

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата: 2022.04.25 10:54:08
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 25.04.2022

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Кафедра: психолого-педагогического образования

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
-----	---

A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение (педагог-психолог)
--------	--

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
----------	--

+	сопровождения
---	---------------

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Замолоцких Е.Г.

Начальник УМУ

Романова Е.В.

Декан

Корж Е.М.

Зав. кафедрой

Вязовова Н.В.

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. полгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8	Код	Наименование	
																з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Блок 1. Дисциплины (модули)								171	171	6484	6484	2979	2829	2713	792		30	24	30	19	12	27	29			
Обязательная часть								117	117	4212	4212	1936	1842	1808	468		22	24	22	19	12	11	7			
+	Б1.О.01	Философия	4				4	4	144	144	68	68	40	36				4					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.02	История	2	1			6	6	216	216	100	94	80	36		2	4						1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.02.01	История России	2				4	4	144	144	64	60	44	36			4						1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.02.02	Всеобщая история		1			2	2	72	72	36	34	36			2							1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	1			6	6	216	216	102	96	78	36		3	3						1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	72	72	36	34	36			2							1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1	2		2	2	72	72	36	32	36			1	1						1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.06	Логика		1			3	3	108	108	54	52	54			3							1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.07	Информатика	2				4	4	144	144	64	60	44	36			4						1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.08	Информационные технологии	3				4	4	144	144	72	68	36	36				4					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.09	Методы научного исследования		2			3	3	108	108	50	48	58				3						2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.О.10	Правоведение	2				4	4	144	144	64	60	44	36			4						1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.11	Основы управления		3			3	3	108	108	50	48	58					3					5	финансов и кредита		
+	Б1.О.12	Управление проектной деятельностью		4			3	3	108	108	54	52	54						3				5	финансов и кредита		
+	Б1.О.13	Психология лидерства		5			2	2	72	72	34	32	38						2				3	социальной психологии		
+	Б1.О.14	Командообразование и методы групповой работы		3			3	3	108	108	50	48	58					3					3	социальной психологии		
+	Б1.О.15	Деловой иностранный язык		3			3	3	108	108	54	52	54					3					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.16	Русский язык и культура речи		1			3	3	108	108	54	52	54			3							1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.17	Социология		3			3	3	108	108	50	48	58					3					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.18	Жизненная навигация		2			2	2	72	72	32	30	40				2						3	социальной психологии		
+	Б1.О.19	Педагогика		1			2	2	72	72	36	34	36			2							2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.О.20	Введение в профессию		4			2	2	72	72	26	24	46					2					2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.О.21	Анатомия и физиология человека		4			3	3	108	108	50	48	58					3					4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.О.22	Психология общения и взаимодействия		4			3	3	108	108	54	52	54					3					3	социальной психологии		
+	Б1.О.23	Конфликтология и медиация		6			3	3	108	108	54	52	54						3				3	социальной психологии		
+	Б1.О.24	Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии		7			3	3	108	108	46	44	62								3		1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.25	Правовое обеспечение образования		2			3	3	108	108	46	44	62				3						9	гражданско-правовых дисциплин		
+	Б1.О.26	Психология развития и возрастная психология	3			3	6	6	216	216	95	91	85	36				6					4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.О.27	Педагогическая психология	5				4	4	144	144	64	60	44	36					4				2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.О.28	Этнопсихология и этнопедагогика		6			3	3	108	108	50	48	58						3				3	социальной психологии		
+	Б1.О.29	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	6				5	5	180	180	84	80	60	36						5			4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.О.30	Проектирование образовательных программ	5			5	6	6	216	216	95	91	85	36					6				2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.О.31	Педагогическая диагностика и коррекция обучающихся	7				4	4	144	144	60	56	48	36							4		4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.О.32	Медико-биологические и социальные основы здоровья детей	4				4	4	144	144	72	68	36	36				4					4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.О.33	Общая и экспериментальная психология	1				6	6	216	216	80	76	100	36		6							4	логопедии и специальной психологии		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								54	54	2272	2272	1043	987	905	324		8		8		16	22				
+	Б1.В.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	1				4	4	144	144	60	56	48	36		4							2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.В.02	Основы психологии семьи и семейного воспитания	1				4	4	144	144	64	60	44	36		4							4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.В.03	Факторы риска в психическом развитии ребенка	3				4	4	144	144	60	56	48	36				4					4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.В.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	3				4	4	144	144	60	56	48	36				4					2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.В.05	Психолого-педагогическая диагностика	6				4	4	144	144	72	68	36	36						4			2	психологии и педагогики образования		

