



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

## **ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Васильева Т.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

### **Рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	26
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	27
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	28
10. Лицензионное программное обеспечение	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	31
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
13. Иные сведения и (или) материалы	31
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	31
14. Лист регистрации изменений	33

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</b>
ОПК-3	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> права и обязанности участников уголовного судопроизводства, их роль в установлении истины в уголовном судопроизводстве
		<b>Уметь:</b> исполнять свои профессиональные обязанности, выполняя роли различных участников уголовного судопроизводства
		<b>Владеть:</b> навыками соблюдения принципов этики юристов в уголовном судопроизводстве
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части уголовного процессуального права.
		<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; применять нормы уголовно-процессуального законодательства для решения конкретных задач
		<b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> порядок фиксации результатов уголовно-процессуальной деятельности
		<b>Уметь:</b> фиксировать результаты уголовно-процессуальной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками составления необходимых процессуальных документов в сфере уголовно-процессуальной деятельности

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Уголовный процесс» реализуется в рамках базовой части, входящей в содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

При изучении учебной дисциплины «Уголовное право» обучающимся необходимо опираться на полученные знания по «Теории государства и права», «Правоохранительные органы».

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: Криминалистика, Криминология.

**3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

**3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объем учебной дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость учебной дисциплины	432	432	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	152	108	54
Аудиторная работа (всего):	152	108	54
в том числе:			
Лекции	48	36	20
семинары, практические занятия	104	72	34
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
консультирование по учебной дисциплине «Уголовный процесс»			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	244	288	365
Вид промежуточной аттестации обучающегося – Зачет Экзамен	Зачет Экзамен (36 часов)	Зачет Экзамен (36 часов)	Зачет (4 часа) Экзамен (9 часов)

**4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Для очной формы обучения (срок обучения 4 года)**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатория	Практическ. занятия /семинары				
1	Раздел 1. Общая часть									
2	Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	5	11	2		2	7		Устный опрос, решение задач	
3	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ	5	13	2		4	7		Устный опрос, решение задач	
4	Тема 1.3. Участники уголовного процесса	5	19	4		8	7		Устный опрос, решение задач	
5	Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	13	2		4	7		Устный опрос, решение задач	
6	Тема 1.5. Виды доказательств	5	13	2		4	7		Устный опрос, решение задач	
7	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	5	19	4		8	7		Устный опрос, решение задач	
8	Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе	5	8			2	6		Устный опрос, решение задач	
9	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	5	10			4	6		Устный опрос, решение задач	
10	Тема 1.9. Реабилитация	5	10			4	6		Устный опрос, решение задач	
12	Раздел 2. Досудебное производство									
13	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	5	13	2		4	7		Устный опрос, решение задач	
14	Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	5	13	2		4	7		Устный опрос, решение задач	
15	Тема 2.3. Предварительное следствие	5	13	2		4	7		Устный опрос, решение задач	
16	Тема 2.4. Дознание	5	13	2		4	7		Устный опрос, решение задач	
17	Тема 2.5. Производство следственных действий	5	12	2		4	6		Устный опрос, решение задач	
18	Тема 2.6. Привлечение в качестве	5	12	2		4	6		Устный опрос,	

	обвиняемого, предъявление обвинения									решение задач
19	Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного следствия	5	12	2		4	6			Устный опрос, решение задач
20	Тема 2.8. Окончание предварительного следствия	5	12	2		4	6			Устный опрос, решение задач
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>5</b>	<b>216</b>	<b>32</b>		<b>72</b>	<b>112</b>			<b>Зачет</b>
21	Раздел 3. Судебное производство	6								
22	Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	6	13	2		2	9			Устный опрос, решение задач
23	Тема 3.2. Судебное разбирательство	6	15	2		4	9			Устный опрос, решение задач
24	Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	6	13	2		2	9			Устный опрос, решение задач
25	Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	11			2	9			Устный опрос, решение задач
26	Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	6	13	2		2	9			Устный опрос, решение задач
27	Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	6	13	2		2	9			Устный опрос, решение задач
28	Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	6	13	2		2	9			Устный опрос, решение задач
29	Тема 3.8. Исполнение приговора	6	11			2	9			Устный опрос, решение задач
30	Тема 3.9. Производство в надзорной инстанции	6	13	2		2	9			Устный опрос, решение задач
31	Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	11			2	9			Устный опрос, решение задач
32	Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	13	2		2	9			Устный опрос, решение задач
33	Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	6	11			2	9			Устный опрос, решение задач
34	Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	11			2	9			Устный опрос, решение задач
35	Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	11			2	9			Устный опрос, решение задач
36	Тема 3.15. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	6	8			2	6			Устный опрос, решение задач
	Экзамен	6	36							Комплект билетов
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>216</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>132</b>			<b>Экзамен (36часов)</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>432</b>	<b>48</b>		<b>104</b>	<b>244</b>			<b>Зачет, Экзамен (36часов)</b>

