



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Принято:
Решение Ученого совета
От «22» марта 2021 г.
Протокол №5

Факультет экономики и права

Рабочая программа учебной дисциплины

Семейное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семейное право».....	16
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал	16
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся	22
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	33
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	33
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	33
10.4.	Информационные справочные системы.....	33
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
12.	Лист регистрации изменений.....	34

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Семейное право». Изучение дисциплины «Семейное право» способствует более целостному представлению о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих семейные отношения, привитию умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах для очной формы обучения и на 2-3 курсе в 4-5 семестрах очно-заочной форм обучения, в первом семестре предусмотрен зачет, во втором семестре экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Овладение обучающимися нормами семейного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой семейного права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм права, закрепленных в семейном законодательстве.

Задачи:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки семейного права;
- ознакомление выпускников с содержанием семейного права как отрасли права;
- привитие выпускникам умений правильного применения семейного законодательства в служебной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.;

ПК-1 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального	Контактная работа: Лекции Практические занятия

	закономерности формирования, функционирования и развития права	права. ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<u>Самостоятельная работа</u>
ПК-1	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере.	ПК-1.1. Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан. ПК-1.2. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	64
Аудиторная работа (всего):	64	64
в том числе:		
лекции	32	32
семинары, практические занятия	32	32
лабораторные работы		
Контроль	36	18
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	134
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен)	+	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия / семинары				
1.	Тема 1. Семейное право как отрасль права	3	12	2		2	8			Устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. Осуществление и защита семейных прав	3	14	2		2	10			Устный опрос дискуссия
3.	Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения	3	12	2		2	8			Устный опрос дискуссия
4.	Тема 4. Недействительность брака. Прекращение брака.	3	14	2		2	10			Устный опрос дискуссия
5.	Тема 5. Личные права и обязанности супругов.	3	14	2		2	10			Устный опрос дискуссия
6.	Тема 6. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	3	14	2		2	10			Устный опрос
7.	Тема 7. Установление происхождения детей	3	14	2		2	10			Устный опрос задачи

8.	Тема 8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	3	14	2		2	10			Устный опрос задачи
9.	Зачет	3								Вопросы к зачету
10.	Итого в 3 семестре	3	108	16		16	76			Устный опрос задачи
11.	Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	4	18	4		4	10			Устный опрос задачи
12.	Тема 10. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	18	4		4	10			Устный опрос задачи
13.	Тема 12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	4	18	4		4	10			Устный опрос Задачи
14.	Тема 13. Опека и попечительство. Приемная семья.	4	18	4		4	10			Устный опрос задачи Тесты
15.	Экзамен	4	36							
16.	Итого во 4 семестре	4	108	16		16	40			
	ИТОГО:	3,4	216	32		32	116			Зачет, экзамен

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1.	Тема 1. Семейное право как отрасль права	4	12	2		2	8			Устный опрос дискуссия
2.	Тема 2. Осуществление и защита семейных прав	4	14	2		2	10			Устный опрос дискуссия
3.	Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения	4	12	2		2	8			Устный опрос дискуссия
4.	Тема 4. Недействительность брака. Прекращение брака.	4	14	2		2	10			Устный опрос дискуссия
5.	Тема 5. Личные права и обязанности супругов.	4	14	2		2	10			Устный опрос дискуссия
6.	Тема 6. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность	4	14	2		2	10			Устный опрос

	супругов по обязательствам.								
7.	Тема 7. Установление происхождения детей	4	14	2		2	10		Устный опрос задачи
8.	Тема 8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	4	14	2		2	10		Устный опрос задачи
9.	Зачет	4							Вопросы к зачету
10.	Итого в 4 семестре	4	108	16		16	76		Устный опрос задачи
11.	Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	5	23	4		4	15		Устный опрос задачи
12.	Тема 10. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	5	17	2		2	13		Устный опрос задачи
13.	Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	5	18	4		4	10		Устный опрос Задачи
14.	Тема 12. Опека и попечительство. Приемная семья.	5	18	4		4	10		Устный опрос задачи Тесты
15.	Тема 13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента	5	14	2		2	10		
16.	Экзамен	5	18						
17.	Итого во 4 семестре	5	108	16		16	58		
	ИТОГО:	4, 5	216	32		32	116		Зачет, экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

ТЕМА 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА

Содержание лекционных материалов

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в семейном праве. Субъекты семейных правоотношений. Метод регулирования семейных правоотношений. Основные принципы (начала) семейного права. Структура семейного права.

