

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 15:38:02
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Идентификатор государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Кафедра «Экономики и финансов»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Современные финансовые рынки, институты и
инструменты»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2021 год набора

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» ОПК-5:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать совместную работу в компании или организации средствами облачных технологий;</p> <p>ОПК-5.3. Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств;</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-аналитики, бухгалтерские, банковские, страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг.</p> <p>ОПК-5.5. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов</p>	<p><u>Контактная работа:</u></p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине
(оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания.**

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Сущность, роль, функции и структура финансовых рынков в экономике	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>1. Укажите правильное утверждение: А) Финансовый рынок и финансовая система совпадают. Б) Финансовый рынок и фондовый рынок совпадают. В) Финансовая система – более широкое понятие, чем финансовый рынок, включает наряду с финансовым рынком законодательную среду в стране, государство, население, финансовые институты и компании.</p>	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики.	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>2. Внебиржевой рынок – это: А) всегда неорганизованный рынок Б) всегда организованный рынок В) может быть организованным и неорганизованным.</p>	ОПК-5.2. Умеет организовывать совместную работу в компании или организации средствами облачных технологий;	Повышенный 3-5 минут
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>3. Выплата дивидендов по обыкновенным акциям является: А) правом АО Б) обязательством АО.</p>	ОПК-5.3. Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств;	Повышенный 3-5 минут
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p>	ОПК-5.4. Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-	Высокий 5-10 минут

	<p>4. Какая характеристика ценной бумаги не относится к обыкновенной акции:</p> <p>А) долевая ценная бумага</p> <p>Б) корпоративная ценная бумага</p> <p>В) ордерная ценная бумага</p> <p>Г) голосующая ценная бумага.</p>	<p>аналитики, бухгалтерские, банковские, страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>5. Облигация номинальной стоимостью 1000 рублей, с купонной выплатой 7% годовых (купон выплачивается 1 раз в год) погашается через 2 года. Рыночная процентная ставка 4,5%. Определить стоимость облигации.</p> <p>Решение: продисконтируем денежный поток, генерируемый облигацией</p> <p>1-й год 70 руб</p> <p>2-й год 70+1000 руб</p> <p>$PV=70/(1+0,045)+1070/(1+0,045)^2$</p> <p>=1046,84 руб.</p> <p>Ответ: 1046,84 руб</p>	<p>ОПК-5.5. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

<p>Тема 2. Институты финансовых рынков</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>6. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:</p> <p>А) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности</p> <p>Б) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности</p> <p>В) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности</p> <p>Г) средней за период величины дебиторской задолженности количеству дней в периоде</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>7. Рассчитайте лимит остатка денежных средств в организации (по выручке) по следующим данным: В 4 квартале в кассу организации поступило:</p> <p>в октябре — 130 500 рублей, 22 рабочих дня</p> <p>в ноябре — 345 000 рублей, 20 рабочих дней</p> <p>в декабре — 146 900 рублей, 21 рабочий день</p> <p>Деньги сдаются в банк ежедневно.</p> <p>Решение:</p> <p>$(130\,500 \text{ руб.} + 345\,000 \text{ руб.} + 146\,900 \text{ руб.}) / (22 \text{ дня} + 20 \text{ дней} + 21 \text{ день}) \times 1 = 9879,4 \text{ рублей}$</p> <p>Полученную цифру надо округлить до целых рублей. Таким</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет организовывать совместную работу в компании или организации средствами облачных технологий;</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>