**Для очно-заочной формы обучения (срок обучения 4,5 года)**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатория	Практическ. семинары занятия				
1	Раздел 1. Общая часть									
2	Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	6	12	2		2	8		Устный опрос, решение задач	
3	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ	6	12			4	8		Устный опрос, решение задач	
4	Тема 1.3. Участники уголовного процесса	6	20	4		8	8		Устный опрос, решение задач	
5	Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	12	2		2	8		Устный опрос, решение задач	
6	Тема 1.5. Виды доказательств	6	12			4	8		Устный опрос, решение задач	
7	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	6	18	4		6	8		Устный опрос, решение задач	
8	Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе	6	10			2	8		Устный опрос, решение задач	
9	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	6	10			2	8		Устный опрос, решение задач	
10	Тема 1.9. Реабилитация	6	10			2	8		Устный опрос, решение задач	
12	Раздел 2. Досудебное производство									
13	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	6	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач	
14	Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	6	11			2	9		Устный опрос, решение задач	
15	Тема 2.3. Предварительное следствие	6	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач	
16	Тема 2.4. Дознание	6	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач	
17	Тема 2.5. Производство следственных действий	6	11			2	9		Устный опрос, решение задач	
18	Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения	6	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач	
19	Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного	6	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач	

	следствия									
20	Тема 2.8. Окончание предварительного следствия	6	13	2		2	9			Устный опрос, решение задач
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>144</b>			<b>Зачет</b>
21	Раздел 3. Судебное производство	7								
22	Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	7	14	2		2	10			Устный опрос, решение задач
23	Тема 3.2. Судебное разбирательство	7	16	2		4	10			Устный опрос, решение задач
24	Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	7	14	2		2	10			Устный опрос, решение задач
25	Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	10				10			Устный опрос, решение задач
26	Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	7	14	2		2	10			Устный опрос, решение задач
27	Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	7	14	2		2	10			Устный опрос, решение задач
28	Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	7	14	2		2	10			Устный опрос, решение задач
29	Тема 3.8. Исполнение приговора	7	12			2	10			Устный опрос, решение задач
30	Тема 3.9. Производство в надзорной инстанции	7	12			2	10			Устный опрос, решение задач
31	Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	12			2	10			Устный опрос, решение задач
32	Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	12			2	10			Устный опрос, решение задач
33	Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	7	10				10			Устный опрос, решение задач
34	Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	12			2	10			Устный опрос, решение задач
35	Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	7				7			Устный опрос, решение задач
36	Тема 3.15. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	7	7				7			Устный опрос, решение задач
	Экзамен	7	36							Комплект билетов
	<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>216</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	<b>144</b>			<b>Экзамен (36часов)</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>432</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>288</b>			<b>Зачет, Экзамен (36часов)</b>



**Для заочной формы обучения (срок обучения 4,5 года)**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатория	Практическ. занятия /семинары				
1	Раздел 1. Общая часть									
2	Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	5	24	2			22		Устный опрос, решение задач	
3	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ	5	24			2	22		Устный опрос, решение задач	
4	Тема 1.3. Участники уголовного процесса	5	26	2		2	22		Устный опрос, решение задач	
5	Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	24			2	22		Устный опрос, решение задач	
6	Тема 1.5. Виды доказательств	5	24			2	22		Устный опрос, решение задач	
7	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	5	26	2		2	22		Устный опрос, решение задач	
8	Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе	5	22				22		Устный опрос, решение задач	
9	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	5	22				22		Устный опрос, решение задач	
10	Тема 1.9. Реабилитация	5	20				20		Устный опрос, решение задач	
	Зачет	5	4							
	<b>Итого за 5 семестр</b>	5	<b>216</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>196</b>		<b>Зачет (комплект билетов)</b>	
12	Раздел 2. Досудебное производство									
13	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	6	9	2			7		Устный опрос, решение задач	
14	Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	6	9			2	7		Устный опрос, решение задач	
15	Тема 2.3. Предварительное следствие	6	9	2			7		Устный опрос, решение задач	
16	Тема 2.4. Дознание	6	9	2			7		Устный опрос, решение задач	
17	Тема 2.5. Производство следственных действий	6	9			2	7		Устный опрос, решение задач	
18	Тема 2.6. Привлечение в качестве	6	9			2	7		Устный опрос,	