Источники семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений. Семейное законодательство и нормы международного права. Иные акты, содержащие нормы семейного права.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

Содержание практических занятий

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Субъекты семейных правоотношений.

4. Метод регулирования семейных правоотношений.
5. Основные принципы права.
6. Источники семейного права.
7. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений.
8. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

ТЕМА 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ

Содержание лекционных материалов

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.

Применение исковой давности в семейных отношениях.

Содержание практических занятий

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
2. Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.
3. Применение исковой давности в семейных отношениях.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Содержание лекционных материалов

Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Содержание практических занятий

1. Понятие брака.
2. Условия заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок государственной регистрации заключения брака.

ТЕМА 4. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

Содержание лекционных материалов

Основания и порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального вреда и материального ущерба добросовестному супругу.

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загса.

Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок применения судом мер к примирению супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Содержание практических занятий

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Понятие и основания прекращения брака.
6. Порядок расторжения брака.
7. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
8. Расторжение брака в судебном порядке.

ТЕМА 5. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.

Содержание лекционных материалов

Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав супругов. Принцип равенства прав супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Личные обязанности супругов.

Содержание практических занятий

1. Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов.
2. Виды личных прав супругов.
3. Личные обязанности супругов.

ТЕМА 6. ЗАКОННЫЙ И ДОГОВОРНЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ.

Содержание лекционных материалов

Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.

Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора.

Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.

Недействительность брачного договора. Основания признания брачного договора недействительным. Порядок признания брачного договора недействительным.

Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Содержание практических занятий

1. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
3. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
4. Раздел общего имущества супругов.

5. Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора.
6. Личные и общие обязательства супругов.

ТЕМА 7. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Содержание лекционных материалов

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства.

Установление отцовства в судебном порядке. Условия установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в книге записей рождения в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Содержание практических занятий

1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери.
3. Установление происхождения ребенка от отца.
4. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
5. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства).

ТЕМА 8. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ. ЛИШЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ.

Содержание лекционных материалов

Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, на имущество полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом.

Особенности прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.

Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.

Осуществление родительских прав.

Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Основания и порядок лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав.

Правовые последствия лишения родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.

Основания и порядок ограничения родительских прав.

Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Содержание практических занятий

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
2. Имущественные права ребенка.
3. Особенности прав и обязанностей родителей.
4. Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.
5. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав.
6. Правовые последствия лишения родительских прав.
7. Основания и порядок ограничения родительских прав.

ТЕМА 9. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ, БЫВШИХ СУПРУГОВ И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Содержание лекционных материалов

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних трудоспособных детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Содержание практических занятий

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.
3. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
4. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
6. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей.
7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
10. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.
11. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. 12. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

ТЕМА 10. СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ.

Содержание лекционных материалов

Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Субъекты соглашения. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Содержание алиментного соглашения. Размер, способы, порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность сообщать о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Содержание практических занятий

1. Порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
2. Субъекты соглашения.
3. Содержание алиментного соглашения.
4. Взыскание алиментов по решению суда.
5. Сроки обращения за алиментами.
6. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

ТЕМА 11. ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) ДЕТЕЙ

Содержание лекционных материалов

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Понятие и особенности усыновления (удочерения).

Субъекты отношений по усыновлению. Порядок учета лиц, желающих усыновить детей.

Условия усыновления. Согласие родителей усыновляемого ребенка на его усыновление. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Порядок усыновления. Документы на усыновление, предъявляемые в суд. Вопросы, разрешаемые судом при усыновлении ребенка. Тайна усыновления и ее правовое обеспечение. Правовые последствия усыновления ребенка.

Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления.

Содержание практических занятий

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
5. Понятие и особенности усыновления (удочерения).

ТЕМА 12. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД ДЕТЬМИ. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ.

Содержание лекционных материалов

Основания и порядок установления опеки и попечительства.

Опекуны (попечители): их права и обязанности.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Понятие и образование приемной семьи.

Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Досрочное расторжение договора.

Приемные родители. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.

Содержание практических занятий

1. Опека и попечительство.

2. Опекуны (попечители): их права и обязанности.

