

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.12.2025 10:06:49
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d539880e310a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Институт психологии
Кафедра социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ
Замолоцких Е.Г.
« » 202 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)
практика)

Направление

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, Очно-заочная

Составитель программы:
Егорычева И.Д., д.психолог.н.,
профессор кафедры социальной
психологии

Москва
2025

Рабочая программа практики составлена Егорычевой И.Д., д.психолог.н., профессор кафедры социальной психологии

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика социальной психологии протокол № 6 «18» января 2025 г.

Зав. каф. социальной психологии

Большакова Т.Ю., к.соц.н., доцент

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной психологии протокол № 6 «18» января 2025 г.

Зав. каф. социальной психологии
«18» января 2025 г.

Большакова Т.Ю., к.соц.н., доцент

Содержание

1. Цели и задачи практики	3
2. Вид практики, способ, формы и места ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 7	
5. Объем и содержание практики	7
6. Форма отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	15
10. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения практики	16

1. Цели и задачи практики

1.1. Целями прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

Общая цель Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) направлена на сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; решение конкретных задач дипломной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Целями практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике;
- получение профессиональных умений и навыков проведения психологического исследования;
- получение умений анализа и обобщения психологической информации, сопоставления различных концепций и подходов к пониманию психологических феноменов и процессов;
- усвоение приемов, методов и способов сбора и обработки данных психологического исследования, представления и интерпретации результатов проведенного психологического исследования;
- формирование умений анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, анализа межличностных отношений и психологических особенностей индивидов как представителей определенных групп, а также анализа психологических характеристик различных групп;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики:

1. освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога;
2. определение исследовательских и практических задач профессиональной деятельности психолога (на основе проблематики, разрабатываемой в базовых отраслях современной психологии);
3. планирование психологического исследования, определение его цели и задач, методов и методик психологического исследования, этапов и структуры, методов обработки данных психологического исследования, учёт требований к представлению результатов психологического исследования;
4. анализ основных теоретических подходов и эмпирических данных по рассматриваемой психологической проблеме;
5. аргументирование актуальности собственного психологического исследования через выделение малоизученных, неоднозначно трактуемых или требующих уточнения психологических феноменов, явлений и процессов в рассматриваемой проблемной области психологии;
6. осуществление сбора и обработки теоретических и эмпирических данных, обобщение полученных результатов;
7. развитие интереса к профессиональной деятельности в области практической психологии.

2. Вид практики, способ, формы и места ее проведения

2.1. Вид практики - производственная.

2.2. Способ проведения практики - стационарная.

2.3. Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.4. Места проведения практики – НОЦ МПСУ «Психология в цифровом мире»

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику отдельных клиентов или группы лиц.

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционных и развивающих занятий с детьми и молодежью.

ПК-3. Способен к просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику отдельных клиентов или группы лиц.	современный психодиагностический инструментарий; определяет степень нарушения психическом, личностном и социальном развитии клиента (группы).	составлять диагностическое заключение по результатам психодиагностического обследования клиента,	навыками разработки программ психологической коррекции.
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционных и развивающих занятий с детьми и молодежью.	индивидуально-психологических особенностей детей и молодежи.	оформлять и вести документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты).	навыками разработки и реализации планов проведения коррекционных и развивающих занятий с детьми и молодежью.

<p>ПК-3. Способен просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп.</p>	<p>основы психопрофилактики, направленной на повышение уровня психологической культуры индивидов и групп; психологические рекомендации направленные предотвращение психологического неблагополучия личности, группы.</p>	<p>реализовать просветительскую и профилактическую деятельность, направленную на повышение уровня психологической культуры индивидов и групп.</p>	<p>навыками составления и профилактических программ направленных на повышение уровня психологической культуры индивидов и групп.</p>
--	--	---	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Настоящая практика включена в часть формируемую участниками образовательных отношений, по направлению 37.03.01 Психология, специализация «Социальная психология».

Практика осуществляется очная форма обучения на 4 курсе в 8 семестре, формы отчетности 8 семестр – зачет с оценкой//очно-заочная форма обучения 5 курсе в 9 семестре, формы отчетности 8 семестр – зачет с оценкой.

Практика встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

4.1. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

- Б1.О.02.14 Практикум по психодиагностике
- Б1.О.02.17 Правовые основы профессиональной деятельности психолога
- Б1.О.02.22 Экспериментальная психология
- Б1.О.02.24 Математические методы в психологии
- Б1.О.02.26 Основы консультативной психологии
- Б1.Ф.02 Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения
- Б1.Ф.06 Основы социально-психологического тренинга
- Б1.Ф.08 Методы практической социальной психологии
- Б2.О.01(У) Производственная практика (психодиагностическая практика);
- Б2.О.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа).

