

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.10.2025 12:10:48  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Факультет управления человеческими ресурсами

**Фонд**

**оценочных средств**

**по дисциплине: «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)»**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

Консультативная психология

**Квалификация**

**магистр**

Форма обучения: очно-заочная

Москва

2025

## Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «**Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)**» предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки Консультативная психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841, согласован и рекомендован к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.

Исполнители:

доцент кафедры

психологии управления

И.А. Дроздова

Согласовано:

Декан факультета

управления человеческими ресурсами



.Ю. Небродовская-Мазур

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**

**«Производственная практика: производственная практика в профильных организациях»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования;  
описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал  
оценивания**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания освоения компетенций	Критерии оценивания компетенций по 4-х бальной шкале	
			Не зачтено	Зачтено
УК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Знает: как выявлять проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации.	Знает: как выявлять проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации но допускает существенные ошибки	Знает: как выявлять проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации. но допускает не существенные ошибки
		Умеет: планировать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)	Умеет: планировать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации) но допускает существенные ошибки	Умеет: планировать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации) но допускает не существенные ошибки
		Владеет: навыками публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и	Владеет: навыками публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и	Владеет: навыками публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-

		конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) но допускает существенные ошибки	практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) но допускает не существенные ошибки
УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Знает: аргументы и важность, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде	Знает: аргументы и важность, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде но допускает существенные ошибки	Знает: аргументы и важность, эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде но допускает не существенные ошибки
		Умеет: планировать командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений	Умеет: планировать командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений но допускает существенные ошибки	Умеет: планировать командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение разных идей и мнений но допускает не существенные ошибки
		Владеет: соблюдением нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеет: соблюдением нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон но допускает существенные ошибки	Владеет: соблюдением нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии, обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Знает : как применять методологию и методические приемы индивидуального и группового психологического консультирования для оказания психологической помощи	Знает : как применять методологию и методические приемы индивидуального и группового психологического консультирования для оказания психологической помощи но допускает существенные ошибки	Знает : как применять методологию и методические приемы индивидуального и группового психологического консультирования для оказания психологической помощи но допускает не существенные

				ошибки
		Умеет: осуществлять индивидуальный и командный коучинг	Умеет: осуществлять индивидуальный и командный коучинг но допускает существенные ошибки	Умеет: осуществлять индивидуальный и командный коучинг но допускает не существенные ошибки
		Владеет: методологией и методическими приемами индивидуального и группового психологического консультирования для оказания психологической помощи	Владеет: методологией и методическими приемами индивидуального и группового психологического консультирования для оказания психологической помощи но допускает существенные ошибки	Владеет: методологией и методическими приемами индивидуального и группового психологического консультирования для оказания психологической помощи но допускает не существенные ошибки
ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	Знает: способы планирования и разработки программы научных исследований в бизнес-сфере	Знает: способы планирования и разработки программы научных исследований в бизнес-сфере но допускает существенные ошибки	Знает: способы планирования и разработки программы научных исследований в бизнес-сфере но допускает не существенные ошибки
		Умеет: реализовывать научно-исследовательские программы в бизнес-сфере	Умеет: реализовывать научно-исследовательские программы в бизнес-сфере но допускает существенные ошибки	Умеет: реализовывать научно-исследовательские программы в бизнес-сфере но допускает не существенные ошибки
		Владеет: способами планирования и разработки программы научных исследований в бизнес-сфере	Владеет: способами планирования и разработки программы научных исследований в бизнес-сфере но допускает существенные ошибки	Владеет: способами планирования и разработки программы научных исследований в бизнес-сфере но допускает не существенные ошибки
ПК-3	ПК-3.1	Знает как разрабатывать программы организационной диагностики различных организационных структур и субъектов	Знает как разрабатывать программы организационной диагностики различных организационных структур и субъектов но допускает существенные ошибки	Знает как разрабатывать программы организационной диагностики различных организационных структур и субъектов но допускает не существенные ошибки
		Умеет разрабатывать программы организационной диагностики различных организационных структур и субъектов	Умеет разрабатывать программы организационной диагностики различных организационных структур и субъектов	Умеет разрабатывать программы организационной диагностики различных организационных структур и субъектов но допускает не существенные ошибки
		Владеет способами разработки программы организационной	Владеет способами разработки программы организационной	Владеет способами разработки программы организационной

		диагностики различных организационных структур и субъектов	диагностики различных организационных структур и субъектов но допускает существенные ошибки	диагностики различных организационных структур и субъектов но допускает не существенные ошибки
--	--	--	---	--

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**2.1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике**

1. В чем заключается специфика работы психолога в различных областях профессиональной деятельности?
2. Какие направления психологической помощи вам известны?
3. Какие требования предъявляются к теоретическим и эмпирическим исследованиям в психологии?
4. Как правильно спланировать и организовать прикладное психологическое исследование?
5. Какие требования необходимо соблюдать при разработке введения? В чем сущность объекта, предмета, гипотезы, методологических основ исследования?
6. Какие этические принципы необходимо соблюдать в профессиональной деятельности психолога?
7. Какие методы избраны вами для изучения темы?
8. Какова структура работы и как правильно определять цель и намечать задачи в различных направлениях профессиональной деятельности?
9. Из каких структурных компонентов складывается основная часть исследования?
10. Что вы знаете о статистических методах обработки данных?
11. Что представляют собой методы моделирования в психологическом исследовании?
12. Какие основные способы количественной и качественной обработки данных Вам известны?
13. Какие требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм, списка литературы Вам известны?

14. Как оформляется психодиагностическое заключение?
15. Как провести корреляционный анализ и в каких случаях он необходим?
16. Как провести факторный анализ и в каких случаях он необходим?
17. Как провести сравнительный анализ и в каких случаях он необходим?
18. В чем суть психологической профилактики, психокоррекции, психодиагностики, психологического сопровождения, психологического консультирования, психологического просвещения, экспертизы проектов с точки зрения психологических составляющих?

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме **зачета с оценкой**.

По результатам собеседования и оценки отчета, руководителем практики выставляется оценка по шкале – «зачтено» или «не зачтено». В случае получения оценки «не зачтено», обучающийся может быть отчислен из Института, как не выполнивший учебный план, либо повторно направлен на прохождение соответствующей практики.

При оценке работы студента принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы);
- содержание и качество оформления отчета.
- ответы студента на собеседовании по результатам практики.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 1) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 2) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 3) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 4) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 5) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 6) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 7) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 8) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 9) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 10) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 11) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 12) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется при условии:

- 1) Нарушение этапов прохождения практики.
- 2) Несоответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению, наличие существенных ошибок и недочетов;
- 3) Неучастие в научных мероприятиях, отстраненность от их организации.
- 4) Грубые ошибки при выполнении заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

## 12..Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании

Ученого совета от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. протокол № \_

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841	Протокол заседания Ученого совета от « ____ » _____ 202_ года протокол № _	
2.			
3.			