

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2025
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Исключительное право на использование образовательных программ
Свидетельство государственной аккредитации № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Иностранный язык»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление
37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль)
Социальная психология**

**Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр**

**Москва
2025**

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению 37.05.01 Психология, направленность (профиль) Социальная психология.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

протокол № 6 от «18» января 2025 г.

Зав. каф. социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
доцент

Бедретдинова Л.Н. к.ист.н.,

Согласовано:

Директор Института психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-4.2. Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
-------------	------------

Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса*	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Повседневные слова, фразы, выражения	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Marta enjoys _____ new clothes. A to buy	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	Базовый 1-3 минуты

	B must buy C buying		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. I opened the door _____ who was there. A see B saw C to see	УК-4.2. Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Milos _____ to go now. He's already late. A 's B must C has	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Высокий 5 -10 минут
Тема 2. Дом и путешествия	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. I would _____ work abroad in the future. A like to B like C to	УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. We stopped at a café _____ a drink and a break. A to have B have C for have	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	Повышенный 3-5 минут
Тема 3. Фильмы и книги	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. I don't feel like _____ breakfast this morning. A having B have C to have	УК-4.2. Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия	Высокий 5 -10 минут

		в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Do you _____ to wear a uniform at your school? A must B have C mustn't	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Could you _____ when you were four years old? A to swim B swimming C swim	УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Повышенный 3-5 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. It's a secret, so you _____ tell anybody. A mustn't to B mustn't C don't have to	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	Высокий 5 -10 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Try _____ too much when you meet new people. A don't talk B not to talk C no talking	УК-4.2. Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 11. I need _____ to drive a car this summer. A learning B learn C to learn	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Повышенный 3-5 минут

	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. _____ about everything is the best way to have a good relationship. A Talking B Talk C The talking	УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Высокий 5 -10 минут
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. _____ books or magazines is a great way to relax. A Reading B Read C The reading	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач	Базовый 1-3 минуты
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. I hate _____ for buses in the rain! A wait B the wait C waiting	УК-4.2. Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Повышенный 3-5 минут

** Прочитайте текст и выберите правильный ответ*

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Introduction / Thesis topic

What is the topic of the thesis?

What is the general background and context of the thesis topic?

How is the topic related to a specific research area, sub-discipline, or field?

Why is this topic of interest: relevance, empirical interest, research gaps?

2. Research aim/ Research questions

What are the concrete aims and objectives of the thesis?

What is the central research question?

How is this research question related to a specific research context?

Why is the research question relevant within this scientific context?

3. Literature review / Current state of research

What research has been done so far in this particular area?

- What relevant literature has been published that is related to the topic?
- How does the topic connect to previous studies and the existing literature in general?
- Where are gaps in the existing literature?
- What new aspects does the thesis focus on?
- 4. Theoretical framework
 - What theories and theoretical approaches are you planning to work with?
 - What are the underlying theoretical assumptions?
 - What terms and concepts are relevant for your thesis?
 - Why are you choosing a particular theoretical approach? What would be alternative approaches?
- 5. Research methodology
 - What kind of methodology will be used to answer your research question and why?
 - What kind of sources or documents will be analyzed?
 - Will you collect your own data/ conduct your own survey?
 - What kind of research or data collection instruments will be used?
 - What are the advantages of your research methodology with regards to your research question?
 - What are the limitations?
- 6. Thesis structure
 - How will your thesis be structured?
 - What chapters and subchapters do you want to include?
 - How do they relate to each other?
- 7. Results/ Findings
 - What could be the outcomes and results of your thesis?
 - What hypotheses or arguments could your thesis supporter disprove?
- 8. Problems/ Open questions
 - What problems did you encounter while planning your thesis?
 - Were you able to solve them?
 - What problems and open questions remain unsolved?
- 9. References
 - Provide a bibliography of all the literature you have referred to in your thesis proposal. Optionally you may add a list of further relevant literature.

Перечень вопросов к зачету

1. What do you do? Where do you work/study?
2. What subjects are you good at? What do you plan to do when you finish studying?
3. How many exams are you taking this semester? What exams do you have?
4. What attracts you in your future profession? Speak about the qualities you need in your future profession.
5. Where do you live? Who do you live with?
6. What are your hobbies? What do you do in your free time?
7. Do you like to be physically active or do you prefer relaxing?
8. Do you enjoy reading? What book are you reading now? What was the last book you read?
9. Where do you usually spend your holidays?
10. What can spoil your holiday? Can bad weather spoil your holiday?
11. What kind of personality do you have? What three adjectives describe your personality best?
12. Who's your ideal partner? What kind of men/women do you like?
13. How often do you take photos? Do you enjoy it?
14. Do you enjoy taking photos of your family and friends? Why (not)?
15. Did you take many photos on your last holiday? What were they like?
16. What's the best photo you've ever taken /seen? What were they like? Where were you at the time?

17. Have you ever taken a really bad photo? What was it like?
18. What are you going to do this evening? What / Where are you going to eat?
19. Where are you going to go at the weekend?
20. Who are you going to go on holiday with next year? Where are you going to go?
21. Where are you going to go after this class? Who are you going to see later?
22. What's your favourite city? Why?
23. Which city would you most like to visit? Why?
24. Have you ever been on a day trip to a big city? What did you do?
25. Have you ever been on a weekend trip abroad? Where? What did you do?
26. Have you ever been shopping in a foreign city? What did you buy?
27. What was the last city you went to? What did you do?
28. Have you been sightseeing in a big city? What did you see?
29. Do you enjoy learning English? Why (not)? Why are you learning English?
30. Do you find it more difficult to speak or to write English?
31. Do you find it more difficult to understand or to speak English?
32. Do you think it's possible to learn more than one language at the same time? Why (not)?
33. Do you think it's possible to learn a language in a year? How?
34. Would you like to learn another language? Which one?
35. Would you like to live in a different country and learn their language? Where would you go?
36. What technologies do people use to learn languages today? Do you use any technologies to improve your English?

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. What do you usually eat? What have you eaten today?
2. What is your favourite restaurant? Why?
3. Talk about the most delicious meal you have ever tried.
4. Do you often cook? What do you like cooking?
5. What can you recommend to eat in your town or city?
6. Do you prefer to do sport or be spectator? Why?
7. Have you ever cheated on an exam? How did you cheat?
8. Would you like to start doing sport?
9. Do you do sport or exercise? How often?
10. Have you ever had an accident or sports injury? What happened?
11. Do you watch sport on TV?
12. Have you ever lost a wallet or a credit card? What happened?
13. Have you ever wasted money on something that you don't need? What?
14. What last thing did you buy? When? Why did you buy it?
15. What is your favourite form of transport? Why?
16. Have you ever bought anything online? Were you happy with it?
17. When did you travel by plane last time? Where did you go?
18. When did you last buy a present? Who? What?
19. What place do you often go to? Why do you go there?
20. Talk about the most frightening experience you have ever had.
21. Which member(s) of family do you look like?
22. Have you ever given up learning something? How did you feel?
23. When do you switch off your mobile? Why?
24. Do you prefer to send text messages or talk on mobile? Why?
25. What kind of people and behavior annoys you?
26. Describe a photo of yourself which you don't like. Why don't you like it?
27. What does your closest friend look like?
28. What would you like to be able to do well?
29. What would you do if you...
 - designed an ideal home?
 - were the leader of your country for a day?

- were able to change something about your appearance?
- were able to travel back in time?
- sat next to an actor you like in a restaurant?

30. What would you do if you...

- won a holiday for two people?
- didn't study?
- were able to change one thing about the world?
- were very rich for one day?
- had chance to go anywhere in the world?

Задания практического характера

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

<i>4-балльная шкала</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<i>100 балльная шкала</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>50-69</i>	<i>0-49</i>
<i>Бинарная шкала</i>	<i>Зачтено</i>			<i>Не зачтено</i>

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в полной мере Раскрывает на примерах изученные теоретические положения

	иллюстративность примеров	Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей
	6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей	Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Хорошо	7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Аргументирует авторскую позицию в значительной степени Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Удовлетворительно		Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей

		Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам Слабо аргументирует авторскую позицию Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		Не раскрывает содержания категорий. Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей. Суждения по отдельным проблемам отсутствуют. Аргументация отсутствует. Примеры отсутствуют. Не использует знания из междисциплинарных областей. Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый

	4. Самостоятельность тестирования;	ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	5. и т.д.	Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными

		навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Иностранный язык»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Социальная психология

Квалификация (степень выпускника)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва
2025

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Тест

Номер задания	Правильный ответ
1.	С
2.	В
3.	С
4.	А
5.	В
6.	В
7.	В
8.	С
9.	В
10.	С
11.	А
12.	А
13.	В
14.	А

Составитель программы:
Кузин Н.В.
ст.препод. кафедры
социально-гуманитарных
и естественно-научных дисциплин