

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2023 15:58:48  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

«30» января 2023 г.

**Факультет экономики**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Россия в глобальном финансовом мире**

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Финансы, инвестиции, банки**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**Заочная**

Составитель программы:

Шмидт В.Р., к.э.н., доцент

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |         |
|---|---------|
| 1. Аннотация к дисциплине.....  | 3       |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....  | 4       |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....  | 5       |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....  | 5       |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 6       |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)   | 6       |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)   | 6       |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...   | 7       |
| 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Россия в глобальном финансовом мире»...   | 8       |
| 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....  | ...8    |
| 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....  | .....11 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....                       | 12      |
| 6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся. ....   | 12      |
| 6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....   | .....16 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 17      |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ...   | 19      |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 20      |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 23      |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | ...24   |
| 10.1 Лицензионное программное обеспечение.....  | ...24   |
| 10.2. Электронно-библиотечная система.....  | ...24   |
| 10.3. Современные профессиональные базы данных.....   | ...24   |
| 10.4. Информационные справочные системы.....  | ...25   |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 25      |
| 12. Лист регистрации изменений .....  | 27      |

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Россия в глобальном финансовом мире» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Россия в глобальном финансовом мире». Дисциплина дает целостное представление о месте и роле России в глобальном финансовом мире.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Настоящая дисциплина является факультативной дисциплиной ФТД.02 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Форма контроля – зачёт.

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся знаний о месте и роли России в глобальном финансовом мире.

### **Задачи:**

- рассмотреть содержание понятия «глобальный финансовый мир»;
- приобрести знания о месте и роли России в глобальном финансовом мире;
- приобрести навыки учёта места России в глобальном финансовом мире при выработке практических решений.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-4** - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций  | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции                 |
|-----------------|--|--|--|
| <b>ФК-1</b>     | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <p><b>ФК-1-1.</b> Знает теоретические и практические основы проведения исследований по проблемам глобального финансового мира. Знает результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по проблемам глобального финансового мира.</p> <p><b>ФК-1.2.</b> Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по проблемам мирового финансового мира.</p> <p><b>ФК-1.3.</b> Владеет навыками выявлять на основе изучения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления и составлять программу исследований по проблемам места и роли России в глобальном финансовом мире.</p> | <p><u>Контактная работа:</u><br/>Лекции<br/>Практические занятия<br/><u>Самостоятельная работа</u></p> |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём дисциплины  | Всего часов            |
|---|------------------------|
|   | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                               | 72                     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)      | 8                      |
| Аудиторная работа (всего):                                  | 8                      |
| в том числе:  |                        |
| Лекции  | 4                      |
| семинары, практические занятия                              | 4                      |
| лабораторные работы   |                        |
| Внеаудиторная работа (всего):                               | 64                     |
| в том числе:  |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                  | 60                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося –<br><b>зачёт</b> | 4                      |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для заочной формы обучения**

| №п/п | Разделы и темы дисциплины                     | Курс     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                           |                       |                              |                        |                    | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |                 |
|------|---|----------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|---|-----------------|
|      |   |          | Всего  | Из них аудиторные занятия |                       |                              | Самостоятельная работа | Контрольная работа |   | Курсовая работа |
|      |   |          |  | Лекции                    | .Практикум. Лаборатор | Практическ.занятия /семинары |                        |                    |   |                 |
| 1    | Глобальные финансы                            | 2        | 17   | 1                         |                       | 1                            | 15                     |                    |   | Опрос           |
| 2    | Глобальные публичные финансовые организации   | 2        | 17   | 1                         |                       | 1                            | 15                     |                    |   | Коллоквиум      |
| 3    | Глобализация мировых финансовых рынков        | 2        | 17   | 1                         |                       | 1                            | 15                     |                    |   | Доклад          |
| 4    | Россия в глобальном финансовом сотрудничестве | 2        | 17   | 1                         |                       | 1                            | 15                     |                    |   | Опрос           |
|      | <b>Итого</b>                                  | <b>2</b> | <b>68</b>  | <b>4</b>                  |                       | <b>4</b>                     | <b>60</b>              |                    |   | Тестирование    |
|      | <b>Зачёт</b>                                  |          | <b>4</b>   |                           |                       |                              | <b>4</b>               |                    |   | <b>Зачёт</b>    |
|      | <b>Всего</b>                                  |          | <b>72</b>  | <b>4</b>                  |                       | <b>4</b>                     | <b>64</b>              |                    |   |                 |

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

**Тема 1. Глобальные финансы**

*Содержание лекционного курса*

Сущность системы глобальных финансов. Основные характеристики глобального финансового рынка. Структура глобального финансового рынка. Глобальные финансовые центры.

