



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Принято:
Решение Ученого совета
От «22» марта 2021 г.
Протокол №5

Факультет экономики и права

Рабочая программа учебной дисциплины

Римское право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Римское право».....	12
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал	13
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	26
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	26
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	26
10.4.	Информационные справочные системы.....	26
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
12.	Лист регистрации изменений.....	27

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. N 1011.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Римское право». Изучение дисциплины «Римское право» является комплексное всестороннее изучение студентами истории становления и развития институтов римского частного права, а также влияния римской юридической мысли на последующее развитие юриспруденции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для очной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре для очно-заочной формы обучения, зачет.

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных навыков анализа гражданского законодательства стран романо-германской правовой семьи.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права;
- развитие профессионального юридического мышления;
- формирование навыков применения основных понятий и юридических конструкций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Владеть теорией государства и права. ОПК-1.2 Свободно апеллировать к истории государства и права России и	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		зарубежных стран, к римскому праву.	
		ОПК-1.3. Применять в профессиональной деятельности основные нормы международного права.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	24
Аудиторная работа (всего):	16	24
в том числе:		
лекции	8	8
семинары, практические занятия	8	16
лабораторные работы		
контроль	-	-
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				

1	Тема 1. Периоды, системы и источники римского права	1	9	1		1	7			Устный опрос Доклады/реферат Тест
2	Тема 2. Лица	1	9	1		1	7			Устный опрос Доклады/реферат Тест
3	Тема 3. Гражданский процесс в Древнем Риме.	1	9	1		1	7			Устный опрос Доклады/реферат Тест
4	Тема 4. Семейное право в Древнем Риме.	1	9	1		1	7			Устный опрос доклады Тест
5	Тема 5. Опека и попечительство в римском праве	1	9	1		1	7			Устный опрос доклады Тест
6	Тема 6. Вещное право в Древнем Риме.	1	9	1		1	7			Устный опрос доклады Тест
7	Тема 7. Право наследования в Древнем Риме	1	9	1		1	7			Устный опрос доклады Тест
8	Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме.	1	9	1		1	7			Устный опрос доклады Тест
9	Зачет	1								Зачет
10	ИТОГО:	1	72	8		8	56			

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Тема 1. Периоды, системы и источники римского права	1	9	1		2	6			Устный опрос Доклады/реферат Тест
2	Тема 2. Лица	1	9	1		2	6			Устный опрос Доклады/реферат Тест
3	Тема 3. Гражданский процесс в Древнем Риме.	1	9	1		2	6			Устный опрос Доклады/реферат Тест
4	Тема 4. Семейное право в Древнем Риме.	1	9	1		2	6			Устный опрос доклады Тест
5	Тема 5. Опека и попечительство в римском праве	1	9	1		2	6			Устный опрос доклады Тест
6	Тема 6. Вещное право в	1	9	1		2	6			Устный опрос

	Древнем Риме.								доклады Тест
7	Тема 7. Право наследования в Древнем Риме	1	9	1		2	6		Устный опрос доклады Тест
8	Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме.	1	9	1		2	6		Устный опрос доклады Тест
9	Зачет	1							Зачет
10	ИТОГО:	1	72	8		16	48		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

ТЕМА 1. Периодизация, системы и источники римского права.

Содержание лекционного курса

Периодизация римского права в трудах отечественных и зарубежных романистов: критерии и точки зрения. Архаический период в истории римского права (753 – 367 гг. до н.э.): общая характеристика. Источники римского права архаического периода. Господство обычного права (*consuetudo, ius non scriptum*) в древнейший период истории Рима. Законы (*leges*). Законодательная процедура в Риме в период республики. Виды законов. Законы XII таблиц как фундамент гражданского права (*ius civile, ius quiritium*). Основные черты и источники римского права предклассического (367 – 17 гг. до н.э.) периода. Активизация правотворческой деятельности магистратов. Учреждение должности городского претора в 367 г. до н.э. и выделение судебной власти как особого института. Преторский эдикт. Формирование гонорарного права (*ius honorarium*). Учреждение должности peregrinского претора в 242 г. до н.э. Формирование права народов (*ius gentium*) как наиболее универсальной системы римского права. Римские юристы республиканского периода. Классический период истории римского права (17 г. до н.э. – конец III в.): общая характеристика и источники. Кодификация правотворчества преторов. Вечный эдикт (*Edictum perpetuum*) - Эдикт Юлиана. Эдикт Антонина-Каракаллы 212 г. и его влияние на сближение систем римского права. Источники права императорского периода. Сенатус-консульты (*senatus consulta*). Императорские конституции (*constitutiones principum*): эдикты (*edicta*), мандаты (*mandata*), декреты (*decreta*), рескрипты (*rescripta*). Расцвет римской юриспруденции. Правовые школы в Риме: сабинианцы и прокулеанцы. Постклассический период римского права (IV – V вв.). Объединение гражданского, гонорарного права и права народов в единую систему римского права. Изменение в составе источников права. Законодательные акты императоров. Кодексы Грегориана, Гермогениана, Феодосия. Состояние юриспруденции. Закон о цитировании юристов. Юстиниановский период в истории римского права. История создания Свода гражданского права Юстиниана (*Corpus Iuris Civilis*) и его основные части: Дигесты. Институции. Кодекс. Новеллы. Римское право в средневековой Европе. Влияние римского права на развитие средневековой культуры и правовой мысли. Школа изучения римского права Ирнерия в Болонском университете. Глоссаторы. Постглоссаторы. Римское право в эпоху Возрождения. Римское право во Франции, Италии, Германии. Понятие о рецепции римского права в странах Европы. Типы рецепции римского права. Влияние римского права на формирование романо-германской правовой семьи. Англосаксонская правовая семья и римское право. Римское право в Европе в Новое время. Историческая школа Ф. фон Савиньи (1779-1861).. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. как примеры влияния римского права. Понятие и сущность Римского частного права. Его культурно-историческое значение. История изучения римского права в России. Выдающиеся российские ученые-романисты. Место римского права в системе правоведческих дисциплин. Институциональная и пандектная системы изложения римского права.

