



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

« » _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Семейное право

Направление подготовки
40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объем учебной дисциплины по видам учебных занятий	4
Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5
Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам	9
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	16
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	16
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	16
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	18
. Лицензионное программное обеспечение	22
. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	22
. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
. Иные сведения и (или) материалы	23
Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине	23
14. Лист регистрации изменений	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине Б1.В.ОД.3 «Семейное право»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знать:</i> Принципы этики юриста, соблюдая личные права участников семейных правоотношений;</p> <p><i>Уметь:</i> Исполнять профессиональные обязанности в соответствии с источниками международного права, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ и нормативно-правовыми актами;</p> <p><i>Владеть:</i> Методами анализа конфликтов соблюдая этические нормы, а также знаниями судебной практики в случае обращения за защитой нарушенных либо оспариваемых семейных прав</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><i>Знать:</i> понятие и предмет семейного права; основные институты и понятия семейного права; особенности метода правового регулирования семейных правоотношений по действующему законодательству РФ; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения между субъектами семейных правоотношений; основные начала (принципы) семейного законодательства; основания возникновения семейных прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты семейных прав; семейно-правовой статус граждан; сроки и их виды в семейном праве; виды объектов семейных прав</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского законодательства в сфере семейных правоотношений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере семейных правоотношений</p>

ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><i>Знать:</i> понятие и способы прекращения брака и его последствия; понятие и виды супружеских прав; понятие и содержание прав ребенка; понятие и содержание права собственности супругов;</p> <p><i>Уметь:</i> решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования</p>
------	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Семейное право» (Б1.Б.33) является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

При изучении учебной дисциплины «Семейное право» обучающимся необходимо опираться на полученные знания по Конституционному праву, Теории государства и права, Гражданскому праву.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Семейное право», необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел», «Исполнительное производство».

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе для очной формы обучения

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	36	12
Аудиторная работа (всего):	48	36	12
в том числе:			
лекции	16	12	4
семинары, практические занятия	32	24	8
Внеаудиторная работа (всего):			
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	132	153	191
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	3, Э (36)	3, Э (27)	3 (4) Э (9)

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия / семинары				
1	Семейное право как отрасль права	2	15	1		2	12			Устный опрос дискуссия
2	Осуществление и защита семейных прав	2	15	1		2	12			Устный опрос дискуссия
3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения	2	21	1		4	16			Устный опрос дискуссия
4	Недействительность брака. Прекращение брака.	2	15	1		2	12			Устный опрос дискуссия
5	Личные права и обязанности супругов.	2	14			2	12			Устный опрос дискуссия
6	Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов	2	22	2		4	16			Устный опрос

	по обязательствам.								
7	Установление происхождения детей	2	20			4	16		Устный опрос задачи
8	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	2	22	2		4	16		Устный опрос задачи
	Итого за семестр	2	144	8		24	112		Зачет
9	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	2	8	2		2	4		Устный опрос задачи
10	Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	2	6	-		2	4		Устный опрос задачи
11	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	2	7	2		1	4		Устный опрос задачи
12	Опека и попечительство. Приемная семья.	2	7	2		1	4		Устный опрос Задачи
13	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента	2	8	2		2	4		Устный опрос задачи Тесты
	Итого за семестр	2	72	8		8	20		Экзамен (36 ч)
	ИТОГО	2	216	16		32	132		Зачет, Экзамен (36часов)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной	контроль успеваемости и
			ВСЕ ГО	Из них аудиторные занятия	Топте льная	вая рабта		

				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.занят ия /семинары				
1	Семейное право как отрасль права	2	11			1	10			Устный опрос дискуссия
2	Осуществление и защита семейных прав	2	11			1	10			Устный опрос дискуссия
3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения	2	1	1		2	14			Устный опрос дискуссия
4	Недействительность брака. Прекращение брака.	2	12	1		1	10			Устный опрос дискуссия
5	Личные права и обязанности супругов.	2	11			1	10			Устный опрос дискуссия
6	Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	2	18	2		2	14			Устный опрос
7	Установление происхождения детей	2	16			2	14			Устный опрос задачи
8	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	2	20	2		2	16			Устный опрос задачи
	Итого за семестр	2	144	6		12	126			Зачет
9	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	3		2		2	6			Устный опрос задачи
10	Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	3		-		2	6			Устный опрос задачи
11	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	3		-		2	4			Устный опрос задачи
12	Опека и попечительство. Приемная семья.	3		2		2	6			Устный опрос Задачи
13	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с	3		2		4	5			Устный опрос задачи Тесты