	<p>образом, лимит кассы равен 9879 рублей</p>														
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>8. Математическое уравнение</p> $Y = \sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$ <p>отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу факторных моделей.</p> <p>Ответ: аддитивных</p>	<p>ОПК-5.3. Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств;</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>												
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>9. Сколько составляет приемлемая для продажи цена привилегированной акции, предусматривающей выплату дивиденда по постоянной ставке 10% номинала (номинальная стоимость акции 5000 д. е.; норма прибыли по акциям данного класса 12%)?</p> <p>1. 4100 д. е. 2. 4200 д. е. 3. обе цены приемлемы; 4. обе цены не приемлемы.</p> <p>Решение: PV = 5000*0,1 / 0,12 = 4167 руб</p>	<p>ОПК-5.4. Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-аналитики, бухгалтерские, банковские, страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>												
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>10. Инвестор принимает решение о покупке облигации. На рынке обращается ОФЗ-АД, которая погашается через 3 года. Купонная ставка 10% годовых выплачивается 1 раз в год. Схема погашения номинала:</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>год</td> <td>–</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>год</td> <td>–</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>год</td> <td>–</td> <td>50%</td> </tr> </table>	1	год	–	25%	2	год	–	25%	3	год	–	50%	<p>ОПК-5.5. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
1	год	–	25%												
2	год	–	25%												
3	год	–	50%												

	<p>Рыночная ставка 3,5%. По какой цене целесообразно приобрести эту облигацию?</p> <p>Решение: Для решения необходимо продисконтировать денежный поток, генерируемый ОФЗ-АД:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">год</td> <td style="width: 10%;">–</td> <td style="width: 10%;">(100+250)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>год</td> <td>–</td> <td>(75+250)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>год</td> <td>–</td> <td>(50+500)</td> </tr> </table> <p>PV= $(100+250)/(1+0,035)+(75+250)/(1+0,035)^2+(50+500)/(1+0,035)^3=1137,6$ руб</p>	1	год	–	(100+250)	2	год	–	(75+250)	3	год	–	(50+500)		
1	год	–	(100+250)												
2	год	–	(75+250)												
3	год	–	(50+500)												

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» проводится в форме **зачёта с оценкой**

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Сущность, роль, функции и структура финансовых рынков в экономике	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>1. Математическое уравнение</p> $Y = \frac{x_1}{x_2}$ <p>отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу.....факторных моделей.</p> <p>Ответ: кратных</p>	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики.	Базовый 1-3 минуты
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>2. Государственное регулирование деятельности на рынке ценных</p>	ОПК-5.2. Умеет организовывать совместную	Базовый 1-3 минуты

	<p>бумаг в РФ осуществляется путем:</p> <p>А) прямого управления деятельностью профессиональных участников фондового рынка</p> <p>Б) аттестации специалистов</p> <p>В) учреждения саморегулируемых организаций</p> <p>Г) лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	<p>работу в компании или организации средствами облачных технологий;</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>3. Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результирующий показатель и выделяется один из них, называется:</p> <p>А) элиминированием</p> <p>Б) рядами динамики</p> <p>В) детализацией</p> <p>Г) балансовыми увязками</p>	<p>ОПК-5.3. Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств;</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>4. Дивиденды по привилегированной акции составляют 9% от номинальной стоимости, которая равна 3 000 рублей. Инвестиционный горизонт 2 года. Безрисковая ставка 10%. Предполагаемая цена реализации акции равна 470 рублей. Рассчитать стоимость привилегированной акции. Решение: Для решения выполним дисконтирование будущего денежного потока, генерируемого акцией:</p> <p>1 год – 270 руб 2 год - (270+470) руб $PV=270/(1+0,1)+(270+470)/(1+0,1)^2=857,02$ руб.</p>	<p>ОПК-5.4. Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-аналитики, бухгалтерские, банковские, страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>5. Рыночная цена корпоративной облигации номиналом 1000 рублей с постоянным купонным доходом 12 % годовых составляет 900 рублей. Срок обращения облигации – 3 года. Ставка дисконтирования – 10%. Определите экономический эффект от приобретения этой облигации и владения ею до окончания срока ее обращения, если облигация уже обращается на рынке 1 год.</p> <p>Решение: Для решения выполним дисконтирование будущего денежного потока, генерируемого акцией: 1 год – 120 руб 2 год – (120+1000) руб $PV = 120/(1+0,1) + (120+1000) / (1+0,1)^2 = 1034,71$руб 1034,71-900=134,72 (прибыль)</p>	<p>ОПК-5.5. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
--	--	--	--