+	Б1.В.06	Психолого-педагогическая коррекция	6			4	4	144	144	72	68	36	36						4		2	психологии и педагогики образования			
+	Б1.В.07	Социальная психология		6		3	3	108	108	54	52	54							3		3	социальной психологии			
+	Б1.В.08	Психологическая служба в образовании		6		2	2	72	72	38	36	34							2		2	психологии и педагогики образования			
+	Б1.В.09	Основы психолого-педагогического сопровождения	7		7	5	5	180	180	91	87	53	36							5		2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.В.10	Клиническая психология детей и подростков	7			4	4	144	144	60	56	48	36							4		2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.В.11	Психолого-педагогический практикум	7			4	4	144	144	60	56	48	36							4		2	психологии и педагогики образования		
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. 01 прикладная физическая культура и спорт		3456				328	328	164	156	164										1	гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии		3456				328	328	164	156	164										1	гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка		3456				328	328	164	156	164										1	гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 02		7		3	3	108	108	50	48	58								3		3	социальной психологии		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Методы активного социально-психологического обучения		7		3	3	108	108	50	48	58								3		3	социальной психологии		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Тренинг психологического общения		7		3	3	108	108	50	48	58								3		3	социальной психологии		
+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 03		6		3	3	108	108	50	48	58								3		3	социальной психологии		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология одаренного ребенка		6		3	3	108	108	50	48	58								3		3	социальной психологии		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		6		3	3	108	108	50	48	58								3		3	социальной психологии		
+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины 04		7		3	3	108	108	46	44	62								3		4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного и девиантного поведения		7		3	3	108	108	46	44	62								3		2	психологии и педагогики образования		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психология отклоняющегося поведения		7		3	3	108	108	46	44	62								3		4	логопедии и специальной психологии		
+	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины 05		7		3	3	108	108	42	40	66								3		3	социальной психологии		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса		7		3	3	108	108	42	40	66								3		3	социальной психологии		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психология критических ситуаций		7		3	3	108	108	42	40	66								3		3	социальной психологии		
Блок 2. Практика						60	60	2160	2160	30	20	2130							6		12	18		24	
Обязательная часть						51	51	1836	1836	24	16	1812							6		12	18		15	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика			2	6	6	216	216	6	4	210							6				2	психологии и педагогики образования	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика		45		30	30	1080	1080	12	8	1068									12	18		2	психологии и педагогики образования
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		8		15	15	540	540	6	4	534											15	2	психологии и педагогики образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						9	9	324	324	6	4	318												9	
+	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика			8	9	9	324	324	6	4	318											9	2	психологии и педагогики образования
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	12	8	312												9	
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8			9	9	324	324	12	8	312											9	2	психологии и педагогики образования
ФТД. Факультативные дисциплины						2	2	72	72	36	32	36							1				1		
+	ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой		7		1	1	36	36	18	16	18											1	1	гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
+	ФТД.02	Этика		3		1	1	36	36	18	16	18							1				1	1	гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Курс 4														Закрепленная кафедра									
Семестр 7								Семестр 8															
Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КРП	З	Э	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	КРП	З	Э	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
455	216		212	3	8	16	445	144															
106	52		48		2	4	110	36															
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-5
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-5
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-5
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-5
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-4
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-8
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-7
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-1
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-1
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-1; СПК-9
																					2	психологии и педагогики образования	УК-1
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-2
																					5	финансов и кредита	УК-2; УК-9; УК-10
																					5	финансов и кредита	УК-2
																					3	социальной психологии	УК-3
																					3	социальной психологии	УК-3
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-4
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-4
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-5
																					3	социальной психологии	УК-6
																					2	психологии и педагогики образования	УК-6
																					2	психологии и педагогики образования	ОПК-1
																					4	логопедии и специальной психологии	ОПК-8
																					3	социальной психологии	УК-3
																					3	социальной психологии	УК-3
46	24		20		2		62														1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-6
																					9	гражданско-правовых дисциплин	ОПК-1
																					4	логопедии и специальной психологии	ОПК-3
																					2	психологии и педагогики образования	ОПК-7
																					3	социальной психологии	ОПК-4
																					4	логопедии и специальной психологии	ОПК-6
																					2	психологии и педагогики образования	ОПК-2
60	28		28			4	48	36													4	логопедии и специальной психологии	ОПК-5
																					4	логопедии и специальной психологии	ОПК-8
																					4	логопедии и специальной психологии	ОПК-3
349	164		164	3	6	12	335	108															
																					2	психологии и педагогики образования	ДПК-3
																					4	логопедии и специальной психологии	ДПК-4
																					4	логопедии и специальной психологии	ДПК-5
																					2	психологии и педагогики образования	ДПК-7
																					2	психологии и педагогики образования	ДПК-1
																					2	психологии и педагогики образования	ДПК-2
																					3	социальной психологии	ДПК-3
																					2	психологии и педагогики образования	ДПК-8
91	44		40	3		4	53	36													2	психологии и педагогики образования	ДПК-4
60	28		28			4	48	36													2	психологии и педагогики образования	ДПК-1
60	28		28			4	48	36													2	психологии и педагогики образования	ДПК-1
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-7
																					1	Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	УК-7

