



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

## **ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Васильева Т.В.

\_\_\_\_\_ 2019 г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### **Рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право**

Направление подготовки  
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019  
**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы   | 3  |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  | 4  |
| 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4  |
| 3.1 Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий   | 4  |
| 4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 5  |
| 4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий   | 5  |
| 4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам  | 13 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине   | 32 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине   | 32 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины   | 33 |
| 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы   | 33 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)  | 34 |
| 10. Лицензионное программное обеспечение  | 37 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине  | 37 |
| 12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 37 |
| 13. Иные сведения и (или) материалы   | 38 |
| 13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине   | 38 |
| 14. Лист регистрации изменений  | 39 |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине «Уголовное право»:

| <i>Коды компетенции</i> | <b>результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
| ОК-4                    | Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  | <b>Знать:</b> основы работы с информацией в глобальных сетях  |
|                         |  | <b>Уметь:</b> использовать информацию, полученную в глобальных сетях  |
|                         |  | <b>Владеть:</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях   |
| ПК-4                    | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части уголовного права.  |
|                         |  | <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; квалифицировать деяния в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ   |
|                         |  | <b>Владеть:</b> навыками квалификации преступных деяний в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ  |
| ПК-10                   | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                 | <b>Знать:</b> содержание основных правил квалификации преступлений на различных этапах расследования преступлений в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений   |
|                         |  | <b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности дознавателя, следователя, прокурора, судьи в части, касающейся квалификации деяний в соответствии с положениями УК РФ в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
|                         |  | <b>Владеть:</b> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению правильной квалификации преступлений в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений  |
| ПК-11                   | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению  | <b>Знать:</b> нормы уголовного законодательства, регламентирующие правонарушения общественно значимых интересов   |
|                         |  | <b>Уметь:</b> применять нормы уголовного законодательства, регламентирующие правонарушения общественно значимых интересов   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений общественно значимых интересов |
|--|--|---|

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Учебная дисциплина Б1.Б.18 «Уголовное право» реализуется в рамках базовой части, входящей в содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

При изучении учебной дисциплины «Уголовное право» обучающимся необходимо опираться на полученные знания по «Теории государства и права», «Правоохранительные органы».

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология.

## **3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

### **3.1 Объём учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём учебной дисциплины  | Всего часов  |              |                        |
|---|--------------|--------------|------------------------|
|   | Очная        |              | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины                                       | 324          | 324          | 324                    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                      | 152          | 114          | 32                     |
| Аудиторная работа (всего):  | 152          | 114          | 32                     |
| в том числе:  |              |              |                        |
| Лекции  | 56           | 42           | 12                     |
| семинары, практические занятия  | 96           | 72           | 20                     |
| Внеаудиторная работа (всего):   |              |              |                        |
| в том числе:  |              |              |                        |
| консультирование по учебной дисциплине «Уголовное право»                    |              |              |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                  | 154          | 183          | 279                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет, Экзамен, курсовая работа | 3, Э (18 ч.) | 3, Э (27 ч.) | 3 (4 ч.)<br>Э (9 ч.)   |

**4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для очной формы обучения (срок обучения 4 года)

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины   | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |                           |                        |                                     |                        |                    | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |                 |
|-------|---|------|--|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------|--|-----------------|
|       |   |      | ВСЕГО  | Из них аудиторные занятия |                        |                                     | Самостоятельная работа | Контрольная работа |  | Курсовая работа |
|       |   |      |  | Лекции                    | Практикум<br>Лаборатор | Практическ-<br>занятия<br>/семинары |                        |                    |  |                 |
| 1     | Раздел 1. Общая часть   |      |  |                           |                        |                                     |                        |                    |  |                 |
| 2     | Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона | 2    | 11   | 2                         |                        | 2                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 3     | Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.      | 2    | 13   | 2                         |                        | 4                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 4     | Тема 1.3. Уголовная ответственность. Состав преступления  | 2    | 11   | 2                         |                        | 2                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 5     | Тема 1.4. Объект и предмет преступления   | 2    | 11   | 2                         |                        | 2                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 6     | Тема 1.5. Объективная сторона преступления  | 2    | 13   | 2                         |                        | 4                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 7     | Тема 1.6. Субъект преступления  | 2    | 11   | 2                         |                        | 2                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 8     | Тема 1.7. Субъективная сторона преступления   | 2    | 13   | 2                         |                        | 4                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 9     | Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление   | 2    | 13   | 2                         |                        | 4                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи<br>Контрольный срез   |                 |
| 10    | Тема 1.9. Соучастие в преступлении  | 2    | 13   | 2                         |                        | 4                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 11    | Тема 1.10. Обстоятельства, исключают преступность деяния  | 2    | 13   | 2                         |                        | 4                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Задачи   |                 |
| 12    | Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний  | 2    | 11   |                           |                        | 4                                   | 7                      |                    | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |                 |