Тема 2. Институты финансовых рынков	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>6. Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:</p> <p>А) Счётная палата РФ Б) Минфин РФ В) Федеральная служба казначейства Г) ЦБ РФ</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>7. Фондовая биржа профессиональным участником рынка ценных бумаг:</p> <p>А) является Б) не является В) является, если сочетает свою деятельность с клиринговой</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет организовывать совместную работу в компании или организации средствами облачных технологий;</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>8. Первый этап фундаментального анализа</p> <p>А) общеэкономический (макроэкономический) Б) отраслевой В) конкретного предприятия Г) моделирование и прогнозирование цен акций</p>	<p>ОПК-5.3. Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств;</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>9. Текущая доходность 9%-ной купонной облигации номиналом 10 тыс. руб., купоны по которой выплачиваются 2 раза в год, равна 8,65% годовых</p>	<p>ОПК-5.4. Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-аналитики, бухгалтерские,</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

	<p>До погашения облигации остается 2 года и 243 дня В году 360 дней Определите рыночную цену облигации, по которой инвестор мог купить облигацию?</p> <p>Решение: Цена покупки облигации представляет собой «чистую» цену облигации + накопленный купонный доход Расчет чистой цены облигации: $R_{\text{чист}} = (10000 \text{ руб.} \times 0,09) / 0,08,65$ $= 10404,62 \text{ руб.}$ НКД с момента последней выплаты купона : $T = 360 - 243 = 117 \text{ дней}$ $\text{НКД} = (10000 \times 0,09 / 2) \times 117 / 180$ $= 292,50 \text{ руб.}$ Цена покупки облигации составит: $10404,62 + 292,50 = 10697,12 \text{ руб.}$</p>	<p>банковские, страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>10. Чему будет равна рыночная стоимость акционерного капитала компании при условии, что: коэффициент капитализации равен 0,6; доходность собственного капитала составляет 20%, текущая прибыль 5 руб. на акцию, рыночная процентная ставка 12,5% годовых</p> <p>Решение: Расчет темпа прироста дивиденда: $(g) = ROE \times b = 0,2 \times 0,6 = 0,12$ Расчет величины дивидендов на акцию: $5 - 5 \times 0,6 = 2 \text{ руб.}$ Расчет рыночной стоимости акции: $P = 2 / (0,125 - 0,12) = 400 \text{ руб.}$</p>	<p>ОПК-5.5. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Тема 3. Регулирование финансовых рынков	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>11. Акционерное общество выпускает в обращение купонные облигации, однако в условиях выпуска не оговорена процентная ставка. В этом случае:</p> <p>А) эмитент разместит облигации с дисконтом</p> <p>Б) владельцы облигаций имеют право на такой же доход, как и владельцы простых акций</p> <p>В) эмитент разместит облигации по цене выше номинала</p> <p>Г) облигационный выпуск не пройдет процедуру государственной регистрации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>12. Первичное размещение ГКО в России осуществляется на аукционе</p> <p>А) онкольном</p> <p>Б) двойном</p> <p>В) голландском</p> <p>Г) простом</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет организовывать совместную работу в компании или организации средствами облачных технологий;</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>13. К регулятивной инфраструктуре структуре рынка ценных бумаг относятся:</p> <p>А) ЦБ РФ</p> <p>Б) процедуры лицензирования профессиональных участников рынка и аттестации специалистов</p> <p>В) ФЗ «О рынке ценных бумаг»</p> <p>Г) традиции и обычаи делового оборота</p> <p>Д) всё перечисленное</p>	<p>ОПК-5.3. Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств;</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>14. Четыре учредителя создали АО с первоначальным размером уставного капитала 2 000 000 руб. Первый учредитель внес 500 000 руб., второй - 300 000 руб., третий - 500 000 руб., четвертый - 300 000 руб. Для пополнения уставного капитала до расчетного решено</p>	<p>ОПК-5.4. Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-аналитики, бухгалтерские, банковские,</p>	<p>Высокий</p> <p>5-10 минут</p>

