

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2026
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Факультет управления человеческими ресурсами
Кафедра консультативной психологии

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Основы консультативной психологии»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Москва
2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы консультативной психологии» предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «консультативной психологии».

22.01.2026г., протокол № 6

Зав. каф. консультативной психологии
профессор

Плигин А.А., д.пс.н.,

Исполнители:

директор
НОЦ «Психология в цифровом мире»

Пучкова Е.Б., к.психолог.наук

должность

подпись

расшифровка подписи

доцент кафедры
консультативной психологии

Дроздова И.А., к.психолог.н.,

должность

подпись

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета управления
человеческими ресурсами

Небродовская Мазур Е.Ю., к.пс.н.

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические

		психологического консультирования и неврачебной психотерапии	занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-2	Способен оказывать практическую психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
--------------------	-------------------------------	-----------------------------

Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Практика психологического консультирования в различных направлениях психологии.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 1. К способам психологического воздействия относятся все нижеперечисленные, за исключением: а) психологического консультирования; б) психологической коррекции; в) психологической защиты; г) психотерапии в широком смысле.	УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития. ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 2. Информирование клиента является действенным методом психологической помощи при: а) психологическом консультировании; б) психологической коррекции;	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно)	Базовый 1-3 минуты

	в) психотерапии в широком смысле.	комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 3. К какому методу консультирования относятся следующие моменты: психолог комментирует каждое движение клиента - кладет ли тот ногу на ногу, складывает ли руки на груди, кусает ли губы или почесывает голову: а) психоанализа, б) клиент-центрированной психотерапии, в) гештальт-терапии, г) экзистенциальной терапии, д) бихевиоральной психотерапии.	ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций. УК-1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития.	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 4. Какому направлению психологии соответствует высказывание: психолог придает большое значение свободе воли и ответственности клиента: а) психоанализ, б) гуманистическая психотерапия, в) клиент-центрированная психотерапия, г) гештальт-терапия, д) экзистенциальная терапия.	ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов. ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.	Высокий 5-10 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 5. По мнению представителей школы гештальт-психологии, фигура по сравнению с фоном бывает более: а) упорядоченной; б) структурированной;	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. ПК-2.2. Осуществляет психологическую	Базовый 1-3 минуты

Тема 2. Содержательные и процессуальные аспекты психологического консультирования.	в) значимой; г) все ответы верны.	поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 6. Какому направлению психологии консультирования включает в себя все виды психотерапии, концентрирующиеся на настоящем и требующем активного участия клиентов: а) психоанализ, б) гуманистическая психотерапия, в) клиент-центрированная психотерапия, г) гештальт-терапия, д) экзистенциальная терапия. г) интерсубъектный подход	УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения. УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.	Высокий 5-10 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 7. Терапевтической мишенью для использования психологического консультирования являются: а) экзистенциальные проблемы человека; б) психопатологические симптомы; в) психосоматические проблемы; г) все ответы верны.	ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов. ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 8. К какому методу консультирования относится высказывание: психолог толкует сны клиентки, которая должна попытаться расслабиться как можно больше: а) психоанализа, б) клиент-центрированной психотерапии, в) гештальт-терапии, г) экзистенциальной терапии,	УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения. ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ	Базовый 1-3 минуты

	д) бихевиоральной психотерапии.	индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.	
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 9. К какому методу консультирования относится высказывание: психолог подробно рассматривает проблему жизненных ценностей клиента, который пытается понять истинный смысл своей жизни: а) психоанализа, б) клиент-центрированной психотерапии, в) гештальт-терапии, г) экзистенциальной терапии, д) бихевиоральной психотерапии.	ПК-2.1. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения клиентов. ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 10. Примером какого метода индивидуального консультирования является высказывание: клиент пытается преодолеть страх перед полетом. На прошлой неделе психолог взял его с собой в самолет. На следующей неделе клиент сам вырулит по взлетной полосе в том же самолете. После этого, как он надеется, страх перед полетом исчезнет навсегда: а) психоанализа, б) клиент-центрированной психотерапии, в) гештальт-терапии, г) экзистенциальной терапии, д) бихевиоральной психотерапии.	ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	Высокий 5-10 минут
Тема 3.	<i>Прочитайте текст и</i>	УК-1.1. Осуществляет	Базовый