|    |   |          |            |           |  |           |            |  |  |  |
|----|---|----------|------------|-----------|--|-----------|------------|--|--|--|
| 13 | Тема 1.12. Назначение наказания   | 2        | 13         | 2         |  | 4         | 7          |  |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 14 | Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость                 | 2        | 12         | 2         |  | 2         | 8          |  |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 15 | Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних   | 2        | 12         |           |  | 4         | 8          |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 16 | Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера   | 2        | 10         |           |  | 2         | 8          |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 17 | <b>Итого за 3 семестр:</b>  | <b>2</b> | <b>180</b> | <b>24</b> |  | <b>48</b> | <b>108</b> |  |  | <b>Зачет</b>                                 |
| 18 | Раздел 2. Особенная часть   | 2        |            |           |  |           |            |  |  |  |
| 19 | Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений | 2        | 4          |           |  | 2         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 20 | Тема 2.2. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья                         | 2        | 8          | 2         |  | 4         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 21 | Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности   | 2        | 6          | 2         |  | 2         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 22 | Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности                                 | 2        | 6          | 2         |  | 2         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 23 | Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина                                   | 2        | 6          | 2         |  | 2         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 24 | Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних  | 2        | 6          | 2         |  | 2         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 25 | Тема 2.7. Преступления против собственности   | 2        | 8          | 2         |  | 4         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 26 | Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности   | 2        | 8          | 2         |  | 4         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 27 | Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях                                   | 2        | 4          |           |  | 2         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 28 | Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности                                    | 2        | 8          | 2         |  | 4         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Задачи<br>Контрольный срез   |
| 29 | Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности                                     | 2        | 8          | 2         |  | 4         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 30 | Тема 2.12. Экологические преступления   | 2        | 4          |           |  | 2         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 31 | Тема 2.13. Преступления против безопасности движения  | 2        | 6          | 2         |  | 2         | 2          |  |  | Устный опрос<br>Тесты                        |

|    |  |          |            |           |  |           |            |  |   |                                  |
|----|--|----------|------------|-----------|--|-----------|------------|--|---|----------------------------------|
|    | и эксплуатации транспорта  |          |            |           |  |           |            |  |   | Задачи                           |
| 32 | Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации  | 2        | 4          |           |  | 2         | 2          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 33 | Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | 2        | 6          | 2         |  | 2         | 2          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 34 | Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 2        | 8          | 2         |  | 4         | 2          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 35 | Тема 2.17. Преступления против правосудия  | 2        | 6          | 2         |  | 2         | 2          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 36 | Тема 2.18. Преступления против порядка управления  | 2        | 7          | 2         |  | 2         | 3          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 37 | Тема 2.19. Преступления против военной службы  | 2        | 5          | 2         |  |           | 3          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 38 | Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества  | 2        | 5          | 2         |  |           | 3          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 40 | Тема 2.21. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств  | 2        | 3          |           |  |           | 3          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
|    | Экзамен  |          | 18         |           |  |           |            |  |   |                                  |
|    | <b>Итого по 4 семестру</b>   | <b>2</b> | <b>144</b> | <b>32</b> |  | <b>48</b> | <b>46</b>  |  | + |                                  |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>2</b> | <b>324</b> | <b>56</b> |  | <b>96</b> | <b>154</b> |  | + | <b>Зачет<br/>Экзамен (18 ч.)</b> |

Для очно-заочной формы обучения (срок обучения 4,5 года)

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |                           |                        |                        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточные |
|-------|-----------------------------------|------|--|---------------------------|------------------------|------------------------|--|
|       |                                   |      | ВСЕ ГО   | Из них аудиторные занятия | самостоятельная работа | в том числе аудиторная |  |
|       |                                   |      |  |                           |                        |                        |  |

|    |   |          |            | Лекции    | Практикум<br>Лаборатор | Практическ. занятия<br>/семинары |           |  |  |  |
|----|---|----------|------------|-----------|------------------------|----------------------------------|-----------|--|--|--|
| 1  | Раздел 1. Общая часть   |          |            |           |                        |                                  |           |  |  |  |
| 2  | Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона | 2        | 10         | 2         |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 3  | Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.      | 2        | 10         | 2         |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 4  | Тема 1.3. Уголовная ответственность. Состав преступления  | 2        | 8          |           |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 5  | Тема 1.4. Объект и предмет преступления   | 2        | 10         | 2         |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 6  | Тема 1.5. Объективная сторона преступления  | 2        | 10         | 2         |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 7  | Тема 1.6. Субъект преступления  | 2        | 8          |           |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 8  | Тема 1.7. Субъективная сторона преступления   | 2        | 10         | 2         |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 9  | Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление   | 2        | 10         | 2         |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи<br>Контрольный срез   |
| 10 | Тема 1.9. Соучастие в преступлении  | 2        | 10         | 2         |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 11 | Тема 1.10. Обстоятельства, исключают преступность деяния  | 2        | 12         | 2         |                        | 4                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 12 | Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний  | 2        | 8          |           |                        | 2                                | 6         |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 13 | Тема 1.12. Назначение наказания   | 2        | 11         | 2         |                        | 2                                | 7         |  |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 14 | Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость           | 2        | 9          |           |                        | 2                                | 7         |  |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 15 | Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних   | 2        | 9          |           |                        | 2                                | 7         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 16 | Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера   | 2        | 9          |           |                        | 2                                | 7         |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 17 | <b>Итого за семестр:</b>  | <b>2</b> | <b>144</b> | <b>18</b> |                        | <b>32</b>                        | <b>94</b> |  |  | <b>Зачет</b>                                 |