Содержание практических занятий

1. Периодизация римского права.
2. Источники римского права древнейшего периода. Законы XII таблиц как фундамент гражданского права.

1. Субъекты права в Древнем Риме. Правоспособность. Умаление правоспособности.
2. Дееспособность в римском праве. Ограничения дееспособности.
3. Статус свободы (status libertatis). Рабы (servi). Вольноотпущенники (libertini). Колоны (coloni).
4. Статус гражданства (status civitatis). Римские граждане (cives romani), латины (latini), перегрины (peregrini).
5. Статус семьи (status familiae). Лица своего права (personaesui iuris) и лица чужого права (persona alieni iuris).
6. Юридические лица в римском праве. (universitates).

ТЕМА 3. Гражданский процесс в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Формы защиты нарушенного права. Самоуправство. Судебная защита нарушенного права. Легисакционный процесс: основные черты и виды. Формулярный процесс. Преторская формула, ее части. Иски в римском праве. Классификация исков. Преторские средства защиты нарушенного права. Экстраординарное (когниционное) производство. Доказывание и доказательства в римском праве. Процессуальное представительство.

Содержание практических занятий

1. Брак (matrimonium, nuptiae) в Древнем Риме: общая характеристика. Условия вступления в брак.
2. Формы брака. Брак с властью мужа (**cum manu**). Брак без власти мужа (**sin manu**).
3. Личные и имущественные отношения между супругами.
4. Характер отцовской власти (patriapotestas).

ТЕМА 4. Семейное право в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Брак (matrimonium, nuptiae) в Древнем Риме: общая характеристика. Условия вступления в брак. Формы брака. Брак с властью мужа (**cum manu**). Способы установления власти мужа: confarreatio, coemptio, usus (сожительство, превращающееся в брак с властью мужа по истечении срока приобретательской давности). Брак без власти мужа (**sin manu**). Заключение неформального брака путем брачного соглашения (consensus) и привода жены в дом мужа. Внебрачные союзы (concubinatus и contubernium). Личные и имущественные отношения между супругами при браке cum manu и браке sin manu. Приданое (dos). Прекращение брака. Правовые отношения между детьми и родителями. Характер отцовская власть (patriapotestas). Имущественные отношения отца с сыновьями. Установление отцовской власти. Прекращение отцовской власти.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика вещного права в Древнем Риме. Классификация вещей в римском праве.
2. Владение (possessio). Виды владения.
3. Собственность (dominium, proprietas). Виды собственности.
4. Способы приобретения права собственности.
5. Защита права собственности.
6. Права на чужие вещи. Вещные и личные сервитуты.

ТЕМА 5. Опека и попечительство в римском праве.

Содержание лекционного курса

Опека (**tutela**): понятие и общая характеристика. Завещательная опека (tutela testamentaria). Опека, устанавливаемая на основании закона (tutela legitima). Учреждаемая опека (tutela dativa). Требования к опекуну. Права и обязанности опекуна. Прекращение опеки. Попечительство (**cura**): понятие и основания для его установления. Различия между опекой и попечительством.

Содержание практических занятий

1. Учреждаемая опека (tutela dativa).

2. Требования к опекуну.
3. Права и обязанности опекуна.
4. Прекращение опеки.

