



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) | 7 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 19 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 21 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 21 |
| 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 22 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 22 |
| 10. Лицензионное программное обеспечение | 27 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 27 |
| 12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 27 |
| 13. Иные сведения и (или) материалы | 28 |
| 13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 28 |
| 14. Лист регистрации изменений | 29 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.Б.09 Теория государства и права:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОПК-6 | способен повышать уровень своей профессиональной компетенции | <p>Знать: основные государственно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции, назначение; действие основных правовых систем и институтов.</p> <p>Уметь : принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации.</p> |
| ПК-1 | способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: основные правовые институты и нормы, особенности их реализации</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера; вскрывать и устанавливать факты конституционно-правовых нарушений; определять меры конституционно-правовой ответственности; анализировать судебную и правовую практику</p> <p>Владеть: навыками реализации правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |

| | | | |
|-------|-------------------------|-------------------------|---|
| ПК-15 | способен различать акты | толковать правовые акты | <p>Знать: виды нормативных правовых актов; основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий; способы толкования нормативных правовых актов; способы систематизации нормативных правовых актов; структуру правовой нормы</p> <p>Уметь: работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать</p> <p>Владеть: навыками выявления элементов правовой нормы; навыками научного анализа современного законодательства; специальной терминологией; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</p> |
|-------|-------------------------|-------------------------|---|

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.Б.09 Теория государства и права относится к базовой части. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения дисциплины общеобразовательного курса «Обществознание».

3. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 288 | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) | 136 | 96 | 34 |
| Аудиторная работа (всего): | 136 | 96 | 34 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 64 | 48 | 14 |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|--------------------|
| семинары, практические занятия | 72 | 48 | 20 |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 134 | 174 | 241 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен) | 3,Э (18) к/р | 3,Э (18) к/р | 3 (4),Э (9) к/р |

4. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

| № п/п | Разделы и темы Учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|--|---------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|------------------------|--------------------|---|-----------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лаборатор. практикум | Практическ.занятия / семинары | Интерактив | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение в теорию государства и права | | | | | | | | | | |
| 2. | 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод. | 1 | 10 | 4 | | | | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 3. | 1.2. Происхождение государства и права | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 4. | Раздел 2. Теория государства | | | | | | | | | | |
| 5. | 2.1. Понятие и сущность государства | 1 | 8 | 4 | | 2 | | 2 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 6. | 2.2. Типология государства и права | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 7. | 2.3. Форма государства | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 8. | 2.4. Функции государства | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 9. | 2.5. Механизм государства | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|---|
| 10. | 2.6. Государство и право в политической системе общества | 1 | 8 | 2 | 2 | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 11. | Раздел 3. Основы теории права | | | | | | | |
| 12. | 3.1. Понятие, сущность, принципы и функции права | 1 | 10 | 4 | 2 | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 13. | 3.2. Право в системе нормативного регулирования | 1 | 8 | 2 | 2 | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 14. | 3.3. Норма права | 1 | 8 | 2 | 2 | 4 | | Устный опрос Тесты |
| 15. | 3.4. Система права | 1 | 8 | 2 | 2 | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 16. | 3.5. Источники (формы) права | 1 | 8 | 2 | 2 | 4 | | Устный опрос Тесты |
| 17. | зачет | | | | | | | Вопросы к зачету |
| 18. | Итого 1 семестр | 1 | 108 | 32 | 24 | 52 | | Зачет |
| 19. | Раздел 4. Механизм создания и реализации права | | | | | | | |
| 20. | 4.1. Правотворчество и систематизация законодательства | 2 | 14 | 4 | 4 | 6 | | Устный опрос Тесты |
| 21. | 4.2. Правовые отношения | 2 | 12 | 2 | 4 | 6 | | Устный опрос Тесты |
| 22. | 4.3. Реализация и применение права | 2 | 12 | 2 | 4 | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 23. | 4.4. Толкование права | 2 | 12 | 2 | 2 | 8 | | Устный опрос Тесты |
| 24. | 4.5. Механизм и средства правового регулирования | 2 | 12 | 2 | 4 | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 25. | Раздел 5. Восприятие и действие права | | | | | | | |
| 26. | 5.1. Правосознание и правовая культура | 2 | 12 | 4 | 4 | 4 | | Устный опрос Тесты дискуссия |
| 27. | 5.2. Правомерное поведение и правонарушение | 2 | 12 | 2 | 4 | 6 | | Устный опрос Тесты задачи |
| 28. | 5.3. Юридическая ответственность | 2 | 12 | 2 | 4 | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 29. | 5.4. Юридический процесс и юридическая практика | 2 | 14 | 2 | 4 | 8 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 30. | Раздел 6. Личность, общество, государство и право | | | | | | | |
| 31. | 6.1. Гражданское общество, государство и право | 2 | 14 | 4 | 4 | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 32. | 6.2. Правовое и социальное государство | 2 | 12 | 2 | 4 | 6 | | Устный опрос Тесты |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|------------|-----------|--|-----------|--|------------|---|---|
| | | | | | | | | | | Доклад/реферат |
| 33. | 6.3. Законность и правопорядок | 2 | 12 | 2 | | 2 | | 8 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 34. | 6.4. Права и свободы человека и гражданина | 2 | 12 | 2 | | 4 | | 6 | * | Устный опрос Тесты |
| 35. | экзамен | | | | | | | | | 18 |
| 36. | Итого 2 семестр | 2 | 180 | 32 | | 48 | | 82 | | 18 |
| 37. | ИТОГО | 1,2 | 288 | 64 | | 72 | | 134 | | Зачет, экзамен (18) |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Разделы и темы Учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|--|---------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|------------------------|--------------------|---|-----------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лаборатор. практикум | Практическ.занятия / семинары | Интерактив | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение в теорию государства и права | | | | | | | | | | |
| 2. | 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод. | 1 | 10 | 2 | | | | 8 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 3. | 1.2. Происхождение государства и права | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 4. | Раздел 2. Теория государства | | | | | | | | | | |
| 5. | 2.1. Понятие и сущность государства | 1 | 8 | 2 | | | | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 6. | 2.2. Типология государства и права | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 7. | 2.3. Форма государства | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 8. | 2.4. Функции государства | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 9. | 2.5. Механизм государства | 1 | 8 | 2 | | 2 | | 4 | | Устный опрос Тесты | |
| 10. | 2.6. Государство и право в политической системе общества | 1 | 8 | 2 | | | | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 11. | Раздел 3. Основы теории права | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|---|---|
| 12. | 3.1. Понятие, сущность, принципы и функции права | 1 | 10 | 2 | | | 8 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 13. | 3.2. Право в системе нормативного регулирования | 1 | 8 | | | 2 | 6 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 14. | 3.3. Норма права | 1 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Устный опрос Тесты |
| 15. | 3.4. Система права | 1 | 8 | 2 | | 2 | 4 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 16. | 3.5. Источники (формы) права | 1 | 8 | 2 | | | 6 | | | Устный опрос Тесты |
| 17. | зачет | | | | | | | | | Вопросы к зачету |
| 18. | Итого 1 семестр | 1 | 108 | 24 | | 16 | 68 | | | Зачет |
| 19. | Раздел 4. Механизм создания и реализации права | | | | | | | | | |
| 20. | 4.1. Правотворчество и систематизация законодательства | 2 | 14 | 2 | | 4 | 8 | | | Устный опрос Тесты |
| 21. | 4.2. Правовые отношения | 2 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Устный опрос Тесты |
| 22. | 4.3. Реализация и применение права | 2 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 23. | 4.4. Толкование права | 2 | 12 | | | 2 | 10 | | | Устный опрос Тесты |
| 24. | 4.5. Механизм и средства правового регулирования | 2 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 25. | Раздел 5. Восприятие и действие права | | | | | | | | | |
| 26. | 5.1. Правосознание и правовая культура | 2 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Устный опрос Тесты дискуссия |
| 27. | 5.2. Правомерное поведение и правонарушение | 2 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Устный опрос Тесты задачи |
| 28. | 5.3. Юридическая ответственность | 2 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 29. | 5.4. Юридический процесс и юридическая практика | 2 | 14 | 2 | | 2 | 10 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 30. | Раздел 6. Личность, общество, государство и право | | | | | | | | | |
| 31. | 6.1. Гражданское общество, государство и право | 2 | 14 | 2 | | 4 | 8 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 32. | 6.2. Правовое и социальное государство | 2 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 33. | 6.3. Законность и правопорядок | 2 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 34. | 6.4. Права и свободы | 2 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | * | Устный опрос |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|------------|------------|-----------|--|-----------|--|------------|--|----------------------------|
| | человека и гражданина | | | | | | | | | Тесты |
| | экзамен | | | | | | | | | 18 |
| | Итого 2 семестр | 2 | 180 | 24 | | 32 | | 106 | | 18 |
| | ИТОГО | 1,2 | 270 | 48 | | 48 | | 174 | | Зачет, экзамен (18) |

Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы и темы Учебной дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|--|---------------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------------------|--------------------|---|-----------------|
| | | | ВСЕГО | Из них аудиторные занятия | | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | | Курсовая работа |
| | | | | Лекции | Лаборатор. практикум | Практическ. занятия / семинары | Интерактив | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение в теорию государства и права | | | | | | | | | | |
| 2. | 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод. | 1 | 10 | 2 | | | | 8 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 3. | 1.2. Происхождение государства и права | 1 | 8 | | | 2 | | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 4. | Раздел 2. Теория государства | | | | | | | | | | |
| 5. | 2.1. Понятие и сущность государства | 1 | 8 | | | 2 | | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 6. | 2.2. Типология государства и права | 1 | 8 | | | | | 8 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 7. | 2.3. Форма государства | 1 | 8 | | | | | 8 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 8. | 2.4. Функции государства | 1 | 8 | | | | | 8 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 9. | 2.5. Механизм государства | 1 | 8 | | | 2 | | 8 | | Устный опрос Тесты | |
| 10. | 2.6. Государство и право в политической системе общества | 1 | 8 | | | | | 8 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 11. | Раздел 3. Основы теории права | | | | | | | | | | |
| 12. | 3.1. Понятие, сущность, принципы и функции права | 1 | 10 | 2 | | 2 | | 6 | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат | |
| 13. | 3.2. Право в системе нормативного | 1 | 8 | | | | | 8 | | Устный опрос Тесты | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|------------|-----------|--|---|-----------|--|---|---|
| | регулирования | | | | | | | | | Доклад/реферат |
| 14. | 3.3. Норма права | 1 | 8 | | | | 8 | | | Устный опрос Тесты |
| 15. | 3.4. Система права | 1 | 8 | | | | 8 | | | Устный опрос Тесты |
| 16. | 3.5. Источники (формы) права | 1 | 8 | | | | 8 | | | Доклад/реферат Устный опрос Тесты |
| 17. | зачет | | | | | | | | | 4 |
| 18. | Итого 1 семестр | 1 | 108 | 4 | | | 8 | | | 92 4 |
| 19. | Раздел 4. Механизм создания и реализации права | | | | | | | | | |
| 20. | 4.1. Правотворчество и систематизация законодательства | 2 | 14 | 2 | | | 12 | | | Устный опрос Тесты |
| 21. | 4.2. Правовые отношения | 2 | 12 | | | 2 | 10 | | | Устный опрос Тесты |
| 22. | 4.3. Реализация и применение права | 2 | 14 | | | | 14 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 23. | 4.4. Толкование права | 2 | 12 | | | 2 | 10 | | | Устный опрос Тесты |
| 24. | 4.5. Механизм и средства правового регулирования | 2 | 14 | | | 2 | 12 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 25. | Раздел 5. Восприятие и действие права | | | | | | | | | |
| 26. | 5.1. Правосознание и правовая культура | 2 | 14 | 2 | | | 12 | | | Устный опрос Тесты дискуссия |
| 27. | 5.2. Правомерное поведение и правонарушение | 2 | 12 | | | 2 | 10 | | | Устный опрос Тесты задачи |
| 28. | 5.3. Юридическая ответственность | 2 | 14 | | | | 14 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 29. | 5.4. Юридический процесс и юридическая практика | 2 | 12 | 2 | | | 10 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 30. | Раздел 6. Личность, общество, государство и право | | | | | | | | | |
| 31. | 6.1. Гражданское общество, государство и право | 2 | 14 | 2 | | | 12 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 32. | 6.2. Правовое и социальное государство | 2 | 12 | | | 2 | 10 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 33. | 6.3. Законность и правопорядок | 2 | 14 | | | 2 | 12 | | | Устный опрос Тесты Доклад/реферат |
| 34. | 6.4. Права и свободы человека и гражданина | 2 | 13 | 2 | | | 11 | | * | Устный опрос Тесты |
| | экзамен | | | | | | | | | 9 |
| | Итого 2 семестр | 2 | 171 | 10 | | | 12 | | | 149 |
| | ИТОГО | 1,2 | 288 | 14 | | | 20 | | | 241 13 |

4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод.

Содержание лекционного курса

Соотношение теории государства и права и философии права в системе социальных наук, изучающих процессы общественной жизнедеятельности (политологии, социологии, экономики, правоведения).

Теория государства и права в системе правовой науки. Теория государства и права в системе правовой науки. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина.

Место теории государства и права, как учебной дисциплины в системе историко-теоретических учебных дисциплин в системе историко – теоретических учебных дисциплин (история государства и права, история политических и правовых дисциплин), отраслевых юридических дисциплин (конституционное право, гражданско-процессуальное право, уголовно – исполнительное право, международное право), учебных дисциплин о зарубежном государстве и праве (история зарубежного государства и права, конституционное право зарубежных стран, римское право), специальных юридических дисциплин (организация правосудия, прокурорский надзор, криминология, правоохранительные органы, право социального обеспечения, коммерческое право, муниципальное право), прикладных юридических дисциплин (криминалистика, юридическая психология, судебная медицина, судебная психиатрия).

Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.

Познавательная, идеологическая, эвристическая и прогностическая функции науки теория государства и права.

Понятийный аппарат науки теория государства и права и его значения для отраслевых наук о праве и подготовки специалистов в области правоведения.

Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.

Обусловленность теории государства и права общим уровнем знаний своего времени конкретно-историческими, экономическими и политическими условиями общественной жизни.