|    |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |
|----|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|
| 18 | Раздел 2. Особенная часть  | 2 |   |   |  |   |   |  |  |  |
| 19 | Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений                | 2 | 6 |   |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 20 | Тема 2.2. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья  | 2 | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 21 | Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности  | 2 | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 22 | Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  | 2 | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 23 | Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  | 2 | 6 |   |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 24 | Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних   | 2 | 6 |   |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 25 | Тема 2.7. Преступления против собственности  | 2 | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 26 | Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности  | 2 | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 27 | Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях  | 2 | 6 |   |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 28 | Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности   | 2 | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Задачи<br>Контрольный срез   |
| 29 | Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  | 2 | 8 | 2 |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 30 | Тема 2.12. Экологические преступления  | 2 | 6 |   |  | 2 | 4 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 31 | Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта   | 2 | 9 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 32 | Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации  | 2 | 7 |   |  | 2 | 5 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 33 | Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | 2 | 9 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 34 | Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 2 | 9 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 35 | Тема 2.17. Преступления  | 2 | 9 | 2 |  | 2 | 5 |  |  | Устный опрос                                 |

|    |   |          |            |           |  |           |            |  |   |                                  |
|----|---|----------|------------|-----------|--|-----------|------------|--|---|----------------------------------|
|    | против правосудия   |          |            |           |  |           |            |  |   | Тесты<br>Задачи                  |
| 36 | Тема 2.18. Преступления против порядка управления                                 | 2        | 8          | 2         |  | 2         | 4          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 37 | Тема 2.19. Преступления против военной службы                                     | 2        | 6          |           |  | 2         | 4          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 38 | Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества                   | 2        | 6          |           |  | 2         | 4          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
| 40 | Тема 2.21. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств | 2        | 4          |           |  |           | 4          |  |   | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи  |
|    | <b>Экзамен</b>  |          | 27         |           |  |           |            |  |   |                                  |
|    | <b>Итого по 4 семестру</b>  | <b>2</b> | <b>180</b> | <b>24</b> |  | <b>40</b> | <b>89</b>  |  | + |                                  |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | <b>2</b> | <b>324</b> | <b>42</b> |  | <b>72</b> | <b>183</b> |  | + | <b>Зачет<br/>Экзамен (27 ч.)</b> |

**Для заочной формы обучения (срок обучения 4,5 года)**

| № п/п | Разделы и темы учебной дисциплины   | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |                           |                        |                                  |                        | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) |                    |                        |
|-------|---|------|--|---------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|--|--------------------|------------------------|
|       |   |      | ВСЕГО  | Из них аудиторные занятия |                        |                                  | Самостоятельная работа |  | Контрольная работа | Курсовая работа        |
|       |   |      |  | Лекции                    | Практикум<br>Лаборатор | Практическ. занятия<br>/семинары |                        |  |                    |                        |
| 1     | Раздел 1. Общая часть   |      |  |                           |                        |                                  |                        |  |                    |                        |
| 2     | Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона | 2    | 13   | 2                         |                        |                                  | 11                     |  |                    | Устный опрос<br>Задачи |
| 3     | Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.      | 2    | 13   | 2                         |                        |                                  | 11                     |  |                    | Устный опрос<br>Задачи |
| 4     | Тема 1.3. Уголовная ответственность. Состав преступления  | 2    | 13   | 2                         |                        |                                  | 11                     |  |                    | Устный опрос<br>Задачи |
| 5     | Тема 1.4. Объект и предмет преступления   | 2    | 11   |                           |                        |                                  | 11                     |  |                    | Устный опрос<br>Задачи |
| 6     | Тема 1.5. Объективная сторона преступления  | 2    | 11   |                           |                        |                                  | 11                     |  |                    | Устный опрос<br>Задачи |
| 7     | Тема 1.6. Субъект преступления  | 2    | 11   |                           |                        |                                  | 11                     |  |                    | Устный опрос           |