	обвиняемого, предъявление обвинения								решение задач
19	Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	9			2	7		Устный опрос, решение задач
20	Тема 2.8. Окончание предварительного следствия	6	9	2			7		Устный опрос, решение задач
21	Раздел 3. Судебное производство	6							
22	Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	6	9			2	7		Устный опрос, решение задач
23	Тема 3.2. Судебное разбирательство	6	9	2			7		Устный опрос, решение задач
24	Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	6	9			2	7		Устный опрос, решение задач
25	Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	9			2	7		Устный опрос, решение задач
26	Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	6	9			2	7		Устный опрос, решение задач
27	Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	6	9	2			7		Устный опрос, решение задач
28	Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	6	9	2			7		Устный опрос, решение задач
29	Тема 3.8. Исполнение приговора	6	8				8		Устный опрос, решение задач
30	Тема 3.9. Производство в надзорной инстанции	6	10			2	8		Устный опрос, решение задач
31	Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	10			2	8		Устный опрос, решение задач
32	Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	10			2	8		Устный опрос, решение задач
33	Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	6	8				8		Устный опрос, решение задач
34	Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	10			2	8		Устный опрос, решение задач
35	Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	8				8		Устный опрос, решение задач
36	Тема 3.15. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	6	8				8		Устный опрос, решение задач
	Экзамен	6	9						Комплект билетов
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>216</b>	<b>14</b>		<b>24</b>	<b>169</b>		<b>Экзамен (9 часов)</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>432</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>365</b>		<b>Зачет (4 часа), Экзамен (9 часов)</b>

## **4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам**

### **Раздел 1. Общая часть**

#### **Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина**

##### *Содержание лекционного материала*

Сущность и основные понятия уголовного процесса (судопроизводства) и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств, обеспечивающих решительную борьбу с преступностью. Назначение и задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Стадии уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Судебная власть и уголовный процесс (уголовное судопроизводство).

Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные отношения и их особенности. Нравственные основы уголовно-процессуального права и его социальная ценность. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии и их значение для установления истины по уголовному делу, защиты прав и свобод личности, общества и государства.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) и оперативно-розыскная деятельность.

Наука уголовного процесса и ее предмет. Метод уголовно-процессуальной науки. Задачи науки уголовного судопроизводства, соотношение науки уголовного процесса с наукой уголовного права, правоохранительными органами, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, криминологией, судебной медициной и судебной психиатрией, прокурорским надзором. Значение науки уголовного процесса (судопроизводства) для оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение уголовно-процессуального закона.

Конституция Российской Федерации - основа уголовно-процессуального законодательства и ее значение для дальнейшего совершенствования уголовно-процессуального законодательства.

Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства. Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 гг. Судебно-правовая реформа, начавшаяся в 1988 г., ее основные итоги, отразившиеся на содержании уголовно-процессуального законодательства. Концепция судебной реформы в РФ и перспективы развития уголовного судопроизводства.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и основные характеристики.

Действие уголовно-процессуальных законов во времени, в пространстве и в отношении лиц. Действие уголовно-процессуальных законов в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства. Другие законы РФ, международно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.

##### *Содержание практических занятий*

1. Уголовно-процессуальная форма и функции.
2. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Система стадий уголовного процесса.
4. Источники уголовно-процессуального права.

#### **Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ**

##### *Содержание лекционного материала*

Понятие и значение принципов уголовного процесс (уголовного судопроизводства).

Конституция РФ – основа системы принципов уголовного процесса (судопроизводства судопроизводства).

Система и содержание принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства): законность при производстве по уголовному делу; публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
2. Содержание принципов уголовного процесса.
3. Правовые гарантии реализации принципов уголовного процесса.

