



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объём учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	4
4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	14
8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	16
10. Лицензионное программное обеспечение	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
13. Иные сведения и (или) материалы	20
13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	20
14. Лист регистрации изменений	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение курса «Уголовно-исполнительное право» способствует выработке у студентов, обучающихся по программе бакалавриата (направление подготовки – 40.03.01. «Юриспруденция») следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: нормы Уголовно-исполнительного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих исполнение уголовных наказаний, порядок исполнения различных видов наказаний Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовно- исполнительного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством, предупреждать нарушения порядка исполнения наказаний Владеть: навыками реализации уголовных наказаний; предупреждения правонарушений при реализации уголовных наказаний

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина ФТД.В.02 «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, факультативные дисциплины.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право», формируются через блок дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Конституционное право», «Прокурорский надзор»

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Криминалистика», «Криминология».

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе (для очной формы обучения), на 4 курсе – для очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	10	12
Аудиторная работа (всего):	32	10	12
в том числе:			
лекции	16	4	4
семинары, практические занятия	16	6	8
Внеаудиторная работа (всего):	40	62	56
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	40	62	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	3	3	3 (4 часа)

4.Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практические занятия /семинары				
	Раздел 1. Общая часть									

1	Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	5	5	1			4			Опрос Тесты Реферат
2	Тема 1.2. Правовое положение осужденных	5	7	1		2	4			Опрос Тесты Реферат
3	Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	5	5	1			4			Опрос Тесты Реферат
4	Тема 1.4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	5	5	1			4			Опрос Задачи Задачи
	Раздел 2. Особенная часть	5								
5	Тема 2.1. Исполнение штрафа	5	6	2		2	2			Опрос Тесты Реферат
6	Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	5	6	2		2	2			Опрос Задачи
7	Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	5	8	2		2	4			Опрос Тесты Задачи
8	Тема 2.4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	5	8	2		2	4			Опрос Тесты Задачи
9	Тема 2.5. Исполнение наказания в виде ареста	5	8	2		2	4			Опрос Реферат Задачи
10	Тема 2.6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	5	8	2		2	4			Опрос Задачи
11	Тема 2.7. Исполнение наказания в виде смертной казни	5	6			2	4			Опрос Реферат
	ИТОГО:	5	72	16		16	40			Зачет

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум Лаборатор				Практическ. занятия /семинары
	Раздел 1. Общая часть								
1	Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	7	6				6		Опрос Тесты Реферат

2	Тема 1.2. Правовое положение осужденных	7	6				6			Опрос Тесты Реферат
3	Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	7	8	2			6			Опрос Тесты Реферат
4	Тема 1.4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	7	8			2	6			Опрос Задачи Задачи
	Раздел 2. Особенная часть	7								
5	Тема 2.1. Исполнение штрафа	7	6				6			Опрос Тесты Реферат
6	Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	7	6				6			Опрос Задачи
7	Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	7	6				6			Опрос Тесты Задачи
8	Тема 2.4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	7	6			2	4			Опрос Тесты Задачи
9	Тема 2.5. Исполнение наказания в виде ареста	7	4				4			Опрос Реферат Задачи
10	Тема 2.6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	7	9	2			6			Опрос Задачи
11	Тема 2.7. Исполнение наказания в виде смертной казни	7	7			2	6			Опрос Реферат
	ИТОГО:	7	72	4		6	62			Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
	Раздел 1. Общая часть									
1	Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права	7	6				6			Опрос Тесты Реферат
2	Тема 1.2. Правовое положение осужденных	7	6				6			Опрос Тесты Реферат

3	Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания	7	8	2		6		Опрос Тесты Реферат
4	Тема 1.4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	7	8			2	6	Опрос Задачи Задачи
Раздел 2. Особенная часть		7						
5	Тема 2.1. Исполнение штрафа	7	4				4	Опрос Тесты Реферат
6	Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	7	4				4	Опрос Задачи
7	Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ	7	4			2	4	Опрос Тесты Задачи
8	Тема 2.4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	7	6				4	Опрос Тесты Задачи
9	Тема 2.5. Исполнение наказания в виде ареста	7	4				4	Опрос Реферат Задачи
10	Тема 2.6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	7	10	2		2	6	Опрос Задачи
11	Тема 2.7. Исполнение наказания в виде смертной казни	7	8			2	6	Опрос Реферат
ИТОГО:		7	72	4		8	56	Зачет (4 часа)

4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права

Содержание лекционного курса

Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание политики государства в сфере исполнения наказаний и ее роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства.

Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права.

Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права.

Система источников уголовно-исполнительного права. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, соотношение его Общей и Особенной частей. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Содержание практических занятий

1. Исторические аспекты развития отечественного уголовно-исполнительного

права.

2. Уголовно-исполнительное право как отрасль права (понятие, предмет и методы).
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.
6. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет, методы и задачи

Тема 1.2. Правовое положение осужденных

Содержание лекционного курса

Понятие осужденного и основы его правового положения.

Законодательное закрепление правового положения осужденного и его значение.

Понятие и содержание института правового положения осужденного.

Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного.

Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных.

Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных. Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных.

Формы реализации осужденными их прав, свобод и законных интересов, выполнения ими возложенных на них обязанностей.

Содержание практических занятий

1. Понятие и основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности осужденных.
3. Основные права осужденных.

Тема 1.3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Содержание лекционного курса

Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Ее структурные элементы.

Виды учреждений, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией. Их задачи и роль в исполнении наказаний.

Система учреждений, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их виды и задачи.

Учреждения, исполняющие наказание, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации.

Понятие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и ее структура.

Система органов государственного управления в сфере исполнения наказаний. Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний России и ее территориальных органов.

Понятие, задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций.

Исправительные учреждения: понятие, виды, задачи и функции. Исправительные колонии и их виды; воспитательные колонии; колонии-поселения и их виды; лечебные исправительные учреждения. Тюрьмы.

Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний.

Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Содержание практических занятий

1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания: виды, цели и задачи.

2. Учреждения и органы, осуществляющие контроль за исполнением наказаний: виды, цели и задачи

Содержание интерактивных занятий

Групповая дискуссия.

Тема: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

Вопрос: Необходимость реформы уголовно-исполнительной системы в России.

Тема 1.4. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

Содержание лекционного курса

Правовые основы предварительного содержания под стражей.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления.

Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых.

Места содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений. Порядок и условия содержания задержанных по подозрению в совершении преступления. Виды и задачи изоляторов временного содержания.

Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Виды, структура и задачи следственных изоляторов. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения.

Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых.

Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания.

Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

Содержание практических занятий

1. Основания и места предварительного заключения под стражу.
2. Следственный изолятор – основное место предварительного заключения под стражу.
3. Правовое положение лиц, заключенных под стражу.
4. Организация режима в следственных изоляторах.
5. Привлечение осужденных к труду и организация с ними воспитательной работы.
6. Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных изоляторов в исправительно-трудовые учреждения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Исполнение штрафа

Содержание лекционного курса

Понятие и виды штрафа по УК РФ. Минимальный и максимальный размеры штрафа. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания в виде штрафа.

Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа.

Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания.

Роль суда и судебного пристава-исполнителя в исполнении наказания в виде штрафа. Применение норм гражданского законодательства при взыскании штрафа.

Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.

Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа, замена его на другой вид уголовного наказания. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения

Содержание практических занятий

1. Понятие и порядок исполнения наказания в виде штрафа.
2. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
5. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
6. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Содержание лекционного курса

Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при назначении данного вида наказания.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания. Исчисление сроков отбытия данного наказания осужденными.

Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности.

Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Соответствующие обязанности суда и должностного лица, присвоившего осужденному звание, классный чин или наградившего государственной наградой.

Содержание практических занятий

1. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
2. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Содержание интерактивных занятий

Ролевая игра.

Тема: Исполнение наказаний, несвязанных с изоляцией осужденных от общества.

Вопрос: Наказания не связанные с изоляцией осужденного как альтернатива лишению свободы.

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ

Содержание лекционного курса

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которой осужденный отбывает обязательные работы.

Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.

Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного.

Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Понятие и юридические последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ.

Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде принудительных работ.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

Содержание практических занятий

1. Раскрыть особенности уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия исполнения и отбывания данного вида наказания; места его отбывания. Определить органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ. Перечислить обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ. Как осуществляется исчисление срока обязательных работ? Перечислить обязанности и ответственность осужденных к обязательным работам. Каковы правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ?