|    |   |          |            |          |  |           |            |  |  |
|----|---|----------|------------|----------|--|-----------|------------|--|--|
|    |   |          |            |          |  |           |            |  | Задачи                                       |
| 8  | Тема 1.7. Субъективная сторона преступления   | 2        | 11         |          |  |           | 11         |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 9  | Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление   | 2        | 13         |          |  | 2         | 11         |  | Устный опрос<br>Задачи<br>Контрольный срез   |
| 10 | Тема 1.9. Соучастие в преступлении  | 2        | 13         |          |  | 2         | 11         |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 11 | Тема 1.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния  | 2        | 3          |          |  | 2         | 11         |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 12 | Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний  | 2        | 10         |          |  |           | 10         |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 13 | Тема 1.12. Назначение наказания   | 2        | 12         |          |  | 2         | 10         |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 14 | Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость                 | 2        | 12         |          |  | 2         | 10         |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 15 | Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних   | 2        | 10         |          |  |           | 10         |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 16 | Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера   | 2        | 10         |          |  |           | 10         |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
|    | Зачет   |          | 4          |          |  |           |            |  |  |
| 17 | <b>Итого за семестр:</b>  | <b>2</b> | <b>180</b> | <b>6</b> |  | <b>10</b> | <b>160</b> |  | <b>Зачет</b>                                 |
| 18 | Раздел 2. Особенная часть   | 2        |            |          |  |           |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 19 | Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений | 2        | 4          |          |  |           | 4          |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 20 | Тема 2.2. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья                         | 2        | 8          | 2        |  |           | 6          |  | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Тесты<br>Задачи |
| 21 | Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности   | 2        | 8          |          |  | 2         | 6          |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 22 | Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности                                 | 2        | 8          | 2        |  |           | 6          |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 23 | Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина                                   | 2        | 6          |          |  |           | 6          |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 24 | Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних  | 2        | 6          |          |  |           | 6          |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 25 | Тема 2.7. Преступления против собственности   | 2        | 8          | 2        |  |           | 6          |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
| 26 | Тема 2.8. Преступления в сфере  | 2        | 8          |          |  | 2         | 6          |  | Устный опрос                                 |

|    |  |          |            |           |  |           |            |  |  |
|----|--|----------|------------|-----------|--|-----------|------------|--|--|
|    | экономической деятельности   |          |            |           |  |           |            |  | Тесты<br>Задачи                              |
| 27 | Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях  | 2        | 6          |           |  | 6         |            |  | Устный опрос<br>Задачи<br>Контрольный срез   |
| 28 | Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности   | 2        | 8          |           |  | 2         | 6          |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 29 | Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  | 2        | 8          |           |  | 2         | 6          |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 30 | Тема 2.12. Экологические преступления  | 2        | 6          |           |  | 6         |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 31 | Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта   | 2        | 6          |           |  | 6         |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 32 | Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации  | 2        | 6          |           |  | 6         |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 33 | Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | 2        | 8          |           |  | 2         | 6          |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 34 | Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 2        | 4          |           |  | 4         |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 35 | Тема 2.17. Преступления против правосудия  | 2        | 4          |           |  | 4         |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 36 | Тема 2.18. Преступления против порядка управления  | 2        | 5          |           |  | 5         |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 37 | Тема 2.19. Преступления против военной службы  | 2        | 6          |           |  | 6         |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 38 | Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества  | 2        | 6          |           |  | 6         |            |  | Устный опрос<br>Тесты<br>Задачи              |
| 40 | Тема 2.21. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств  | 2        | 6          |           |  | 6         |            |  | Устный опрос<br>Задачи                       |
|    | Экзамен  |          | 9          |           |  |           |            |  |  |
|    | <b>Итого по 4 семестру</b>   | <b>2</b> | <b>144</b> | <b>6</b>  |  | <b>10</b> | <b>119</b> |  | <b>+</b> Экзамен (9 часов)                   |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>2</b> | <b>324</b> | <b>12</b> |  | <b>20</b> | <b>279</b> |  | <b>+</b> Зачет (4 часа)<br>Экзамен (9 часов) |

## 4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам

### Раздел 1. Общая часть

#### **Тема 1.1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона**

##### *Содержание лекционного материала*

Понятие уголовного права как отрасли российского права. Уголовное право как средство реализации политики государства в области борьбы с преступностью.

Предмет и метод уголовного права.

Задачи российского уголовного права.

Понятие, виды и содержание принципов уголовного права.

Система уголовного права.

Место уголовного права в системе российского права.

Понятие, значение и признаки уголовного закона, его социальная обусловленность.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая и Особенная части УК РФ, их единство и взаимосвязь. Понятия и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Толкование уголовного закона: понятие, виды, способы и значение.

##### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли российского права.

2. Цели и задачи уголовного права.

3. Принципы уголовного права.

4. Понятие, система и общая характеристика уголовного закона.

5. Правила действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 1.2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений.**

##### **Множественность преступлений**

##### *Содержание лекционного материала*

Понятие преступления и его признаки.

Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.

Классификация преступлений. Категории преступлений по УК РФ. Классификация преступлений по родовому объекту посягательств и ее значение. Другие критерии классификации преступлений.

Соотношение и разграничение преступлений и иных правонарушений.

Понятие единого преступления и множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений (продолжаемых, дящихся, составных).

Формы и виды множественности. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива.

##### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и признаки преступления. Юридическое значение малозначительности деяния.

2. Классификация преступлений по степени тяжести, объекту посягательства, хронологической характеристике деяния и другим основаниям.

3. Понятие и формы множественности преступлений.

#### **Тема 1.3 Уголовная ответственность. Состав преступления**

##### *Содержание лекционного материала*

Понятие, содержание и признаки уголовной ответственности. Конституционные положения об уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

Состав преступления как единственное и достаточное основание уголовной

ответственности.

Понятие состава преступления и его значение. Признаки и элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их уголовно-правовое значение.

Виды составов преступлений: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции.

Понятие квалификации преступления и ее уголовно-правовое значение.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Характеристика мер уголовной ответственности.
3. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовной ответственности.
4. Виды составов преступлений.

#### **Тема 1.4. Объект и предмет преступления**

*Содержание лекционного материала*

Понятие и значение объекта преступления. Признаки, по которым в нормах уголовного закона определяется объект преступления.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления, его законодательное закрепление. Родовой объект преступления, его значение для построения Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления и его значение при квалификации преступных деяний. Основной, дополнительный и факультативный непосредственные объекты преступления, их уголовно-правовое значение. Видовой объект преступления, его юридическое значение.

Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды объекта преступления.
2. Предмет преступления и потерпевший как признаки объекта преступления.

#### **Тема 1.5. Объективная сторона преступления**

*Содержание лекционного материала*

Понятие и значение объективной стороны преступления в российском уголовном праве. Содержание объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления. Классификация признаков объективной стороны преступления в юридической литературе.

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения человека, совершаемый в объективном мире. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Преступления с материальным составом. Преступления с формальным составом. Преступления с усеченным составом.

Понятие причинной связи. Философские учения о причинной связи и их влияние на науку уголовного права. Объективный характер причинной связи. Требования, предъявляемые к понятиям «причина» и «условие» при установлении наличия причинной связи.

Определение причинной связи в уголовном праве. Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и преступным последствием. Решение этого вопроса в юридической литературе. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности лиц.

Время и место, способ и средства, а также обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение.
2. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления: понятие, характеристика, формы.
3. Понятие, виды общественно опасных последствий, их значение для уголовно-правовой квалификации.
4. Понятие, виды и значение факультативных признаков объективной стороны.

## **Тема 1.6. Субъект преступления**

### *Содержание лекционного материала*

Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Общие условия уголовной ответственности лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.

Понятие возраста как одного из признаков субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность по российскому законодательству, и его определение в судебной практике. Значение отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, для решения вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего.

Вменяемость как один из обязательных признаков субъекта преступления. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву. Медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в статьях Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и общие признаки субъекта преступления.
2. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость: понятие, характеристика и уголовно-правовое значение.
3. Понятие и виды специального субъекта преступления в российском уголовном праве.

## **Тема 1.7. Субъективная сторона преступления**

### *Содержание лекционного материала*

Понятие и значение субъективной стороны преступления в российском уголовном праве. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Приемы описания субъективной стороны в конкретных составах преступления.

Понятие вины по российскому уголовному праву.

Формы вины и их уголовно-правовое значение.

Понятие и виды умысла. Интеллектуальный и волевой признаки умысла. Содержание прямого и косвенного умысла. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный и неконкретизированный умысел, альтернативный умысел.

Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой признаки. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.

Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой признаки. Отграничение небрежности от легкомыслия. Понятие и виды невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности.

Особенности преступлений, совершенных с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.

Аффект и его уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие, содержание, формы и виды вины в российском уголовном праве.
3. Понятие и признаки невиновного причинения вреда и их уголовно-правовое значение.
4. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
5. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, значение для уголовно-правовой квалификации.

### **Тема 1.8. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление**

#### *Содержание лекционного материала*

Деление преступлений на оконченные и неоконченные в российском уголовном праве. Понятие стадий совершения преступления и их виды. Круг преступлений, в которых возможны стадии их совершения. Значение определения стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Вопрос об усеченном составе преступления в юридической литературе.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительных действий. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в теории уголовного права. Понятие и виды негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки, отличие от деятельного раскаяния.

Перерастание преступление: понятие, условие, юридическое значение.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и признаки оконченного преступления и стадии его совершения.
2. Понятие, формы и условия наказуемости приготовления к преступлению.
3. Понятие, формы и условия наказуемости покушения на преступление.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления.

### **Тема 1.9. Соучастие в преступлении**

#### *Содержание лекционного материала*

Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовое значение. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности совершения преступления и его значение.

Виды соучастников преступления и критерий их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие деяния этих лиц.

Формы и виды соучастия по российскому уголовному праву, критерий их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).

Основание и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация



действий соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Влияние отягчающих и смягчающих обстоятельств на наказуемость соучастников.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Экссесс исполнителя преступления и его уголовно-правовое значение.

