

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2025 16:54:58

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра таможенного права и организации таможенного дела

**Фонд оценочных средств
по дисциплине:
«ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация – «Таможенные платежи и валютное регулирование»

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

Москва
2023 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838» по дисциплине «Товарная номенклатура ВЭД».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры таможенного права и организации таможенного дела протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой таможенного права
и организации таможенного дела

В.В. Дюкарев

Согласовано:

Декан факультета Управления ВЭД и таможенного дела

М.К.Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций	ПК-1.1 Осуществляет организацию процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий в ВЭД	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
	ПК-1.3 Демонстрирует понимание процессов, таможенных операций, происходящих во ВЭД	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>1. Что означает аббревиатура "ВЭД"?</p> <p>А) А) Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>В) Б) Внутригосударственная экономическая деятельность</p> <p>С) В) Внешняя экономическая динамика</p> <p>Д) Г) Внутригосударственная экономическая динамика</p> <p>2. Какова основная цель Товарной номенклатуры ВЭД?</p> <p>А) А) Регулирование внутренней торговли</p> <p>В) Б) Классификация товаров для таможенных целей</p> <p>С) В) Определение качества товаров</p> <p>Д) Г) Контроль за производством товаров</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.3</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3</p> <p>минуты</p>

<p>3. Какая организация разработала основу для Товарной номенклатуры ВЭД?</p> <p>А) А) Всемирная торговая организация (ВТО) В) Б) Всемирная таможенная организация (ВТамО) С) В) Организация Объединенных Наций (ООН) D) Г) Международный валютный фонд (МВФ)</p> <p>4. Какова структура Товарной номенклатуры ВЭД?</p> <p>А) А) Разделы, группы, подгруппы, позиции, субпозиции В) Б) Разделы, группы, позиции, субпозиции, коды С) В) Группы, подгруппы, позиции, субпозиции, коды D) Г) Разделы, группы, позиции, коды, описания</p> <p>5. Что такое "базисные единицы измерения" в Товарной номенклатуре ВЭД?</p> <p>А) А) Единицы измерения, используемые для определения веса товаров В) Б) Единицы измерения, используемые для определения объема товаров С) В) Единицы измерения, используемые для определения количества товаров D) Г) Единицы измерения, используемые для определения стоимости товаров</p> <p>6. Как определяется код товара в Товарной номенклатуре ВЭД?</p> <p>А) А) По описанию товара В) Б) По физическим характеристикам товара С) В) По назначению товара D) Г) По всем вышеперечисленным критериям</p> <p>7. Что такое "правило интерпретации" в Товарной номенклатуре ВЭД?</p> <p>А) А) Правила, определяющие порядок классификации товаров В) Б) Правила, определяющие порядок оформления документов С) В) Правила, определяющие порядок уплаты таможенных пошлин D) Г) Правила, определяющие порядок транспортировки товаров</p> <p>8. Какова основная функция "правил интерпретации" в Товарной номенклатуре ВЭД?</p> <p>А) А) Обеспечение единообразного применения номенклатуры В) Б) Обеспечение быстрого оформления документов С) В) Обеспечение правильного расчета таможенных пошлин D) Г) Обеспечение безопасности транспортировки товаров</p> <p>9. Что такое "товарная позиция" в Товарной номенклатуре ВЭД?</p> <p>А) А) Группа товаров с общими характеристиками</p>		
---	--	--