3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

4. Понятие и образование приемной семьи.

5. Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма.

6. Приемные родители.

ТЕМА 13. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА

Содержание лекционных материалов

Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Содержание практических занятий

1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Заключение брака на территории Российской Федерации.

3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Семейное право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий.

Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Семейное право как отрасль права	Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Устный опрос
Тема 2. Осуществление и защита семейных прав	Применение исковой давности в семейных отношениях.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад, реферат,
Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения	Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад, реферат,
Тема 4. Недействительность брака. Прекращение брака.	Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад, реферат,
Тема 5. Личные права и обязанности супругов.	Личные обязанности супругов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад, реферат,
Тема 6. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад, реферат,

<p>Тема 7. Установление происхождения детей</p>	<p>Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 7, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат,</p>
<p>Тема 8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав</p>	<p>Основания и порядок лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 8, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат,</p>
<p>Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи</p>	<p>Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.</p>	<p>Литература к теме 9, работа с интернет источниками</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат,</p>
<p>Тема 10.</p>	<p>Ответственность за</p>	<p>Работа в библиотеке,</p>	<p>Литература к</p>	<p>Устный</p>

Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	теме 10, работа с интернет источниками	опрос, доклад, реферат,
Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 11, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад, реферат,
Тема 12. Опекa и попечительство. Приемная семья.	Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Досрочное расторжение договора. Приемные родители. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 12, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад, реферат,
Тема 13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента	Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 13, работа с интернет источниками	Устный опрос, доклад, реферат,

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семейное право».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенций
1	Тест	Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;	ОПК-2 ПК-1

		умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-2 ПК-1
3	Доклад/реферат	Доклад (реферат) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и	ОПК-2 ПК-1

			терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
4	Решение задач	Решение задач проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся и предполагает ответ в письменном виде на две задачи по изученным темам дисциплины. Решение задач организуется как элемент учебного занятия. Задачи для решения задач предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.	«отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы; «хорошо» - в письменном виде представлено полное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично; - в письменном виде представлено частичное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно; - в письменном виде представлено частичное решение трех заданий; «удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно; - два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно; «неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения); - все задания выполнены неправильно.	ОПК-2 ПК-1
6	Зачет	Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	«зачтено» - обучающийся дал правильный ответ на вопрос, представил в письменном виде полностью выполненное задание, ответил на вопросы по содержанию выполненной работы. «не зачтено»- ответ на вопрос отсутствует, задание не выполнено или не представлены в письменном виде материалы по его выполнению.	ОПК-2 ПК-1
7	Экзамен	Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;	5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный	ОПК-2 ПК-1

		подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	<p>результат.</p> <p>4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p>	
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет, экзамен ОПК-2 ПК-1	<p>Экзамен (зачет) представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов</p> <p>ачтено»</p> <p>5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>4» (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>3» (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> <p>езачтено»</p> <p>» (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМА 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие семейного права.

2. Предмет семейного права.
3. Субъекты семейных правоотношений.
4. Метод регулирования семейных правоотношений.
5. Основные принципы права.
6. Источники семейного права.
7. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений.
8. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

ТЕМА 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
2. Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.
3. Применение исковой давности в семейных отношениях.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие брака.
2. Условия заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок государственной регистрации заключения брака.

ТЕМА 4. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Понятие и основания прекращения брака.
6. Порядок расторжения брака.
7. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
8. Расторжение брака в судебном порядке.

ТЕМА 5. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов.
2. Виды личных прав супругов.
3. Личные обязанности супругов.

ТЕМА 6. ЗАКОННЫЙ И ДОГОВОРНЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
3. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора.
6. Личные и общие обязательства супругов.

ТЕМА 7. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери.
3. Установление происхождения ребенка от отца.

4. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
5. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства).

ТЕМА 8. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ. ЛИШЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
2. Имущественные права ребенка.
3. Особенности прав и обязанностей родителей.
4. Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.
5. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав.
6. Правовые последствия лишения родительских прав.
7. Основания и порядок ограничения родительских прав.