Методология теории государства и права, как система определенных принципов, приемов и способов изучения государственно-правовых явлений. Историзм, конкретность, достоверность и многообразие научных подходов к изучаемым явлениям как основные принципы методологии теории государства и права.

Диалектико-материалистический метод в изучении государственно-правовых явлений. Общенаучные методы: системный, структурно-функциональный, логические приемы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, выдвижение гипотез), специальные методы (социологический, психологический, статистический), частноправовые методы (сравнительного правоведения, формально – юридический).

Содержание практических занятий

1. Понятие теории государства и права как науки.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методы теории государства и права.
4. Роль и место теории государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими общественными науками.
5. Теория государства и права как учебная дисциплина.
6. Основные понятия государства и права.

Тема 1.2. Происхождение государства и права

Содержание лекционного курса

Предпосылки возникновения государственности: экономические (переход от присваивающей к преобразующей экономике, появление частной собственности и др.), социальные (появление семьи, утрата социальной однородности общества, основанной на

кровном родстве, усложнение социальной организацией общественной жизни и др.), политические (выделение публичной власти, возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение налоговой системы и др.), идеологические (возникновение религии, становление системы нормативного регулирования поведения людей).

Восточный («азиатский») путь возникновения государственности – плавное перерастание родоплеменной организации общества в государственную в условиях преимущественного роста населения и относительно низкого уровня развития орудий труда. Западный («европейский») путь возникновения государственности в условиях преимущественного развития орудий труда и более низкого уровня роста народонаселения, при интенсивном формировании частной собственности на землю, скот и рабов, и складывания товарно-меновых отношений.

Общая характеристика основных теорий происхождения государства (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории). Причины многообразия теорий происхождения государства.

Сущность государства, как проявление публичной власти в политически организованном обществе.

Связь государства с экономической структурой общества. Социальная (классовая) структура общества. Социальное назначение государства.

Основные признаки государства: территория, население, политическая организация публичной власти, обладающая суверенностью и осуществляемой в правовых формах.

Содержание практических занятий

1. Теории происхождения государства и права – их виды и особенности.
2. Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства.
3. Характеристика теологической теории.
4. Характеристика патриархальной теории.
5. Характеристика патримониальной теории.
6. Характеристика договорной теории.
7. Характеристика психологической теории.
8. Характеристика органической теории.
9. Характеристика экономической теории.
10. Характеристика марксистской (классовой) теории.
11. Характеристика ирригационной теории.
12. Характеристика теории насилия.
13. Характеристика теории специализации и др.

Тема 2.1. Понятие и сущность государства

Содержание лекционного курса

Общество, как единый природно-социальный организм, в основе которого лежит способ воспроизводства и поддержания общественной жизни. Организация и форма осуществления власти в родоплеменном первобытном обществе. Общественные традиции и обычаи, как нормативные регуляторы поведения людей.

Сущность государства, как проявление публичной власти в политически организованном обществе.

Связь государства с экономической структурой общества. Социальная (классовая) структура общества. Социальное назначение государства.

Основные признаки государства: территория, население, политическая организация публичной власти, обладающая суверенностью и осуществляемой в правовых формах.

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Классовое и общесоциальное в праве.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, реалистическая, социологическая, марксистская. Взаимодействие экономики, политики и права. Основные приоритеты правовой политики в современном Российском государстве. Принципы права. Соотношение убеждения и

принуждения в праве. Статика и динамика права. Функции права: понятие и виды.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
2. Причины разложения первобытнообщинных отношений и возникновения государства.
3. Пути и формы возникновения государства.
4. Характеристика основных теорий происхождения государства.
5. Основные теории происхождения права.
6. Способы возникновения права

Тема 2.2. Типология государства и права

Содержание лекционного курса

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и её эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Цивилизационный подход: его достоинства и недостатки. Типология (классификация) государств.

Основание классификационного подхода: исторический (государства древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени), общественно-экономический (рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический типы государства), цивилизационный (на основании общности религиозных, психологических, социокультурных и социально - экономических признаков).

Содержание практических занятий

1. Типы государства и права: понятие, сущность, значение.
2. Подходы к типологии государства и права: основания, критерии группирования.
3. Формационный подход к типологии государства и права, достоинства и недостатки.
4. Характеристика исторических типов государства и права согласно формационному подходу.
5. Цивилизационный подход к типологии государства и права и его трактовки, достоинства и недостатки.

Тема 2.3. Форма государства

Содержание лекционного курса

Понятие и элементы формы государства. Политологические и юридические подходы к определению формы государства.

Монархия и республика, как формы правления. Виды монархий и республик.

Унитарное и федеративное государство, как форма государственного устройства. Основания федеративного устройства государств.

Конфедерация, как форма межгосударственного союза. Виды конфедераций.

Политико-правовой режим, как совокупность политических приемов и способов государственного управления, основанных на провозглашенных демократических правах и свободах, проявляющихся в степени их правовых гарантий и реализации в общественной жизни.