ТЕМА 6. Вещное право в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Общая характеристика вещного права в Древнем Риме. Классификация вещей в римском праве. Вещи телесные и бестелесные (*res corporales et res incorporales*). Движимые и недвижимые вещи (*res mobiles et res immobiles*). Вещи божественного права и вещи человеческого права (*res divini iuris et res humani iuris*). Вещи публичные и частные (*res publicae et res privatae*). Манципируемые и неманципируемые вещи (*res mancipi et res nec mancipi*). Вещи оборотные и вне оборота (*res in commercio et res extra commercium*). Вещи потребляемые и непотребляемые (*res quae usu consumuntur et res. usu non consumuntur*). Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуальные вещи (*genera et species*). Вещи делимые и неделимые (*res divisibiles et res indivisibiles*). Вещи простые (*unus spiritus continentur*) и сложные (составные и собирательные). Вещи главные (*principale*) и побочные (*accessorium*). Понятия принадлежности, части вещи (*pars rei*). Плоды, доходы. Имущество. **Владение (possessio)**. Владение (*possessio*) Понятие владения в римском праве. Объективный (*corpus possessionis*) и субъективный (*animus possessionis*) элементы владения. Владение и держание (*detentio*). Виды владения. Правомерное владение (*possessio iusta*) и неправомерное владение (*possessio iniusta*). Понятие добросовестного (*bonaefide*) и недобросовестного (*malaefide*) владения. Цивильное владение (*possessio civilis*). Посредственное владение (*naturalis possessio*). Приобретение владения. Прекращение владения. Защита владения. Интердикты. **Собственность (dominium, proprietas)**: общее понятие. Виды собственности: квинтитская собственность, бонитарная собственность, peregrinская собственность. Публицианов иск. Способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности: завладение (*occupatio*), переработка вещи для себя или изготовление новой вещи из чужого материала (*specificatio*), смешение вещей (*accessio*), клад (*thesaurus*). Производные способы приобретения права собственности: манципация (*mancipatio*), судебная уступка (*iniure cessio*), традиция (*traditio*), дарение (*donatio*), отказ по завещанию. Приобретательская давность (*usucapio*): точки зрения. Исключения из действия давности. Утрата права собственности. Защита права собственности. Виндикационные и негаторные иски. **Права на чужие вещи**. Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты (*servitutes*): понятие и виды. Вещные сервитуты: сельские земельные сервитуты, городские земельные сервитуты. Личные сервитуты: usufruct (*usufructus*), пользование (*usus*), право проживания (*habitatio*), право пользования рабочей силой чужих рабов или домашних животных (*operae servorum vel animalium*). Установление сервитутов. Прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Залог. Виды залога: фидуция, пignus, ипотека. Долгосрочная аренда земли: Суперфиций (*superficies*). Эмфитевзис (*emphiteusis*).

Содержание практических занятий

1. Производные способы приобретения права собственности: манципация (*mancipatio*), судебная уступка (*iniure cessio*), традиция (*traditio*), дарение (*donatio*), отказ по завещанию.
2. Приобретательская давность (*usucapio*): точки зрения.
3. Исключения из действия давности. Утрата права собственности.

ТЕМА 7. Право наследования в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Общая характеристика наследственного права в Древнем Риме. Понятие и виды наследования. Универсальное наследование. Сингулярное наследование. Возникновение права наследования. Открытие наследства. Наследование по закону (*hereditas legitima*). Этапы развития наследования по закону в Древнем Риме. Наследование по Законам XII таблиц. Наследование по преторскому праву. Наследование по Юстиниану.

Наследование по завещанию (*hereditastestamentaria*): общая характеристика. Завещательная правоспособность. Формы и завещаний. Содержание завещания. Условия недействительности завещания. Необходимое наследование. Обязательная доля. Принятие наследства. Правовые последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Иски и споры о наследстве. Завещательные отказы. Легаты (*legata*) и фидеикомиссы (*fideicomissa*).

Содержание практических занятий

1. Наследование по закону (*hereditaslegitima*).
2. Этапы развития наследования по закону в Древнем Риме.
3. Наследование по Законам XII таблиц.
4. Наследование по преторскому праву. Наследование по Юстиниану.

ТЕМА 8. Обязательственное право в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Понятие обязательства (***obligatio***). Источники возникновения обязательств. Предмет обязательств. Виды обязательств. Место, время, просрочка, исполнение обязательства. Обеспечение обязательств. **Обязательства как бы из договора (*quasiexcontractu*)**. Ведение чужих дел без поручения. Обязательство из неосновательного обогащения. **Обязательства из деликтов**. Общее понятие о деликтном праве. Два основных вида деликтов: государственные преступления (*delicta publica*) и частные правонарушения (*delicta privata*). Отдельные деликты и наказания за них. 1) *Iniuria* (посягательство на телесную неприкосновенность римского гражданина). 2) *Furtum* (воровство). 3) *Damnum iniuriarum* (нанесение вреда без намерения воровства). 4) *Rapina* (грабеж). 5) *Metus* (угрозы, направленные на склонение к заключению сделки). 6) *Dolus* (обман, мошенничество). 7) *Fraus creditorum* (сознательное уменьшение должником своего имущества с целью укрыть его от кредиторов). **Обязательства из договора**. Контракт (*contractus*) и пакт (*pactum*). Древнейшие формы контрактов (*nexum, mancipium*). Вербальные контракты. Стипуляция (*stipulatio*). Литтеральные контракты: запись в приходно-расходную книгу кредитора, расписки (синграфы и хирографы). Реальные контракты: заем (*mutuum*), ссуда (*commodatum*), договор хранения или поклажи (*dipositum*). Консенсуальные контракты: купля-продажа (*emptio-venditio*), договор найма (*locatio-conductio*), договор товарищества (*societas*), договор поручения (*mandatum*). Безыменные контракты. Договор мены. Пакты. Одетые пакты (*pacta vestita*) и голые пакты (*pacta nuda*).