	участием иностранного элемента								
	Итого за семестр	3	72	6		12	27		Экзамен (27 ч)
	ИТОГО	2,3	216	16		32	132		Зачет, Экзамен (27часов)

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Семейное право как отрасль права	3	16				16		Устный опрос дискуссия	
2	Осуществление и защита семейных прав	3	16				16		Устный опрос дискуссия	
3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения	3	17	2			16		Устный опрос дискуссия	
4	Недействительность брака. Прекращение брака.	3	20			2	18		Устный опрос дискуссия	
5	Личные права и обязанности супругов.	3	16				16		Устный опрос дискуссия	
6	Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	3	20			2	18		Устный опрос	
7	Установление происхождения детей	3	16				16		Устный опрос задачи	
8	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав	3	18				18		Устный опрос задачи	
	Итого за семестр		144	2		4	134		Зачет (4)	
9	Алиментные обязательства родителей и	3	17	2			12		Устный опрос задачи	

	детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи								
10	Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	3	17			2	12		Устный опрос задачи
11	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей	3	15				10		Устный опрос задачи
12	Опека и попечительство. Приемная семья.	3	15			2	12		Устный опрос Задачи
13	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента	3	15				11		Устный опрос задачи Тесты
	Итого за семестр		72	2		4	57		Экзамен (9)
	ИТОГО	3	216	4		8	191		Зачет (4 часа) Экзамен (9 часов)

4.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

ТЕМА 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА

Содержание лекционного курса

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в семейном праве. Субъекты семейных правоотношений. Метод регулирования семейных правоотношений. Основные принципы (начала) семейного права. Структура семейного права.

Источники семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений. Семейное законодательство и нормы международного права. Иные акты, содержащие нормы семейного права.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

Содержание практических занятий

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Субъекты семейных правоотношений.
4. Метод регулирования семейных правоотношений.
5. Основные принципы права.
6. Источники семейного права.

7. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений.

8. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

ТЕМА 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ

Содержание лекционного курса

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.

Применение исковой давности в семейных отношениях.

Содержание практических занятий

1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

2. Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.

3. Применение исковой давности в семейных отношениях.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Содержание лекционного курса

Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания снижения брачного возраста.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Содержание практических занятий

1. Понятие брака.

2. Условия заключения брака.

3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

5. Порядок государственной регистрации заключения брака.

ТЕМА 4. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

Содержание лекционного курса

Основания и порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Обстоятельства, устрояющие недействительность брака.

Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального вреда и материального ущерба добросовестному супругу.

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загса.

Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок применения судом мер к примирению супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Содержание практических занятий

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Понятие и основания прекращения брака.
6. Порядок расторжения брака.
7. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
8. Расторжение брака в судебном порядке.

ТЕМА 5. ЛИЧНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.

Содержание лекционного курса

Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав супругов. Принцип равенства прав супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Личные обязанности супругов.

Содержание практических занятий

1. Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов.
2. Виды личных прав супругов.
3. Личные обязанности супругов.

ТЕМА 6. ЗАКОННЫЙ И ДОГОВОРНЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ

Содержание лекционного курса

Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.

Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора.

Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.

Недействительность брачного договора. Основания признания брачного договора недействительным. Порядок признания брачного договора недействительным.

Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Содержание практических занятий

1. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
3. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора.
6. Личные и общие обязательства супругов.

ТЕМА 7. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Содержание лекционного курса

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства.

Установление отцовства в судебном порядке. Условия установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в книге записей рождения в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Содержание практических занятий

1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери.
3. Установление происхождения ребенка от отца.
4. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
5. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства).

ТЕМА 8. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ. ЛИШЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ

Содержание лекционного курса

Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, на имущество полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом.

Особенности прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.

Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.

Осуществление родительских прав.

Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Основания и порядок лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав.

Правовые последствия лишения родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.

Основания и порядок ограничения родительских прав.

Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Содержание практических занятий

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
2. Имущественные права ребенка.
3. Особенности прав и обязанностей родителей.
4. Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.
5. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав.
6. Правовые последствия лишения родительских прав.
7. Основания и порядок ограничения родительских прав.

ТЕМА 9. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ, БЫВШИХ СУПРУГОВ И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Содержание лекционного курса

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних трудоспособных детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Содержание практических занятий

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.
3. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке.

Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.

4. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.

6. Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей.

7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

8. Алиментные обязательства других членов семьи.

9. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.

10. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.

11. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. 12. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

ТЕМА 10. СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ

Содержание лекционного курса

Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Субъекты соглашения. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Содержание алиментного соглашения. Размер, способы, порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность сообщать о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Содержание практических занятий

1. Порядок заключения соглашения об уплате алиментов.

2. Субъекты соглашения.

3. Содержание алиментного соглашения.

4. Взыскание алиментов по решению суда.

5. Сроки обращения за алиментами.

6. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

ТЕМА 11. ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) ДЕТЕЙ

Содержание лекционного курса

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Понятие и особенности усыновления (удочерения).

Субъекты отношений по усыновлению. Порядок учета лиц, желающих усыновить детей.

Условия усыновления. Согласие родителей усыновляемого ребенка на его усыновление. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Порядок усыновления. Документы на усыновление, предъявляемые в суд. Вопросы, разрешаемые судом при усыновлении ребенка. Тайна усыновления и ее правовое обеспечение. Правовые последствия усыновления ребенка.

Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления.

Содержание практических занятий

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

5. Понятие и особенности усыновления (удочерения).

Интерактивные занятия с использованием Интернет.

ТЕМА 12. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД ДЕТЬМИ. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ

Содержание лекционного курса

Основания и порядок установления опеки и попечительства.

Опекуны (попечители): их права и обязанности.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Понятие и образование приемной семьи.

Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Досрочное расторжение договора.

Приемные родители. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.

Содержание практических занятий

1. Опека и попечительство.

2. Опекуны (попечители): их права и обязанности.

3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

4. Понятие и образование приемной семьи.

5. Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма.

6. Приемные родители.

ТЕМА 13. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА

Содержание лекционного курса

Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Содержание практических занятий

1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Заключение брака на территории Российской Федерации.
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
 4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
 5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Семейное право», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Семейное право».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинников. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-8354-1209-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01328-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81847.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Курс по семейному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0772-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65236.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ ().-СПС Консультант Плюс.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины;

Организация деятельности по видам учебных занятий

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения учебной дисциплины т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только</p>

	<p>учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных и общекультурных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Реферат</p>	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть</p>

	<p>актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.</p>
Доклад	<p>Обучающийся вправе выбрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре). Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления доклад представляется на рецензию преподавателю. Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада – 2-3 страницы.</p>
Устный опрос	<p>Устный опрос - это средство контроля, рассчитанная на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в</p>

	<p>заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся :творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных и общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольному срезу, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение</p>

	<p>содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса.</p>
Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданной теме учебной дисциплины. Отражает способность обучающегося правильно сформулировать ответ; умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу; ориентироваться в терминологии; применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий); степень разработки темы обучающимся; полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, аргументированность выводов.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными. О проведении теста, его формы, а также темы учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Зачет	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к зачету по дисциплине «Конституционное право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к зачёту обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачёту включает в себя три этапа самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса, содержащиеся в списке вопросов к зачёту. Зачёт проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета, обучающиеся должны принимать внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.
-----------------------	--

10. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

311 каб. – Учебный зал судебных заседаний - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
- Флаг РФ
- Плакаты по основам семейного права – 4.
- Плакат « Правосознание общества»

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для освоения результатов обучения применяются как традиционные образовательные технологии, как лекционные и практические (семинарские) занятия, так и инновационные технологии активного обучения студентов:

- учебная дискуссия;
- деловая игра;
- тренинг;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-стади) и др.

Составитель: Мажуга Елена Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

14. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019