<p>В) Б) Отдельный товар С) В) Раздел товаров D) Г) Подгруппа товаров</p> <p>10. Какова основная цель "товарной позиции" в Товарной номенклатуре ВЭД? A) А) Упрощение классификации товаров B) Б) Упрощение оформления документов C) В) Упрощение расчета таможенных пошлин D) Г) Упрощение транспортировки товаров</p> <p>11. Что такое "субпозиция" в Товарной номенклатуре ВЭД? A) А) Подгруппа товаров в товарной позиции B) Б) Отдельный товар C) В) Раздел товаров D) Г) Группа товаров</p> <p>12. Какова основная цель "субпозиции" в Товарной номенклатуре ВЭД? A) А) Более детальная классификация товаров B) Б) Упрощение оформления документов C) В) Упрощение расчета таможенных пошлин D) Г) Упрощение транспортировки товаров</p> <p>13. Что такое "код товара" в Товарной номенклатуре ВЭД? A) А) Уникальный идентификатор товара B) Б) Описание товара C) В) Физические характеристики товара D) Г) Назначение товара</p> <p>14. Какова основная цель "кода товара" в Товарной номенклатуре ВЭД? A) А) Обеспечение единообразной классификации товаров B) Б) Упрощение оформления документов C) В) Упрощение расчета таможенных пошлин D) Г) Упрощение транспортировки товаров</p> <p>15. Что такое "описание товара" в Товарной номенклатуре ВЭД? A) А) Текстовое описание характеристик товара B) Б) Физические характеристики товара C) В) Назначение товара D) Г) Код товара</p>		
<p>Прочитайте текст и установите соответствие Товар №1: — Описание: Детали для автомобилей, произведённые в Германии. — ТН ВЭД: 8708. — Соответствие: Товар относится к деталям и узлам для транспортных средств, что соответствует коду ТН ВЭД 8708.</p> <p>Товар №2: — Описание: Одежда из хлопка, произведённая в Китае.</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.3</p>	<p>Повышен ный 3-5 минут</p>

— **ТН ВЭД:** 6109.

— **Соответствие:** Товар относится к одежде из текстильных материалов, что соответствует коду ТН ВЭД 6109.

Товар №3:

— **Описание:** Электрооборудование для освещения, произведённое в Италии.

— **ТН ВЭД:** 9405.

— **Соответствие:** Товар относится к осветительным приборам и лампам, что соответствует коду ТН ВЭД 9405.

Товар №4:

— **Описание:** Мебель из дерева, произведённая в Бразилии.

— **ТН ВЭД:** 9403.

— **Соответствие:** Товар относится к мебели из древесины, что соответствует коду ТН ВЭД 9403.

Товар №5:

— **Описание:** Продукты питания, произведённые в США.

— **ТН ВЭД:** 0407.

— **Соответствие:** Товар относится к пищевым продуктам животного происхождения, что соответствует коду ТН ВЭД 0407.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Текст 1

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «яблочный сок»?

Правильный ответ: 2009

Аргументы:

1. Яблочный сок относится к категории продуктов переработки фруктов и овощей.
2. Согласно ТН ВЭД, группа 20 включает продукты переработки овощей, фруктов, орехов и других съедобных частей растений.
3. Подгруппа 2009 конкретно обозначает фруктовые и овощные соки.

Текст 2

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «автомобиль легковой»?

Правильный ответ: 8703

Аргументы:

1. Легковые автомобили относятся к транспортным средствам.
2. Группа 87 ТН ВЭД включает транспортные средства, кроме железнодорожного и трамвайного подвижного состава.
3. Подгруппа 8703 конкретно обозначает легковые автомобили.

<p>Текст 3 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «шоколад»? Правильный ответ: 1806 Аргументы: 1. Шоколад относится к кондитерским изделиям. 2. Группа 18 ТН ВЭД включает какао и продукты из него. 3. Подгруппа 1806 конкретно обозначает шоколад и изделия из него.</p> <p>Текст 4 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «компьютерный монитор»? Правильный ответ: 8528 Аргументы: 1. Компьютерные мониторы относятся к электрооборудованию. 2. Группа 85 ТН ВЭД включает электрические машины и оборудование. 3. Подгруппа 8528 конкретно обозначает мониторы и проекторы.</p> <p>Текст 5 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «книга»? Правильный ответ: 4901 Аргументы: 1. Книги относятся к печатным изданиям. 2. Группа 49 ТН ВЭД включает печатные книги, газеты, журналы и другие печатные материалы. 3. Подгруппа 4901 конкретно обозначает книги.</p>		
<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Текст 1 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «мобильный телефон»? Правильный ответ: 8517 Аргументы: Мобильные телефоны относятся к телекоммуникационному оборудованию. Группа 85 ТН ВЭД включает электрические машины и оборудование. Подгруппа 8517 конкретно обозначает аппаратуру для передачи или приема голоса, изображений или других данных.</p> <p>Текст 2 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «мясо говядины»? Правильный ответ: 0201 Аргументы:</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.3</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Мясо говядины относится к продуктам животного происхождения.

