



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Васильева Т.В.

_____ 2019 г.
«__» _____

Рабочая программа учебной дисциплины Римское право

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

г. Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	3
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)	7
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
Лицензионное программное обеспечение	15
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Иные сведения и (или) материалы	16
Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
14. Лист регистрации изменений	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине (модулю) Б1.В.15 Римское право:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК -2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: источники римского права; гражданский процесс в Древнем Риме; семейное право Древнего Рима; вещное право Древнего Рима; опеку и попечительство; наследственное право; обязательственное право; виды договоров в римском праве; понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры;</p>
		<p>Уметь: анализировать нормы источников Римского права; систему римского частного права; исследовать и оценивать виды договоров в римском праве; формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</p>
		<p>Владеть: знаниями об институтах публичного и частного римского права; правовых норм и правовых отношений в римском праве; знаниями процессуальных норм римского права; навыками правовой культуры и правового мышления.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Римское право» является обязательной дисциплиной вариативной части. Дисциплина «Римское право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП, с Теорией государства и права, Конституционным правом, Историей государства и права России, Историей государства и права зарубежных стран, Логикой, Гражданским правом, а также рядом других дисциплин профессионального цикла.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате освоения предшествующей учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» в средней школе.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очно-формы обучения	очно-заочная формы обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	16	8
Аудиторная работа (всего):	32	16	8
в том числе:			
лекции	16	8	4
семинары, практические занятия	16	8	4
Внеаудиторная работа (всего):	40	56	60
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	40	56	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, контрольная работа, экзамен)	3	3	4 (3)

4. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных

4.1 Разделы учебной дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							текущий контроль успеваемости, промежуточные		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия					Самостоятельная		Контрольная	Курсовая
				Лекции	лаборатор. практикум	Практические занятия	Семинары	Интерактив				
	Тема 1. Периоды, системы и источники римского права Источники римского права	1	8	2		2			4			Устный опрос Доклады/реферат Тест
	Тема 2. Лица	1	8	2		2			4			Устный опрос Доклады/реферат Тест
	Тема 3. Гражданский процесс в Древнем Риме. 3.1. Легисакционный процесс 3.2. Формулярный процесс	1	10	2		2			6			Устный опрос Доклады/реферат Тест
	Тема 4. Семейное право в Древнем Риме. 4.1. Формы брака и свадебный обряд в Древнем Риме	1	10	2		2			6			Устный опрос доклады Тест
	Тема 5. Опека и	1	8	2		2			4			Устный опрос

	попечительство в римском праве									доклады Тест
	Тема 6. Вещное право в Древнем Риме.	1	10	2		2		6		Устный опрос доклады Тест
	Тема 7. Право наследования в Древнем Риме	1	8	2		2		4		Устный опрос доклады Тест
	Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме. 8.1. Виды договоров в римском праве. 8.2. Анализ и обсуждение казусов.	1	10	2		2		6		Устный опрос доклады Тест
	ИТОГО:		72	16		16		40		Зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							текущий контроль успеваемости, промежуточные		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия					Самостоятельная		Контрольная	Курсовая
				Лекции	Лаборатор. р. практику	Практические занятия	Интерактив	Самостоятельная				
	Тема 1. Периоды, системы и источники римского права . Источники римского права	3	6					6		Устный опрос Доклады/реферат Тест		
	Тема 2. Лица	3	8	2				6		Устный опрос Доклады/реферат Тест		
	Тема 3. Гражданский процесс в Древнем Риме. 3.1. Легисакционный процесс 3.2. Формулярный процесс	3	12	2		2		8		Устный опрос Доклады/реферат Тест		
	Тема 4. Семейное право в Древнем Риме. 4.1. Формы брака и свадебный обряд в Древнем Риме	3	10			2		8		Устный опрос доклады Тест		
	Тема 5. Опекa и попечительство в римском праве	3	6					6		Устный опрос доклады Тест		
	Тема 6. Вещное	3	12	2		2		8		Устный опрос		