Особенности добровольного отказа при соучастии. Ответственность за неудавшиеся организационные действия, подстрекательство и пособничество.

Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Условия уголовной ответственности за прикосновенность. Отличие прикосновенности от соучастия.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников и особенности квалификации их действий.
3. Уголовный закон и теория уголовного права о формах соучастия.
4. Специальные вопросы соучастия: экссесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие со специальным субъектом, добровольный отказ соучастников.

### **Тема 1.10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

*Содержание лекционного материала*

Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния в российском уголовном праве.

Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву. Значение необходимой обороны для охраны личности, общества и государства от общественно опасных посягательств. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина.

Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.

Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Право на задержание лица, совершившего преступление, и его значение.

Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица. Ответственность за причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Понятие крайней необходимости по российскому уголовному праву. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Понятие физического и психического принуждения. Вопрос об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического и психического принуждения.

Обоснованный риск и условия его правомерности. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения. Уголовная ответственность лица, действующего во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

*Содержание практических занятий*

1. Понятие система и общая характеристика обстоятельств, исключаящих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

## **Тема 1.11. Понятие, цели, система и виды наказаний**

### *Содержание лекционного материала*

Понятие и признаки наказания в уголовном праве. Отличие наказания от иных мер юридической ответственности и других мер принудительного характера.

Цели наказания.

Понятие системы наказаний и ее значение. Основные и дополнительные наказания; наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества и альтернативные наказания.

Штраф: понятие, основы определения его размера штрафа, условия замены другими видами наказаний.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, сроки и условия назначения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Обязательные работы: содержание, сроки, условия замены другими видами наказаний. Лица, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы: содержание, сроки, размеры удержаний из заработной платы осужденного, условия замены иными наказаниями.

Ограничение по военной службе. Лица, которым назначается данное наказание. Сроки и условия его назначения и отбывания.

Ограничение свободы: понятие, сроки, места отбывания, условия назначения и замены лишением свободы. Лица, которым ограничение свободы не назначается.

Арест: понятие, сроки, места отбывания. Лица, которым арест не назначается.

Содержание в учебная дисциплинарной воинской части. Лица, которым может быть назначен данный вид наказания, и условия его назначения. Сроки содержания в учебная дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы на определенный срок: содержание, общие сроки, места отбывания, порядок назначения осужденным вида исправительного учреждения, порядок его изменения.

Пожизненное лишение свободы. Места отбывания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия установления и назначения данного вида наказания по Конституции РФ и УК РФ. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, признаки и цели наказания в уголовном праве.
2. Система, классификация и виды наказаний в уголовном праве.
3. Лишение свободы как вид наказания, распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
4. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как исключительные меры наказания.

## **Тема 1.12. Назначение наказания**

### *Содержание лекционного материала*

Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного кодекса для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкции статьи Особенной части уголовного кодекса. Определение вида наказания из числа предусмотренных за совершённое преступление.

Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающие наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Виды смягчающих обстоятельств и их характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды отягчающих обстоятельств и их характеристика.

Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания для назначения такого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Основания для снисхождения к виновному лицу.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение.

*Содержание практических занятий*

1. Общие начала назначения наказания.
2. Понятие, значение и виды обстоятельств, смягчающих наказание.
3. Понятие, значение и виды обстоятельств, отягчающих наказание.
4. Специальные или частные правила назначения наказания.
5. Условное осуждение.

### **Тема 1.13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

#### **Амнистия и помилование. Судимость**

*Содержание лекционного материала*

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, их исчисление, применение к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Лица, к которым сроки давности не применяются.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК. Основания и порядок их применения.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности обвинительного приговора суда, их исчисление, применение к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Лица, к которым сроки давности обвинительного приговора не применяются.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Амнистия и помилование.

Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Сроки погашения судимости.

*Содержание практических занятий*

1. Освобождение от уголовной ответственности.
2. Освобождение от наказания.
3. Амнистия и помилование.
4. Судимость.

#### **Тема 1.14. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних**

##### *Содержание лекционного материала*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды и содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. Дополнительные обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы несовершеннолетними.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия такого освобождения. Содержание и виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Условно-досрочное освобождение лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания.

Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.

##### *Содержание практических занятий*

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

#### **Тема 1.15. Принудительные меры медицинского характера**

##### *Содержание лекционного материала*

Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Лица, которым могут быть назначены принудительные меры медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Содержание и условия назначения амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра. Содержание, виды и условия назначения принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Принудительные меры медицинского характера, соединяемые с исполнением наказания: места и порядок их исполнения и прекращение применения.

##### *Содержание практических занятий*

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
3. Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства при решении вопросов о применении принудительных мер медицинского характера.

## **Раздел 2. Особенная часть**

## **Тема 2.1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений**

### *Содержание лекционного материала*

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права и ее значение в реализации целей и задач уголовного законодательства.