Группа 02 ТН ВЭД включает мясо и мясные субпродукты.

Подгруппа 0201 конкретно обозначает мясо крупного рогатого скота.

Текст 3

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «обувь»?

Правильный ответ: 6401

Аргументы:

Обувь относится к изделиям из кожи и текстиля.

Группа 64 ТН ВЭД включает обувь.

Подгруппа 6401 конкретно обозначает обувь с верхом из натуральной кожи.

Текст 4

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «стол»?

Правильный ответ: 9403

Аргументы:

Стол относится к мебели.

Группа 94 ТН ВЭД включает мебель и ее части.

Подгруппа 9403 конкретно обозначает мебель прочую.

Текст 5

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «чай»?

Правильный ответ: 0902

Аргументы:

Чай относится к продуктам растительного происхождения.

Группа 09 ТН ВЭД включает кофе, чай, мате и пряности.

Подгруппа 0902 конкретно обозначает чай.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст 1

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «яблоки свежие»?

Правильный ответ: 0808

Обоснование: Согласно ТН ВЭД, свежие яблоки относятся к группе 08 «Съедобные фрукты и орехи; кожура цитрусовых плодов или корки дынь». В частности, свежие яблоки классифицируются под кодом 0808 «Яблоки, груши и айва, свежие».

Текст 2

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «автомобиль легковой»?

Правильный ответ: 8703

Обоснование: Легковые автомобили классифицируются в группе 87 «Средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, и их части и принадлежности». Конкретно легковые автомобили попадают под код 8703 «Автомобили легковые».

<p>и прочие моторные транспортные средства, предназначенные главным образом для перевозки людей».</p> <p>Текст 3 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «чай черный»? Правильный ответ: 0902 Обоснование: Черный чай относится к группе 09 «Кофе, чай, мате и пряности». В частности, черный чай классифицируется под кодом 0902 «Чай, включая чай с бергамотом или другими ароматическими добавками».</p> <p>Текст 4 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «телевизор»? Правильный ответ: 8528 Обоснование: Телевизоры классифицируются в группе 85 «Электрические машины и оборудование, их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности». Конкретно телевизоры попадают под код 8528 «Мониторы и проекторы, аппаратура приемная для телевизионной связи, включающая или не включающая в себя аппаратуру радиосвязи или звукозаписывающую или звуковоспроизводящую аппаратуру».</p> <p>Текст 5 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «сахар белый»? Правильный ответ: 1701 Обоснование: Белый сахар относится к группе 17 «Сахар и кондитерские изделия из сахара». В частности, белый сахар классифицируется под кодом 1701 «Сахар тростниковый или свекловичный и химически чистая сахароза, в твердом состоянии».</p>		
---	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Какова основная цель "описания товара" в Товарной номенклатуре ВЭД?</p> <p>A. А) Обеспечение точной идентификации товара B. Б) Упрощение оформления документов C. В) Упрощение расчета таможенных пошлин D. Г) Упрощение транспортировки товаров</p> <p>2. Что такое "таможенная пошлина" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?</p> <p>A. А) Налог на импорт и экспорт товаров</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.3</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