	право в Древнем Риме.									доклады Тест
	Тема 7. Право наследования в Древнем Риме	3	6					6		Устный опрос доклады Тест
	Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме. 8.1. Виды договоров в римском праве. 8.2. Анализ и обсуждение казусов.	3	12	2		2		8		Устный опрос доклады Тест
	ИТОГО:		72	8		8		56		Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							текущий контроль успеваемости, промежуточные		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия					Самостоятельная		Контрольная	Курсовая
				Лекции	Лаборатор. р. практику	Практические занятия	Интерактив	Индивидуальные				
	Тема 1. Периоды, системы и источники римского права Источники римского права	4						6			Устный опрос Доклады/реферат Тест	
	Тема 2. Лица	4		2				6			Устный опрос Доклады/реферат Тест	
	Тема 3. Гражданский процесс в Древнем Риме. 3.1. Легисакционный процесс 3.2. Формулярный процесс	4						8			Устный опрос Доклады/реферат Тест	
	Тема 4. Семейное право в Древнем Риме. 4.1. Формы брака и свадебный обряд в Древнем Риме	4				2		8			Устный опрос доклады Тест	
	Тема 5. Опекa и попечительство в римском праве	4						8			Устный опрос доклады Тест	
	Тема 6. Вещное право в Древнем Риме.	4		2				8			Устный опрос доклады Тест	
	Тема 7. Право	4						8			Устный опрос	

наследования в Древнем Риме									доклады Тест
Тема 8. Обязательственное право в Древнем Риме. 8.1. Виды договоров в римском праве. 8.2. Анализ и обсуждение казусов.	4			2		8			Устный опрос доклады Тест
ИТОГО:		72	4		4	60			4 часа Зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины, структурированное по разделам (темам)

ТЕМА 1. Периодизация, системы и источники римского права.

Содержание лекционного курса

Периодизация римского права в трудах отечественных и зарубежных романистов: критерии и точки зрения.

Архаический период в истории римского права (753 – 367 гг. до н.э.): общая характеристика. Источники римского права архаического периода. Господство обычного права (*consuetudo*, *ius non scriptum*) в древнейший период истории Рима. Законы (*leges*). Законодательная процедура в Риме в период республики. Виды законов. Законы XII таблиц как фундамент гражданского права (*ius civile*, *ius quiritium*).

Основные черты и источники римского права предклассического (367 – 17 гг. до н.э.) периода. Активизация правотворческой деятельности магистратов. Учреждение должности городского претора в 367 г. до н.э. и выделение судебной власти как особого института. Преторский эдикт. Формирование гонорарного права (*ius honorarium*). Учреждение должности peregrinского претора в 242 г. до н.э. Формирование права народов (*ius gentium*) как наиболее универсальной системы римского права. Римские юристы республиканского периода.

Классический период истории римского права (17 г. до н.э. – конец III в.): общая характеристика и источники. Кодификация правотворчества преторов. Вечный эдикт (*Edictum perpetuum*) - Эдикт Юлиана. Эдикт Антонина-Каракаллы 212 г. и его влияние на сближение систем римского права.

Источники права императорского периода. Сенатус-консульты (*senatus consulta*). Императорские конституции (*constitutiones principum*): эдикты (*edicta*), мандаты (*mandata*), декреты (*decreta*), рескрипты (*rescripta*). Расцвет римской юриспруденции. Правовые школы в Риме: сабинианцы и прокулеанцы.

Постклассический период римского права (IV – V вв.). Объединение гражданского, гонорарного права и права народов в единую систему римского права. Изменение в составе источников права. Законодательные акты императоров. Кодексы Грегориана, Гермогениана, Феодосия. Состояние юриспруденции. Закон о цитировании юристов.

Юстиниановский период в истории римского права. История создания Свода гражданского права Юстиниана (*Corpus Iuris Civilis*) и его основные части: Дигесты. Институции. Кодекс. Новеллы.

Римское право в средневековой Европе. Влияние римского права на развитие средневековой культуры и правовой мысли. Школа изучения римского права Ирнерия в Болонском университете. Глоссаторы. Постглоссаторы. Римское право в эпоху Возрождения. Римское право во Франции, Италии, Германии. Понятие о рецепции римского права в странах Европы.

Типы рецепции римского права. Влияние римского права на формирование романо-германской правовой семьи. Англосаксонская правовая семья и римское право. Римское право в Европе в Новое время. Историческая школа Ф. фон Савиньи (1779-1861).. Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1900 г. как примеры влияния римского права.

Понятие и сущность Римского частного права. Его культурно-историческое значение. История изучения римского права в России. Выдающиеся российские ученые-романисты. Место римского права в системе правоведческих дисциплин. Институциональная и пандектная системы изложения римского права.

Содержание практических занятий

1. Периодизация римского права.
2. Источники римского права древнейшего периода. Законы XII таблиц как фундамент гражданского права.
3. Предклассический период в истории римского права. *Ius honoꝛarium* и *ius gentium*.
4. Классический период в истории римского права.
5. Римская юриспруденция как источник права. Выдающиеся римские юристы. Институции Гая.
6. Свод гражданского права Юстиниана.

ТЕМА 2. Лица.

Содержание лекционного курса

Субъекты права в римском праве (*persona, personae*). **Правоспособность** (*caput habere*). Определение правоспособности в римском праве. Условия обретения правоспособности. Три элемента правоспособности: *status libertatis, status civitatis, status familiae*. Изменение правоспособности (*capitis deminutio maxima, capitis deminutio media, capitis deminutio minima*). Умаление чести и бесчестье (*instabilitas, infamia, turpitude*).

Дееспособность. Определение дееспособности в римском праве. Ограничения дееспособности. Ограничения по возрасту: 1) детей до 7 лет (*infantes*), 2) детей от 7 лет, до достижения брачного возраста – 12 - 14 лет (*impuberis*), 3) девушек от 12 и юношей от 14 лет до достижения совершеннолетия - 25 лет (*adulescentis*). Ограничения сумасшедших, ограничения расточителей, ограничения женщин.

Статус свободы (*status libertatis*). Рабы (*servi*). Вольноотпущенники (*libertini*). Колоны (*coloni*). Рабы (*servi*). Двойственность положения рабов в соответствии с гражданским правом (*ius civile*) и естественным правом (*ius naturale*). Изменения в положении рабов в различные периоды истории Древнего Рима. Законодательство о рабах. Способы установления рабства. Имущественное положение рабов. Пекулий. Ответственность господина по обязательствам раба. Формальные способы прекращения рабства (*manumissio*): освобождение по завещанию, освобождение путем занесения раба в списки римских граждан на основании заявления господина, освобождение путем мнимого процесса о свободе. Неформальные способы освобождения из рабства (преторские *манумиссии*): в кругу друзей, на пиру и посредством отпускного письма. Освобождение раба в соответствии с государственным актом. Освобождение в церкви (с IV в.)

Вольноотпущенники (*libertini*). Имущественное и социальное положение вольноотпущенников. Закон Юния Норбана и *latini Iuniani*. Отношения патроната-клиентелы и их роль в жизни Древнего Рима. Право патроната (*ius patronatus*). Обязанности вольноотпущенника по отношению к патрону. Прекращение патроната.

Колоны (*coloni*). Происхождение колоната и его эволюция. Законодательство о колонах. Основания установления колоната. Основания прекращения колоната.

Статус гражданства (*status civitatis*). Римские граждане (*cives romani*), латины (*latini*), переприны (*peregrini*). Римские граждане (*cives Romani*). Характеристика сословной структуры римского общества. Приобретение гражданства. Гражданские права. Утрата гражданства.

Латины (*latini*). Правовой статус латинов (*ius latinum*). Древние латины (*latiniveteres*), латины Юния (*latini Iuniani*) и латины-колонии (*latinicoloniarii*). Союзническая война и предоставление жителям Италии прав римских граждан. Исчезновение латинов как этно-социальной группы, но сохранение их как правовой категории (*latini Iuniani*).

Переприны (*peregrini*). Правовой статус перепринов. Закон императора Каракаллы 212 г. Предоставление гражданства свободному населению Римской империи.

Статус семьи (*status familiae*). Лица своего права (*personaesui iuris*) и лица чужого права (*personaalieni iuris*). Понятие семьи в римском праве. Изменения в римской семье на протяжении истории Рима. Глава семьи (*paterfamilias*). Подвластные. Юридическая и кровнородственная связь. Агнаты (*agnati*) и когнаты (*cognati*). Лица своего (*personaesui iuris*) и чужого права (*personaalieni iuris*).

Юридические лица в римском праве. (*universitates*). Понятие юридического лица в римском праве (*universitates*). Виды юридических лиц в Древнем Риме. Казна (*aerarium*). Фиск (*fiscus*). Муниципии как юридические лица. Частные корпорации (*universitates personarum*): религиозные союзы, похоронные корпорации, сообщества откупщиков и др. Законодательство о коллегиях. Порядок учреждения и требования к коллегиям. Учреждения (*universitates rerum*): именные фонды, сиротские дома, дома для престарелых, больницы, церкви. Особенности подобных юридических лиц, порядок их учреждения и прекращения их деятельности.

Содержание практических занятий

1. Субъекты права в Древнем Риме. Правоспособность. Умаление правоспособности.
2. Дееспособность в римском праве. Ограничения дееспособности.

3. Статус свободы (status libertatis). Рабы (servi). Вольноотпущенники (libertini). Колоны (coloni).
4. Статус гражданства (status civitatis). Римские граждане (cives romani), латины (latini), перегрины (peregrini).
5. Статус семьи (status familiae). Лица своего права (personaesui iuris) и лица чужого права (persona alieni iuris).
6. Юридические лица в римском праве. (universitates).

ТЕМА 3. Гражданский процесс в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Формы защиты нарушенного права. Самоуправство. Судебная защита нарушенного права. Легисакционный процесс: основные черты и виды. Формулярный процесс. Преторская формула, ее части. Иски в римском праве. Классификация исков. Преторские средства защиты нарушенного права. Экстраординарное (когниционное) производство. Доказывание и доказательства в римском праве. Процессуальное представительство.

Содержание практических занятий

1. Брак (matrimonium, nuptiae) в Древнем Риме: общая характеристика. Условия вступления в брак.
2. Формы брака. Брак с властью мужа (**cum manu**). Брак без власти мужа (**sin manu**).
3. Личные и имущественные отношения между супругами.
4. Характер отцовской власти (patriapotestas).

ТЕМА 4. Семейное право в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Брак (matrimonium, nuptiae) в Древнем Риме: общая характеристика. Условия вступления в брак. Формы брака. Брак с властью мужа (**cum manu**). Способы установления власти мужа: confarreatio, coemptio, usus (сожительство, превращающееся в брак с властью мужа по истечении срока приобретательской давности). Брак без власти мужа (**sin manu**). Заключение неформального брака путем брачного соглашения (consensus) и привода жены в дом мужа. Внебрачные союзы (concubinatus и contubernium)

Личные и имущественные отношения между супругами при браке cum manu и браке sin manu. Приданое (dos). Прекращение брака.

Правовые отношения между детьми и родителями. Характер отцовская власть (patriapotestas). Имущественные отношения отца с сыновьями. Установление отцовской власти. Прекращение отцовской власти.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика вещного права в Древнем Риме. Классификация вещей в римском праве.
2. Владение (possessio). Виды владения.
3. Собственность (dominium, proprietas). Виды собственности.
4. Способы приобретения права собственности.
5. Защита права собственности.
6. Права на чужие вещи. Вещные и личные сервитуты.

ТЕМА 5. Опека и попечительство в римском праве.

