта, Коуза, Дженсена, Уильямсона.
- 29.Фирма как сеть контрактов. Организационная культура фирмы как ценный ресурс.
- 30.Критерии эффективности фирмы. Границы фирмы.
- 31.Типология фирм Дженсена. Частнопредпринимательская фирма.
- 32.Партнерство. Закрытая корпорация.

33. Типология фирм Алчиана и Демсетца.
34. Фирма как экономическое явление и институт общества
35. Самоуправляемая фирма.
36. Неприбыльная фирма. Государственная фирма.
37. Открытая корпорация. Регулируемая фирма.
36. Проблема агентских издержек.
37. Варианты решения проблемы "принципал-агент"
38. Постконтрактный оппортунизм.
39. Признаки и характеристики организации.
40. Институциональная структура: иерархия правил и институтов.
41. Институциональная среда.
42. В чем отличие определения трансакций, предложенных Уильямсоном и Коммонсом
43. Механизмы принуждения к исполнению контракта?
44. Отличие трансакционных издержек от трансформационных
45. Факторы, обуславливающие возникновение агентских издержек для фирмы
46. Трансакционные издержки до и после заключения контракта
47. Классификация трансакционных издержек Норта – Эггертссона
48. Корпоративная миссия как способ снижения трансакционных издержек
49. Экономические издержки. Концепции прибыли фирмы
50. Трансакции и выбор оптимальной формы управления

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» проводится в соответствии с учебным планом в 6-ом семестре для очной формы и в 4-ом семестре заочной формы обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Богомолов С.М. Экономика фирмы: институциональный аспект [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Богомолов С.М., Ильина Л.В., Копченко Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021.— 92 с.— Режим доступа: по подписке: <https://www.iprbookshop.ru/122617>
2. Куликов Н.И. Экономика фирмы: институциональный аспект: учебное пособие / Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99751.html>
3. Мангер, М. Завтра 3.0. Трансакционные издержки и экономика совместного использования / М. Мангер ; перевод Ю. Каптуревский ; под редакцией С. Щукиной. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-7598-2258-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124796.html> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература:

1. Ковтун О.И. Институциональная экономика : учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108226.html>
2. Ларионов И.К. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03865-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111047.html>
3. Коломак Е.А. Институциональная экономика : учебное пособие / Коломак Е.А., Михалёва М.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93490.html>
4. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Лебедева Н.Н., Николаева И.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03254-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85620.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
2.	Сайт научного журнала «Деньги и кредит» https://rjmf.econs.online
3.	Сайт научного журнала «Финансовые рынки и банки» https://www.finmarketbank.ru/
4.	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
7.	Банк России http://www.cbr.ru
8.	Минфин России http://www.minfin.ru/ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

	<p>помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и</p>

	<p>групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Задачи	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Различают задачи:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя</p>

	<p>способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 85% ответов правильные; - «хорошо» – более 75% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 65% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах). <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика фирмы: институциональный аспект» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на

территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
10. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
11. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
12. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
13. Информационный портал Правительства Москвы <http://www.mos.ru>
14. Информационный портал Управления государственной службы и кадров

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании
Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			