Виды политико-правовых режимов: демократический, антидемократический.

Содержание практических занятий

1. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
2. Общая характеристика формы правления, формы государственного устройства и политико-правового (государственного) режима.
3. Соотношение типа и формы государства.
4. Понятие формы правления и ее основные разновидности.
5. Монархическая и республиканская формы правления, их признаки и виды. Нетипичные формы правления в современных государствах.

6. Республика Советов как особая форма правления.
7. Эволюция форм правления в новейшей истории Российского государства. Государственное устройство как элемент формы государства.
8. Простые (унитарные) и сложные государства.
9. Проблема реализации суверенитета в сложном государстве.
10. Основные разновидности сложных государств и межгосударственных образований империя, уния, федерация, конфедерация, содружество, сообщество, союз и др.
11. Понятие, признаки и виды федеративных государств.
12. Советская федерация и ее специфика. Динамика форм государственного устройства в современной России.
13. Политико-правовой режим в характеристике формы государства.
14. Демократический, авторитарный, тоталитарный режимы.
15. Проблемы формирования демократического государственного режима в современной России

Тема 2.4. Функции государства

Содержание лекционного курса

Функции государства, как основополагающие направления его деятельности.

Основная классификация функций государства.

Общая характеристика экономической, политической, социальной, идеологической функций государства.

Организационно-правовая форма осуществления функций государства, как государственная деятельность по созданию органов, реализующих функции государства и формирование правовой основы их работы.

Государственный аппарат, как система органов государства, обеспечивающих выполнение функций государства. Признаки органов государства. Функции государства и функции органов государства.

Механизм государства, как совокупность органов государственного аппарата и различных учреждений и организаций государственной власти (вооруженные силы, внутренние войска, милиция, таможенные, налоговые, тюремные учреждения), реализующие ее властные предписания («материальные придатки» государственного аппарата).

Содержание практических занятий

1. Понятие и содержание функций государства.
2. Общесоциальное и классовое в функциях государства.
3. Принцип разделения властей как критерий классификации функций государства. Иные основания типологии функций государства.
4. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.
5. Правовые формы осуществления функций.
6. Функции буржуазного и социалистического государств на различных этапах развития.

Тема 2.5. Механизм государства

Содержание лекционного курса

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Совершенствование механизма современного Российского государства и его взаимодействие с органами местного самоуправления.

Содержание практических занятий

1. Понятие аппарата государства.
2. Орган государства как составная часть государственного механизма.
3. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве.
4. Проблема разделения полномочий между федеральными и местными органами

государственной власти в федеративном государстве.

5. Роль бюрократии в выполнении функций государства.

6. Аппарат Российского государства в современный период: проблема оптимизации и повышения эффективности.

7. Влияние международных факторов (усиление интеграционных процессов, растущая угроза терроризма, глобальных проблем современности) на эволюцию функций и аппарата государства.

Тема 2.6. Государство и право в политической системе общества

Содержание лекционного курса

Понятие, виды и функции основных политических систем современности. Место и роль государства в политической системе общества. Особенности его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.

Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

Содержание практических занятий

1. Понятие и структура политической системы общества.

2. Соотношение гражданского общества и политической системы.

3. Место и роль государства в политической системе общества.

4. Партии: понятие и виды. Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений. Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные. Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.

5. Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.

6. Виды политических систем.

7. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества.

8. Тенденция изменений политических систем в современном мире. Эволюция политической системы России.

9. Органы государственного управления в политической системе общества Местное самоуправление в политической системе общества.

Тема 3.1. Понятие, сущность, принципы и функции права

Содержание лекционного курса

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права: нормативность, формальная определенность, общеобязательность, системность, волевой характер права, взаимосвязь с государством и др. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, историческая, марксистская. Классовое и общесоциальное в сущности 18 права. Экономика, политика, право. Соответствие права уровню экономического развития общества. Политическое выражение социально-экономических интересов. Право как основа внутренней и внешней политики государства и средство ее осуществления. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Понятие функций права. Классификация функций права: общесоциальные и специально-юридические функции.

Содержание практических занятий

1. Понятие и основные признаки права.

2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.

3. Классовый, общесоциальный и другие подходы к сущности права.

4. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая,

нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая).

5. Принципы права.

6. Социальная ценность права.

7. Функции права: понятие и классификация.

8. Соотношение экономики, политики и права

Тема 3.2. Право в системе нормативного регулирования

Содержание лекционного курса

Система регулирования общественных отношений: нормативные регуляторы (брачно-семейный, мифолого-религиозный, моральный, корпоративно-групповой, правовой и т.д.) и ненормативные регуляторы (ценностный, информационный, директивный). Виды норм: естественные, социальные и технические нормы: их понятие, особенности, взаимосвязь. Техничко-юридические нормы, их роль и место в правовом регулировании. Классификация социальных норм: политические, эстетические, религиозные, правовые, корпоративные, нормы морали, обычаи, традиции и иные. Общее и особенное в социальных нормах. Соотношение права и иных социальных норм: единство, различие, взаимодействие. Комплексный критерий, позволяющий произвести сопоставление социальных норм: сфера регулирования, порядок образования, форма выражения, структура норм, способ обеспечения действия

Содержание практических занятий

1. Понятие социального регулятора общественных отношений. Нормативное и ненормативное регулирование общественных отношений.