	<p>акции на 400 000 руб. продать работникам АО и другим участникам АО. Планируется выпустить 20 тыс. акций. Первый год был потрачен на становление АО. Общество хорошо вписалось в рыночные условия, и к концу второго года активы оцениваются в 3 000 000 руб. Решено 400 000 руб. направить на выплату дивидендов.</p> <p>Решение:</p> <p>1. Определить номинальную стоимость акций. Ответ: $2\,000\,000 \text{ руб.} / 20\,000 = 100 \text{ руб.}$</p> <p>2. Количество акций, продаваемых не учредителям. Ответ: $400\,000 \text{ руб.} / 100 \text{ руб.} = 4 \text{ тыс.}$</p> <p>3. Определить балансовую стоимость акции к концу второго года деятельности ЗАО. Ответ: $3\,000\,000 \text{ руб.} / 20\,000 = 150 \text{ руб.}$</p> <p>4. Определить величину дивиденда на одну акцию. Ответ: $400\,000 \text{ руб.} / 20\,000 = 20 \text{ руб.}$, что составляет 20% на одну акцию.</p>	<p>страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>15. Компания "Вымпел" размещает на рынке новый выпуск обыкновенных акций общим объемом 30 000 000 руб. (30 млн. руб.). Номинал одной акции - 100 руб. Аукционная цена одной акции превысила номинал на 2 руб.</p> <p>Решение:</p> <p>1. Определить количество размещенных акций. Ответ: $30\,000\,000 \text{ руб.} / 100 \text{ руб.} = 300\,000 \text{ шт.}$ 2. Определить учредительскую прибыль</p>	<p>ОПК-5.5. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

	<p>ПУ. <i>Ответ:</i> ПУ = 2 руб. *300 000 = 600 000 руб.</p>		
<p>Тема 4. Инновации на финансовых рынках</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>16. Золотая акция предоставляет ее владельцу право вето при принятии собранием акционеров решений по вопросам</p> <p>А) внесения изменений и дополнений в устав общества или утверждения новой редакции устава</p> <p>Б) реорганизации общества или его ликвидации</p> <p>В) залога, сдачи в аренду, продажи или отчуждений другими способами имущества</p> <p>Г) при определении размера дивиденда и ликвидационной стоимости</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств управления проектами и ведения экономической аналитики.</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>17. Американская депозитарная расписка относится к классу вторичных ценных бумаг и является:</p> <p>А) документарной</p> <p>Б) эмиссионной</p> <p>В) доходной</p> <p>Г) ордерной</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет организовывать совместную работу в компании или организации средствами облачных технологий;</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>18. Фьючерсный контракт – это</p> <p>А) договор купли-продажи ценных бумаг в определенный момент в будущем по цене, установленной сторонами сделки в период ее заключения</p> <p>Б) стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива через определенный срок в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения</p> <p>В) стандартный биржевой договор на право купить или продать биржевой актив по цене исполнения с уплатой за это право</p>	<p>ОПК-5.3. Обеспечивает разработку и контроль реализации проектов с помощью соответствующих программных средств;</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>