Знания: теоретико-методологические основы современного психологического исследования; свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур сбора эмпирических данных; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов.

Умения: пользоваться методическими материалами, освещающими процедурные аспекты применения конкретного метода, методики или приема психологического обследования; обеспечить на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик исследования; обеспечить необходимый уровень надежности психологического

инструментария. Использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации.

Навыки: построения плана психологического исследования; использования методов и методик для решения задач в заданной области исследования и практики; навыками диагностики психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных психологического исследования

4.2. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Защита выпускной квалификационной работы.

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ (324 часа), продолжительность – 6 недель.

Таблица 2

Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы контроля
	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции по практике на факультете педагогики и психологии МПГУ. Знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики. Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Составление индивидуальных планов прохождения практики.	ПК-1; ПК-2; ПК-3.	2	Совместный план-график, дневник

	Ознакомительный этап	Сбор и анализ полученной информации об учреждении, цели и задачах, структуре, направлении и содержании деятельности организации. Знакомство с деятельностью учреждения. Согласование программы исследования с куратором базы практики.	ПК-1; ПК-2; ПК-3.	50	Совместный план-график, дневник
	Активная практика (основной этап)	Подбор и обоснование диагностических методик. Выполнение опытно-экспериментальной части исследования ВКР. Анализ и интерпретация полученных результатов. Разработка рекомендаций по решению выявленных проблем.	ПК-1; ПК-2; ПК-3.	220	Дневник, статья
	Завершающий этап	Завершение работы по систематизации, обобщению и оформлению результатов исследования. Формулирование выводов исследования, написание текста заключения ВКР. Оформление текста ВКР, в т.ч. списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ. Рефлексия полученного практического научно-исследовательского опыта совместно с научным руководителем. Представление результатов практики.	ПК-1; ПК-2; ПК-3.	54	Дневник, отчет, защита отчета, зачет
	Всего			324	

6. Форма отчетности по практике

Итоговая форма контроля по практике – зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам практики является отчёт.

Главной формой отчетности по итогам практики является отчёт, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: теоретический обзор, таблицы, рисунки, карты, диаграммы, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д. После принятия преподавателем письменного отчета с каждым студентом проводится собеседование, где он должен показать удовлетворительные знания. На основании суммы показателей студент получает зачет с оценкой по практике.

Формы отчетности по практике.

Совместный план-график должен содержать конкретные сроки и виды работ, которые будут выполнены обучающимся во время практики.

Дневник практики должен содержать информацию о цели, задачах практики, содержании каждого дня практики, а также конспекты занятий, описание методик, используемых при обследовании субъектов, характеристики обследованных субъектов (респондентов), собственные выводы и рекомендации и др.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных обучающимся работах в период практики: протоколы проведенных обследований, результаты обследований с последующими выводами, замечания, заметки относительно приобретенного опыта, посещаемых занятий и внеаудиторных мероприятий своих коллег-практикантов, а также другие виды и результаты деятельности.

В отчете также рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным задачам, и их решение. В отчете обучающийся может выразить свое отношение к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился в ходе практики.

Отчет может содержать сведения о материалах, собранных обучающимся во время прохождения практики.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить для проверки и анализа на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики - последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное

решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка Показатели оценивания результатов обучения по практике Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) выполненными

обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 3).

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ФОС для оценки производственной практики могут включать в себя учебно-профессиональные задания для оценки результатов освоения практического опыта и сформированности компетенций. Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению. Каждое задание ФОС должно содержать: номер или вариант задания, инструкцию по его выполнению, формулировку задания.

1. Подготовительный этап практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от университета. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы дневника практики, отчета, а также содержательное описание необходимых действий на этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при

выполнении задания.

2. Ознакомительный этап практики

Обучающимся разъясняются требования к документам для прохождения Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика), предлагаются для заполнения формы этих документов. Организация проведения Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП по направлению 37.03.01 Психология, специализация «Социальная психология».

Обучающиеся оформляют заявление о месте прохождения практики и получают направление на практику.

Основанием для направления обучающегося на Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) является приказ.

С руководителем практики от университета обучающиеся оформляют совместный план- график прохождения практики и индивидуальное задание на Производственную практику (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, о чем вносится запись в журнал регистрации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Без оформления вышеуказанных документов обучающийся не может быть допущен к прохождению Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

3. Активная практика (основной этап)

На данном этапе Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) обучающиеся выполняют индивидуальное задание и ведут дневник практики, фиксируя в нем все виды выполненных работ.