Система Особенной части уголовного права. Законодательное закрепление в Особенной части УК РФ конституционной иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права и ее элементы. Виды уголовно-правовых норм Особенной части уголовного права и их структура.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации.

Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также при множественности преступлений.

Значение правильной квалификации преступления.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, система и значение особенной части УК РФ.
2. Виды уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, их структура.
3. Понятие, основания и значение квалификации преступлений.
4. Процесс и правила квалификации преступлений.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее преодоление в ходе квалификации преступлений.

## **Тема 2.1. Понятие и виды преступлений против личности.**

### **Преступления против жизни и здоровья**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.

Преступления против жизни человека. Понятие убийства и его виды. Убийство без отягчающих обстоятельств в составе. Убийство при отягчающих обстоятельствах в составе, виды квалифицирующих признаков состава убийства и их содержание. Виды убийств при смягчающих обстоятельствах в составе. Другие преступления против жизни: причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья человека. Понятие и виды вреда здоровью; правила определения тяжести причиненного вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

3. Понятие и виды убийства, объективные и субъективные признаки состава убийства.
4. Иные преступления против жизни.
5. Виды вреда здоровью, предусмотренные уголовным законом и условия уголовной противоправности причинения такого вреда.
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

### **Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

#### *Содержание лекционного материала*

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление.

#### *Содержание практических занятий*

1. Преступления против свободы личности.
2. Преступления против чести и достоинства личности.

### **Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

#### *Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Общая характеристика и система половых преступлений.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Характеристика квалифицирующих признаков этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, нарушающие половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних и малолетних, совершаемые ненасильственным способом. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
2. Состав изнасилования и его виды.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Посягательства по половую неприкосновенность несовершеннолетних.

### **Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их классификация и общая характеристика.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по поведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования

или участию в них.

Преступления против трудовых и иных социальных прав и свобод гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

#### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод граждан.
3. Преступления против трудовых и иных социальных прав и свобод гражданина.
4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

#### *Содержание лекционного материала*

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их понятие, виды, общая характеристика.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### *Содержание практических занятий*

1. Уголовно-правовая охрана детства в РФ.
2. Соотношение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении с положениями ст. 150 УК РФ о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Соотношение норм международного права о правах ребенка с уголовно-правовыми средствами их обеспечения.

### **Тема 2.7. Преступления против собственности**

#### *Содержание лекционного материала*

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие, формы и виды хищения. Отличие хищения от мелкого хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды и содержание квалифицирующих обстоятельств при различных формах и видах хищений. Содержание и значение определительных норм примечания к ст. 158 УК РФ.

Причинение имущественного или иного ущерба, не связанное с хищением. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Уничтожение или повреждение имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

#### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения в уголовном праве.
3. Формы хищений.
4. Виды хищений.
5. Преступления против собственности, не являющиеся хищениями.

## **Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности**

### *Содержание лекционного материала*

Значение уголовно-правовой охраны экономической деятельности. Общая характеристика, классификация и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере валютного регулирования. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которого должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.
3. Преступления в кредитно-банковской сфере.
4. Преступления, связанные с ограничением свободы конкуренции или монополизацией рынка.
5. Преступления, связанные с банкротством.
6. Налоговые преступления.

## **Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных**



## организациях

### *Содержание лекционного материала*

Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отграничение от должностных преступлений.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
5. Коммерческий подкуп.

## **Тема 2.10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности**

### *Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.

Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов;

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил пожарной безопасности;

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с веществами и предметами, представляющими общественную опасность. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

### *Содержание практических занятий*

1. Террористический акт.
2. Захват заложника.
3. Иные преступления террористической направленности.
4. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
6. Преступления против общественного порядка.

## **Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

### *Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения.

Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Общая характеристика и система преступлений против общественной нравственности. Преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере сексуальных отношений. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Преступления, посягающие на общественную нравственность в области истории и культуры. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Общая характеристика преступлений против нравственности.

4. Уголовно-правовая охрана памятников истории и культуры.

### **Тема 2.12. Экологические преступления**

#### *Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за экологические преступления.

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Преступления, связанные с нарушением специальных экологических правил. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Преступления в области охраны вод и атмосферы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды.

Преступления в области охраны земли, недр, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Преступления в области охраны животных и растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

Преступления в области охраны лесов. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Зарубежное законодательство об ответственности за экологические преступления.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды экологических преступлений.
2. Экологические преступления общего характера.
3. Специальные экологические преступления.

### **Тема 2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

#### *Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Общая характеристика и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта в процессе управления им. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.

Иные преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Зарубежное законодательство об ответственности за транспортные преступления.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

#### **Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации**

##### *Содержание лекционного материала*

Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

##### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

#### **Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

##### *Содержание лекционного материала*

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства в системе преступлений против государственной власти.

История развития законодательства об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против конституционного строя государства. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж

Преступления против внешней безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж.

Преступления против внутренней безопасности государства. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Преступления против внешней и внутренней безопасности государства. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

##### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.
3. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
4. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности.
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
6. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды, а также являющиеся проявлением экстремизма.