*Содержание практических занятий*

1. Сущность глобализации в экономике.
2. Основные черты глобализации финансов.

## **Тема 2. Глобальные публичные финансовые организации**

### *Содержание лекционного курса*

Международные финансовые институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Региональные банки развития. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчётов.

### *Содержание практических занятий*

1. Роль Международного валютного фонда в глобализации финансового рынка.
2. Региональные банки развития

## **Тема 3. Глобализация мировых финансовых рынков**

### *Содержание лекционного курса*

Глобализация производственного процесса как основа глобализации мировых финансовых рынков. Глобальные проблемы мирового развития и источники их финансирования. Становление виртуальной экономики и глобализация мировых финансовых рынков. Универсализация мировых финансовых рынков как следствие их глобализации. Финансовая глобализация. Международная финансовая интеграция. Финансовые инновации.

### *Содержание практических занятий*

1. Сущность финансовой глобализации.
2. Финансовые инновации.

## **Тема 4. Россия в глобальном финансовом сотрудничестве**

### *Содержание лекционного курса*

Сотрудничество России с международными валютно-финансовыми и кредитными организациями. Россия и группа G 20. Россия в международных потоках капитала. Россия на мировом рынке производных финансовых инструментов.

### *Содержание практических занятий*

1. Россия на мировом фондовом рынке.
2. Россия на мировом рынке производных финансовых инструментов.
3. Приоритеты России в глобальном финансовом сотрудничестве

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| <b>Наименование темы</b>                              | <b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b> | <b>Формы самостоятельной работы</b>                               | <b>Учебно-методическое обеспечение</b>           | <b>Форма контроля</b> |
|---|--|---|--|-----------------------|
| Тема 1. Глобальные финансы                            | Глобальные финансовые центры.                          | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад         |
| Тема 2. Глобальные публичные финансовые организации   | Региональные банки развития.                           | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации  | Литература к теме, работа с интернет источниками | Коллоквиум, доклад    |
| Тема 3. Глобализация мировых финансовых рынков        | Международная финансовая интеграция.                   | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад         |
| Тема 4. Россия в глобальном финансовом сотрудничестве | Россия и группа G 20.                                  | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Коллоквиум, доклад    |

## **6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы структур национального хозяйства»**

### **6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Шкала и критерии оценки балл  | Критерии оценивания компетенции   |
|-------|----------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1.    | Опрос                            | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала                   | <p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | ФК-1.1.,<br>ФК -1.2.,<br>ФК -1.3. |
| 2     | Доклад-презентация               | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint | <p>«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик</p>                                  | ФК-1.1.,<br>ФК -1.2.,<br>ФК -1.3. |

|   |              |  |  |                                   |
|---|--------------|--|--|-----------------------------------|
|   |              |  | испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;<br>«2» - докладчик не раскрыл тему   |                                   |
| 3 | Коллоквиум   | Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы   | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.<br>«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ФК-1.1.,<br>ФК -1.2.,<br>ФК -1.3. |
| 4 | Тестирование | Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul> | « <b>отлично</b> » - процент правильных ответов = > 80%;<br>« <b>хорошо</b> » - процент правильных ответов = > 65%;<br>« <b>удовлетворительно</b> » - процент правильных ответов = > 50%;<br>« <b>неудовлетворительно</b> » - процент правильных ответов < 50%.  | ФК-1.1.,<br>ФК -1.2.,<br>ФК -1.3. |

