

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2025
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/001 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Факультет управления человеческими ресурсами
Кафедра консультативной психологии

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Правовые основы профессиональной
деятельности психолога»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Социальная психология

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 37.05.01 Психология, направленность (профиль) Социальная психология.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры консультативной психологии

протокол № 6 от «18» января 2025 г.

Зав. каф. консультативной психологии

Плигин А.А., д.пс.н., профессор

Согласовано:

Декан факультета управления
человеческими ресурсами

Небродовская Мазур Е.Ю., к.пс.н.

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
---	---

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса*	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Понятие права: признаки, функции, принципы.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Если нравственные убеждения психолога несовместимы с целями клиента то психолог а) должен согласиться на предложенную клиентом работу, потому, что не имеет права отказать в помощи б) может поставить себе задачу коррекции нравственной сферы личности, клиента благоразумно отложив обсуждение этой задачи до того момента, когда клиент сможет его понять. в) может отказать клиенту, тактично обсудив причину отказа	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Базовый 1-3 минуты

	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. В треугольнике Карпмана – Берна психолог а) должен занять позицию помощника, спасателя, помогающего клиенту в его борьбе с жизненными трудностями; б) должен играть роль внимательного преследователя, выявляющего проблемные стороны личности клиента, мешающие ему в жизни. в) может замечать, в какую из трех позиций треугольника он склонен занимать с данным клиентом и способствовать осознанию клиентом возникающих при этом отношений.	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. В сотрудничестве с педагогом а) психолог занимает позицию методолога и супервизора, способного дать обратную связь об успешности учебновоспитательного процесса; б) должен самостоятельно выделить область своей компетенции и обсудить это с педагогом. в) психолог занимает позицию специалиста, который отвечает на поставленные педагогом вопросы, потому, что именно педагог несет ответственность за результат работы;	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Высокий 5 -10 минут
Тема 2. Нормативно правовой аспект деятельности психолога психологической деятельности	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. С людьми, имеющими психические нарушения разного уровня, клинический психолог а) может выполнять консультативную и диагностическую работу, если человек при этом получает необходимую при его расстройствах медицинскую	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Базовый 1-3 минуты

	помощь. б) не имеет права работать с людьми, имеющими психические расстройства в) может выполнять только диагностическую		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. Предпочтительнее если: а) учитель является одновременно и психологом, потому, что педагог обязан быть психологом по призванию; б) психолог не выполняет по отношению к ребенку роли учителя и воспитателя; в) психолог может легко выполнять роль учителя, потому, что в практической психологии есть все для этого необходимое.	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. Прочтите высказывание: —Мы можем достигнуть такого уровня управления при котором управляемые, хотя они и следуют порядку намного точнее, чем при старой системе, тем не менее чувствуют себя свободными. С помощью тщательной научной разработки мы управляем не итоговым поведением, а намерением вести себя – мотивами, желаниями, склонностями. Любопытно, что в этом случае никогда не возникает вопроса о свободе. Пусть человек будет счастливым информированным, умелым, производительным и послушным. Данное высказывание: а) неэтично; б) принадлежит не психологу в) соответствует пониманию пользы в одном из направлений психологии.	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высокий 5 -10 минут
Тема 3. Российское законодательство в сфере практической	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. К симптомам профессионального выгорания относят: а) эмоциональное	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Базовый 1-3 минуты

психологии	истощение, деперсонализация, редукция личных достижений б) сверхценные идеи, нарушения сна, дереализация в) многоречивость, повышенная возбудимость, скачка идей		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. При общении с клиентом психолог а) руководствуется принципом: «клиент всегда прав» б) опираясь на научные знания и практический опыт, может оценить степень правоты клиента и дать рекомендации. в) вообще не решает вопрос правоты клиента.	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. После психодиагностического обследования а) клиент имеет право ознакомиться с результатами, и психолог выдает психологическую характеристику на руки клиенту. б) психолог проводит консультацию по результатам обследования. в) объясняет клиенту полученные результаты и показывает первичные бланки.	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Высокий 5 -10 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Поведение участников психотерапевтического культа характеризуется такими чертами как: а) идеализация терапевта, расширение сферы социальных контактов, повышенная возбудимость, постепенное сначала незаметное ухудшение соматического здоровья. б) раздражительность, погруженность в себя, поиск возможности участия в	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Базовый 1-3 минуты

	других группах, злоупотребление психоактивными веществами. в) идеализация терапевта, перманентное участие в "психотерапевтических" мероприятиях (семинары, курсы, воркшопы), постепенный отказ от собственных друзей, семьи, наличие иллюзий особого знания, мудрости и личностного роста, на фоне нарастающей амбивалентности и неуверенности в себе.		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. Какие разделы содержит «Этический кодекс»: Выберите один или несколько ответов: а). Основные разделы кодекса б). Основные этические принципы деятельности психолога в) Общие положения г) Основы этики д) Основные понятия психологии	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Повышенный 3-5 минут

** Прочитайте текст и выберите правильный ответ*

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие нормативно-правового регулирования деятельности.
2. Основные принципы деятельности регулирования деятельности психолога.
3. Общечеловеческие ценности и учет их в работе психолога.
4. Юридическая сила документа, наделение документа юридической силой.
5. Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога.
6. Международное законодательство в психологической деятельности.
7. Применение Всеобщей декларации прав человека в работе психолога.
8. Понятие правосубъектности человека.
9. Основные положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
10. Основные права и свободы человека.
11. Применение Конвенции о правах ребенка в работе психолога.
12. Основные особенности защиты прав ребенка, определенных конвенцией.
13. Применение российского законодательства в психологической деятельности.
14. Применение Конституции РФ в работе психолога.

15. Профессиональный стандарт психолога. Основные трудовые функции.
16. Особенности регулирования трудовой деятельности специалиста-психолога и педагога-психолога.
17. Особенности межведомственного взаимодействия в деятельности психологических служб.
18. Особенности нормативно-правового регулирования деятельности психолога в сфере социальной защиты населения.
19. Виды психологической помощи населению.
20. Психологическое сопровождение, основные понятия, цели и задачи

Задания практического характера

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения

	иллюстративность примеров	Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей
	6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей	Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
	7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	
Хорошо		Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в значительной степени Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Удовлетворительно		Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей

		Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Слабо аргументирует авторскую позицию Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		Не раскрывает содержания категорий. Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей. Суждения по отдельным проблемам отсутствуют. Аргументация отсутствует. Примеры отсутствуют. Не использует знания из междисциплинарных областей. Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	<i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы;	<i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый</i>

	4. Самостоятельность тестирования;	ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	5. и т.д.	Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными

		навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Факультет управления человеческими ресурсами

Кафедра консультативной психологии

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине: «Правовые основы профессиональной
деятельности психолога»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Социальная психология

Квалификация (степень выпускника)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Москва

2025

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	В
2.	В
3.	Б
4.	А
5.	Б
6.	В
7.	А
8.	В
9.	Б
10.	В
11.	Б

Составители программы:

Небродовская Мазур Е.Ю., к.психол.н.
доцент кафедры
консультативной психологии

Ферапонтова М.В., к.психолог.наук,
мл. научный сотрудник НОЦ
«Психология в цифровом мире»