- | | | |
|---|--|--|
| <p>В. Б) Налог на производство товаров
С. В) Налог на продажу товаров
D. Г) Налог на хранение товаров</p> <p>3. Как определяется размер таможенной пошлины в Товарной номенклатуре ВЭД?
A. А) По коду товара
В. Б) По описанию товара
С. В) По физическим характеристикам товара
D. Г) По назначению товара</p> <p>4. Что такое "таможенная декларация" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
A. А) Документ, содержащий информацию о товарах и их классификации
В. Б) Документ, содержащий информацию о транспортных средствах
С. В) Документ, содержащий информацию о покупателях
D. Г) Документ, содержащий информацию о продавцах</p> <p>5. Какова основная цель "таможенной декларации" в Товарной номенклатуре ВЭД?
A. А) Обеспечение правильного расчета таможенных пошлин
В. Б) Упрощение оформления документов
С. В) Упрощение транспортировки товаров
D. Г) Обеспечение безопасности товаров</p> <p>6. Что такое "таможенный тариф" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
A. А) Система ставок таможенных пошлин
В. Б) Система ставок налогов на производство
С. В) Система ставок налогов на продажу
D. Г) Система ставок налогов на хранение</p> <p>7. Как определяется размер таможенного тарифа в Товарной номенклатуре ВЭД?
A. А) По коду товара
В. Б) По описанию товара
С. В) По физическим характеристикам товара
D. Г) По назначению товара</p> <p>8. Что такое "таможенная стоимость" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
A. А) Стоимость товара для целей налогообложения
В. Б) Стоимость товара для целей продажи
С. В) Стоимость товара для целей производства
D. Г) Стоимость товара для целей хранения</p> <p>9. Как определяется таможенная стоимость в Товарной номенклатуре ВЭД?
A. А) По коду товара
В. Б) По описанию товара
С. В) По физическим характеристикам товара
D. Г) По назначению товара</p> | | |
|---|--|--|

10. Что такое "таможенный контроль" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
- A. А) Процесс проверки товаров и документов
 - B. Б) Процесс проверки транспортных средств
 - C. В) Процесс проверки покупателей
 - D. Г) Процесс проверки продавцов
11. Какова основная цель "таможенного контроля" в Товарной номенклатуре ВЭД?
- A. А) Обеспечение правильного расчета таможенных пошлин
 - B. Б) Упрощение оформления документов
 - C. В) Упрощение транспортировки товаров
 - D. Г) Обеспечение безопасности товаров
12. Что такое "таможенное оформление" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
- A. А) Процесс подготовки и подачи документов
 - B. Б) Процесс проверки транспортных средств
 - C. В) Процесс проверки покупателей
 - D. Г) Процесс проверки продавцов
13. Какова основная цель "таможенного оформления" в Товарной номенклатуре ВЭД?
- A. А) Обеспечение правильного расчета таможенных пошлин
 - B. Б) Упрощение оформления документов
 - C. В) Упрощение транспортировки товаров
 - D. Г) Обеспечение безопасности товаров
14. Что такое "таможенный брокер" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
- A. А) Специалист по таможенному оформлению
 - B. Б) Специалист по транспортировке товаров
 - C. В) Специалист по продаже товаров
 - D. Г) Специалист по производству товаров
15. Какова основная функция "таможенного брокера" в Товарной номенклатуре ВЭД?
- A. А) Помощь в таможенном оформлении
 - B. Б) Помощь в транспортировке товаров
 - C. В) Помощь в продаже товаров
 - D. Г) Помощь в производстве товаров
16. Что такое "таможенный союз" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
- A. А) Группа стран с едиными таможенными правилами
 - B. Б) Группа стран с едиными транспортными правилами
 - C. В) Группа стран с едиными правилами продажи
 - D. Г) Группа стран с едиными правилами производства
17. Какова основная цель "таможенного союза" в Товарной номенклатуре ВЭД?
- A. А) Упрощение торговли между странами
 - B. Б) Упрощение транспортировки товаров
 - C. В) Упрощение продажи товаров