### **Тема 1.3 Участники уголовного процесса**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие субъектов уголовного процесса (участников уголовного судопроизводства).

Суд. Полномочия суда. Состав суда.

Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны обвинения: прокурор; следователь; руководитель следственного органа, орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник, гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика.

Иные субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства): свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.
2. Суд. Полномочия суда.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.

### **Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Проблема истины, устанавливаемой в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов дознания.

Общие положения и источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Соотношение доказательств и данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение процесса доказывания. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция невиновности. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.

### *Содержание практических занятий*

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Понятие доказательств. Понятие доказывания.
3. Элементы доказательственной деятельности.

## **Тема 1.5. Виды доказательств**

### *Содержание лекционного материала*

Понятие вида доказательств.

Показания свидетеля. Значение показаний свидетеля. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Особенности круга свидетелей по делам, отнесенным законом к компетенции таможенных органов, как органов дознания. Обязанности, права и ответственность свидетелей. Предмет и содержание показаний свидетелей. Особенности предмета показаний свидетелей по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов как органов дознания. Проверка и оценка показаний свидетелей.

Показания потерпевшего. Значение и особенности показаний потерпевшего.

Показания обвиняемого и подозреваемого. Значение показаний обвиняемого. Содержание показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого.

Значение результатов оперативно-розыскной деятельности для проверки показаний обвиняемого и подозреваемого.

Заключение и показания эксперта и специалиста. Правовая природа заключения эксперта и специалиста. Значение заключения эксперта и специалиста. Предмет заключения эксперта и специалиста. Обязанности, права и ответственность эксперта и специалиста. Заключение эксперта и специалиста и заключение ведомственных комиссий. Показания эксперта и специалиста. Соотношение заключения эксперта и специалиста и показания эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Значение вещественных доказательств. Роль оперативно-розыскной деятельности в обнаружении предметов и документов, могущих иметь значение вещественных доказательств по уголовному делу. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Доказательственное значение видеозаписи, кинофотосъемки и звукозаписи, обнаруженных при производстве следственных действий или представленных гражданами и должностными лицами, а также полученных оперативно-розыскным путем. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Понятие и значение протоколов следственных действий и судебного заседания как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных действий и судебного заседания. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания. Доказательственное значение фотоснимков, кинолент, диапозитивов, фонограмм допросов, планов, схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий и полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.

Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов - вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, организаций. Иные документы, исходящие от отдельных граждан. Условия, при наличии которых документы могут быть признаны доказательствами. Проверка и оценка иных документов. Значение и для уголовного дела документов, полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и административной деятельности.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие вида доказательств.

2. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Особенности круга свидетелей по делам, отнесенным законом к компетенции таможенных органов, как органов дознания
3. Показания потерпевшего. Значение и особенности показаний потерпевшего.
4. Показания обвиняемого и подозреваемого. Значение показаний обвиняемого.
5. Заключение и показания эксперта и специалиста.
6. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Значение вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.

### **Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск и допрос подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие, значение и система мер пресечения.

Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Роль оперативных данных при избрании мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Личное поручительство.

Наблюдение командования воинской части.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Залог. Домашний арест.

Заключение под стражу. Основания и процессуальный порядок применения и избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особый порядок заключения под стражу отдельных категорий граждан и иностранных граждан. Извещение посольств и консульств о задержании и аресте граждан представляемого ими государства.

Изменение и отмена мер пресечения.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения: обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество и ценные бумаги и денежного взыскания. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Порядок и основания задержания подозреваемого.
3. Меры пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения.

### **Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера.

Предмет и основания гражданского иска в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом. Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска.

Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления.

Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие гражданского иска уголовном процессе.
2. Гражданский истец и гражданский ответчик.
3. Меры обеспечения гражданского иска.

### **Тема 1.8. Ходатайства и жалобы**

*Содержание лекционного материала*

Понятие и сущность ходатайства в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Лица, имеющие право заявлять ходатайства.

Сроки и процессуальный порядок заявления и решения ходатайств.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования.

Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.

Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие и сущность ходатайства в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Лица, имеющие право заявлять ходатайства.
2. Сроки и процессуальный порядок заявления и решения ходатайств.
3. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования.
4. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.
5. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

### **Тема 1.9. Реабилитация**

*Содержание лекционного материала*

Понятие, сущность и правовая регламентация реабилитации. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и средства возмещения вреда реабилитированному.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания и условия реабилитации.
3. Виды вреда, подлежащего возмещению или компенсации.
4. Порядок возмещения (компенсации) вреда.

## **Раздел 2. Досудебное производство**

### **Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела**

*Содержание лекционного материала*

Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы для возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к поводам к возбуждению уголовного дела

Основания для возбуждения уголовного дела. Роль оперативных материалов при возбуждении уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Роль оперативно-розыскной деятельности в проверке достаточности оснований для возбуждения уголовных

дел. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Направление заявления или сообщения по принадлежности. Принятие профилактических мер при отказе от возбуждения уголовного дела.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

## **Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования**

*Содержание лекционного материала*

Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности. Подследственность.

Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры обеспечения сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

*Содержание практических занятий*

1. Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
2. Подследственность.
3. Место производства предварительного расследования.
4. Производство неотложных следственных действий.

## **Тема 2.3. Предварительное следствие**

*Содержание лекционного материала*

Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Предварительное следствие - основной вид предварительного расследования в российском уголовном процессе. Обязательность предварительного следствия. Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания. Срок предварительного следствия, основания и порядок продления.

Подследственность и ее виды. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел следственной группой. Полномочия руководителя следственного органа.

Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения.

Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.

Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Участие в расследовании представителей потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

Обязательность рассмотрения ходатайств, заявленных участниками процесса.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Соединение и выделение уголовных дел. Основания и порядок. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.



Производство предварительного следствия следственной группой.

Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями.

Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие, задачи и значение предварительного следствия.
2. Сроки предварительного следствия. Продление сроков
3. Органы, полномочные производить предварительное следствие.

#### **Тема 2.4. Дознание**

*Содержание лекционного материала*

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.

Порядок производства дознания. Срок дознания и порядок его продления. Понятие, содержание и значение обвинительного акта. Особенности применения мер пресечения при производстве дознания.

Система и основные этапы предварительного следствия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заключения, значение, последствия.

Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Сроки, порядок и последствия рассмотрения жалоб прокурором.

*Содержание практических занятий*

1. Дознание как форма предварительного расследования.
2. Подследственность и сроки производства дознания.
3. Понятие, содержание и структура обвинительного акта.
4. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

#### **Тема 2.5. Производство следственных действий**

*Содержание лекционного материала*

Следственные действия. Понятие и виды следственных действий. Отличие следственных действий от административных и оперативно-розыскных мероприятий. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для производства следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых. Процессуальное оформление следственных действий. Постановления и протоколы. Порядок применения научно-технических средств.

Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов, трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.

Освидетельствование. Процессуальная природа освидетельствования. Оформление освидетельствования.

Следственный эксперимент. Понятие и процессуальная природа следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента и его оформления.

Обыск и выемка. Процессуальная природа обыска и выемки. Основания и порядок производства обыска и выемки. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска и выемки. Отличие обыска как следственного действия от обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, а также от осмотра и административного досмотра.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Процессуальное оформление данного следственного действия.

Контроль и запись переговоров. Основания, участники и порядок контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление его результатов.

Допрос свидетеля. Порядок вызова свидетеля. Привод свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Допрос малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Протокол допроса. Отличие допроса от опроса граждан в производстве по делам о нарушении таможенных правил.

Допрос потерпевшего. Предмет допроса потерпевшего. Протокол допроса.

Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие и процессуальная природа проверки показаний на месте. Процессуальный порядок производства и оформления проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы. Судебная экспертиза и ведомственное исследование. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве судебной экспертизы. Процессуальное оформление назначения и производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Допрос эксперта. Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие и система следственных действий.
2. Процессуальный порядок производства следственных действий.
3. Неотложные следственные действия.

## **Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения**

*Содержание лекционного материала*

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Особенности привлечения в качестве обвиняемого депутатов Государственной думы, членов Совета Федерации, судьи, прокурора, следователя.

Процессуальный порядок предъявления обвинения.

