

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 17:02:59
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Удостоверение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра таможенного права и организации таможенного дела

Фонд оценочных средств по дисциплине

КОНТРОЛЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ЗАЯВЛЕННОГО КОДА ТОВАРА

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
**Таможенные платежи, валютное регулирование
и международная логистика**

Квалификация выпускника
Специалист таможенного дела

Форма обучения
очная, заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенные платежи, валютное регулирование и международная логистика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры таможенного права и организации таможенного дела

протокол № 7 от «06» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
таможенного права и организации таможенного дела



В. В. Дюкарев

Согласовано:

Декан факультета таможенного дела



М. К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижений компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-2 | Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением | ПК-2.2 деятельность организаций | Контролирует таможенных <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Тип задания | Инструкция |
|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов | Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы) |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| Задания с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ |

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

| Тип задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания |
|--|---|----------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия | Верно/неверно |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности | Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности | Верно/неверно |

| | | |
|--|---|---------------|
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Верно/неверно |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Верно/неверно |
| Задания открытого типа с развернутым ответом | Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте. | Верно/неверно |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код, наименование компетенции | Вид оценочного средства | Этапы освоения компетенций | Показатель оценивания | Шкала и критерии оценивания |
|--|-------------------------|----------------------------|---|---|
| ПК-2 Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением | Опрос | Подготовительный | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | «зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - если имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. |

| | | | | |
|--|--------|----------|---|--|
| | Доклад | Основной | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения.</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;</p> <p>Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены ошибки.</p> |
|--|--------|----------|---|--|

| | | | | |
|--|---------|----------------|---|---|
| | Реферат | Заключительный | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения.</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>«отлично» - реферат содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены ошибки.</p> |
|--|---------|----------------|---|---|

| | | | | |
|--|------------------|----------------|--|--|
| | Контрольный срез | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> – способность обучающегося правильно сформулировать ответ; – умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; – ориентироваться в терминологии; – применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); – степень разработки темы обучающимся; – полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы; – аргументированность выводов; – защита контрольной работы | <p>«отлично» – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы</p> <p>«хорошо» – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p> |
| | Зачет | Заключительный | <p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)</p> <p>Ориентирование в</p> | <p>Зачет.</p> <p>Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности;</p> <p>демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;</p> <p>грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.</p> <p>Незачет.</p> <p>Наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | учебной, научной и специальной литературе Логика и аргументированность изложения Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий. Культура ответа | частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа. |
|--|--|--|---|---|

Соотношение видов оценочных средств и показателей, критериев, шкал и процедур оценивания:

| Оценочное средство (показатель оценивания) | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценивания |
|---|--|--|---|
| Доклад, реферат | Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором | Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. | «отлично» - доклад (реферат) содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | <p>практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p> | | <p>поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |
| Опрос | <p>Опрос может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.</p> | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала</p> | <p>«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p> |
| Контрольный срез | <p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность обучающегося правильно сформулировать ответ; – умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; – ориентироваться в терминологии; – применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); – степень разработки темы обучающимся; – полнота и качество | <p>«отлично» – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы «хорошо» – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; «удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; «неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p> |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | <p>использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы;</p> <p>– аргументированность выводов;</p> <p>– защита контрольной работы</p> | |
| Зачет | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В</p> | <p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе</p> <p>Логика и аргументированность изложения</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий</p> <p>Культура ответа</p> | <p>«Зачет»</p> <p>Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.</p> <p>«Незачет»</p> <p>Наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачету. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> | | |
|--|---|--|--|

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации

**3.1.1. Задания для устного опроса, докладов и тестирования
(Темы 1.1, 2.1, 2.4, 2.7)**

Тема 1.1. Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях

1. Перечислите случаи, в которых должностные лица таможенных органов принимают решение о классификации товара.
2. Классификация товаров по запросам, поданным в таможенный орган о классификации машин, поставляемых в виде отдельных компонентов.
3. Подакцизные товары, их характеристика и классификация в соответствии с ТН ВЭД.

4. Назовите примеры практического применения ОПИ 1 при классификации товаров.

Тема 2.1. Товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД

1. Назовите примеры практического применения ОПИ 2а и 2б при классификации товаров.
2. Назовите примеры практического применения ОПИ 3а, 3б и 3в при классификации товаров.
3. Назовите примеры практического применения ОПИ 5а и 5б при классификации товаров различной упаковки и таре.
4. Приведите практический пример применения ОПИ 6.