2. Социальные нормы: понятие, признаки, виды.

3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.

4. Соотношение норм права и обычаев.

5. Право и корпоративные нормы.

6. Право и религиозные нормы.

7. Соотношение социальных и технических норм. Техничко-юридические нормы

Тема 3.3. Норма права

Содержание лекционного курса

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, микросистемность, многократность действия, связь с государством, неперсонифицированность адресата. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Норма права как регулятор общественных отношений. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Их виды. Дискуссионные вопросы структуры нормы права. Логическая норма права и норма-предписание. Нормы права и статьи нормативного правового акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов.

Содержание практических занятий

1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.

2. Классификация правовых норм.

3. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций.

4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

5. Логическая норма права и норма – предписание.

Тема 3.4. Система права

Содержание лекционного курса

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные и факультативные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и

отраслевой институт права. Подотрасль права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства

Содержание практических занятий

1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
4. Правовой институт: понятие и виды.
5. Факультативные элементы системы права: подотрасль, субинститут.
6. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
7. Частное и публичное право.
8. Материальное и процессуальное право.

Тема 3.5. Источники (формы) права

Содержание лекционного курса

Форма права, как проявление нормативности права через различные формы регуляции поведения субъектов права: правосознание, нормы права, правоотношения.

Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.

Понятие и виды правотворчества. Правотворчество, как процесс познания и оценки нормативных потребностей общества и государства для обеспечения правового регулирования их функционирования управомоченными субъектами в рамках определенных процедур.

Референдум, законодательство, заключение договоров, как виды правотворчества.

Содержание практических занятий

1. Понятие источника права. Соотношение понятий «источник» и «форма права».
2. Общая характеристика известных источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовая доктрина и др.
3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.
4. Иерархия нормативных правовых актов. Понятие юридической силы нормативных актов.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

Тема 4.1. Правотворчество и систематизация законодательства

Содержание лекционного курса

Походы к определению правотворчества. Общая характеристика правотворчества. Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах. Содержание, цели, субъекты правотворчества в рамках романо-германской правовой семьи: непосредственное правотворчество народа; правотворческая деятельность государственных и негосударственных органов, должностных лиц; ведомственное; делегированное; санкционированное; локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Понятие, этапы законотворчества. Основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация законодательства и учет нормативных правовых актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила, приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды правотворческой деятельности.
2. Принципы правотворчества.
3. Правотворческий процесс: виды, стадии.
4. Этапы и стадии законотворческого процесса.
5. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение, виды.
6. Юридическая техника.

Тема 4.2. Правовые отношения

Содержание лекционного курса

Правоотношение как особая форма общественных отношений. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенность основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в зависимости от их связи с волей субъектов правоотношений и в зависимости от порождаемых ими последствий. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции. Юридические аксиомы

Содержание практических занятий

1. Понятие, признаки, предпосылки возникновения правовых отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание правоотношения.
4. Субъективное юридическое право и его структура. Субъективная юридическая обязанность и ее основные формы.
5. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
6. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических фактов.
7. Правовые презумпции, фикции и аксиомы

Тема 4.3. Реализация и применение права

Содержание лекционного курса

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Субъекты правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Установление и анализ фактических обстоятельств дела (доказательства), установление юридической основы дела (выбор и толкование нормы права, установление действительности юридической нормы, преодоление пробелов, устранение коллизий), принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятия, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. Эффективность правоприменительного акта. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие, виды, пути и способы их разрешения.

Содержание практических занятий

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма его реализации.

3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
5. Пробелы в праве, пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения

Тема 4.4. Толкование права

Содержание лекционного курса

Понятие и необходимость толкования норм права. Функции толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое, функциональное, телеологическое (целевое). Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования: нормативное и казуальное, легальное и авторское (аутентичное). Неофициальное толкование: доктринальное, профессиональное, обыденное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), расширительное (распространительное), ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Содержание практических занятий

1. Понятие и значение толкование права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Толкование права по объему.
4. Виды толкования права по субъектам.
5. Акты толкования норм права (интерпретационные акты): понятие и виды.

Тема 4.5. Механизм и средства правового регулирования

Содержание лекционного курса

Соотношение понятий правового регулирования и правового воздействия (информационно-психологического, воспитательного, социального). Понятие и предмет правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, в том числе актов правоприменения в процессе правового регулирования. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, 23 материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые средства: понятие признаки, виды. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятия, признаки, виды. Правовые поощрения: понятия, функции, признаки, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Пределы правового регулирования.