Участие защитника в предварительном следствии с момента предъявления обвинения. Процессуальное оформление действий защитника.

Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса.

Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Процессуальный порядок предъявления обвинения.

3. Допрос обвиняемого.
4. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

### **Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

#### *Содержание лекционного материала*

Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями при принятии мер к обнаружению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Розыск обвиняемого. Процессуальное оформление розыска обвиняемого и поручения органам дознания о производстве его розыска.

Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Действия следователя по приостановленному делу. Действия органов дознания по розыску обвиняемого.
4. Основания, условия и процессуальный порядок возбуждения приостановленного следствия. Сроки расследования после возобновления.

### **Тема 2.8. Окончание предварительного следствия**

#### *Содержание лекционного материала*

Формы окончания предварительного следствия.

Прекращение дела. Основания и порядок прекращения дела. Права обвиняемого при прекращении дела вследствие истечения сроков давности либо акта амнистии. Постановление о прекращении дела. Разрешение вопроса о вещественных доказательствах при прекращении уголовного дела. Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела.

Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия, составление обвинительного заключения. Обеспечение прав обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей при окончании следствия.

Участие защитника при окончании предварительного следствия. Процессуальное оформление действий защитника.

Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.
2. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
  - 1.3. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного заключения.
  - 1.4. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.
  - 1.5. Понятие и основания прекращения уголовного дела и преследования.
  - 1.6. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела.

## **Раздел 3. Судебное производство**

### **Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность уголовных дел.

Предварительное слушание и основания его проведения.

Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

#### *Содержание практических занятий*

1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

3. Основания для проведения предварительного слушания.

### **Тема 3.2. Судебное разбирательство**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе уголовного судопроизводства. Проявление принципов уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность и неизменность состава суда; председательствующий и секретарь суда; равенство прав сторон; участие обвинителя и потерпевшего; участие подсудимого и защитника; участие гражданского истца и гражданского ответчика; пределы судебного разбирательства; отложение и приостановление судебного разбирательства; прекращение уголовного дела; решение вопроса о мере пресечения; порядок вынесения определения, постановления; регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании; протокол судебного заседания. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Система судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее содержание и значение. Судебное следствие, его содержание, значение и порядок проведения. Соотношение судебного следствия с предварительным расследованием.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Содержание прений сторон. Значение прений сторон и последнего слова подсудимого.

Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллективном рассмотрении уголовного дела.

Виды приговоров. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства.

2. Понятие и виды подсудности.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

4. Предварительное слушание.

5. Общие условия судебного разбирательства.

### **Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства**

#### *Содержание лекционного материала*

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного слушания в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

#### *Содержание практических занятий*

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. .Порядок постановления приговора.
3. .Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

### **Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье Возбуждение уголовного дела частного обвинения.**

#### *Содержание лекционного материала*

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановление мирового судьи.

#### *Содержание практических занятий*

1. Уголовные дела, подсудные мировому судье.
2. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
4. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам подсудным мировому судье.

### **Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей**

#### *Содержание лекционного материала*

Общие положения производства в суде присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Участие государственного обвинителя и защитника. Состязательность в суде присяжных.

Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания.

Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и полномочия присяжных заседателей. Полномочия судьи.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого, заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установлением невменяемости подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

#### *Содержание практических занятий*

1. Особенности проведения предварительного слушания.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
5. Вердикт.
6. Виды решений, принимаемых председательствующим.

### **Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела**

#### *Содержание лекционного материала*

Сущность, задачи и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы или представления. Сроки обжалования приговоров. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе и представлению. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

#### *Содержание практических занятий*

1. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

### **Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела**

#### *Содержание лекционного материала*

Сущность, значение и задачи кассационного производства.

Проявление принципов уголовного процесса в кассационном производстве.

Лица, имеющие право кассационного обжалования и опротестования судебных приговоров, определений, постановлений. Кассационная жалоба и представление.

Назначение судебного заседания. Состав суда кассационной инстанции. Участие прокурора, его полномочия. Участие в рассмотрении дела в кассационной инстанции осужденного и оправданного, а также гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение и его содержание. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

#### *Содержание практических занятий*

### **Тема 3.8. Исполнение приговора**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие законной силы приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.

Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### *Содержание практических занятий*

1. Сущность, значение и задачи кассационного производства.
2. Лица, имеющие право кассационного обжалования и опротестования судебных приговоров, определений, постановлений. Кассационная жалоба и представление.
3. Назначение судебного заседания.
4. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

### **Тема 3.9. Производство в надзорной инстанции**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производств.

Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Истребование уголовного дела и виды решений судьи. Полномочия председателя соответствующего суда.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции). Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Особенности пересмотра в порядке надзора оправдательного приговора.

Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления.

#### *Содержание практических занятий*

1. Сущность, задачи и значение пересмотра в порядке надзора приговоров, определений и постановлений вступивших в законную силу.
2. Возбуждение надзорного производства, рассмотрение дел в судах надзорной инстанции и принятие по ним решений.
3. Основания и сроки возбуждения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Порядок установления вновь открывшихся или иных новых обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие

возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора.

Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. Заключение или постановление прокурора.

Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

*Содержание практических занятий*

1. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

### **Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

*Содержание лекционного материала*

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.

Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Его права и обязанности, цель участия.

Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие производства по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.
2. Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних.
3. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних.

### **Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

*Содержание лекционного материала*

Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или исполнение приговора.



Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Выделение уголовного дела. Помещение в психиатрический стационар. Участие защитника и законного представителя. Их права. Окончание предварительного следствия. Постановление о направлении уголовного дела в суд и решения по нему прокурора.

Назначение судебного заседания. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда, его содержание и порядок обжалования. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

#### *Содержание практических занятий*

1. Основания и условия осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности судебного разбирательства по данной категории дел.

### **Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

#### *Содержание лекционного материала*

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров.

#### *Содержание практических занятий*

1. Категории лиц, в отношении которых применяется порядок производства по уголовным делам.

2. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении должностных лиц, обладающих процессуальным иммунитетом и привлечение их в качестве обвиняемого.

3. Особенности применения мер процессуального принуждения и производства отдельных следственных действий в отношении указанных лиц.

4. Особенности направления уголовных дел в суд и судебное рассмотрение уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

### **Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

#### *Содержание лекционного материала*

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принципы и формы международного сотрудничества. Направление запроса о правовой помощи. Его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи, об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела. Направление материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.

Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности. Основания отказа в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Порядок

передачи выдаваемого лица и предметов. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

#### *Содержание практических занятий*

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

### **Тема 3.15. Основы уголовного процесса в зарубежных странах**

#### *Содержание лекционного материала*

Общая характеристика состязательной, и смешанной форм процесса современных зарубежных государств. Уголовный процесс Англии. Органы расследования. Производство по делу с обвинительным актом. Суммарное производство.

Особенности уголовного судопроизводства США. Сделка о признании обвиняемым своей вины. Процедура «Хабеас корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных.

Уголовный процесс Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия.

Особенности уголовного процесса Германии.

#### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика уголовного процесса (уголовного судопроизводства) стран, входящих в Союз Независимых Государств.

2. Общая характеристика уголовного процесса (уголовного судопроизводства) США и Великобритании.

3. Общая характеристика уголовного процесса (уголовного судопроизводства) Франции и Германии.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Уголовный процесс» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовный процесс».

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Бубчикова М.В., Давыдов В.А., Жиленкова Т.С., Загорский Г.И. и др. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65869.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Арутюнян А.А., Брусницын Л.В., Васильев О.Л., Ветрова Г.Н. и др. [Электронный ресурс]: Практикум по уголовному процесс. М.: Статут, 2017. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>  
 12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и</p>

	<p>общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания,</p>

	<p>который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Задачи	<p>Задача – это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешения задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному)</p>

### **10. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

#### **311 каб. – Учебный зал судебных заседаний**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
- Флаг РФ
- Кафедра для выступления свидетелей - 1
- Посадочные места для участников- 40
- Стол для заседания судьи — 2.
- Плакаты по основам судебного процесса – 2

### **12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

### **13. Иные сведения и (или) материалы**

#### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для освоения результатов обучения применяются как традиционные образовательные технологии, как лекционные и практические (семинарские) занятия, так и инновационные технологии активного обучения студентов:

- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- тренинг;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-стади) и др.

Составитель: Румянцева Марианна Олеговна, к.ю.н., доцент кафедры  
«Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».



#### 14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019