ТЕМА 9. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ, БЫВШИХ СУПРУГОВ И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.
3. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
4. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
6. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей.
7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
10. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.
11. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.
12. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

ТЕМА 10. СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
2. Субъекты соглашения.
3. Содержание алиментного соглашения.
4. Взыскание алиментов по решению суда.
5. Сроки обращения за алиментами.
6. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

ТЕМА 11. ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) ДЕТЕЙ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
5. Понятие и особенности усыновления (удочерения).

ТЕМА 12. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД ДЕТЬМИ. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Опека и попечительство.
2. Опекун (попечитель): их права и обязанности.
3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
4. Понятие и образование приемной семьи.
5. Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма.
6. Приемные родители.

ТЕМА 13. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Заключение брака на территории Российской Федерации.
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

Примерная тематика рефератов

1. Международные акты и их роль в регулировании семейных правоотношений.
2. Сроки в семейном праве.
3. Фактические брачные отношения. Особенности и правовое регулирование.
4. Правовой статус родителей.
5. Семейные правоотношения.
6. Установление отцовства.
7. Установление материнства.
8. Лишение родительских прав
9. Ограничение родительских прав.
10. Права ребенка.
11. Брачный договор. Перспективы развития.
12. Алиментные обязательства родителей и детей.
13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
14. Виды алиментных обязательств.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Семейное право" проводится в форме зачета в первом семестре и в форме экзамена во втором семестре.

Типовые вопросы к зачету:

1. Семейное право как отрасль российского права. Методы и принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.
3. Структура и источники семейного права.
4. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.
6. Понятие брака.
7. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
8. Порядок государственной регистрации заключения брака.
9. Признание брака недействительным: основания, порядок.
10. Правовые последствия признания брака недействительным.
11. Понятие и основания прекращения брака.

12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
16. Собственность каждого из супругов.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Понятие и форма брачного договора. Содержание брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения ребенка от матери.
22. Установление происхождения ребенка от отца.
23. Установление отцовства в судебном порядке.
24. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей.
28. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
29. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Семейное право как отрасль российского права. Методы и принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.
3. Структура и источники семейного права.
4. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.
6. Понятие брака.
7. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
8. Порядок государственной регистрации заключения брака.
9. Признание брака недействительным: основания, порядок.
10. Правовые последствия признания брака недействительным.
11. Понятие и основания прекращения брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
16. Собственность каждого из супругов.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Понятие и форма брачного договора. Содержание брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения ребенка от матери.
22. Установление происхождения ребенка от отца.
23. Установление отцовства в судебном порядке.

24. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей.
28. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
Восстановление в родительских правах.
29. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
Отмена ограничения родительских прав.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
32. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
33. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
34. Алиментные обязательства других членов семьи.
35. Соглашения об уплате алиментов.
36. Взыскание алиментов по решению суда.
37. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов.
38. Прекращение алиментных обязательств.
39. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
43. Тайна усыновления ребенка и ее правовое обеспечение.
44. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
45. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.
46. Опекуны (попечители) детей: их права и обязанности.
47. Понятие и образование приемной семьи.
48. Приемные родители: их права и обязанности.
49. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
50. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задача 1.

Глава администрации области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованию закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2.

Васильева неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботиться о жене и детях.

В обосновании своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью.

Однако Васильев считал ее упреки не серьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода.

На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Васильев вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее, Васильева считала его поведение не плавильным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Васильева подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Каков, по Вашему мнению, будет результат обращения Васильевой в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Васильевой? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?

Задача 3.

Матвеев и Бочкина подали в орган загса заявление на вступление в брак. Через несколько дней к заведующей отдела загса обратилась гражданка Мышкина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Матвеева и Бочкиной, поскольку она, Мышкина, уже несколько лет живет с Матвеевым. У них дружная семья, есть общая дочь 3-х лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Матвеев установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующей отделом загса Мышкиной? Вправе ли орган загса отказать Матвееву и Бочкиной в государственной регистрации заключения брака?

Задача 4.

Пышкин, состоявший во втором браке с Шишкиной, расторг и этот брак. После этого Шишкина узнала, что Пышкин до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Крышкиной и не расторгал его. Шишкина обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шишкиной?

Задача 5.

Супруги Хохловы обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса оказался удовлетворить их требования и предложил обратиться в суд, т.к. Хохлов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Хохловым вновь обратиться в отдел загса.

Кто прав в описанной выше ситуации: орган загса или суд?

Задача 6.