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № п/п | Форма контроля/<br>коды<br>оцениваемых<br>компетенций           | Процедура оценивания  | Шкала и критерии оценки, балл   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Зачёт<br>ФК-1.1.,<br>ФК -1.2.,<br>ФК -1.3.                      | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. | 1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи;<br>2)«не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины. |
| 2.    | Тестирование (на зачёте) -<br>ФК-1.1.,<br>ФК -1.2.,<br>ФК -1.3. | Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов  | «отлично» - процент правильных ответов = > 80%;<br>«хорошо» - процент правильных ответов = > 65%;<br>«удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50%;<br>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.   |

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

**6.3.1.1. Примерная тематика коллоквиумов**

1. Глобальные финансовые центры.
2. Основные черты глобализации финансов.
3. Группа Всемирного банка.
4. Банк международных расчётов.
5. Сущность финансовой глобализации.
6. Международная финансовая интеграция. Финансовые инновации.
7. Универсализация мировых финансовых рынков
8. Финансовые инновации.
9. Россия и группа G 20.
10. Россия на мировом рынке производных финансовых инструментов

**6.3.1.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля**

**1. Сегментами международного финансового рынка являются:**

- 1) международный рынок производных инструментов и международный рынок драгоценных металлов;
- 2) международный кредитный рынок и международный страховой рынок;
- 3) международный рынок инвестиций и международный фондовый рынок;
- 4) международный валютный рынок и международный страховой рынок;
- 5) *все перечисленные выше сегменты.*

**2. Международный рынок капиталов включает в себя:**

- 1) валютный рынок и рынок производных инструментов;
- 2) *рынок средне- и долгосрочных ссуд (в том числе кредитные деривативы) и фондовый рынок;*
- 3) рынок краткосрочных ссуд и рынок золота.

**3. Современный этап развития международного финансового рынка характеризуется:**

- 1) секьюритизацией активов;
- 2) преимущественным развитием системы финансирования внешней торговли;
- 3) развитием рынка производных продуктов;
- 4) *развитием рынков деривативов и продуктов секьюритизации активов.*

**4. На международном финансовом рынке основной валютой расчётов и платежей является:**

- 1) евро;
- 2) доллар;
- 3) английский фунт;
- 4) иена.

**5. В последние десятилетия объём международных слияний и поглощений в сфере финансов:**

- 1) *растёт;*
- 2) снижается;
- 3) остаётся неизменным.

**6. G20 уделяет основное внимание:**

- 1) проблеме финансовой консолидации и обеспечения устойчивости государственных финансов ;
- 2) реформе международных финансовых институтов;
- 3) усилению регулирования финансовых рынков;
- 4) *все перечисленные проблемы рассматриваются в общем комплексе вопросов повестки дня G20 .*

**7. Международный валютный фонд выдаёт кредиты:**

- 1) физическим лицам;
- 2) *только официальным органам стран-заёмщиков, являющихся членами МВФ;*
- 3) частным банкам и компаниям;

**8. Международные финансы-это экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов:**

- 1) в региональном масштабе;
- 2) национальном масштабе;
- 3) *в глобальном масштабе.*

**9. Растущая финансовая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастания и усложнения международных финансовых отношений-это:**

- 1) финансовая институционализация;
- 2) *финансовая глобализация;*
- 3) финансовая интеграция.

**10. Какова последовательность заключённых валютных соглашений:**

- 1) Генуэзское, Парижское, Ямайское, Бреттон-Вудское;
- 2) Ямайское, Бреттон-Вудское ,Генуэзское,Парижское;
- 3) *Парижское, Генуэзское, Бреттон-Вудское, Ямайское;*
- 4) Бреттон-Вудское, Ямайское, Парижское, Генуэзское.

**11. Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР) учреждены на основе:**

- 1) Ямайского соглашения;
- 2) Парижского соглашения;
- 3) *Бреттон-Вудского соглашения;*
- 4) Генуэзского соглашения.

**12. Международным платёжным средством, выпускаемым МВФ и используемым для безналичных расчётов, является:**

- 1) доллар США;
- 2) *специальные права заимствования (СДР);*
- 3) евро.