Методы, приемы и техники психологического консультирования.	<i>выберете правильный ответ</i> 11. Чему бы уделит внимание в ходе психологического консультирования гуманистический психолог? а) организации психики клиента, б) его неосознаваемым побуждениям, в) способам поощрения клиента, г) его свободе выбора.	анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития. ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</i> 12. Какие способы воздействия используются специалистами психологических консультаций: а) заражение; б) внушение; в) убеждение.	ОПК-6.1 Разрабатывает программы предоставления психологических услуг, включающие научно обоснованные комплексы психологические приемы и практик проведения индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Базовый 1-3 минуты
	<i>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</i> 13. Психолог-консультант: а) работает с обращающимися к нему людьми; б) имеет дело главным образом с такими проблемами, как самоубийство или наркомания; в) помогает организациям находить нужные ответы на проблемы, касающиеся людей; г) все ответы верны.	УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения. ПК-2.2. Осуществляет психологическую поддержку клиентов для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Повышенный 3-5 минут
	<i>Прочитайте текст и выберете правильный ответ</i> 14. Консультант клиенту: 1	УК-1.3. Находит и на основе критического анализа выбирает	Повышенный 3-5 минут

	Поиск себя, своего места в жизни - это одна из главных задач для человека; 2 Вы так хотите создать свой имидж, что забываете о себе настоящем; 3 Кто бы мог подумать, что даже взрослому человеку трудно ответить на вопрос: «Кто Я?». О чем идет речь: а) агрессивности; б) аутичности; в) акцентуации характера; г) тревожности; д) конформности; е) идентификации.	информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения. ОПК-6.2 Осуществляет (совместно с коллегами или самостоятельно) комплексных программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.	
--	---	--	--

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Психологическое консультирование как вид психологической помощи.
2. Цели и задачи психологического консультирования.
3. Виды и формы психологического консультирования.
4. Сходство и различия между консультированием и психотерапией.
5. Теории личности как основа практики психологического консультирования.
6. Роль и место консультанта в психологическом консультировании.
7. Требования к личности психолога-консультанта.
8. Синдром выгорания и его профилактика.
9. Планирование и организация взаимоотношений психолога с клиентом в психологическом консультировании.
10. Структура первой сессии. Установление контакта и сбор информации о клиенте.
11. Формулировка запроса и заключение контракта.
12. Принципы построения психологического взаимодействия.
13. Этапы психологического консультирования.
14. Приемы и методы психологического консультирования.
15. Основные направления деятельности психолога-консультанта
16. Критерии эффективности психологического консультирования
17. Схема анализа клиента Д.Буаделла в биосинтезе.
18. Навыки поддержания консультативного контакта
19. Активное слушание и вербализация
20. Типичные ошибки в консультировании, способы их устранения.
21. Вербальные и невербальные средства взаимодействия с клиентом.
22. Сопротивление клиента: причины, проявления, работа с сопротивлением в процессе консультирования.
23. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании
24. Неврозы и фрустрация как объекты работы психолога
25. Интроекция как механизм нарушения процесса саморегуляции.
26. Проекция как механизм нарушения процесса саморегуляции
27. Ретрофлексия как механизм нарушения процесса саморегуляции

28. Конфлуенция как механизм нарушения процесса саморегуляции
 29. Психокоррекционные приемы в психологическом консультировании.
 30. Диагностика в процессе консультирования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей 7. Наличие связей теоретических положений с	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей Правильно раскрывает связи теоретических положений с

	практикой (будущей профессиональной деятельностью)	практикой и будущей профессиональной деятельностью
Хорошо		Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в значительной степени Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Удовлетворительно		Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Слабо аргументирует авторскую позицию

		Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		Не раскрывает содержания категорий. Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей. Суждения по отдельным проблемам отсутствуют. Аргументация отсутствует. Примеры отсутствуют. Не использует знания из междисциплинарных областей. Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания;	<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	3. Правильность ответов на вопросы;	
	4. Самостоятельность тестирования;	
	5. и т.д.	<i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не</i>

		<i>присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в

		содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Факультет управления человеческими ресурсами
Кафедра консультативной психологии

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Основы консультативной психологии»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Москва
2024

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	В
2.	В
3.	Б
4.	В
5.	Б
6.	Г
7.	В
8.	Д
9.	Б
10.	Б
11.	В
12.	В
13.	Б
14.	Е

Составители программы:

Дроздова И.А., к.психолог.н.,
доцент кафедры
консультативной психологии

Пучкова Е.Б., к.психолог.наук,
директор НОЦ «Психология в
цифровом мире»