Содержание лекционного курса

Опека (**tutela**): понятие и общая характеристика. Завещательная опека (tutela testamentaria). Опека, устанавливаемая на основании закона (tutela legitima). Учреждаемая опека (tutela dativa). Требования к опекуну. Права и обязанности опекуна. Прекращение опеки.

Попечительство (**cura**): понятие и основания для его установления.

Различия между опекой и попечительством.

Содержание практических занятий

1. Учреждаемая опека (tutela dativa).

2. Требования к опекуну.

3. Права и обязанности опекуна.

4. Прекращение опеки.

ТЕМА 6. Вещное право в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Общая характеристика вещного права в Древнем Риме. Классификация вещей в римском праве. Вещи телесные и бестелесные (res corporales et res incorporales). Движимые и недвижимые вещи (res mobiles et res immobiles). Вещи божественного права и вещи человеческого права

(resdiviniurisetreshumaniuris). Вещи публичные и частные.(respublicaetresprivatae). Манципируемые и неманципируемые вещи (resmancipietresnecmancipi). Вещивоборотеивнеоборота (res in commercio et res extra commercium). Вещипотребляемыеинеупотребляемые (res quae usu consumuntur et res. usu non consumuntur). Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуальные вещи (generaetspecies). Вещи делимые и неделимые (resdivisibilesetresindivisibiles). Вещи простые (unospiritucontinentur) и сложные (составные и собирательные). Вещи главные (principale) и побочные (accessorium). Понятия принадлежности, части вещи (parsrei). Плоды, доходы. Имущество.

Владение (possessio). Владение (possessio) Понятие владения в римском праве. Объективный (corpuspossessionis) и субъективный (animuspossessionis) элементы владения. Владение и держание (detentio). Виды владения. Правомерное владение (possessioiusta) и неправомерное владение (possessioiniusta). Понятие добросовестного (bonaefide) и недобросовестного (malaefide) владения. Цивильное владение (possessiocivilis). Посредственное владение (naturalispossession). Приобретение владения. Прекращение владения. Защита владения. Интердикты.

Собственность (dominium, proprietas): общее понятие. Виды собственности: квинтская собственность, бонитарная собственность, peregrinская собственность. Публицианов иск. Способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности: завладение (occupatio), переработка вещи для себя или изготовление новой вещи из чужого материала (specificatio), смешение вещей (accessio), клад (thesaurus). Производные способы приобретения права собственности: манципация (mancipatio), судебная уступка (iniurecessio), традиция (traditio), дарение (donatio), отказ по завещанию. Приобретательская давность (usucapio): точки зрения. Исключения из действия давности. Утрата права собственности.

Защита права собственности. Виндикационные и негаторные иски.

Права на чужие вещи. Понятие прав на чужие вещи. Сервитуты (servitutes): понятие и виды. Вещные сервитуты: сельские земельные сервитуты, городские земельные сервитуты. Личные сервитуты: узупфрукт (ususfructus), пользование (usus), право проживания (habitatio), право пользования рабочей силой чужих рабов или домашних животных (operaeservorumvelanimalium). Установление сервитутов. Прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Залог. Виды залога: фидуция, пигнус, ипотека. Долгосрочная аренда земли: Суперфиций (superficies). Эмфитевзис (emphiteusis).

Содержание практических занятий

1.Производные способы приобретения права собственности: манципация (mancipatio), судебная уступка (iniurecessio), традиция (traditio), дарение (donatio), отказ по завещанию. 2.Приобретательская давность (usucapio): точки зрения.

3.Исключения из действия давности. Утрата права собственности.

ТЕМА 7. Право наследования в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Общая характеристика наследственного права в Древнем Риме. Понятие и виды наследования. Универсальное наследование. Сингулярное наследование. Возникновение права наследования. Открытие наследства.

Наследование по закону (hereditaslegitima). Этапы. развития наследования по закону в Древнем Риме. Наследование по Законам XII таблиц. Наследование по преторскому праву. Наследование по Юстиниану.

Наследование по завещанию (hereditastestamentaria): общая характеристика. Завещательная правоспособность. Формы и завещаний. Содержание завещания. Условия недействительности завещания. Необходимое наследование. Обязательная доля. Принятие наследства. Правовые последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Иски и споры о наследстве.