Супруги Барыкины, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление о расторжении брака в орган загса.

Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока Барыкина подала дополнительное заявление, указав, что Барыкин нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Барыкиных?

Задача 7.

При рассмотрении судом иска Тюриной бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научные открытия.

По мнению Тюриня, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Тюриня в обосновании своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Тюриней?

Задача 8.

Раскладушкин неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Раскладушкина согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы - после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Раскладушкиной?

Задача 9.

Федоров, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Василия от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе университета и получает стипендию 5000 руб., сам Федоров – инвалид 2-ой группы, не работает, пенсия 19000 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободит Федорова от уплаты алиментов?

Задача 10.

Кольцова обратилась в суд с иском к Кольцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Кольцова просила суд взыскать средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Кольцова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 11.

Света Иванова, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Светы, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Петровы. Спустя год после этого от матери Светы в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Иванова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, заявляя, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ивановой?

Задача 12.

Органом опеки и попечительства и супругами Козловыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Канарейкиных. В результате была образована приемная семья.

Через год Козловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющих им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Козловых?

Задача 13.

Гражданка РФ Евсеева длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Беженаром, в результате чего у Евсеевой по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок.

Под различными предложениями Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган загса для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Евсеевой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Евсева подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах? Подлежит ли удовлетворению иск Евсеевой?

Задача 14.

Граждане Пальцева и Ножкин проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать отдельно. Через некоторое время Пальцева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, компьютер).

Разрешите спор.

Задача 15.

При разделе общего имущества супругов Кабановых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, т.к. она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.

Поясните, правильное ли решение принял суд?

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины):

1. Лица, лишённые родительских прав, не могут быть ...

1. усыновителями
2. опекунами и попечителями
3. приемными родителями
4. усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями

2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия) ...

1. не допускается
2. допускается только с его согласия
3. допускается без его согласия

3. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка ...

1. разрешается
2. запрещается
3. допускается

4. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на ...

1. личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
2. личное воспитание ребенка
3. защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав общения с ребенком при раздельном с ним проживании
4. личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

5. По общему правилу брак заключается по истечении: (со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния).

1. недели
- 2.одного дня
- 3.месяца
- 4.двух недель

6. Брак между усыновителями и усыновленными ...

1. допускается если разница в возрасте не менее 16 лет
- 2.запрещается
- 3.разрешается

7. Вопросы, решаемые при разводе

- 1.с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
- 2.с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты
- 3.с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
- 4.кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

8. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах ...

- 1.освобождаются, только по решению суда
- 2.не освобождаются
- 3.освобождаются

9. Личные права супругов ...

1. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей
- 2.не могут быть предметом никаких сделок
- 3.не имеют денежного эквивалента
- 4.неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента

10. Происхождение ребенка устанавливается ...

- 1.органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой
- 2.медицинским учреждением
- 3.медицинским учреждением самостоятельно
- 4.судебными органами
- 5.органами опеки и попечительства

11. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей...

- 1.производится только в твердой денежной сумме
- 2.в твердой денежной сумме допускается
- 3.в твердой денежной сумме не допускается

12. Совершение записи усыновителя в качестве родителя ...

- 1.возможно без согласия ребенка
- 2.возможно только с согласия ребенка
- 3.не возможно

13. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

- 1.14
- 2.15
- 3.16
- 4.18

14. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

- 1.двух лет
- 2.полугода
- 3.года
- 4.трех лет

15. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи...

- 1.имеют право на алименты
- 2.не имеют права на алименты
- 3.по решению суда могут получать алименты

16. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.

- 1.14
- 2.15
- 3.16
- 4.18

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

- 1. Периодичность проведения оценки.
- 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Семейное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Семейное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Семейное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете и экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воробьева, Л. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Воробьева. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-394-01351-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нечаева, А.М. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 289 с. – Серия: Бакалавр. – ISBN 978-5-9916-1346-0, ISBN 978-5-9692-1202-2
4. Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2018. – 96 с. – ISBN 978-5-392—28290-6

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету и экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к</p>

	<p>результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена по дисциплине «Семейное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета и экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету и экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету и экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету и экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета и экзамена.</p> <p>Зачет и экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета и экзамена по дисциплине «Семейное право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			