Тема 2.4. Товары VI и XIV раздела ТН ВЭД

1. Основные причины недостоверного декларирования товаров.
2. Нормативные правовые документы, регулирующие осуществление контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
3. Должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль достоверности заявленных сведений в ГТД и классификационного кода, их права и обязанности.
4. Случаи, в которых должностные лица таможенных органов самостоятельно классифицируют товары.

Тема 2.7. Многокомпонентные товары

1. Сущность документального контроля при контроле заявленного кода ТН ВЭД.
2. Действия уполномоченного лица при отсутствии требуемой информации для контроля правильности классификации товара и его идентификации.
3. Решение таможенного органа о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и срок принятия решения.
4. Форма решения таможенного органа о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.

3.1.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы не были заявлены в РПУД в таблице раздела 4 и в разделе 9.

3.1.3. Примерные темы докладов (Темы 1.2, 2.2, 2.5)

Тема 1.2. Алгоритм кодирования товаров

1. Формы контроля правильности определения кода ТН ВЭД таможенными органами.
2. Действия должностного лица в случае выявления нарушений правил классификации в соответствии с ТН ВЭД.
3. Классификация товара таможенным органом и уведомление о несоблюдении условий выпуска товаров в свободное обращение.

Тема 2.2. Товары V, XII и XIII разделов ТН ВЭД

1. Классификация товара таможенным органом и требование о необходимости осуществить корректировку заявленных сведений о товаре.
2. Значение достаточности описания товаров в таможенных целях.

3. Заполнение и контроль 31 и 33 граф ГТД.

Тема 2.5. Товары IX, X и XII разделов ТН ВЭД

1. Корректировка 31 графы ГТД.
2. Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД, не влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.
3. Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД, влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.

3.1.4. Примерные темы рефератов (Темы 1.3, 2.3, 2.6)

Тема 1.3. Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода ТН ВЭД

1. Сущность контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
2. Формы контроля правильности определения кода ТН ВЭД таможенными органами.
3. Классификация товара таможенным органом и требование о необходимости осуществить корректировку заявленных сведений о товаре.
4. Значение достаточности описания товаров в таможенных целях.
5. Подакцизные товары, их характеристика и классификация в соответствии с ТН ВЭД.

Тема 2.3. Товары XI раздела ТН ВЭД

1. Основные причины недостоверного декларирования товаров.
2. Нормативные правовые документы, регулирующие осуществление контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
3. Порядок назначения и направления товара на экспертизу.
4. Государственная услуга по принятию предварительного решения о классификации товара.
5. Порядок получения предварительного решения о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.

Тема 2.6. Товары XV, XVI, XVII и XVIII разделов ТН ВЭД

1. Административные процедуры, входящие в состав государственной услуги по принятию предварительного решения.
2. Порядок выдачи дубликата предварительного решения.
3. Порядок и формы контроля за предоставлением государственной услуги по принятию предварительных решений.
4. Особенности классификации и идентификации одежды (раздел XI ТН ВЭД ТС).
5. Особенности классификации многокомпонентных товаров. Практическое применение ОПИ 3б.

3.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые вопросы к зачету

1. Сущность контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
2. Формы контроля правильности определения кода ТН ВЭД таможенными органами.
3. Действия должностного лица в случае выявления нарушений правил классификации в соответствии с ТН ВЭД.
4. Классификация товара таможенным органом и уведомление о несоблюдении условий выпуска товаров в свободное обращение.
5. Классификация товара таможенным органом и требование о необходимости осуществить корректировку заявленных сведений о товаре.
6. Значение достаточности описания товаров в таможенных целях.
7. Заполнение и контроль 31 и 33 граф ГТД.
8. Корректировка 31 графы ГТД.
9. Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД, не влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.
10. Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД, влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.
11. Перечислите случаи, в которых должностные лица таможенных органов принимают решение о классификации товара.
12. Классификация товаров по запросам, поданным в таможенный орган о классификации машин, поставляемых в виде отдельных компонентов.
13. Подакцизные товары, их характеристика и классификация в соответствии с ТН ВЭД.
14. Назовите примеры практического применения ОПИ 1 при классификации товаров.
15. Назовите примеры практического применения ОПИ 2а и 2б при классификации товаров.
16. Назовите примеры практического применения ОПИ 3а, 3б и 3в при классификации товаров.
17. Назовите примеры практического применения ОПИ 5а и 5б при классификации товаров различной упаковке и таре.
18. Приведите практический пример применения ОПИ 6.
19. Основные причины недостоверного декларирования товаров.
20. Нормативные правовые документы, регулирующие осуществление контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
21. Должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль достоверности заявленных сведений в ГТД и классификационного кода, их права и обязанности.
22. Случаи, в которых должностные лица таможенных органов самостоятельно классифицируют товары.
23. Сущность документального контроля при контроле заявленного кода ТН ВЭД.
24. Действия уполномоченного лица при отсутствии требуемой информации для контроля правильности классификации товара и его идентификации.
25. Решение таможенных органов о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и срок принятия решения.