Содержание практических занятий

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Методы, способы, типы правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.
4. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пределы правового регулирования.
5. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
6. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Стимулы и ограничения, льготы и поощрения в праве

Тема 5.1. Правосознание и правовая культура

Содержание лекционного курса

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты, функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм, причины существования и пути их преодоления. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Роль правовой культуры в формировании правового государства, в становлении профессионального юриста, государственного служащего.

Содержание практических занятий

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Взаимодействие права и правосознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды.
4. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм.
5. Правовое воспитание и правовое обучение. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания

Тема 5.2. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание лекционного курса

Право и поведение. Виды правового (юридически значимого) поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Социально- правовая активность личности. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Конформистское и маргинальное поведение. Стимулирование правомерных действий (деяний). Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Злоупотребление правом, объективно противоправное поведение.

Содержание практических занятий

- 1.Правовое (юридически значимое) поведение: понятие, признаки, виды
2. Правомерное поведение: понятие, признаки.
- 3.Основные виды правомерного поведения.
- 4.Правонарушение: понятие, признаки, основные виды.
- 5.Юридический состав правонарушения, характеристика его элементов.
- 6.Злоупотребление правом

Тема 5.3. Юридическая ответственность

Содержание лекционного курса

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения (меры пресечения, предупреждения, социальной защиты и др.)

Содержание практических занятий

1. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

3. Основания юридической ответственности. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

4. Понятие и виды государственного принуждения.

Тема 5.4. Юридический процесс и юридическая практика

Содержание лекционного курса

Понятие и содержание юридического процесса как нормативно установленной формы упорядочивания юридической деятельности. Правовая форма в качестве гарантии точного и неуклонного применения, соблюдения и исполнения юридических норм. Виды юридического процесса: правотворческий, правоприменительный, интерпретационный и т. д. Стадии юридического процесса, в т. ч. стадии судебного процесса. Обязательные и факультативные стадии. Основные начала юридического процесса: процессуальные сроки совершения юридически значимых действий, юридические гарантии достижения конечного результата, юридические гарантии защиты прав и охраняемых законом интересов участников процесса, контрольно-надзорная деятельность уполномоченных органов на всех стадиях юридического процесса. Понятие и виды юридической процедуры, соотношение с юридическим процессом. Понятие, виды и структура юридической практики в качестве деятельности компетентных органов и должностных лиц по изданию и применению норм права. Соотношение юридической практики и накопленного в процессе правовой деятельности опыта.

Содержание практических занятий

1. Понятие и содержание юридического процесса.
2. Стадии юридического процесса.
3. Юридический процесс и правовая процедура: понятие, соотношение.
4. Понятие и структура юридической практики.
5. Виды юридической практики.
6. Функции и пути совершенствования юридической практики.

Тема 6.1. Гражданское общество, государство и право

Содержание лекционного курса

Соотношение общества и государства. Генезис представлений о гражданском обществе. Структура и признаки гражданского общества. Государство и объединение граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива. Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность, перспективы развития.

Содержание практических занятий

1. История формирования представлений о гражданском обществе.
2. Современное гражданское общество: понятие, признаки.
3. Структура гражданского общества.
4. Право в гражданском обществе.
5. Предпосылки и проблемы формирования гражданского общества в России.

Тема 6.2. Правовое и социальное государство

Содержание лекционного курса

Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гарантия и защита их государством; приоритет права над усмотрением аппарата управления и власти; верховенство закона и его господство в общественной жизни; разделение властей; взаимная ответственность государства и гражданина; высокий уровень правосознания и правовой

культуры в обществе; взаимосвязь с гражданским обществом; признание приоритета общепризнанных норм и принципов международного права и норм международных договоров и др. Проблемы становления правового государства в России. Социальное государство. Понятие, признаки, функции социального государства. Условия и особенности формирования в Российской Федерации социального государства. Система социальной защиты, ее элементы и пути совершенствования. Адресная социальная помощь. Социальные программы: порядок их разработки и реализации. Пенсионная реформа и реформа социальных выплат в Российской Федерации с позиции социального государства. Задачи и правовой механизм реализации реформы ЖКХ. Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений. Государственная защита и поддержка господствующей формы собственности. Государство, право и рыночная экономика. Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности. Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику.