2. Раскрыть понятие и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Проанализировать особенности исчисления сроков наказания ввиду отсутствия по неуважительным причинам, ввиду тяжелой болезни, в случае наступления беременности. Перечислить права и обязанности осужденных. Как осуществляется предоставление осужденным, отбывающим наказание, ежегодного оплачиваемого отпуска? Перечислить права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций в процессе исполнения исправительных работ. Перечислить права и обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные. Каков порядок производства удержаний из заработной платы осужденных? Перечислить денежные средства, из которых возможно производство удержаний и из которых они не производятся.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Перечислить технические средства надзора и контроля. В чем отличие исполнения данного вида наказания от исправительных и обязательных работ?

Тема 2.4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы

Содержание лекционного курса

Понятие, содержание, сроки и правила назначения судами наказания в виде ограничения свободы.

Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций в области исполнения ограничения свободы.

Надзор за осужденными к ограничению свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы.

Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы. Последствия уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы.

Содержание практических занятий

1. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа
2. Порядок исполнения ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа

Тема 2.5. Исполнение наказания в виде ареста

Содержание лекционного курса

Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста.

Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов.

Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения.

Права и обязанности осужденных, отбывающих арест. Привлечение осужденных к аресту к труду. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и порядок их применения.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

Содержание практических занятий

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания.

2. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста.

3. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке.

4. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы).

5. Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

Содержание интерактивных занятий

Тема: Режим в исправительных учреждениях.

Вопрос: Введение в исправительных учреждениях режима особых условий

Тема 2.6. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Содержание лекционного курса

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы.

Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений уголовно-

исполнительной системы. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы. Прием осужденных в исправительное учреждение. Изменение вида исправительного учреждения.

Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы.

Понятие, правовое регулирование и основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Содержание и порядок введения режима особых условий в исправительном учреждении. Меры безопасности.

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении.

Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Содержание практических занятий

1. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
2. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы.
3. Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
4. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений.
6. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

Тема 2.7. Исполнение наказания в виде смертной казни

Содержание лекционного курса

Конституционные и уголовно-правовые основы назначения наказания в виде смертной казни как высшей меры наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Места и порядок содержания осужденных к смертной казни.

Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни.

Правовое положение осужденного к смертной казни.

Порядок исполнения смертной казни.

Содержание практических занятий

1. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни.
2. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др.

3. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании?
4. Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование.
5. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании?
6. Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html> — Режим доступа: для авторизир.

б) дополнительная литература:

1. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : , 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1254>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1252>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // КонсультантПлюс.

5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // КонсультантПлюс.

6. Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 19 декабря 1984 г. // КонсультантПлюс.

7. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (от 25 мая 1984 г.) // КонсультантПлюс.

8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30 августа 1955 г. // КонсультантПлюс.

9. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, от 14 декабря 1990 г. // КонсультантПлюс.

10. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), от 14 декабря 1990 г. // КонсультантПлюс.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Автоматизированная библиотечная система МАРК (по договору);

2) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/> ;

3) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>;

4) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/> ;

5) Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки. Режим доступа: www.rsl.ru/ru/root3489/all;

6) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>;

- 7) Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>;
- 8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> ;
- 9) Компьютерная информационно-правовая система "Гарант" / Консультант+;
- 10) Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>;
- 11) Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) <https://www.fedstat.ru/>;
- 12) Интерактивная витрина данных <http://cbsd.gks.ru/>;
- 13) Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/> ;
- 14) Основные статистические сборники http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/plan/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной</p>

	<p>дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Реферат	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
Устный опрос	Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема

	<p>знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения;</p>

	<p>объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Задачи	<p>Задачи (Кейс-задача) – это проблемное задание в котором обучающиеся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Кейс задача, как правило решается в рамках действующего законодательства. Кейс задача доводится преподавателем до сведения обучающихся на семинарах и практических занятиях и устанавливаются сроки для их решения и проверки. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения обучающихся преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

311 каб. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля.

- столы

- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран).
- Флаг РФ

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: Румянцева М.О., доцент кафедры УПУПиК

14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «24» июня 2013 г. протокол № 10

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
5.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
6.	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019