

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Фонд
Дата подписания: 07.05.2026 18:47:53
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Удостоверение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**Международный институт консультативной психологии, психоанализа и
нейропсихологии**

**Фонд
оценочных средств**

по практике: «Учебная практика: научно-исследовательская работа»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
Психоанализ и консультативная психология

**Квалификация
магистр**

Форма обучения: очно-заочная

Москва

2026

Фонд оценочных средств дисциплины **«Учебная практика: научно-исследовательская работа»** предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки Психоанализ и консультативная психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841, согласован и рекомендован к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры нейропсихологии и нейрокоучинга

протокол № 6 от «25» 12. 2026 г.

Исполнители:

доцент организационной психологии и психологии труда
И.П. Матвеева

Согласовано:

Директор международного института
консультативной психологии,
психоанализа и нейропсихологии



Е.Ю. Небродовская-Мазур

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания освоения компетенций	Критерии оценивания компетенций по 4-х бальной шкале	
			Не зачтено	Зачтено
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.3. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы	Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы. Допускает существенные неточности	Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы. Допускает незначительные неточности
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Планирует научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии	Планирует научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии. Допускает существенные неточности	Планирует научное психологическое исследование с учётом актуальных проблем современной психологии. Допускает незначительные неточности
		ОПК-1.2. Собирает и обрабатывает данные психологического исследования на основе современной методологии	Собирает и обрабатывает данные психологического исследования на основе современной методологии. Допускает существенные неточности	Собирает и обрабатывает данные психологического исследования на основе современной методологии. Допускает незначительные неточности
ОПК 2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и	ОПК-2.2. Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности, оценивает программы в соответствии с поставленной задачей	Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности, оценивает программы в соответствии с поставленной задачей. Допускает существенные неточности	Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности, оценивает программы в соответствии с поставленной задачей. Допускает незначительные неточности

	прикладных программ			
ОПК - 3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные концепции для выбора методов количественной и качественной диагностики	Использует отечественные и зарубежные концепции для выбора методов количественной и качественной диагностики. Допускает существенные неточности	Использует отечественные и зарубежные концепции для выбора методов количественной и качественной диагностики. Допускает незначительные неточности
		ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику и оценку с использованием количественных и качественных методов.	Осуществляет психологическую диагностику и оценку с использованием количественных и качественных методов. Допускает существенные неточности	Осуществляет психологическую диагностику и оценку с использованием количественных и качественных методов. Допускает незначительные неточности
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.2. Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства для решения конкретной психологической проблемы	Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства для решения конкретной психологической проблемы. Допускает существенные неточности	Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства для решения конкретной психологической проблемы. Допускает незначительные неточности

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике

1. В чем заключается специфика работы психолога в различных областях профессиональной деятельности?
2. Какие направления психологической помощи вам известны?
3. Какие требования предъявляются к теоретическим и эмпирическим исследованиям в психологии?
4. Как правильно спланировать и организовать прикладное психологическое исследование?

5. Какие требования необходимо соблюдать при разработке введения? В чем сущность объекта, предмета, гипотезы, методологических основ исследования?
6. Какие этические принципы необходимо соблюдать в профессиональной деятельности психолога?
7. Какие методы избраны вами для изучения темы?
8. Какова структура работы и как правильно определять цель и намечать задачи в различных направлениях профессиональной деятельности?
9. Из каких структурных компонентов складывается основная часть исследования?
10. Что вы знаете о статистических методах обработки данных?
11. Что представляют собой методы моделирования в психологическом исследовании?
12. Какие основные способы количественной и качественной обработки данных Вам известны?
13. Какие требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм, списка литературы Вам известны?
14. Как оформляется психодиагностическое заключение?
15. Как провести корреляционный анализ и в каких случаях он необходим?
16. Как провести факторный анализ и в каких случаях он необходим?
17. Как провести сравнительный анализ и в каких случаях он необходим?
18. В чем суть психологической профилактики, психокоррекции, психодиагностики, психологического сопровождения, психологического консультирования, психологического просвещения, экспертизы проектов с точки зрения психологических составляющих?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме **зачета**.

По результатам собеседования и оценки отчета, руководителем практики выставляется оценка по шкале – «зачтено» или «не зачтено». В случае получения оценки «не зачтено», обучающийся может быть отчислен из Института, как не выполнивший учебный план, либо повторно направлен на прохождение соответствующей практики.

При оценке работы студента принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы);
- содержание и качество оформления отчета.
- ответы студента на собеседовании по результатам практики.

Оценка **«зачтено»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 1) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 2) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 3) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 4) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- 1) Нарушение этапов прохождения практики.
- 2) Несоответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению, наличие существенных ошибок и недочетов;
- 3) Неучастие в научных мероприятиях, отстраненность от их организации.
- 4) Грубые ошибки при выполнении заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.