	<p>определенной суммы денег, называемой премией Г) простой договор между эмитентом и инвестором по поводу купли-продажи ценных бумаг</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>19. Компания разместила на рынке новый выпуск обыкновенных акций общим объемом 50 000 000 руб. Количество размещенных акций — 100 000 шт. Аукционная цена одной акции составила 503 руб.</p> <p>Решение:</p> <p>1. Определить номинал N одной акции, <i>Ответ:</i> $N = 50\,000\,000 \text{ руб.} / 100\,000 = 500 \text{ руб.}$</p> <p>2. Определить учредительскую прибыль компании. <i>Ответ:</i> $ПУ = (503 - 500) * 100\,000 = 300\,000 \text{ руб.}$</p>	<p>ОПК-5.4. Оценивает и выбирает программные средства ведения бизнес-аналитики, бухгалтерские, банковские, страховые информационные системы и информационные системы рынка ценных бумаг.</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>20. Номинал привилегированной акции $N=1000$ руб., $i=10\%$ годовых, $Pt=800$ руб.</p> <p>Решение: Определить текущую доходность акции. <i>Ответ:</i> $АТ.А.= \frac{Дг}{Pt} * 100\% = \frac{100}{800} * 100\% = 12,5\%$</p>	<p>ОПК-5.5. Владеет способами и приемами поиска и обработки экономических и финансовых данных для проведения экономических расчетов</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Сущность, виды и функции финансового рынка.
2. Место и роль финансового рынка в экономической системе страны.
3. Задачи и структура рынка ценных бумаг.
4. Понятие и виды финансовых институтов.
5. Участники рынка ценных бумаг.
6. Классификация видов ценных бумаг.
7. Организационно-правовая специфика рынка ценных бумаг в России.
8. Нормативные документы, регулирующие отношения на финансовых рынках.
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
10. История рынка ценных бумаг.
11. Денежный рынок.
12. Корпоративные ценные бумаги.
13. Государственные ценные бумаги.
14. Производные ценные бумаги.
15. Финансовые инструменты.
16. Спотовый финансовый рынок.
17. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
18. Формирование портфеля ценных бумаг.
19. Кредитный рынок.
20. Возникновение, роль, развитие фондовой биржи.
21. Листинг.
22. Рынок золота.
23. Рынок капиталов.
24. Фондовый рынок.
25. Рынок ценных бумаг России.
26. Рынок полисов и пенсионных счетов.
27. Общая характеристика и классификация векселей.
28. Облигации: общая характеристика и классификация.
29. Акции и акционерные общества.
30. Цели и принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
31. Инструменты страхового сегмента финансового рынка.
32. Ипотечный рынок.
33. Институты денежного рынка.
34. Порядок и процедура эмиссии ценных бумаг в РФ.
35. Срочные сделки с ценными бумагами (форвардные, фьючерсные и опционные контракты).
36. Организация биржевой торговли.
37. Инвестиционные институты.
38. Рынок производных финансовых инструментов.
39. Институты рынка ценных бумаг.
40. Инструменты фондового рынка.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом на 2-м курсе для заочной формы обучения в виде **зачёта с оценкой** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачёту в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	<p>являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;

	<ul style="list-style-type: none"> • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачёту с оценкой	<p>При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Управление финансовыми рисками» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать</p>

каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта с оценкой.

Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и инструменты» обучающиеся должны принимать во внимание, что:

- все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;
- готовиться к зачёту с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Современные финансовые рынки, институты и
инструменты»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»

Квалификация (степень) выпускника – Магистр

Форма обучения: заочная

Москва

2021 год набора

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1.	В
2.	В
3.	А
4.	В
5.	Ответ: Стоимость облигации составит 1046,84 руб
6.	А
7.	Ответ: Лимит кассы организации составит 9879,00 руб
8.	Ответ: Аддитивных
9.	Ответ: Цена привилегированной акции составит 4167,00 руб
10.	Ответ: Цена приобретения облигации составит 1137,60 руб

Ключи к заданиям для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1.	Ответ: Кратных
2.	Г
3.	А
4.	Ответ: Стоимость привилегированной акции составит 857,02 руб
5.	Ответ: Экономический эффект от приобретения облигации составит 134,72 руб
6.	Г
7.	А
8.	А
9.	Ответ: Рыночная цена облигации составит 10697,12 руб
10.	Ответ: Рыночная стоимость акции составит 400,00 руб
11.	Г
12.	В
13.	Д
14.	Ответ: Величина дивиденда на одну акцию составляет 20,00 руб или 20% от номинала
15.	Ответ: Учредительная прибыль составит 600000 руб
16.	А, Б, В
17.	А, Б, В
18.	Б
19.	Ответ: Учредительная прибыль составит 300000 руб
20.	Ответ: Текущая доходность акции составит 12,5%