- D. Г) Упрощение производства товаров
18. Что такое "таможенная процедура" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
- A. А) Процесс оформления и контроля товаров
B. Б) Процесс проверки транспортных средств
C. В) Процесс проверки покупателей
D. Г) Процесс проверки продавцов
19. Какова основная цель "таможенной процедуры" в Товарной номенклатуре ВЭД?
- A. А) Обеспечение правильного расчета таможенных пошлин
B. Б) Упрощение оформления документов
C. В) Упрощение транспортировки товаров
D. Г) Обеспечение безопасности товаров
20. Что такое "таможенная льгота" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
- A. А) Освобождение от уплаты таможенных пошлин
B. Б) Освобождение от уплаты налогов на производство
C. В) Освобождение от уплаты налогов на продажу
D. Г) Освобождение от уплаты налогов на хранение
21. Как определяется право на "таможенную льготу" в Товарной номенклатуре ВЭД?
- A. А) По коду товара
B. Б) По описанию товара
C. В) По физическим характеристикам товара
D. Г) По назначению товара
22. Что такое "таможенная статистика" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
- A. А) Сбор и анализ данных о торговле
B. Б) Сбор и анализ данных о транспортных средствах
C. В) Сбор и анализ данных о покупателях
D. Г) Сбор и анализ данных о продавцах
23. Какова основная цель "таможенной статистики" в Товарной номенклатуре ВЭД?
- A. А) Анализ торговых потоков
B. Б) Анализ транспортных потоков
C. В) Анализ покупательских предпочтений
D. Г) Анализ производственных процессов
24. Что такое "таможенная экспертиза" в контексте Товарной номенклатуры ВЭД?
- A. А) Процесс проверки товаров и документов
B. Б) Процесс проверки транспортных средств
C. В) Процесс проверки покупателей
D. Г) Процесс проверки продавцов
25. Какова основная цель "таможенной экспертизы" в Товарной номенклатуре ВЭД?
- A. А) Обеспечение правильного расчета таможенных пошлин
B. Б) Упрощение оформления документов

<p>С. В) Упрощение транспортировки товаров Г) Обеспечение безопасности товаров</p>		
<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Товар №1: — Описание: Электронные устройства, произведённые в Южной Корее. — ТН ВЭД: 8528. — Соответствие: Товар относится к электронным устройствам и аппаратуре, что соответствует коду ТН ВЭД 8528.</p> <p>Товар №2: — Описание: Текстильные материалы, произведённые в Индии. — ТН ВЭД: 5208. — Соответствие: Товар относится к текстильным материалам, что соответствует коду ТН ВЭД 5208.</p> <p>Товар №3: — Описание: Химические вещества, произведённые в Японии. — ТН ВЭД: 2918. — Соответствие: Товар относится к химическим веществам и соединениям, что соответствует коду ТН ВЭД 2918.</p> <p>Товар №4: — Описание: Металлопродукция, произведённая в России. — ТН ВЭД: 7210. — Соответствие: Товар относится к изделиям из чёрных металлов, что соответствует коду ТН ВЭД 7210.</p> <p>Товар №5: — Описание: Обувь, произведённая во Вьетнаме. — ТН ВЭД: 6403. — Соответствие: Товар относится к обуви, что соответствует коду ТН ВЭД 6403.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Текст 1 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «мобильный телефон»? Правильный ответ: 8517 Аргументы: Мобильные телефоны относятся к телекоммуникационному оборудованию. Группа 85 ТН ВЭД включает электрические машины и оборудование. Подгруппа 8517 конкретно обозначает аппаратуру для передачи или приема голоса, изображений или других данных.</p> <p>Текст 2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.3</p>	<p>Повышен ный 3-5 минут</p>