Содержание практических занятий

1. Общее учение об обязательствах и договорах в римском праве.
2. Контракты. Виды контрактов.
3. Пакты. Виды пактов.
4. Договоры займа, ссуды, поклажи (хранения) в римском праве.
5. Договоры купли продажи, найма, товарищества, поручения в римском праве.
6. Обязательства как бы из договора.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, решение задач, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы по учебной дисциплине «Римское право» предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов, в том числе связанных с ограничением возможностей здоровья. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Периоды, системы и источники римского права 1.1. Источники римского права	Понятие и сущность Римского частного права. Его культурно-историческое значение. История изучения римского права в России. Выдающиеся российские ученые-романисты. Место римского права в системе правоведческих дисциплин. Институциональная и пандектная системы изложения римского права.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 2. Лица	Понятие юридического лица в римском праве (<i>universitates</i>).. Виды юридических лиц в Древнем Риме. Казна (<i>aerarium</i>). Фиск (<i>fiscus</i>). Муниципии как юридические лица. Частные корпорации (<i>universitates personarum</i>): религиозные союзы, похоронные корпорации, сообщества откупщиков и др. Законодательство о коллегиях. Порядок учреждения и требования к коллегиям. Учреждения (<i>universitates rerum</i>): именные фонды, сиротские дома, дома для престарелых, больницы, церкви. Особенности подобных юридических лиц, порядок их учреждения и прекращения их деятельности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2	Доклад. Опрос
Тема 3. Гражданский процесс в Древнем Риме. 3.1. Легисакционный процесс 3.2. Формулярный процесс	Классификация исков. Преторские средства защиты нарушенного права. Экстраординарное (когниционное) производство. Доказывание и доказательства в римском праве. Процессуальное представительство.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3	Доклад. Опрос
Тема 4. Семейное право в Древнем Риме. 4.1. Формы брака и свадебный обряд в Древнем Риме	Личные и имущественные отношения между супругами при браке <i>summani</i> и браке <i>sinemani</i> . Приданое (<i>dos</i>). Прекращение брака. Правовые отношения между детьми и родителями. Характер отцовская власть (<i>patriapotestas</i>). Имущественные отношения отца с сыновьями. Установление отцовской власти. Прекращение отцовской власти.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4	Доклад. Опрос
Тема 5. Опекунство и попечительство в римском праве	Попечительство (<i>cura</i>): понятие и основания для его установления.	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме 5	Доклад. Опрос

	Различия между опекой и попечительством.	Подготовка доклада-презентации		
Тема 6. Вещное право в Древнем Риме.	Производные способы приобретения права собственности: манципация (mancipatio), судебная уступка (iniurecessio), традиция (traditio), дарение (donatio), отказ по завещанию. Приобретательская давность (usucapio): точки зрения. Исключения из действия давности. Утрата права собственности. Защита права собственности. Виндикационные и негаторные иски.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6	Доклад. Опрос
Тема 7. Право наследования в Древнем Риме	Наследование по завещанию (hereditastestamentaria): общая характеристика. Завещательная правоспособность. Формы и завещаний. Содержание завещания. Условия недействительности завещания. Необходимое наследование. Обязательная доля. Принятие наследства. Правовые последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Иски и споры о наследстве. Завещательные отказы. Легаты (legata) и фидеикомиссы (fideicomissa).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7	Доклад. Опрос
Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме. 8.1. Виды договоров в римском праве. 8.2. Анализ и обсуждение казусов.	Контракт (contractus) и пакт (pactum). Древнейшие формы контрактов (nexum, mancipium). Вербальные контракты. Стипуляция (stipulatio). Литтеральные контракты: запись в приходно-расходную книгу кредитора, расписки (синграфы и хирографы). Реальные контракты: заем (mutuum), ссуда (commodatum), договор хранения или поклажи (depositum). Консенсуальные контракты: купля-продажа (emptio-venditio), договор найма (locatio-conductio), договор товарищества (societas), договор поручения (mandatum). Безыменные контракты. Договор мены. Пакты. Одетые пакты (pacta vestita) и голые пакты (pacta nuda).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7	Доклад. Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Римское право».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1	Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также темы дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ОПК-1
2	Реферат	Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной темы. Тематика рефератов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся группы.	«отлично» - реферат содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента. «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. «неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-1
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин.	«зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах,	ОПК-1

			<p>которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p>	
4	Решение задач	<p>1. Решение задач проводится с целью текущего контроля знаний обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на две задачи по изученным темам дисциплины. Решение задач организуется как элемент учебного занятия.</p> <p>2. Задачи для решения задач предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.</p>	<p>«отлично» - в письменном виде, вовремя представлено полное решение всех заданий, все задания выполнены правильно; указан ход выполнения каждого задания, выбранные методы соответствуют целям заданий, сделаны необходимые выводы</p> <p>«хорошо» - в письменном виде представлено полное решение двух заданий, одно задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>- в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания выполнены частично (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</p> <p>- в письменном виде представлено частичное решение двух заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий), одно задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>- в письменном виде представлено частичное решение трех заданий (не менее 6 пунктов с учетом всех выполненных заданий);</p> <p>«удовлетворительно» - в письменном виде представлено полное решение одного задания, два задания не выполнены или выполнены неправильно;</p> <p>- два задания выполнены частично (не менее 3 пунктов с учетом всех выполненных заданий), третье задание не выполнено или выполнено неправильно;</p> <p>«неудовлетворительно» - отсутствуют выполненные задания (в том числе, не представлен ход их выполнения);</p> <p>- все задания выполнены неправильно.</p>	ОПК-1
5	Зачет	<p>Зачет проводится по завершении изучения всей дисциплины в устной форме, по билетам, охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой предоставляются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки</p>	<p>«Отлично» - на вопросы билета даны правильные и точные ответы. Ответ отличается четкая логика и грамотность. Даны ссылки на первоисточники. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам финансового права. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии. Даны ответы на все дополнительные вопросы</p> <p>«Хорошо» - вопросы билета раскрыты достаточно полно и правильно. Достаточное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов. В то же время,</p>	ОПК-1

			не на все дополнительные вопросы даны правильные ответы «Удовлетворительно» - ответы на вопросы билета даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы «Неудовлетворительно» - знания по предмету полностью отсутствуют. Обучающийся не может изложить ни одного вопроса, путается в базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.	
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОПК-1	Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов «Зачтено» 5» (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. 4» (хорошо) – ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. 3» (удовлетворительно) – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично. Не зачтено» 2» (неудовлетворительно) – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМА 1. Периодизация, системы и источники римского права.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Периодизация римского права.
2. Источники римского права древнейшего периода. Законы XII таблиц как фундамент гражданского права.
3. Предклассический период в истории римского права. *Ius honorarium* и *ius gentium*.
4. Классический период в истории римского права.
5. Римская юриспруденция как источник права. Выдающиеся римские юристы. Институции Гая.
6. Свод гражданского права Юстиниана.

ТЕМА 2. Лица.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Субъекты права в Древнем Риме. Правоспособность. Умаление правоспособности.
2. Дееспособность в римском праве. Ограничения дееспособности.
3. Статуссвободы (*status libertatis*). Рабы (*servi*). Вольноотпущенники (*libertini*). Колоны (*coloni*).
4. Статус гражданства (*status civitatis*). Римские граждане (*cives romani*), латины (*latini*), перегрины (*peregrini*).
5. Статус семьи (*status familiae*). Лица своего права (*personaesui iuris*) и лица чужого права (*personaalieni iuris*).
6. Юридические лица в римском праве. (*universitates*).

ТЕМА 3. Гражданский процесс в Древнем Риме.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Брак (*matrimonium, nuptiae*) в Древнем Риме: общая характеристика. Условия вступления в брак.
2. Формы брака. Брак с властью мужа (*cum manu*). Брак без власти мужа (*sin manu*).
3. Личные и имущественные отношения между супругами.
4. Характер отцовской власти (*patriapotestas*).
5. **Легисакционный процесс (ситуационное моделирование)** - на основе изучения Законов XII таблиц воспроизвести ход легисакционного процесса.
6. **Формулярный процесс (ситуационное моделирование)** - на основе источников и учебной литературы студенты должны представить ход формулярного процесса в Древнем Риме. Обучающиеся должны уметь самостоятельно разбирать преторскую формулу и составлять ее.

ТЕМА 4. Семейное право в Древнем Риме.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Общая характеристика вещного права в Древнем Риме. Классификация вещей в римском праве.
2. Владение (*possessio*). Виды владения.
3. Собственность (*dominium, proprietas*). Виды собственности.
4. Способы приобретения права собственности.
5. Защита права собственности.
6. Права на чужие вещи. Вещные и личные сервитуты.
7. **Формы брака и свадебный обряд в Древнем Риме (ролевая игра)** – используя описания нравов и обычаев древних римлян, обучающиеся должны инсценировать свадебные обряды при заключении патрицианского и плебейского браков в Древнем Риме.

