

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 17:02:59
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Удостоверение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра таможенного права и организации таможенного дела

Фонд оценочных средств по дисциплине

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ
В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ**

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
**Таможенные платежи, валютное регулирование
и международная логистика**

Квалификация выпускника
Специалист таможенного дела

Форма обучения
очная, заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Таможенные платежи, валютное регулирование и международная логистика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры таможенного права и организации таможенного дела

протокол № 7 от «06» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой
таможенного права и организации таможенного дела



В. В. Дюкарев

Согласовано:

Декан факультета таможенного дела



М. К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ПК-3.1 Анализирует процессы, происходящие во внешнеэкономической деятельности ПК-3.2 Обеспечивает проведение аналитической деятельности в таможенной сфере	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код, наименование компетенции	Вид оценочного средства	Этапы освоения компетенций	Показатель оценивания	Шкала и критерии оценивания
<p>ПК-3 Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере</p>	<p align="center">Опрос</p>	<p align="center">Подготовительный</p>	<p align="center">Полнота знаний теоретического контролируемого материала</p>	<p>«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

	Доклад	Основной	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения.</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;</p> <p>Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены ошибки.</p>
--	--------	----------	---	--

	Реферат	Заключит ельный	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения.</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>«отлично» - реферат содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены ошибки.</p>
--	---------	--------------------	---	---

	Контрольный срез	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – способность обучающегося правильно сформулировать ответ; – умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; – ориентироваться в терминологии; – применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); – степень разработки темы обучающимся; – полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы; – аргументированность выводов; – защита контрольной работы 	<p>«отлично» – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы</p> <p>«хорошо» – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>
	Зачет	Заключительный	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)</p> <p>Ориентирование в</p>	<p>Зачет.</p> <p>Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности;</p> <p>демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;</p> <p>грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.</p> <p>Незачет.</p> <p>Наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся</p>

			учебной, научной и специальной литературе Логика и аргументированность изложения Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий. Культура ответа	частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.
	Экзамен	Заключительный	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) Сочетание полноты и лаконичности ответа Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий) Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе Знание основных источников по проблемам Логика и аргументированность изложения Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий Культура ответа	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути

				<p>соответствующего ответа оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена задача, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	--	--	---

Соотношение видов оценочных средств и показателей, критериев, шкал и процедур оценивания:

Оценочное средство (показатель оценивания)	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания
Доклад, реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения.</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;</p> <p>Способность находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>«отлично» - доклад (реферат) содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным</p>

	<p>обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.</p>		<p>материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Курсовая работа должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Обучающийся должен продемонстрировать умение грамотно и самостоятельно мыслить, критически оценивать изученную литературу, проводить анализ практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.</p>	<p>– Своевременность выполнения – Оформление курсовой работы, стиль изложения – Степень разработки темы обучающимся, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы – Научная обоснованность и аргументированность выводов – Защита курсовой работы</p>	<p>«отлично»: 1) самостоятельность суждений; обоснованность высказываемых суждений; 2) полнота раскрытия темы; 3) критичность и самостоятельно выводов, разнообразие точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы «хорошо»: 1) самостоятельность суждений; необоснованность высказываемых суждений; 2) полнота раскрытия темы; 3) критичность и самостоятельность выводов, 4) отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы «удовлетворительно»: 1) нет самостоятельности суждений; необоснованность высказываемых суждений; 2) неполнота раскрытия темы; определенная самостоятельность выводов, 3) отсутствие разнообразия точек</p>

	<p>Тема курсовой работы избирается обучающимся на основе предлагаемых преподавателем (научным руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов курсовых работ. Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение обучающимся основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Обучающийся согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки курсовой работы. В процессе подготовки к написанию курсовой работы обучающемуся предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные</p>		<p>зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы; «неудовлетворительно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет самостоятельности суждений и выводов; необоснованность высказываемых суждений; 2) неполнота раскрытия темы; 3) отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и спектра используемой литературы.
--	---	--	---

	<p>исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории применительно к теме курсовой работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в деятельности.</p> <p>Курсовая работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и</p>		
--	--	--	--

	<p>достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.</p> <p>Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.</p> <p>Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение; основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы;</p>		
--	--	--	--

	<p>приложения (по необходимости). Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей. Объем курсовой работы должен быть в пределах 23-25 страниц машинописного (компьютерного) текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием для ее возврата на доработку.</p>		
Опрос	<p>Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала</p>	<p>«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного</p>	<p>– способность обучающегося</p>	<p>«отлично» – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы</p>

	занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины.	<p>правильно сформулировать ответ;</p> <p>– умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу;</p> <p>– ориентироваться в терминологии;</p> <p>– применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий);</p> <p>– степень разработки темы обучающимся;</p> <p>– полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы;</p> <p>– аргументированность выводов;</p> <p>– защита контрольной работы</p>	<p>«хорошо» – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>
Зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь</p>	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе</p> <p>Логика и аргументированность изложения</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий</p> <p>Культура ответа</p>	<p>«Зачет»</p> <p>Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.</p> <p>«Незачет»</p> <p>Наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.</p>

	<p>объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачету. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>		
Экзамен	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен

	<p>конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, литературу. Основное - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p>идей, понятий, фактов и т.д.) Сочетание полноты и лаконичности ответа Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий) Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе Знание основных источников по проблемам Логика и аргументированность изложения Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий Культура ответа</p>	<p>предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена задача, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Фонд оценочных средств текущей аттестации

3.1.1. Задания для устного опроса, докладов и тестирования (Темы 1.2, 2.3, 3.2, 4.1)

Тема 1.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления»

1. Политико-экономические аспекты организации и осуществления таможенного контроля.
2. Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для российской таможенной службы.
3. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
4. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX в., их влияние на развитие экономики России.

Тема 2.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка вне таможенной территории»

1. Реорганизация системы таможенных органов Российской Федерации в связи с созданием федеральных округов.
2. Роль таможенной службы в осуществлении экономической реформы в Российской Федерации.
3. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность и содержание, этапы проведения.
4. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX в.

Тема 3.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Таможенный склад»

1. Современная система таможенных органов Российской Федерации, ее характеристика.
2. Создание и деятельность Совета руководителей таможенных служб государств - участников Содружества Независимых Государств.
3. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры (1991 - 2002 гг.).
4. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.

Тема 4.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах реимпорта и реэкспорта

1. Система таможенных органов России на рубеже XIX - XX веков.
2. Таможенный кодекс Российской Федерации о правоохранительной деятельности таможенных органов.
3. Таможенный комитет Союзного государства России и Белоруссии, его деятельность.
4. Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX века.
5. Таможенная политика России в конце XVII - начале XVIII века.

3.1.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы не были заявлены в РПУД в таблице раздела 4 и в разделе 9.

3.1.3. Примерные темы докладов (Темы 1.3, 2.1, 3.3, 4.2)

Тема 1.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров

1 Особенности помещения иностранных товаров, не подвергшихся операциям по переработке, под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления при завершении действия таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления

2 Полное условное и частичное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска)

3 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру временного ввоза (допуска)

4 Особенности уплаты таможенных пошлин и налогов при помещении временно ввезенных товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления

Тема 2.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка на таможенной территории»

1 Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру временного вывоза

2 Особенности уплаты таможенных пошлин и налогов при помещении временно вывезенных товаров под таможенную процедуру экспорта

3 Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру реимпорта Возврат (зачет) сумм вывозных таможенных пошлин

4 Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру реэкспорта. Возврат (зачет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов

Тема 3.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Свободная таможенная зона»

1 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру беспошлинной торговли

2 Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях

3 Таможенная стоимость товара. Порядок расчета и декларирования.

4 Методы расчета таможенной стоимости при ввозе товаров.

Тема 4.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедурах уничтожения и отказа от товара

1 Методы расчета таможенной стоимости при вывозе товаров.

2 Организация таможенного контроля заявленной величины таможенной стоимости.

3 Условия применения метода расчета таможенной стоимости по стоимости ввозимого товара.

3.1.4. Примерные темы рефератов (Темы 1.1, 1.4, 2.2, 3.1, 4.3)

Тема 1.1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД

1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (V-VI вв.).

2. Развитие таможенного дела на Руси в X-XII веках.
3. Происхождение таможенного тарифа.
4. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.

Тема 1.4. Таможенный транзит и таможенные платежи

1. Таможенная реформа в середине XVII века.
2. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.
3. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период нэпа (1921-1927 гг.).
4. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.

Тема 2.2. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Переработка для внутреннего потребления»

1. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.
2. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
3. Второе Всероссийское Собрание руководителей таможенных органов (ноябрь 2000 г.). Характеристика Итогового документа.
4. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.

Тема 3.1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Временный ввоз (допуск)»

1. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
2. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
3. Конвенционные таможенные тарифы 1894 г., 1904 г.
4. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.

Тема 4.3. Таможенные платежи и таможенная стоимость в иных таможенных процедурах

1. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.
2. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
3. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
4. Первое Всероссийское собрание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.

3.1.5. Примерные темы курсовых работ

- 1 Роль таможенных платежей в системе таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2 Виды таможенных платежей. Назначение каждого вида. Правовые основы применения платежей.
- 3 Исчисление таможенных пошлин и налогов.