<p>Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «мясо говядины»?</p> <p>Правильный ответ: 0201</p> <p>Аргументы: Мясо говядины относится к продуктам животного происхождения. Группа 02 ТН ВЭД включает мясо и мясные субпродукты. Подгруппа 0201 конкретно обозначает мясо крупного рогатого скота.</p> <p>Текст 3</p> <p>Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «обувь»?</p> <p>Правильный ответ: 6401</p> <p>Аргументы: Обувь относится к изделиям из кожи и текстиля. Группа 64 ТН ВЭД включает обувь. Подгруппа 6401 конкретно обозначает обувь с верхом из натуральной кожи.</p> <p>Текст 4</p> <p>Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «стол»?</p> <p>Правильный ответ: 9403</p> <p>Аргументы: Столы относятся к мебели. Группа 94 ТН ВЭД включает мебель и ее части. Подгруппа 9403 конкретно обозначает мебель прочую.</p> <p>Текст 5</p> <p>Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «чай»?</p> <p>Правильный ответ: 0902</p> <p>Аргументы: Чай относится к продуктам растительного происхождения. Группа 09 ТН ВЭД включает кофе, чай, мате и пряности. Подгруппа 0902 конкретно обозначает чай.</p>		
<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Текст 1</p> <p>Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «яблочный сок»?</p> <p>Правильный ответ: 2009</p> <p>Аргументы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Яблочный сок относится к категории продуктов переработки фруктов и овощей. 5. Согласно ТН ВЭД, группа 20 включает продукты переработки овощей, фруктов, орехов и других съедобных частей растений. 6. Подгруппа 2009 конкретно обозначает фруктовые и овощные соки. <p>Текст 2</p> <p>Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «автомобиль легковой»?</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.3</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Правильный ответ: 8703

Аргументы:

4. Легковые автомобили относятся к транспортным средствам.
5. Группа 87 ТН ВЭД включает транспортные средства, кроме железнодорожного и трамвайного подвижного состава.
6. Подгруппа 8703 конкретно обозначает легковые автомобили.

Текст 3

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «шоколад»?

Правильный ответ: 1806

Аргументы:

4. Шоколад относится к кондитерским изделиям.
5. Группа 18 ТН ВЭД включает какао и продукты из него.
6. Подгруппа 1806 конкретно обозначает шоколад и изделия из него.

Текст 4

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «компьютерный монитор»?

Правильный ответ: 8528

Аргументы:

4. Компьютерные мониторы относятся к электрооборудованию.
5. Группа 85 ТН ВЭД включает электрические машины и оборудование.
6. Подгруппа 8528 конкретно обозначает мониторы и проекторы.

Текст 5

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «книга»?

Правильный ответ: 4901

Аргументы:

4. Книги относятся к печатным изданиям.
5. Группа 49 ТН ВЭД включает печатные книги, газеты, журналы и другие печатные материалы.
6. Подгруппа 4901 конкретно обозначает книги.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст 1

Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «обувь кожаная»?

Правильный ответ: 6403

Обоснование: Кожаную обувь классифицируют в группе 64 «Обувь, гетры и аналогичные изделия; их части». В частности, обувь из натуральной кожи попадает под код 6403 «Обувь с верхом из натуральной кожи».

<p>Текст 2 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «шоколад»? Правильный ответ: 1806 Обоснование: Шоколад относится к группе 18 «Какао и продукты из него». В частности, шоколад классифицируется под кодом 1806 «Шоколад и прочие готовые пищевые продукты, содержащие какао».</p> <p>Текст 3 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «компьютер»? Правильный ответ: 8471 Обоснование: Компьютеры классифицируются в группе 84 «Реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства; их части». В частности, компьютеры попадают под код 8471 «Вычислительные машины и их блоки; магнитные или оптические считывающие устройства, машины для переноса данных на носители информации в кодированной форме и машины для обработки подобной информации, кроме машин группы 90».</p> <p>Текст 4 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «мебель деревянная»? Правильный ответ: 9403 Обоснование: Деревянную мебель классифицируют в группе 94 «Мебель; постельные принадлежности, матрацы, подушки и аналогичные набивные изделия; лампы и осветительное оборудование, не включенные в другие группы; световые вывески, световые таблички с именем или названием, световые указатели и аналогичные изделия; сборные строительные конструкции». В частности, деревянная мебель попадает под код 9403 «Мебель прочая и ее части».</p> <p>Текст 5 Вопрос: К какой группе ТН ВЭД относится товар «хлеб»? Правильный ответ: 1905 Обоснование: Хлеб относится к группе 19 «Продукты переработки зерна злаков, муки, крахмала или молока; мучные кондитерские изделия». В частности, хлеб классифицируется под кодом 1905 «Хлеб, мучные кондитерские изделия, пирожные, печенье и прочие хлебобулочные и мучные кондитерские изделия, содержащие или не содержащие какао».</p>		
--	--	--