ТЕМА 8. Обязательственное право в Древнем Риме.

Перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях:

1. Общее учение об обязательствах и договорах в римском праве.
2. Контракты. Виды контрактов.
3. Пакты. Виды пактов.
4. Договоры займа, ссуды, поклажи (хранения) в римском праве.
5. Договоры купли продажи, найма, товарищества, поручения в римском праве.
6. Обязательства как бы из договора.

Примерная тематика рефератов

1. Римские юристы.
2. Римское право в средневековой Европе.
3. Правовой статус римского воина.
4. Умаление гражданской чести в Древнем Риме.
5. Римская свадьба.
6. Правовое положение женщины в Древнем Риме.
7. Приобретение владения.
8. Суперфиций и эмфитевзис.
9. Общее учение об обязательствах и договорах в римском праве.
10. Контракты. Виды контрактов.
11. Пакты. Виды пактов.
12. Договоры займа, ссуды, поклажи (хранения) в римском праве.
13. Договоры купли продажи, найма, товарищества, поручения в римском праве.
14. Обязательства как бы из договора.

6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Римское право" проводится в форме зачета.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Понятие и предмет курса «Римское право».
2. Основные периоды развития Римского государства. Царский период в истории Древнего Рима.
3. Государственный строй Рима в период Республики: общая характеристика.
4. Виды народных собраний в Риме.
5. Магистратуры и магистраты в Римской республике.
6. Государственный строй Рима в период принципата.
7. Государственный строй Рима в период домината.
8. Основные периоды развития римского права.
9. Архаический период в истории римского права (754 – 367 гг. до н.э.): общая характеристика и источники.
10. Законы XII таблиц как фундамент гражданского права.
11. Законодательный процесс в Риме в период республики. Виды законов.
12. Предклассический период в развитии римского права (367 – 17 гг. до н.э.). Правотворческая деятельность магистратов. Гонорарное право. Право народов.
13. Классический период в истории римского права: источники и общая характеристика (17 г. до н.э. – конец III в.). Императорские конституции как источник права.
14. Расцвет римской юриспруденции в классический период. Значение деятельности римских юристов. Институции Гая.
15. Постклассический период в развитии римского права (IV – V вв.).
16. Юстиниановский период в истории римского права (VI в.). Свод гражданского права Юстиниана.
17. Римское право в средневековой Европе.
18. Влияние римского права на формирование современных правовых систем.

19. Юридические факты, акты, сделки.
20. Лица. Правоспособность. Умаление правоспособности.
21. Дееспособность. Ограничения дееспособности.
22. Правовое положение рабов
23. Правовой статус вольноотпущенников.
24. Колонат. Правовое положение колонов.
25. Правовое положение римских граждан.
26. Правовое положение латинов.
27. Правовое положение перегринов.
28. Семейный статус. Лица своего и чужого права.
29. Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
30. Семейное право в Риме. Понятие родства по римскому праву.
31. Формы брака в Древнем Риме.
32. Имущественные отношения между супругами. Приданое.
33. Отцовская власть.
34. Опека и попечительство в римском праве.
35. Вещное право. Классификация вещей по римскому праву.
36. Владение. Виды владения.
37. Установление и прекращение владения. Защита владения.
38. Право собственности. Виды собственности.
39. Первоначальные способы приобретения собственности.
40. Производные способы приобретения собственности.
41. Защита права собственности.
42. Права на чужие вещи.
43. Вещные сервитуты.
44. Личные сервитуты. Узуфрукт.
45. Долгосрочная аренда земли. Суперфиций. Эмфитевзис.
46. Залог в римском праве.
47. Право наследования. Понятие и виды наследования.
48. Наследование по завещанию.
49. Наследование по закону.
50. Завещательные отказы.
51. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств. Основания прекращения обязательств.
52. Обеспечение обязательств.
53. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Формы вины.
54. Контракты и пакты. Виды контрактов.
55. Пакты в римском праве.
56. Вербальные договоры. Стипуляция.
57. Литтеральные договоры.
58. Консенсуальные договоры.
59. Реальные договоры.
60. Безыменные контракты.
61. Пакты.
62. Договор займа.
63. Договор ссуды.
64. Договор хранения (поклажи).
65. Договор залога.
66. Договор купли-продажи.
67. Договор найма.
68. Договор поручения.
69. Договор товарищества.
70. Обязательства как бы из договора.
71. Деликтные обязательства.

72. Как бы деликтные обязательства.
73. Гражданский процесс по римскому праву.
74. Легисакционный процесс.
75. Формулярный процесс. Преторская формула.
76. Экстраординарное (когниционное) производство.
77. Понятие и виды исков.
78. Средства преторской защиты нарушенного права.
79. Процессуальное представительство в римском праве.
80. Уголовное правосудие в Древнем Риме.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)

№ 1

Во двор к крестьянину забрела чужая лошадь. Он ее не подманивал сеном или каким-либо иным способом. Через день объявился хозяин лошади и потребовал вернуть ее. Крестьянин отдавать лошадь не захотел. Как должен поступить хозяин лошади?