**13. В группу Всемирного банка входит:**

- 1) МВФ, Международная финансовая корпорация (МФК), МБРР, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР);
- 2) МБРР, Международное агентство гарантирования инвестиций (МАГИ), ЕБРР, Международная ассоциация развития (МАР);
- 3) *МБРР, МАР, МФК, МАГИ, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).*

**14. Европейская валютная система изначально была основана :**

- 1) на стандарте ЕВРО;
- 2) *на стандарте ЭКЮ;*
- 3) на стандарте СДР.

**15. Первая мировая валютная система была основана на стандарте:**

- 1) золотодевизном;
- 2) *золотомонетном;*

3) золотослитковым.

**16. Вторая мировая валютная система была основана на стандарте:**

1) *золотодевизном;*

2) *золотомонетном;*

3) *золотослитковым.*

**17. В условиях современной финансовой глобализации наибольшими темпами растут обороты:**

1) *рынка акций;*

2) *рынка облигаций;*

3) *рынка производных финансовых инструментов.*

**18. Мировой финансовый рынок включает в себя:**

1) *все национальные финансовые рынки;*

2) *международный финансовый рынок;*

3) *все национальные финансовые рынки и международный финансовый рынок.*

**19. Мировой финансовый рынок функционирует:**

1) *с 4 до 22 часов по времени Лондона;*

2) *с 6 до 20 часов по времени Лондона;*

3) *с 8 до 18 часов по времени Лондона;*

4) *круглосуточно.*

**20. Наибольшим по объёму суточных сделок является:**

1) *рынок акций;*

2) *рынок облигаций;*

3) *валютный рынок.*

**21. Деривативы-это:**

1) *ценные бумаги;*

2) *производные финансовые инструменты;*

3) *международные кредитные сделки.*

**22. Наиболее распространённые сделки на финансовом рынке:**

1) *инвестиционные;*

2) *спекулятивные;*

3) *операции по переводу денег.*

**23. В международных финансах синдицированный кредит-это:**

1) *кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заёмщику;*

2) *среднесрочный кредит в евровалюте, предоставляемый синдикатом банков;*

3) *кредит, для получения которого несколько заёмщиков объединяются в синдикат.*

**24. Мировой кредитный рынок – это:**

1) *рынок евродолларов;*

2) *рынок ГКО;*

3) *рынок долговых ценных бумаг (вексель, облигации).*

**25. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:**

1) *кредитоспособность страны;*

2) *платежеспособность страны;*

3) *международная валютная ликвидность.*

**26. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс или обращение другой страны – это:**

1) *иностранные инвестиции;*

2) *вывоз капитала;*

3) *миграция капитала.*

**27. Наиболее ликвидной сферой международных финансовых отношений является:**

- 1) страховой рынок;
- 2) валютный рынок;
- 3) рынок ценных бумаг.

**28. Валютный курс означает:**

- 1) золотое содержание денежной единицы;
- 2) покупательная способность денежной единицы;
- 3) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных; единицах других стран или в международный денежных единицах.

**29. Кто выигрывает от девальвации национальной валюты:**

- 1) импортеры товаров;
- 2) экспортеры;
- 3) правительство страны.

**30. Реструктуризация внешнего долга означает:**

- 1) отказ возвращать долг;
- 2) отказ от уплаты процентов по долгу;
- 3) отсрочку платежей по долгу.

**31. Какой орган устанавливает официальный валютный курс рубля:**

- 1) Минфин РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) ЦБ РФ;

**32. Основной источник поступления иностранной валюты в Россию:**

- 1) иностранные инвестиции;
- 2) экспорт нефти и газа;
- 3) экспорт оборудования.

**33. Международные портфельные инвестиции отличаются от прямых тем, что:**

- 1) к портфельным инвестициям относится покупка акций, а к прямым- облигаций;
- 2) к портфельным инвестициям относится покупка облигаций, а к прямым- акций;
- 3) к портфельным инвестициям относится покупка крупного пакета акций, а к прямым- покупка меньшего объёма акций;
- 4) к прямым инвестициям относится покупка крупного пакета акций, а к портфельным - покупка меньшего объёма акций;

**34. Международные облигации-это:**

- 1) облигации, размещаемые на зарубежных рынках;
- 2) еврооблигации;
- 3) зарубежные облигации;
- 4) все ответы правильные.