Завещательные отказы. Легаты (legata) и фидеикомиссы (fideicomissa).

Содержание практических занятий

1.Наследование по закону (hereditaslegitima).

2. Этапы. развития наследования по закону в Древнем Риме.

3.Наследование по Законам XII таблиц.

4.Наследование по преторскому праву. Наследование по Юстиниану.

ТЕМА 8. Обязательственное право в Древнем Риме.

Содержание лекционного курса

Понятие обязательства (obligatio) . Источники возникновения обязательств. Предмет обязательств.

Виды обязательств. Место, время, просрочка, исполнение обязательства. Обеспечение обязательств.

Обязательства как бы из договора (quasiex contractu). Ведение чужих дел без поручения. Обязательство из неосновательного обогащения.

Обязательства из деликтов. Общее понятие о деликтном праве. Два основных вида деликтов: государственные преступления (delicta publica) и частные правонарушения (delicta privata). Отдельные деликты и наказания за них. 1) Iniuria (посягательство на телесную неприкосновенность римского гражданина). 2) Furtum (воровство). 3) Damnum iniuriarum (нанесение вреда без намерения воровства). 4) Rapina (грабеж). 5) Metus (угрозы, направленные на склонение к заключению сделки). 6) Dolus (обман, мошенничество). 7) Fraus creditorum (сознательное уменьшение должником своего имущества с целью укрыть его от кредиторов).

Обязательства из договора. Контракт (contractus) и пакт (pactum). Древнейшие формы контрактов (nexum, mancipium). Вербальные контракты. Стипуляция (stipulatio). Литтеральные контракты: запись в приходно-расходную книгу кредитора, расписки (синграфы и хирографы). Реальные контракты: заем (mutuum), ссуда (commodatum), договор хранения или поклажи (depositum). Консенсуальные контракты: купля-продажа (emptio-venditio), договор найма (locatio-conductio), договор товарищества (societas), договор поручения (mandatum). Безыменные контракты. Договор мены. Пакты. Одетые пакты (pacta vestita) и голые пакты (pacta nuda).

Содержание практических занятий

1. Общее учение об обязательствах и договорах в римском праве.
2. Контракты. Виды контрактов.
3. Пакты. Виды пактов.
4. Договоры займа, ссуды, поклажи (хранения) в римском праве.
5. Договоры купли продажи, найма, товарищества, поручения в римском праве.
6. Обязательства как бы из договора.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над учебной дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Римское право», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе учебной дисциплины «Римское право».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — М. : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-409-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>
2. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — М. : Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-415-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html>
3. Кудинов, О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-394-03081-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85287.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-394-03221-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83147.html>
2. Юркина, М. И. Римское право : учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html>

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Усвоение материала учебной дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов учебной дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по учебной дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы учебной дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для

	<p>изучения учебной дисциплины «Римское право». Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание учащегося на важных сведениях. Работа над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы учебной дисциплины, уделяет особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию учебной дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач, устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Реферат/ доклад</p>	<p>Обучающийся вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у обучающегося начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p>

Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) учебной дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающегося преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;</p> <p>Формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p>

	<p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу учебной дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала учебной дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p>

10. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

1. **Кабинет №205 каб.** - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля - столы
 - стулья
 - учебная доска
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
2. **Кабинет №304** - учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет - компьютерные столы
 - стулья
 - учебная доска
 - По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
 - 12 компьютеров

12. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах,

оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

13. Иные сведения и (или) материалы

13.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине(модулю)

Для освоения компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, применяются традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, а также проводятся занятия с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Составитель: к.ю.н., доцент М.А. Булавина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

Лист регистрации изменений

№	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения
---	----------------------	---------------------	---------------

п/п		об утверждении изменения	изменения
	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
	Актуализирована решением Ученого советана основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
	Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ»	Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1.	01.09.2019