№ 2

Во время эпидемии погребальная коллегия, истощив собственные средства, взяла заем у банкира, но не смогла вернуть долг. Имущества коллегии оказалось недостаточно, чтобы покрыть долг. Может ли банкир обратиться взыскание на имущество ее членов?

№ 3

Мэний должен был ежемесячно выплачивать Титу определенную денежную сумму. Спустя 6 месяцев Тит обратился в суд с иском о взыскании долга и выиграл дело. Мэний вернул деньги, но затем снова прекратил платить. Какую вставку должен сделать претор в формулу, чтобы Мэний мог снова обратиться в суд с тем же иском?

№ 4

Сенций получил от Мэвия в залог раба, который нанес ущерб Тиберию. Против кого должен обратиться иск Тиберий? Каким должен быть этот иск?

№ 5

В стаде умерли три коровы. Должен ли пользователь возместить ущерб. Каким образом?

№ 6

На участок Тиберия забрела коза Мэвия и съела цветы с клумбы. В это время налетел ветер и сорвал черепицу с крыши дома Тиберия, которая убила козу соседа. Имеет ли Мэвий право на возмещение ущерба? Как могут действовать обе стороны?

№ 7

Узуфруктуарий умер в декабре. Урожай был собран колонами еще в октябре. Срок внесения платы колонами должен был наступить в марте. Имеет ли право наследник узуфруктуария требовать плату с колонов?

№ 8

Во время бури корабль дал течь. Чтобы спасти судно, капитан выбросил часть груза за борт. Имеют ли право купцы, потерявшие товар, на возмещение ущерба?

№ 9

У Тита было 10 рабов. Он решил освободить их по завещанию. Может ли он это сделать?

№ 10

Хозяин лавки был в отъезде. Налетел ветер и повредил крышу лавки. Начался ливень. Сосед починил крышу, чтобы не пострадал товар. Вправе ли он требовать с хозяина лавки вознаграждение за свою работу?

№ 11

Тиций поставил в свою конюшню коня Муция. Во время грозы в конюшню ударила молния. Начался пожар. Тиций успел спасти несколько лошадей. Но конь Муция погиб. Имеет ли он право на возмещение ущерба?

№ 13

Римлянин купил корабль. Но при передаче судна продавец отвязал от корабля лодку и отказался ее отдать. Возник спор. Кто в нем прав?

№ 14

Луций обручился с Юлией, а затем с Клавдией. Когда это обнаружилось, он заявил, что с Юлией он в брак еще не вступил и потому свободен. Каковы юридические последствия этого поступка для Луция?

№ 15

Продавец положи в карман ветхой одежды золотую монету, намеренно сделав это так, чтобы было заметно покупателю. Покупатель заплатил за покупку завышенную цену. Но при передаче покупки продавец вынул монету. Вспыхнул спор. Как он может быть разрешен?

№ 16

Тиций заплатил Луцию за аренду балкона, чтобы насладиться зрелищем триумфа знаменитого полководца. Но триумф полководца был отменен. Имеет ли право Луций потребовать вернуть ему арендную плату? Каким должен быть его иск?

№ 17

Тиберий дал Муцию в ссуду серебряный сервиз. Тот решил перевезти его на свою виллу. Во время плавания по морю налетела буря. Корабль затонул. Кто несет риск случайной гибели вещи?

№ 18

В конце XIX в. Имперский Верховный Суд в Германии рассмотрел следующее дело.

Отчим ответчика купил у истца от своего имени оборудование, которое установил на мельнице ответчика. Вскоре отчим умер, не оставив после себя никакого имущества. Истец потребовал от мельника возместить стоимость оборудования.

Оцените казус с точки зрения римского права.

№ 19

Луций участвовал в качестве свидетеля в манципационной сделке, но отказался ее подтвердить. Чем ему это грозило?

№ 20

18-летний римлянин решил освободить своего раба. Мог ли он это сделать?

№ 21

Пленение римлянина сделало его сына лицом своего права. Но через некоторое время отец освободился из плена. Возвращался ли его сын под отцовскую власть?

№ 22

Сын с разрешения отца поступил на военную службу и добился высокого положения. Он приобрел имение. Тем временем отец вел свои дела неудачно и оказался в долгу у ряда кредиторов. Мог ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

№ 23

Оцените казус с точки зрения римского права.

Коллекционер приобрел у частного лица картину неизвестного художника за 5,5 тыс. франков. Он отреставрировал картину и отдал ее на экспертизу, которая установила, что картина принадлежит кисти знаменитого художника. Новый хозяин картины продал ее Лувру за 55 тыс. франков. Узнав об этом, бывший собственник потребовал расторжения сделки под предлогом того, что в момент продажи картины он заблуждался и не представлял ее истинной ценности.