26. Форма решения таможенного органа о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.
27. Порядок назначения и направления товара на экспертизу.
28. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД товаров, содержащихся в профиле риска.
29. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД после выпуска товаров.
30. Государственная услуга по принятию предварительного решения о классификации товара.
31. Статус заявителя для принятия предварительного классификационного решения.
32. Порядок получения предварительного решения о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.
33. Административные процедуры, входящие в состав государственной услуги по принятию предварительного решения.
34. Срок действия предварительного решения и причины его отзыва.
35. Содержание письменного запроса о принятии предварительного решения о классификации товаров.
36. Порядок уведомления заявителя о представлении дополнительной информации о товаре.
37. Причины отклонения запроса заинтересованного лица о принятии предварительного решения.
38. Принятие предварительного решения о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.
39. Порядок выдачи дубликата предварительного решения.
40. Причины прекращения действия предварительного решения.
41. Порядок и формы контроля за предоставлением государственной услуги по принятию предварительных решений.
42. Особенности контроля достоверности кода по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (I, II, III и IV разделы ТН ВЭД ТС).
43. Особенности контроля достоверности кода при классификации сырья минерального происхождения (25-27 группы), пластических масс и резины (39-40 группы), изделий из гипса, камня и цемента, асбеста, слюды (68-70) группы.
44. Особенности классификации и идентификации одежды (раздел XI ТН ВЭД ТС).
45. Значение примечаний при классификации товаров VI и XII разделов ТН ВЭД ТС.
46. Особенности классификации и идентификации сырья и готовой продукции из кожи, древесины и целлюлозных материалов (Товары IX, X и XII разделов ТН ВЭД ТС).
47. Особенности контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД оборудования и транспортных средств.
48. Особенности классификации многокомпонентных товаров. Практическое применение ОПИ 36.
49. Назовите документ, регламентирующий порядок внесения информации под номером 1 в графу 31 ГТЮ для мяса крупного рогатого скота необваленного свежего или охлажденного.
50. Информация для мяса крупного рогатого скота необваленного свежего или охлажденного, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.
51. Информация для жиров и масел растительного происхождения, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.
52. Информация для сахара тростникового или свекловичного в твердом состоянии, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.
53. Информация для труб сварных из коррозионностойкой стали, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.

54. Информация для оборудования, предназначенного для взвешивания, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.

55. Информация для компьютерных мониторов, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.

56. Информация для тканей из синтетических и искусственных волокон, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.

57. Информация для бензина моторного, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.

58. Информация для сброженных напитков, подлежащая обязательному внесению под номером 1 в графу 31 ГТД.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки 1 раз в неделю.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);

– результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете. Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине Контроль достоверности заявленного кода товара

| Форма промежуточной аттестации | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Показатели оценивания компетенций | Шкала и критерии оценивания |
|--------------------------------|---|---|--|
| Зачет | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче | Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) Сочетание полноты и лаконичности ответа Наличие практических навыков по дисциплине (решение | «Зачет» Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта. «Незачет» Наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачету. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> | <p>задач, заданий) Ориентировани е в учебной, научной и специальной литературе Логика и аргументирова нность изложения Грамотное комментирован ие, приведение примеров, аналогий Культура ответа</p> | <p>пройденной программе; отсутствие ответа.</p> |
|--|--|--|---|

Составитель:
Дюкарев В.В., заведующий кафедрой Таможенного права и организации таможенного дела.