Содержание практических занятий

1. История возникновения, становления и развития учения о правовом государстве.
2. Понятие и основные принципы правового государства.
3. История возникновения и становления концепции социального государства и ее практическое воплощение.
4. Понятие, признаки и функции социального государства.
5. Условия и особенности формирования социального государства в Российской Федерации.
6. Государство и экономика: модели взаимодействия.
7. Возможности и пределы государственного воздействия на экономику

Тема 6.3. Законность и правопорядок

Содержание лекционного курса

Понятие и значение принципа законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, ценность и объективная необходимость. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком

Содержание практических занятий

1. Законность как один из важнейших принципов деятельности государства.
2. Гарантии законности: понятие и виды.
3. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
4. Понятие и виды дисциплины

Тема 6.4. Права и свободы человека и гражданина

Содержание лекционного курса

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Основные виды прав и свобод человека и гражданина. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Государство и личность. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита права меньшинства в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданами и граждан перед государством. Социальная защищенность гражданина. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридические обязанности личности. Теория прав и свобод личности в обществе и практика их реализации. Формы нарушения прав и свобод

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
2. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридические обязанности личности.

4. Правовой статус личности.
5. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.
6. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Теория государства и права» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над учебной дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. Перед началом изучения учебной дисциплины следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программы по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых рабочей программой по учебной дисциплине. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения учебной дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению учебной дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости обратиться к электронной библиотеке («IPRbooks», «eLIBRARY»).

4) Необходимо иметь «под рукой» словарь юридических терминов, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по учебной дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по учебной дисциплине «Теория государства и права» – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности, а тем более это важно для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе учебной дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций, практических занятий и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

Подготовка к экзамену. Экзамен сдается по темам всего курса. Тщательно изучите примерный список экзаменационных вопросов, предлагаемый преподавателем. В целом, методика подготовки к экзамену аналогична методике подготовки к зачету.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

2. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572> — ЭБС «IPRbooks»

3. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

б) дополнительная литература

1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

2. Димитров, Н. Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, Р. В. Шагиева. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-9590-0970-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84866.html>

3. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

4. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9.Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Усвоение материала учебной дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов учебной дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по учебной дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы учебной дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности обучающегося |
|-------------------------|---|
| Лекция | Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения учебной дисциплины «Теория государства и права», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины уделяет особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> |
| <p>Доклад/реферат</p> | <p>Обучающийся вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы;</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> |
| Тест | <p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p> |
| Курсовая работа | <p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.</p> <p>Курсовая работа по учебной дисциплине «Теория государства и права» должна отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса учебного курса. Обучающийся должен продемонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно мыслить, критически оценивать изученную литературу, проводить юридический анализ нормативных правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.</p> <p>Тема курсовой работы избирается обучающимся на основе предлагаемых преподавателем (руководителем) и (или) кафедрой перечнем тем и рекомендуемых примерных планов курсовых работ. Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение обучающимся основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем. Обучающийся согласовывает с научным руководителем план работы, список нормативных актов и литературы, порядок подготовки курсовой работы.</p> <p>В процессе подготовки к написанию курсовой работы обучающемуся предстоит решить ряд конкретных задач: изучить по теме курсовой работы рекомендованную и дополнительную литературу, включая научные исследования, справочные издания, законодательные и иные нормативные правовые акты; самостоятельно проанализировать и оценить современные концептуальные взгляды по изучаемой проблеме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных исследователей; определить объект и предмет исследования, поставить цель и задачи, уточнить основные понятия и категории «Теории государства и права», применительно к теме курсовой работы; обобщить полученные выводы, аргументировать и систематизировать выдвинутые автором курсовой работы предложения и рекомендации в целях направления их для дальнейшего использования в правоприменительной деятельности.</p> <p>Курсовая работа должна: носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения обучающегося пользоваться рациональным и приемами</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с источниками; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения, орфография и т.п.) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.</p> <p>Курсовая работа имеет следующую структуру: титульный лист с соответствующими реквизитами; содержание (план); введение; основная часть (состоящая из параграфов); заключение; список использованной литературы; приложения (по необходимости).</p> <p>Работа должна быть выполнена грамотно, без ошибок и стилистических погрешностей.</p> <p>Объем курсовой работы должен быть в пределах 23-25 страниц машинописного (компьютерного) текста. В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, содержание (план), список литературных и нормативных источников. Значительное превышение объема работы является основанием для ее возврата на доработку.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по учебной дисциплине.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</p> <p>Формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> |

10. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

| | |
|--|---|
| <p>311 каб. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - столы - стулья - учебная доска - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран). - Плакаты «ТГП» - 15 - Комплект таблиц. Правоведение. Теория права -15 таблиц - Флаг РФ |
| <p>304 каб. - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные столы - стулья - учебная доска - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран) - 12 компьютеров |

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: д.ю.н., проф. Пуздрач Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464 | Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10 | 01.09.2013 |
| 2. | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8 | 01.09.2014 |
| 3. | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11 | 01.09.2015 |
| 4. | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8 | 01.09.2016 |
| 5. | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 | Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11 | 01.09.2017 |
| 6. | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» | Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от | 01.09.2019 |

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 7. | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» | 30 августа 2019 г. № 1. Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2020 г. № 1. | 01.09.2020 |
|----|--|--|------------|