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	-
УК-1.2	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.	-
УК-1.3	Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	-
Б1.О.06	Логика	
Б1.О.07	Информатика	
Б1.О.08	Информационные технологии	
Б1.О.09	Методы научного исследования	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.	-
УК-2.2	Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.	-
УК-2.3	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	-
УК-2.4	Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.	-
УК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	-
Б1.О.10	Правоведение	
Б1.О.11	Основы управления	
Б1.О.12	Управление проектной деятельностью	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	-
УК-3.3	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	-
Б1.О.13	Психология лидерства	
Б1.О.14	Командообразование и методы групповой работы	
Б1.О.22	Психология общения и взаимодействия	
Б1.О.23	Конфликтология и медиация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.	-
УК-4.3	Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	-
УК-4.4	Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.15	Деловой иностранный язык	
Б1.О.16	Русский язык и культура речи	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.2	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История	
Б1.О.02.01	История России	
Б1.О.02.02	Всеобщая история	
Б1.О.17	Социология	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.	-
УК-6.2	Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.	-
Б1.О.18	Жизненная навигация	

Б1.О.19	Педагогика	
Б1.О.24	Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Умеет применять знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности.	-
УК-7.2	Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни.	-
УК-7.3	Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий.	-
УК-7.4	Демонстрирует интерес к ведению здорового образа жизни.	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	-
УК-8.2	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.11	Основы управления	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.11	Основы управления	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.	-
ОПК-1.2	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
Б1.О.20	Введение в профессию	
Б1.О.25	Правовое обеспечение образования	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	-
Б1.О.30	Проектирование образовательных программ	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	-
ОПК-3.2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.3	Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.26	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.33	Общая и экспериментальная психология	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	-
ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.	-
ОПК-4.3	Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	-
Б1.О.28	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.	-
ОПК-5.2	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов, обучающихся с целью их применения.	-
ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	-
Б1.О.31	Педагогическая диагностика и коррекция обучающихся	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
Б1.О.29	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности.	-
ОПК-7.2	Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.	-
Б1.О.27	Педагогическая психология	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-8.2	Владеет методами научно педагогического исследования в предметной области.	-
ОПК-8.3	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	-
Б1.О.21	Анатомия и физиология человека	
Б1.О.32	Медико-биологические и социальные основы здоровья детей	
Б2.О.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ДПК-1	Способен применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
ДПК-1.1	Знает теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	-
ДПК-1.2	Знает инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.	-
ДПК-1.3	Умеет использовать инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.	-
ДПК-1.4	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.	-
ДПК-1.5	Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	-
ДПК-1.6	Владеет навыками оценки образовательных результатов: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	-
Б1.В.05	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.В.10	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.В.11	Психолого-педагогический практикум	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.08	Информационные технологии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ДПК-2	Способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	-
ДПК-2.1	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	-