**35. К биржевым деривативам относятся:**

- 1) форвардные контракты;
- 2) фьючерсные контракты;
- 3) свопы.

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Россия в глобальном финансовом мире» проводится в форме зачёта.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к зачёту**

1. Сущность международных финансов и их функции.
2. Структура и виды международных финансов.
3. Международные финансы и глобализация мировой экономики.
4. Основные организационно-правовые формы страхования.
5. Причины кризисов в международных финансов.
6. Сущность , функции и особенности международного финансового рынка.
7. Структура современного международного финансового рынка.
8. Участники международного финансового рынка.
9. Регулирование международного финансового рынка.
10. Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.
11. Сущность и функции международного валютного рынка.
12. Место международного валютного рынка в системе международного финансового рынка.
13. Участники международного валютного рынка.
14. Структура международного валютного рынка.
15. Валютный курс.
16. Основные операции на международном валютном рынке.
17. Тенденции развития международного валютного рынка.
18. Международный кредитный рынок: понятие, функции и роль.
19. Структура и участники международного кредитного рынка.
20. Классификация основных форм кредита на международном кредитном рынке
21. Обслуживание международного кредита международными расчётами.

22. Тенденции формирования международного кредитного рынка.
23. Понятие, функции и роль международного фондового рынка.
24. Структура и участники международного фондового рынка.
25. Основные инструменты международного фондового рынка.
26. Основные операции международного фондового рынка.
27. Современные тенденции развития международного фондового рынка.
28. Понятие и роль международного рынка инвестиций.
29. Классификация инвестиций на международном рынке.
30. Структура и участники международного рынка инвестиций.
31. Мировой рынок драгоценных металлов и его роль в финансовом рынке.
32. Транснациональные корпорации на международном финансовом рынке.
33. Риски на международном финансовом рынке.
34. Система управления международными финансовыми рисками.
35. Влияние рынка деривативов на риски международного финансового рынка.
36. Россия в системе международных финансов.
37. Российский валютный рынок и его интеграция в международный финансовый рынок.
38. Россия на международном кредитном рынке.
39. Фондовый рынок России и его интеграции в международный фондовый рынок.
40. Россия на международном рынке инвестиций.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание

формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Россия в глобальном финансовом мире» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом на 2-м курсе для заочной формы обучения в виде **зачёта** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачёту в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачёте оцениваются как: «зачтено» и «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная учебная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата обращения: 21.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html> (дата обращения: 04.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>.
2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85182.html>.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности       | Методические указания по организации деятельности студента  |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.  |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования;</li> <li>• организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>   |
| Опрос      | <p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>   |
| Коллоквиум | <p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о качестве лекционного материала;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• о степени эрудированности учащихся;</li> <li>• о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</li> <li>• о недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• о своем умении излагать материал;</li> <li>• о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>   |
| Тестирование        | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> |
| Подготовка к зачёту | <p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачёта обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдаче зачёта;</li> <li>• готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul> |
|--|---|

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Россия в глобальном финансовом мире» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система WinPro\_10\_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13С8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>  
Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные ресурсы и базы данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
3. <http://www.rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> - Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
5. <http://webofscience.com> - Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
6. <https://minfin.gov.ru/> Сайт Министерства финансов РФ
7. <https://rosstat.gov.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
9. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
10. <https://www.fedsfm.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (РОСФИНМОНИТОРИНГ)
11. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
12. <http://ecsn.ru/> Научный журнал «Экономические науки»
13. <http://www.mos.ru> Информационный портал Правительства Москвы

### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - договор б/н от 14.07.2023
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. Информационно-правовая система Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5

| № п/п | Содержание изменения  | Реквизиты документа об утверждении изменения                          | Дата введения изменения |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1     | Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования) | Протокол заседания Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5 | 01.09.2023              |
| 2     | Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»  | Протокол заседания от «22» октября 2023г. протокол № 3                | 22.10.2023              |