- 4 Льготы по уплате таможенных платежей. Правовые основания предоставления льгот.
- 5 Виды таможенных пошлин. Применение ставок таможенных пошлин.
- 6 Виды налогов, взимаемых при перемещении товаров через таможенную границу. Правовые основы исчисления и уплаты налогов.
- 7 Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
- 8 Сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов.
- 9 Порядок уплаты таможенных платежей. Плательщик таможенных платежей.
- 10 Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов. Назначение процедуры обеспечения. Способы обеспечения. Определение суммы обеспечения уплаты таможенных платежей.
- 11 Порядок возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин и налогов. Основание и сроки возврата.
- 12 Взыскание таможенных пошлин и налогов. Основание, порядок и сроки взыскания таможенных пошлин и налогов.
- 13 Возникновение, прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
- 14 Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта
- 15 обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров как мера обеспечения соблюдения таможенного транзита
- 16 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита
- 17 Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров *ТС*, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита
- 18 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного склада
- 19 Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления после их хранения на таможенном складе
- 20 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру переработки на таможенной территории
- 21 Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления. Товары ранее были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории,
- 22 Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории
- 23 Особенности уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта. Товары ранее были помещены под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории
- 24 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления

25 Особенности помещения продуктов переработки под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления при завершении действия таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления

3.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

3.2.1. Типовые вопросы к зачету

1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе таможенного регулирования.
2. Понятие таможенной процедуры.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза о видах таможенных процедур.
4. Процедураобразующие признаки.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза о содержании, условиях и порядке применения пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
6. Порядок применения таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товаров в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
7. Порядок применения таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
8. Условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве безвозмездной помощи (содействия).
9. Условия предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, ввозимых для включения в уставный капитал организаций, а также по соглашениям о разделе продукции.
10. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров культурного научного и просветительского характера.
11. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт».
12. Товарная структура экспортного тарифа в РФ.
13. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при вывозе товаров с территории РФ в процедуре «Экспорт» трубопроводным транспортом.
14. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров под процедурой «Выпуск для внутреннего потребления» трубопроводным транспортом.
15. Содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит» (ТТ).
16. Особенности начисления и уплаты таможенного сбора за таможенные операции и за таможенное сопровождение в таможенной процедуре ТТ.
17. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры ТТ.
18. Содержание и назначение таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории».
19. Операции, срок и условия переработки на таможенной территории.
20. Общие подходы к применению таможенных платежей в процедуре «Переработка на таможенной территории».
21. Эквивалентная компенсация. Порядок оформления товаров для переработки и продуктов переработки и применения таможенных платежей.
22. Порядок применения таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории» к товарам, ввозимым на переработку и продуктам переработки.

23. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для переработки или продуктов переработки при изменении процедуры «Переработка на таможенной территории» на выпуск для свободного обращения.

24. Порядок применения пошлин, налогов и таможенных сборов к товарам, заявленным под процедурой «Переработка для внутреннего потребления», и к продуктам такой переработки.

25. Сравнить сроки, операции и порядок применения пошлин и налогов в процедурах «Переработка на таможенной территории» и «Переработка для внутреннего потребления».

26. Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории.

27. Полное и частичное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров, полученных в результате переработки вне таможенной территории.

28. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при завершении процедуры «Переработка вне таможенной территории».

3.2.2. Типовые вопросы к экзамену

1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе таможенного регулирования.

2. Понятие таможенной процедуры. Таможенный кодекс Таможенного союза о видах таможенных процедур.

3. Процедураобразующие признаки.

4. Таможенный кодекс Таможенного союза о содержании, условиях и порядке применения пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления». Порядок применения таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товаров.

5. Таможенный кодекс Таможенного союза о содержании, условиях и порядке применения пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления». Порядок применения таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров.

6. Условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве безвозмездной помощи (содействия).

7. Условия предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, ввозимых для включения в уставный капитал организаций, а также по соглашениям о разделе продукции.

8. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров культурного научного и просветительского характера.

9. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт». Товарная структура экспортного тарифа в РФ.

10. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при вывозе товаров с территории РФ в процедуре «Экспорт» и ввозе товаров под процедурой «Выпуск для внутреннего потребления» трубопроводным транспортом.

11. Содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит» (ТТ). Особенности начисления и уплаты таможенного сбора за таможенные операции и за таможенное сопровождение в таможенной процедуре ТТ. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры ТТ.

12. Содержание и назначение таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории». Операции, срок и условия переработки на таможенной территории. Общие подходы к применению таможенных платежей в процедуре «Переработка на таможенной территории».

13. Эквивалентная компенсация. Порядок оформления товаров для переработки и продуктов переработки и применения таможенных платежей.

14. Порядок применения таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре “Переработка на таможенной территории” к товарам, ввозимым на переработку и продуктам переработки.

15. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для переработки или продуктов переработки при изменении процедуры “Переработка на таможенной территории” на выпуск для свободного обращения.

16. Порядок применения пошлин, налогов и таможенных сборов к товарам, заявленным под процедурой “Переработка для внутреннего потребления”, и к продуктам такой переработки.

17. Сравнить сроки, операции и порядок применения пошлин и налогов в процедурах “Переработка на таможенной территории” и “Переработка для внутреннего потребления”.

18. Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории. Полное и частичное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров, полученных в результате переработки вне таможенной территории.

19. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при завершении процедуры “Переработка вне таможенной территории”.

20. Временный ввоз товаров с полным (условным) освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов: условия, срок, перечень товаров. Порядок начисления таможенных платежей в грузовой таможенной декларации при временном ввозе товаров.

21. Временный ввоз товаров с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов. Порядок начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при временном ввозе с частичным освобождением.

22. Определение таможенной стоимости и применение таможенных платежей при изменении таможенной процедуры «Временный ввоз» на таможенную процедуру «Выпуск для внутреннего потребления».

23. Сравнить порядок применения таможенных платежей и обеспечения в процедурах “Временный ввоз” и “Временный вывоз”.

24. Таможенная процедура «Таможенный склад»: порядок применения таможенных пошлин и налогов, срок, условия и порядок хранения.

25. Порядок применения таможенных платежей к товарам в процедуре «Свободная таможенная зона».

26. Содержание и условия таможенной процедуры “Реимпорт”. Порядок возврата таможенных пошлин и налогов в бюджет и из бюджета.

27. Содержание и условия таможенной процедуры “Реэкспорт”. Порядок возврата таможенных пошлин и налогов.

28. Порядок применения таможенных сборов, таможенных пошлин и налогов в процедуре “Уничтожение”.

29. Порядок применения таможенных сборов, таможенных пошлин и налогов в процедуре “Отказ в пользу государства”.

30. Порядок применения таможенных сборов, таможенных пошлин и налогов в процедуре “Беспошлинная торговля”.

31. Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей в процедурах с освобождением от уплаты таможенных платежей.

32. Особенности применения таможенных сборов в различных таможенных процедурах.

33. Таможенное оформление товаров, ввозимых по договору международной купли-продажи (таможенные процедуры, права и обязанности лиц и таможенных органов).

34. Таможенное оформление товаров, ввозимых по договору аренды (таможенные процедуры, права и обязанности лиц и таможенных органов).

35. Права и обязанности лиц и таможенных органов в таможенных процедурах.

36. Сгруппируйте процедуры по направлениям перемещения товаров через таможенную границу и по особенностям применения таможенных платежей (с уплатой пошлин, налогов, с освобождением от уплаты, с возвратом, без уплаты).

37. Сравнить порядок применения таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию РФ технологического оборудования при заявлении процедур «Выпуск для внутреннего потребления», «Переработка на таможенной территории» или «Временный ввоз».

38. Сравнить порядок применения таможенных платежей и обеспечения их уплаты при ввозе на таможенную территорию РФ подакцизных товаров (алкогольной продукции) при заявлении процедур «Выпуск для внутреннего потребления», «Временный ввоз» и «Беспошлинная торговля».

39. Сравнить порядок применения таможенных платежей и обеспечения их уплаты при ввозе на таможенную территорию РФ строительного оборудования при заявлении процедур «Выпуск для внутреннего потребления» и «Временный ввоз».

40. Сравнить порядок применения таможенных платежей и обеспечения их уплаты при вывозе с таможенной территории РФ при заявлении процедур «Экспорт» и «Переработка вне таможенной территории».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки 1 раз в неделю.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах / практических занятиях, выполнение практических заданий по поиску и обобщению информации);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете. Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на зачете и экзамене

Форма промежуточной аттестации	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это	– Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) – Сочетание полноты и лаконичности	Зачет Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из

	<p>повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачету. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>	<p>ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий) – Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе – Знание основных источников по проблемам «Наименование дисциплины» – Логика и аргументированность изложения – Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий – Культура ответа 	<p>практического опыта.</p> <p>Незачет</p> <p>Наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.</p>
--	--	---	---

<p>Экзамен</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) – Сочетание полноты и лаконичности ответа – Наличие практических навыков – Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе – Знание основных источников по проблемам дисциплины – Логика и аргументированность изложения – Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий – Культура ответа 	<p>Оценка «отлично» обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком</p> <p>Оценка «хорошо» обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа</p> <p>Оценка «удовлетворительно» обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе</p>
----------------	---	---	--

	<p>ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p>		<p>дисциплины, знать основные понятия, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных понятий или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов правоотношений.</p>
--	--	--	--

Составитель:
Дюкарев В.В., заведующий кафедрой Таможенного права и организации таможенного дела.