ДПК-2.2	Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	-
ДПК-2.3	Умеет понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).	-
ДПК-2.4	Умеет применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	-
ДПК-2.5	Владеет навыками адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.	-
ДПК-2.6	Владеет способами применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.	-
Б1.В.06	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ДПК-3	Способен формировать детско-взрослые сообщества	-
ДПК-3.1	Знает закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности.	-
ДПК-3.2	Знает закономерности развития детских и подростковых сообществ.	-
ДПК-3.3	Умеет формировать детско-взрослые сообщества.	-
ДПК-3.4	Умеет формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ДПК-3.5	Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	-
ДПК-3.6	Владеет способностью формировать детско-взрослые сообщества.	-
Б1.В.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б1.В.07	Социальная психология	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.ДВ.02.02	Тренинг психологического общения	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ДПК-4	Способен учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	-
ДПК-4.1	Знает основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	-
ДПК-4.2	Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.	-
ДПК-4.3	Умеет учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	-
ДПК-4.4	Владеет навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка.	-
ДПК-4.5	Владеет способностью учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	-
Б1.В.02	Основы психологии семьи и семейного воспитания	
Б1.В.09	Основы психолого-педагогического сопровождения	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ДПК-5	Способен оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать профилактические программы	-
ДПК-5.1	Знает основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.	-
ДПК-5.2	Знает методы оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.	-
ДПК-5.3	Умеет составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.	-
ДПК-5.4	Умеет оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду.	-
ДПК-5.5	Владеет способностью выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.	-
ДПК-5.6	Владеет навыками оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.	-
Б1.В.03	Факторы риска в психическом развитии ребенка	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного и девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология отклоняющегося поведения	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ДПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития	-
ДПК-6.1	Знает основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития.	-
ДПК-6.2	Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.	-
ДПК-6.3	Умеет разрабатывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	-
ДПК-6.4	Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	-
ДПК-6.5	Владеет навыками разработки индивидуальных программ развития.	-
Б1.В.ДВ.03.01	Психология одаренного ребенка	
Б1.В.ДВ.03.02	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ДПК-7	Способен применять психолого-педагогические технологии для адресной помощи обучающимся	-
ДПК-7.1	Знает оптимальный перечень мероприятий для адресной помощи с различным контингентом обучающихся.	-
ДПК-7.2	Знает приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) обучающихся.	-

ДПК-7.3	Умеет применять на практике психолого-педагогические технологии для адресной помощи обучающимся.	-
ДПК-7.4	Умеет оказать адресную помощь обучающимся.	-
ДПК-7.5	Владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья.	-
ДПК-7.6	Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для адресной помощи обучающимся.	-
Б1.В.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.05.02	Психология критических ситуаций	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ДПК-8	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	-
ДПК-8.1	Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса.	-
ДПК-8.2	Знает перечень документов и материалов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения.	-
ДПК-8.3	Умеет осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.	-
ДПК-8.4	Умеет анализировать и применять документы и материалы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения.	-
ДПК-8.5	Владеет навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения.	-
ДПК-8.6	Владеет навыками поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.	-
Б1.В.08	Психологическая служба в образовании	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	
ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективное работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	-
ДК-1.1	Знать: педагогические технологии межличностного общения; особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных и личностных особенностей детей.	-
ДК-1.2	Уметь: сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе; использовать социокультурные и личностные различия детей и подростков для сплочения коллектива.	-
ДК-1.3	Владеть: навыками организации игровой деятельности детей и подростков; проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.	-
ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	
ДК-2	Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	-
ДК-2.1	Знать: методики анализа межличностных и групповых коммуникаций; основы проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;	-
ДК-2.2	Уметь: применять методики анализа межличностных и групповых коммуникаций; осуществлять анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций;	-
ДК-2.3	Владеть: методиками анализа организационных коммуникаций; методиками анализа межличностных и групповых коммуникаций.	-
ФТД.02	Этика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	Философия	УК-5
Б1.0.02	История	УК-5
Б1.0.02.01	История России	УК-5
Б1.0.02.02	Всеобщая история	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.06	Логика	УК-1
Б1.0.07	Информатика	УК-1
Б1.0.08	Информационные технологии	УК-1; ОПК-9
Б1.0.09	Методы научного исследования	УК-1
Б1.0.10	Правоведение	УК-2
Б1.0.11	Основы управления	УК-2; УК-9; УК-10
Б1.0.12	Управление проектной деятельностью	УК-2
Б1.0.13	Психология лидерства	УК-3
Б1.0.14	Командообразование и методы групповой работы	УК-3
Б1.0.15	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.0.16	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.17	Социология	УК-5
Б1.0.18	Жизненная навигация	УК-6
Б1.0.19	Педагогика	УК-6
Б1.0.20	Введение в профессию	ОПК-1
Б1.0.21	Анатомия и физиология человека	ОПК-8
Б1.0.22	Психология общения и взаимодействия	УК-3
Б1.0.23	Конфликтология и медиация	УК-3
Б1.0.24	Психология здоровья личности и здоровьесберегающие технологии	УК-6
Б1.0.25	Правовое обеспечение образования	ОПК-1
Б1.0.26	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3
Б1.0.27	Педагогическая психология	ОПК-7
Б1.0.28	Этнопсихология и этнопедагогика	ОПК-4
Б1.0.29	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	ОПК-6
Б1.0.30	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.31	Педагогическая диагностика и коррекция обучающихся	ОПК-5
Б1.0.32	Медико-биологические и социальные основы здоровья детей	ОПК-8
Б1.0.33	Общая и экспериментальная психология	ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8
Б1.В.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	ДПК-3
Б1.В.02	Основы психологии семьи и семейного воспитания	ДПК-4
Б1.В.03	Факторы риска в психическом развитии ребенка	ДПК-5
Б1.В.04	Психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса	ДПК-7
Б1.В.05	Психолого-педагогическая диагностика	ДПК-1
Б1.В.06	Психолого-педагогическая коррекция	ДПК-2
Б1.В.07	Социальная психология	ДПК-3
Б1.В.08	Психологическая служба в образовании	ДПК-8
Б1.В.09	Основы психолого-педагогического сопровождения	ДПК-4
Б1.В.10	Клиническая психология детей и подростков	ДПК-1
Б1.В.11	Психолого-педагогический практикум	ДПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. 01 прикладная физическая культура и спорт	УК-7

Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 02	ДПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Методы активного социально-психологического обучения	ДПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Тренинг психологического общения	ДПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 03	ДПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Психология одаренного ребенка	ДПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ДПК-6
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины 04	ДПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическая профилактика аддиктивного и девиантного поведения	ДПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Психология отклоняющегося поведения	ДПК-5
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины 05	ДПК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Психология стресса	ДПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Психология критических ситуаций	ДПК-7
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8
Б2.0	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.0.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	ОПК-1
Б2.0.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б2.0.03(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	ДК-1; ДК-2
ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ДК-1
ФТД.02	Этика	ДК-2

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика: ознакомительная практика	1	2			4						
			2	+	4		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика: педагогическая практика	2	2			8						
			2	+	8		0	0	0	0	0
Производственная практика: педагогическая практика	3	1			12						
			2	+	12		0	0	0	0	0
Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	4	2			10						
			2	+	10		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика											
Производственная практика: преддипломная практика	4	2			6						
			2	+	6		0	0	0	0	0
	Итого по факту					40					
	Итого по плану					40					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Психология развития и возрастная психология					
КР	2	1	4	0	
Проектирование образовательных программ					
КР	3	1	2	0	
Основы психолого-педагогического сопровождения					
КР	4	1	2	0	

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	250	242	60	30	30	62	31	31	57	30	27	63	30	33	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	30	30	61	30	31	57	30	27	62	29	33	
B1	Дисциплины (модули)	68%	32%	22.2%	120	171	171	54	30	24	49	30	19	39	12	27	29	29		
B1.O	Обязательная часть				80	117	117	46	22	24	41	22	19	23	12	11	7	7		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				40	54	54	8	8		8	8		16		16	22	22		
B2	Практика	85%	15%	0%	60	60	60	6		6	12		12	18	18		24		24	
B2.O	Обязательная часть				51	51	51	6		6	12		12	18	18		15		15	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	9	9										9		9	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	2				1	1					1	1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.6	-	54	51.5	-	52	51	-	51.5	48	-	53		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					44.9	-	40.5	48	-	54	36	-	43.2	36	-	54		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					27.1	-	27.4	27.6	-	27.3	27	-	27.6	26.4	-	26.8		
		элективные дисциплины по физ.к.					1.6	-			-	3	3	-	5.2	2.2	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2979	-	492	386	-	545	360	-	229	512	-	455		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					164	-			-	54	36	-	36	38	-			
		Блок Б2					30	-		6	-		6	-	6		-		12	
		Блок Б3					12	-			-			-			-		12	
		Блок ФТД					36	-			-	18		-			-		18	
		Итого по всем блокам					3057	-	492	392	-	563	366	-	235	512	-	473	24	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					25.8	-	25.9	25.9	-	26	26	-	26.2	25.2	-	25.4		
		элективные дисциплины по физ.к.						-			-	2.9	2.9	-	4.9	2	-			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4	6	4	2	5	2	3	5	4	1	
		ЗАЧЕТ (За)						10	7	3	10	5	5	8	2	6	4	4		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	1		1	1	1		2		2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1	1		1	1		1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					47.82%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						45.94%													

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
2		психологии и педагогики образования
3		социальной психологии
4		логопедии и специальной психологии
5		финансов и кредита
6		экономики и управления
7		таможенного права и организации таможенного дела
8		уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
9		гражданско-правовых дисциплин