При выполнении индивидуального задания обучающиеся осуществляют следующие виды работ:

- составление теоретического обзора по теме ВКР по подготовленному заранее плану;
- проведение социально-психологического исследования по теме ВКР по подготовленному заранее плану;
- обработка, анализ, интерпретация и обобщение полученных в ходе исследования данных;
- оформление результатов выполнения индивидуального задания в письменной форме.

4. Завершающий этап

Обучающиеся систематизируют результаты своей работы в ходе Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) и, оформляют дневник и отчет по Производственной практике (научно-исследовательская (квалификационная) практика), готовятся к защите отчета на зачете с оценкой по итогам прохождения Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

Итоги практики подводятся на зачете с оценкой, который проводит руководитель практики от университета. На зачете с оценкой обучающиеся должны представить дневник практики, отчет о результатах практики, а также отзыв о работе обучающегося.

Совместный план-график должен содержать конкретные сроки и виды работ, которые будут выполнены обучающимся во время практики.

Дневник практики должен содержать информацию о цели, задачах практики, содержании каждого дня практики, а также конспекты занятий, описание методик, используемых при

обследовании субъектов, характеристики обследованных субъектов (респондентов), собственные выводы и рекомендации и др.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных обучающимся работах в период практики:

протоколы проведенных обследований, результаты обследований с последующими выводами, замечания, заметки относительно приобретенного опыта, посещаемых занятий и внеаудиторных мероприятий своих коллег-практикантов, а также другие виды и результаты деятельности.

В отчете также рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным задачам, и их решение. В отчете обучающийся может выразить свое отношение к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился в ходе практики.

Отчет может содержать сведения о материалах, собранных обучающимся во время прохождения практики.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить для проверки и анализа на кафедру.

Текст отчета по практике должен отвечать следующим требованиям: шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; абзацный отступ - 1,25. Каждая страница текста должна иметь следующие размеры полей: левое поле - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 15 мм.

Печатается отчет на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы, в зависимости от их объема, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 10-12 размера шрифта и интервал 1,0.

Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы надписи «Приложение» и его порядкового номера арабскими цифрами, иметь содержательный заголовок. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Защита отчетов по практике проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация - место прохождения практики, кратко освещены основные действия, которые выполнял обучающийся или принимал участие в проведении, перечислены документы, приложенные к отчету, сделаны выводы

о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения, зачитан отзыв руководителя.

Руководитель практики от кафедры и все присутствующие вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Примерные вопросы, задаваемые по результатам проведенного эмпирического исследования:

- В чем заключается основная проблема, которой посвящено проведенное Вами исследование?
- Какова основная цель Вашей работы?
- Что является объектом и предметом Вашего исследования?
- Перечислите методы и методики проведенного исследования.

- Почему именно эти методики Вы выбрали для своей работы?
- Назовите основные этапы вашей работы.
- Опишите выборку, в чем ее специфика?
- Какие методы обработки эмпирических данных Вы использовали в своей работе? Обоснуйте свой выбор.
- Сформулируйте основные выводы по результатам своего исследования.
- В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 21.10.2024).
2. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5958-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557377> (дата обращения: 17.04.2025).
3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019> (дата обращения: 17.04.2025).

б) дополнительная литература:

1. Ануфриев, А. Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: методические указания / А. Ф. Ануфриев. — Москва : МПГУ, 2017.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537833> (дата обращения: 21.10.2024).
3. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html> (дата обращения: 05.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пайнс, Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии [Текст] / Э. Пайнс, К. Маслач. - 4-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2001. - 528 с.: ил. - (Практикум по психологии).
 5. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 05.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Социальная психология: практикум [Текст]: учеб. пособие / Г. М. Андреева [и др.] ; под ред. Т. В. Фоломеевой. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 480 с.
 7. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540075> (дата обращения: 21.10.2024).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

9.1. Информационные технологии

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование виртуальной обучающей среды или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера)
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера)
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
- Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblionline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)
- «КонсультантПлюс» (<https://www.consultant.ru/>)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

**10. Материально-техническое обеспечение базы,
необходимой для проведения практики**

Для осуществления образовательного процесса по практике, в частности, установочной конференции, необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

402 403	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 402)</p> <p>Оснащение:</p> <p>Экран большого размера – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p> <p>Стол одноместный – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 25 шт.</p> <p>Стул ученический – 50 шт.</p> <p>Шкаф открытый для хранения учебного оборудования – 2 шт.</p> <p>Шкаф навесной, закрытый для хранения учебного материала – 2 шт.</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>2. Кабинет для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория № 403)</p> <p>Оснащение:</p> <p>Экран большого размера – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 16 шт.</p> <p>Стол одноместный – 1 шт.</p> <p>Стол ученический – 10 шт.</p> <p>Стул ученический – 41 шт.</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p>
------------	--

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК).