

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 16:09:18
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Должностное лицо: 14-038 от 28 мая 2015 г., серия: 504001 № 000847640 (подпись)
Свидетельство государственной аккредитации № 2763 от 07 марта 2019 года, серия: 50401 № 000021030 (подпись)

Институт логопедии, дефектологии и культуры речи
Кафедра общей и специальной педагогики



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

ОАНО ВО «МПСУ»

Е.Г. Замолоцких

«03» 09 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики

и

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Составитель программы:

Кондратенко И.В.,

доцент кафедры социальной психологии

Москва

2025

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи» по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 82, Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 года № 59н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и специальной педагогики протокол № 8 от 01.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Лях

Согласовано:

И.о. директора института логопедии, дефектологии
и культуры речи

М.В. Воробьева

СОДЕРЖАНИЕ

1.Аннотация к дисциплине	5
2.Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	9
4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (академических часах) ..	9
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .	13
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплекта лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОСВО);

приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровня высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82 (далее – ФГОСВО).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи». Дисциплина способствует формированию у будущего бакалавра знаний и умений проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, учебных планов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов: комплексное понимание роли спортивного, детского и молодежного туризма в процессе построения социально ориентированного государства, а также компетенции, умения и навыки, связанные с управленческой и организационной работой специалистов данного профиля.

Задачи:

1. Приобщить студентов к здоровому образу жизни, культурно-историческим и экологическим ценностям туризма. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за охрану окружающей среды и обеспечения безопасности участников туристских мероприятий.
2. Сформировать базовые практические и организационно-методические умения проведения туристско-оздоровительной работы с молодежью.
3. Сформировать у студентов основные профессионально-педагогические умения и навыки самостоятельного использования техники туристских тренировочных упражнений, их умелого использования во время оказания молодежи рекреационно-оздоровительных и туристских услуг.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1- Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-7.2 - Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-8.2 - Осуществляет оперативные	

		действия по предотвращени ю чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
--	--	--	--

ОП К-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1- Знает виды и формы массовых мероприятий для молодёжи, формы, специфику, структуру актуальных и востребованных инициатив в молодёжной среде, технологии организации массовых мероприятий в молодёжной среде ОПК-5.2 - Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.1 – Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ПК-1.2 – Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		ПК-1.23 Применяет нормы профессиональн ой этики в работе с молодежью	
--	--	--	--

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	74
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
из них, в форме практической подготовки	
Внеаудиторная работа (всего):	106
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Виды оценочных средств, используемые для контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	Семинары				
1.	Обзор истории развития детско-юношеского спортивно-оздоровительного туризма	7	18	4	4		6	4		Устный опрос, Доклад
2.	Спортивно-оздоровительный детский и молодежный туризм	7	20	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
3.	Различные аспекты организации детского туризма и отдыха	7	20	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
4	Проблемы и перспективы развития спортивного, детского и молодежного туризма	7	20	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
5	Мировой опыт стимулирования молодежного туризма	7	20	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
6	Хостелы и путешествия автостопом – специфические атрибуты молодежного туризма	7	20	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
7	Международные туристско-познавательные и трудовые программы для молодежи	7	20	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
8	Анализ наиболее востребованных туров на рынке молодежного туризма	7	20	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
9	Экстремальные формы спортивного и молодежного туризма	7	20	4	4		8	4		Устный опрос, Доклад
	Всего:	180	180	36	36		70	36		Экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Обзор истории развития детско-юношеского спортивно-оздоровительного туризма

Содержание лекционного курса:

Детско-юношеский туризм, первые образовательные прогулки на природу, естественно-научные экскурсии, экскурсионный метод познания, Русский туринг-клуб, Русское горное общество, ученический туризм, Детская экскурсионно-туристская станция Народного Образования (ДЭТС ОНО), краеведение, формирование органов управления детским туризмом, летний оздоровительный отдых детей, детский туризм

Содержание практических занятий:

Зарождение туризма и экскурсий в России (XIX век - 1917 год). Развитие детско-юношеского туризма в первые десятилетия Советской власти (1917- 1941 гг.). Развитие детско-юношеского туризма в послевоенный период

Тема 2. Спортивно-оздоровительный детский и молодежный туризм

Содержание лекционного курса:

Сущность и специфика спортивнооздоровительного туризма, средства спортивнооздоровительного туризма, формы спортивно-оздоровительного туризма, методы спортивнооздоровительного туризма, походы в спортивнооздоровительном туризме, пешие походы, путешествия по воде, лыжные походы, велосипедные походы, мотоциклетные походы, автомобильные походы, спелеологические походы

Содержание практических занятий:

Роль спортивнооздоровительного туризма (СОТ). Средства, формы и методы СОТ. Разновидности походов.

Тема 3.Различные аспекты организации детского туризма и отдыха

Содержание лекционного курса:

Классификация видов детского туризма, организации, занимающиеся детским туризмом, коммерческие и некоммерческие организации, смешанный тип организации детского туризма, образовательные учреждения, общественные организации, детские оздоровительные лагеря, цели, задачи и основные функции ДОЛ, типы детских лагерей, детские летние лагеря, экологический лагерь, программа отдыха в экологическом лагере

Содержание практических занятий:

Классификация видов детского туризма и организации, занимающиеся детским туризмом. Детские оздоровительные и летние лагеря

Тема 4.Проблемы и перспективы развития спортивного, детского и молодежного туризма

Содержание лекционного курса:

Примеры детских оздоровительных учреждений, предложения туроператоров по организации детских и молодежных туров, отдых в детских оздоровительных центрах, экскурсионные автобусные туры по городам, проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма, налог на землю, пробелы в законодательной базе, дороговизна путевок, детский травматизм, демография, проблема дифференциации предлагаемых услуг, отсутствие необходимых экономических знаний у администрации ДОЛ

Содержание практических занятий:

Примеры детских оздоровительных учреждений и предложения туроператоров по организации детских и молодежных туров. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма

Тема 5.Мировой опыт стимулирования молодежного туризма

Содержание лекционного курса:

Путешествия для молодежи, InternationalStudentTravelConfederation (ISTC), Ассоциация международного студенческого удостоверения (ISIC), Международная Студенческая Ассоциация Наземного Туризма (ISSA), InternationalStudentIdentityCard (ISIC), другие международные удостоверения для молодежи, льготы, предоставляемые ISIC в мире

Содержание практических занятий:

ISIC и другие международные удостоверения для молодежи. Льготы, предоставляемые ISIC в мире

Тема 6.Хостелы и путешествия автостопом – специфические атрибуты молодежного туризма

Содержание лекционного курса:

Понятие хостела и его место в мировой индустрии гостеприимства, членская карта Международной Ассоциации Хостелов, история возникновения хостелов, международная федерация молодежных хостеловHostellingInternational, хостелы на постсоветском пространстве и в России, RussianYouthHostelAssociation RYHA, путешествия автостопом – особый вид молодежного туризма, рекомендации автостопщику

Содержание практических занятий:

Понятие хостела и его место в мировой индустрии гостеприимства. История возникновения хостелов, хостелы на постсоветском пространстве и в России. Путешествия автостопом – особый вид молодежного туризма

Тема 7.Международные туристско-познавательные и трудовые программы для молодежи

Содержание лекционного курса:

Основные программы по обучению за рубежом, наиболее популярные специальные программы стажировок для молодежи, Work&Travel, AngloTraining, AuPair, CAMP AMERICA, FloridaSummerTerm, Международный молодежный лагерь AFS, Internship, AmericanWorkExperience, EnglishWorkExperience и ИТТИ: Изучение отельного бизнеса в Швейцарии

Содержание практических занятий:

Основные программы по обучению за рубежом. Наиболее популярные специальные программы стажировок для молодежи

Тема 8.Анализ наиболее востребованных туров на рынке молодежного туризма

Содержание лекционного курса:

Спортивные туры, турпоходы, водный туризм, познавательные (экскурсионные) туры, краеведение, образовательнопознавательные туры за рубеж, курсы по совершенствованию знаний иностранного языка, проживание детей в семьях, экскурсионные мероприятия, развлекательные туры, курорты, экстремальные туры

Содержание практических занятий:

Спортивные и познавательные (экскурсионные) туры. Развлекательные и экстремальные туры

Тема 9.Экстремальные формы спортивного и молодежного туризма

Содержание лекционного курса:

Водные, наземные, горные и экзотические виды туризма; дайвинг, вейкбординг, водные лыжи, виндсерфинг, каякинг, рафтинг; маунтинбайкинг, спелеология, спелестология, Хгонки, альпинизм, горные лыжи и сноуборд; космический туризм, кайтсерфинг, джайлоо-туризм, круизы в Арктику и Антарктику и в другие экстремальные места.

Содержание практических занятий:

Водные и наземные виды экстремального туризма. Горные и экзотические виды экстремального туризма

5.Переченьучебно-методическогообеспечениядлясамостоятельнойработыобучающихсяпо дисциплине

Самостоятельнаяработаобучающихсяприизучениикурса«Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи»предполагает,впервуюочередь,работусосновойидополнительнойлитературой.

Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время мест самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании и разделе, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связь основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Обзор истории развития детско-юношеского спортивно-оздоровительного туризма	Исторические этапы становления детско-юношеского туризма в России и СССР Роль пионерских и туристско-краеведческих организаций в развитии туризма Эволюция целей и форм детского спортивного туризма в XX–XXI веках	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Спортивно-оздоровительный детский и молодежный туризм	Спортивно-оздоровительный туризм как форма активного досуга молодежи Влияние туризма на физическое и психическое здоровье детей и подростков Организация походов и активных маршрутов с воспитательной направленностью	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Доклад
Различные аспекты организации детского	Правовые и санитарные нормы при организации детского туризма Педагогические задачи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад

туризма и отдыха	при сопровождении групп детей в турпоездках Особенности формирования маршрутов и программ для различных возрастов	доклада-презентации		
Проблемы и перспективы развития спортивного, детского и молодежного туризма	Актуальные вызовы в сфере молодежного и детского туризма (финансирование, безопасность, мотивация) Перспективы интеграции туризма в образовательные и воспитательные программы Роль цифровых технологий в продвижении спортивно-оздоровительного туризма	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Доклад
Мировой опыт стимулирования молодежного туризма	Программы поддержки молодежных путешествий в странах Европы и Азии Роль международных организаций (UNWTO, UNESCO и др.) в развитии молодежного туризма Сравнительный анализ национальных стратегий по молодежному туризму	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад
Хостелы и путешествия автостопом – специфические атрибуты молодежного туризма	Хостел как социокультурное пространство молодежного взаимодействия Автостоп: риски, мотивации и особенности как формы бюджетного туризма Культура самостоятельных путешествий среди молодежи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Доклад
Международные	Программы	Работа в	Литература к	Доклад

туристско-познавательные и трудовые программы для молодежи	Work&Travel, Erasmus+ и волонтерский туризм: возможности для молодежи Познавательные туры как инструмент межкультурной коммуникации Влияние трудовых программ на профессиональное и личностное развитие молодежи	библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	теме 7, работа с интернет источниками	
Анализ наиболее востребованных туров на рынке молодежного туризма	Тенденции молодежного спроса в туристических услугах: отдых, спорт, обучение Популярные направления внутреннего и международного молодежного туризма Роль социальных сетей и блогеров в формировании турпредпочтений молодежи	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Доклад
Экстремальные формы спортивного и молодежного туризма	Молодежный интерес к экстриму: мотивация, риски, педагогические аспекты Организация и безопасность экстремального туризма: от роупджампинга до альпинизма Экстремальный туризм как средство воспитания характера и командного взаимодействия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Доклад

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Жолдак И.И., Квартальнов В.А. Основы менеджмента в спорте и туризме. Т.1. Организационные основы. – М.: Советский спорт, 2003. - 288 с..
2. Константинов Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие – М.: Советский спорт, 2009 г. - 392 с.
3. Криворучко В.И., Нелюбин В.В. Справочник по курортной медицине и спортивнооздоровительному туризму в РФ – М.: Советский спорт, 2013 г. – 208 с.

4. Сапьяная Е.М. Конспект лекций по дисциплине «Спортивный, детский и молодежный туризм».
5. Спортивно-оздоровительный туризм: текст лекций / И. Д. Горшков. Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль :ЯрГУ, 2014. – 60 с.
6. Таймазов В.А., Федотов Ю.Н. Теория и методика спортивного туризма. Учебник. – М.: Советский спорт, 2014. - 424 с.

б)дополнительнаялитература

1. Биржаков М. Б. Введение в туризм. М. - СПб., 2004.
2. Большой энциклопедический словарь. - 2-е изд./под ред. А.М. Прохорова. - М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», СПб.: «Норинт», 1998. - 1456 с.: ил.
3. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности - М.: Финансы и статистика, 2000.
4. Квартальнов В.А.: Туризм: теория и практика - М.: Финансы и статистика, 2000.
5. Менеджмент туризма: туризм как вид деятельности./ под ред. В.А. Квартального.
6. Сысоева О.Е.: Организация летнего отдыха детей. - М.: Владос., 1999. - 176с.
7. Основы туристской деятельности./ сост. Е.И.Ильина, Москва, 2000.
8. Богданова С. Подарим детям каникулы// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2003, №4.-с. 44-45
9. Морозов М. Анализ рынка российского детского туризма// Туризм: практика, проблемы, перспективы, - 2003, №4. - с. 38-40.
10. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы,-2004, №1.-с. 26-30.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ монографий по различным направлениям) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru-Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ монографий по различным направлениям) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»-полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к мета-данным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей

	и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотек, читального зала, комплектованных в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполнения задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи» – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает все три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка к дню, предшествующему зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный

	материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--	--

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация спортивных и туристических мероприятий для молодежи» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает себя:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 306) Оснащение: Экран большого размера – 1 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Рельсовая система (картотека) – 1 шт. Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 6 шт. Стол ученический – 18 шт. Стул ученический – 42 шт.	115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 3-ий этаж, учебный кабинет №306, 49.1 м², помещение №63
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 308э) Оснащение: Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 5 шт. Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 2 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 4 шт.	115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 3-ий этаж, учебный кабинет № 308э, 13.2 м², помещение №65б

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплекта лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1. Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian—OEM-лицензии (поставляются в состав готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional—OEM-лицензии (поставляются в состав готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional—лицензия №49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite—лицензия №126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология»—лицензионный договор №28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab—свободная лицензия CeCILL

9.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов:
«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,
«Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

9.4. Информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

11.Листрегистрацииизменений

РабочаяпрограммаучебнойдисциплиныобсужденаиутвержденаназаседанииУченого
советаот«__»_____2025г.протокол№_____

Листрегистрацииизменений

п/п	Содержаниеизменения	Реквизиты документа обутверждении изменения	Дата введения изменения