Какое решение должен принять суд?

№ 24

Крестьянин работал до позднего вечера и оставил на поле мотыгу. Ее забрал сосед. Когда же ему был предъявлен иск о возврате вещи, он заявил, что мотыга была брошена. Можно ли данный случай расценить как небрежение владением?

№ 25

В Древнем Риме суд рассматривал дело о растрате опекуном имущества опекаемого. Представитель истца требовал явно завышенную сумму. Представитель ответчика стремился ее уменьшить. Цицерон приводит этот случай в качестве примера некомпетентности обоих юристов. Почему?

№ 26

Продавец расхваливал перед покупателем участок земли и дом, но «забыл» упомянуть, что рядом живет склочный сосед. Договор купли-продажи был заключен. Прожив некоторое время в неприятном соседстве, покупатель потребовал расторжения сделки вследствие совершенного обмана. Имеет ли он право на реституцию?

№ 27

В 1892 г. Суд во Франции рассматривал следующее дело.

Истец Будье продал и поставил арендатору земельного участка удобрения, который, не расплатившись, использовал их по назначению. Арендатор разорился, и договор аренды был расторгнут. Причем, при расторжении договора была заключена договоренность о том, что будущий урожай пойдет на уплату долга по арендной плате. Узнав о случившемся, Будье предъявил иск о возмещении стоимости удобрений непосредственно собственнику земельного участка. Прав ли он?

Оцените казус с точки зрения римского права.

№ 28

18-летний Мэний после смерти отца продал имение, но вскоре узнал, что его реальная стоимость намного выше той, которую он получил. Мэний обратился за справедливостью к претору. Какое решение примет претор?

№ 29

У богатого римлянина было три сына. Для удобства в ведении семейных дел он освободил старшего сына Тиберия из-под своей отцовской власти. Однако спустя некоторое время отец умер, не оставив завещания. Братья Тиберия разделили отцовское наследство между собой. Нарушили ли они закон? Как должен поступить Тиберий?

№ 30

Римлянин купил большую партию зерна, заплатил за нее установленную сумму, но договорился, что заберет зерно через две недели. На следующий день пошел сильный дождь. Крыша сарая, где лежало зерно, протекла. Зерно намочило и начало «гореть». Когда покупатель явился за зерном, его уже нельзя было спасти. Может ли он вернуть уплаченные за зерно деньги?

№ 31

Мэвий взял у Тиция в ссуду большой сосуд, в котором оказалась незаметная трещина. Когда Мэвий залил в сосуд оливковое масло, оно постепенно все вытекло. Вправе ли он требовать возмещения убытков?

Задания 3 типа (задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины)

1. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?

- A) Лишение состояния гражданства.
- B) Лишение семейного статуса.
- C) Лишение права занимать высокие государственные должности.
- D) Лишение состояния свободы.

2. Что такое дееспособность?

- A) Способность иметь права и обязанности.
- B) Способность совершать действия с юридическими последствиями.
- C) Способность совершать действия от имени другого лица.
- D) Способность быть объектом права.

3. В Древнем Риме существовали следующие виды наследования:

- A) легаты, фидеикомиссы
- B) универсальное, по завещанию
- C) по закону, по завещанию
- D) сингулярное, выморочное

4. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называется:

- A) эмфитевзисом
- B) суперфицием
- C) наймом земли
- D) прекарием

5. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязано возратить ее по первому требованию передавшего назывался

- A) пактом
- B) эдиктом
- C) прекарием
- D) суперфицием

6. Чему была посвящена стадия *in iudicio* ?

- A) Рассмотрению дела по существу судьей.
- B) Выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом.
- C) Выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей.
- D) Рассмотрение дела по существу претором.

7. В Древнем Риме право собственности определялось как

- A) полное господство собственника над вещью
- B) любое фактическое обладание вещью
- C) обладание вещью, имеющее юридическое основание
- D) отношение людей, классов по поводу вещей

8. Владение движимыми вещами защищается с помощью

- A) интердикта *uti possidetis*
- B) вещного иска
- C) интердикта *utrubi*
- D) кондикции

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);
- результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-409-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Римское право : практикум / составители И. А. Комаревцева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92744.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Ерофеева, Д. В. Римское право : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. — Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 330 с. — ISBN 978-5-93858-083-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33395.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Юркина, М. И. Римское право : учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Новицкий, И.Б. Римское право. Учебник для вузов / И.Б. Новицкий. – 2-е изд., стер. – М.: ИКД ЗЕРЦАЛО-М, 2009. –256 с. – ISBN 978-5-94373-155-6

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету с оценкой).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов</p>

	выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Римское право» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачету обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Римское право» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Римское право» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v

8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			