#### **Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной**

## **службы и службы в органах местного самоуправления**

### *Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Общая характеристика и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (служебные преступления). Понятие должностного лица и виды должностных лиц.

Служебные преступления, совершаемые только должностными лицами. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудниками органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Халатность.

Служебные преступления, совершаемые должностными лицами и государственными служащими или служащими органа местного самоуправления. Присвоение полномочий должностного лица. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Служебные преступления, совершаемые частными лицами. Дача взятки.

Зарубежное законодательство об ответственности за служебные преступления.

### *Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

3. Понятие, виды и юридические признаки взяточничества.

4. Служебный подлог.

## **Тема 2.17. Преступления против правосудия**

### *Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за преступления против правосудия.

Понятие правосудия. Понятие Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона к выполнению обязанностей, содействующих осуществлению правосудия. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, находящимися под стражей. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.

Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия и производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Заведомо ложный донос. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Укрывательство преступлений.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против правосудия.

*Содержание практических занятий*

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступные посягательства на деятельность суда и органов предварительного расследования.
3. Преступления лиц, ведущих производство по уголовному делу.
4. Преступления, связанные с фальсификацией или сокрытием доказательств.
5. Преступления, связанные с невыполнением судебных и иных процессуальных решений.

## **Тема 2.18. Преступления против порядка управления**

*Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за преступления против порядка управления.

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Отличие преступлений против порядка управления от преступлений против правосудия и служебных преступлений.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления, посягающие на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица, правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с государственными наградами, официальными документами и знаками. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против порядка управления.

*Содержание практических занятий*

1. Представитель власти как потерпевший от преступлений.

2. Уголовно-правовое регулирование процессов миграции в Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с государственными наградами, официальными документами и знаками.
4. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления.

### **Тема 2.19. Преступления против военной службы**

#### *Содержание лекционного материала*

История развития законодательства об ответственности за преступления против военной службы.

Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Соучастие в преступлениях против военной службы. Отграничение преступления против военной службы от учебная дисциплинарного проступка.

Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления, связанные с нарушением специальных правил несения военной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Оставление погибающего военного корабля.

Преступления против порядка пользования военным имуществом и вооружением. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

Зарубежное законодательство об ответственности за преступления против военной службы.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Дезертирство.
3. Уничтожение или повреждение военного имущества.

### **Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества**

#### *Содержание лекционного материала*

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

#### *Содержание практических занятий*

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом

средства и методы ведения войны.

## **Тема 2.21. Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств**

### *Содержание лекционного материала*

Общая характеристика Особенной части уголовного законодательства иностранных государств (на примере государств Европы, Азии, Америки, Африки).

Принципы систематизации норм Особенной части в уголовных кодексах иностранных государств.

Преступления против жизни, здоровья, половой неприкосновенности, свободы и достоинства личности в уголовном законодательстве иностранных государств.

Преступления против собственности в уголовном законодательстве иностранных государств.

Преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном законодательстве иностранных государств.

Экологические и транспортные преступления в уголовном законодательстве иностранных государств.

Преступления против порядка управления и должностные преступления в уголовном законодательстве иностранных государств.

Государственные преступления в уголовном законодательстве иностранных государств.

Воинские преступления в уголовном законодательстве иностранных государств.

### *Содержание практических занятий*

1. Уголовное право государств англосаксонской системы права.
2. Уголовное право государств романо-германской системы права.
3. Мусульманское уголовное право.
4. Соотношение российского и международного уголовного права.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Уголовное право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право».



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

### а) основная учебная литература

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>, по паролю.
2. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под редакцией Н. А. Колоколова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-02228-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81699.html>, по паролю

### б) дополнительная учебная литература

1. Зелик, В. А. Уголовное право (общая часть) : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>, по паролю
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>, по паролю.
3. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>, по паролю

### в) нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// СЗ РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года (с изм. и доп.).

## 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

| Вид деятельности                   | Методические указания по организации деятельности обучающегося   |
|------------------------------------|--|
| Лекция                             | <p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Практические (семинарские) занятия | <p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным</p>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>   |
| Устный опрос           | <p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>   |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p> |
| Контрольный срез    | <p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>  |
| Тест                | <p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>   |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. |
|-----------------------|--|

## **10. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

311 каб. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
- Флаг РФ

## **12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ.

### **13. Иные сведения и (или) материалы**

#### **13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Румянцева Марианна Олеговна, доцент кафедры  
«Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики».

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

#### 14. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения  | Реквизиты документа об утверждении изменения  | Дата введения изменения |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464 | Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10  | 01.09.2013              |
| 2.    | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  | Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8   | 01.09.2014              |
| 3.    | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  | Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11  | 01.09.2015              |
| 4.    | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы  | Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8  | 01.09.2016              |
| 5.    | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511                                 | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11   | 01.09.2017              |
| 6.    | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»  | Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1. | 01.09.2019              |