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций (ПК-1.1, ПК-1.3)

1. Что такое Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)?

2. Какова структура ТН ВЭД?
3. Какие основные разделы и группы включает ТН ВЭД?
4. Как классифицируются товары в ТН ВЭД?
5. Какие принципы классификации товаров используются в ТН ВЭД?
6. Что такое код товара в ТН ВЭД и как он формируется?
7. Какие правила применяются при классификации товаров в ТН ВЭД?
8. Как определить код товара в ТН ВЭД?
9. Какие документы необходимы для классификации товара в ТН ВЭД?
10. Какие особенности классификации пищевых продуктов в ТН ВЭД?
11. Какие особенности классификации текстильных изделий в ТН ВЭД?
12. Какие особенности классификации обуви в ТН ВЭД?
13. Какие особенности классификации мебели в ТН ВЭД?
14. Какие особенности классификации автомобилей в ТН ВЭД?
15. Какие особенности классификации электроники в ТН ВЭД?
16. Какие особенности классификации химических веществ в ТН ВЭД?
17. Какие особенности классификации металлов и изделий из них в ТН ВЭД?
18. Какие особенности классификации древесины и изделий из неё в ТН ВЭД?
19. Какие особенности классификации бумаги и картона в ТН ВЭД?
20. Какие особенности классификации пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД?
21. Какие особенности классификации стекла и изделий из него в ТН ВЭД?
22. Какие особенности классификации керамических изделий в ТН ВЭД?
23. Какие особенности классификации драгоценных камней и металлов в ТН ВЭД?
24. Какие особенности классификации ювелирных изделий в ТН ВЭД?
25. Какие особенности классификации часов и их частей в ТН ВЭД?
26. Какие особенности классификации игрушек и спортивных товаров в ТН ВЭД?
27. Какие особенности классификации музыкальных инструментов в ТН ВЭД?
28. Какие особенности классификации оружия и боеприпасов в ТН ВЭД?
29. Какие особенности классификации транспортных средств в ТН ВЭД?
30. Какие особенности классификации сельскохозяйственной продукции в ТН ВЭД?
31. Какие особенности классификации животных и продуктов животного происхождения в ТН ВЭД?
32. Какие особенности классификации рыбы и морепродуктов в ТН ВЭД?
33. Какие особенности классификации фруктов и овощей в ТН ВЭД?
34. Какие особенности классификации зерновых и бобовых культур в ТН ВЭД?
35. Какие особенности классификации масел и жиров в ТН ВЭД?
36. Какие особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД?
37. Какие особенности классификации кофе, чая и какао в ТН ВЭД?
38. Какие особенности классификации алкогольных напитков в ТН ВЭД?
39. Какие особенности классификации табачных изделий в ТН ВЭД?
40. Какие особенности классификации парфюмерии и косметики в ТН ВЭД?
41. Какие особенности классификации фармацевтических препаратов в ТН ВЭД?
42. Какие особенности классификации медицинских приборов и оборудования в ТН ВЭД?
43. Какие особенности классификации бытовой техники в ТН ВЭД?
44. Какие особенности классификации строительных материалов в ТН ВЭД?
45. Какие особенности классификации инструментов и оборудования в ТН ВЭД?
46. Какие особенности классификации упаковочных материалов в ТН ВЭД?
47. Какие особенности классификации отходов и вторичного сырья в ТН ВЭД?
48. Какие особенности классификации произведений искусства и антиквариата в ТН ВЭД?
49. Какие особенности классификации печатных изданий и документов в ТН ВЭД?

50. Какие особенности классификации прочих товаров, не включённых в другие категории в ТН ВЭД?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	Экзамен ПК-1.1 ПК-1.3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным</p>

			<p>языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
	Тестирование ПК-1.1 ПК-1.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов = > 80%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов = > 65%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.</p>

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения,

	<p>ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь</p>

	<p>представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качестве лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты

экзамену	<p>лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">• самостоятельная работа в течение семестра;• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса;• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none">• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; <p>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
----------	--



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Товарная номенклатура ВЭД»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация – Таможенные платежи и валютное регулирование

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

Москва
2023 год набора

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1. А	1. А
2. Б	2. А
3. Б	3. А
4. А	4. А
5. В	5. А
6. Г	6. А
7. А	7. А
8. А	8. А
9. А	9. А
10. А	10. А
11. А	11. А
12. А	12. А
13. А	13. А
14. А	14. А
15. А	15. А
	16. А
	17. А
	18. А
	19. А
	20. А
	21. А
	22. А
	23. А
	24. А
	25. А

КЕЙСЫ

Кейс 1

Ситуация: Компания импортирует в Россию партию обуви из натуральной кожи. Обувь предназначена для взрослых и имеет кожаную подошву.

Вопрос: Какую кодировку ТН ВЭД следует использовать для данной продукции?

Ответ: Для обуви из натуральной кожи с кожаной подошвой, предназначенной для взрослых, применяется код ТН ВЭД 6403.

Кейс 2

Ситуация: Организация ввозит в Россию партию детских игрушек, изготовленных из пластика.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД соответствует данной продукции?

Ответ: Для детских игрушек из пластика применяется код ТН ВЭД 9503.

Кейс 3

Ситуация: Компания импортирует в Россию партию текстильных изделий, предназначенных для пошива одежды.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД следует использовать для данной продукции?

Ответ: Для текстильных изделий, предназначенных для пошива одежды, применяется код ТН ВЭД 5208.

Кейс 4

Ситуация: Организация ввозит в Россию партию мебели из древесины.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД соответствует данной продукции?

Ответ: Для мебели из древесины применяется код ТН ВЭД 9403.

Кейс 5

Ситуация: Компания импортирует в Россию партию бытовой техники, предназначенной для кухни.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД следует использовать для данной продукции?

Ответ: Для бытовой техники, предназначенной для кухни, применяется код ТН ВЭД 8509.

Кейс 6

Ситуация: Организация ввозит в Россию партию автомобильных запчастей.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД соответствует данной продукции?

Ответ: Для автомобильных запчастей применяется код ТН ВЭД 8708.

Кейс 7

Ситуация: Компания импортирует в Россию партию продуктов питания, таких как фрукты и овощи.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД следует использовать для данной продукции?

Ответ: Для фруктов и овощей применяется код ТН ВЭД 0702.

Кейс 8

Ситуация: Организация ввозит в Россию партию лекарственных препаратов.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД соответствует данной продукции?

Ответ: Для лекарственных препаратов применяется код ТН ВЭД 3004.

Кейс 9

Ситуация: Компания импортирует в Россию партию строительных материалов, таких как кирпич и цемент.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД следует использовать для данной продукции?

Ответ: Для строительных материалов, таких как кирпич и цемент, применяется код ТН ВЭД 6810.

Кейс 10

Ситуация: Организация ввозит в Россию партию электроники, такой как смартфоны и планшеты.

Вопрос: Какой код ТН ВЭД соответствует данной продукции?

Ответ: Для электроники, такой как смартфоны и планшеты, применяется код ТН ВЭД 8517.