

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 26 мая 2015 г., серия 50/01 № 0003476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 20A01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
/Е.Г.Замолоцких  
« 22 » марта 2021 г.

### **Факультет психологии**

#### **Рабочая программа производственной практики**

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки:

Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

**Составитель программы:**  
**Корж Елена Михайловна,**  
**доцент кафедры социальной психологии**

Москва 2021

Рабочая программа практики составлена \_\_\_\_\_ Корж Е.М. \_\_\_\_\_

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ социальной психологии \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Содержание

<b>1. Цели и задачи практики .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Вид практики, способ, формы и места ее проведения.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Объем и содержание практики.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Форма отчетности по практике.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....</b>	<b>10</b>
<b>8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</b>	<b>14</b>
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....</b>	<b>15</b>
<b>10. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения практики.....</b>	<b>16</b>

## **1. Цели и задачи практики**

**1.1. Целями прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики** являются:

Общая цель научно-исследовательской (квалификационной) практики направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающей анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

Целями практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике;
- получение профессиональных умений и навыков проведения социально-психологического исследования;
- получение умений анализа и обобщения социально-психологической информации, сопоставления различных концепций и подходов к пониманию социально-психологических феноменов и процессов;
- усвоение приемов, методов и способов сбора и обработки данных социально-психологического исследования, представления и интерпретации результатов проведенного социально-психологического исследования;
- формирование умений анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, анализа межличностных отношений и психологических особенностей индивидов как представителей определенных групп, а также анализа психологических характеристик различных групп;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**1.2. Задачи прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики:**

1. освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога;
2. определение исследовательских и практических задач профессиональной деятельности социального психолога (на основе проблематики, разрабатываемой в базовых отраслях современной социальной психологии);
3. планирование социально-психологического исследования, определение его цели и задач, методов и методик социально-психологического исследования, этапов и структуры, методов обработки данных социально-психологического исследования, учёт требований к представлению результатов социально-психологического исследования;
4. анализ основных теоретических подходов и эмпирических данных по рассматриваемой социально-психологической проблеме;
5. аргументирование актуальности собственного социально-психологического исследования через выделение малоизученных, неоднозначно трактуемых или требующих уточнения социально-психологических феноменов, явлений и процессов в рассматриваемой проблемной области социальной психологии;
6. осуществление сбора и обработки теоретических и эмпирических данных, обобщение полученных результатов;
7. развитие интереса к профессиональной деятельности в области практической психологии.

## 2. Вид практики, способ, формы и места ее проведения

**2.1. Вид практики** – производственная.

**2.2. Способ проведения практики** – стационарная.

**2.3. Форма проведения практики** – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**2.4. Места проведения практики** – \_\_\_\_\_.

Профильные организации:

1. Автономная некоммерческая организация Центр социальной адаптации наркозависимых «Выход здесь».  
Реквизиты: Автономная некоммерческая организация Центр социальной адаптации наркозависимых «Выход здесь».  
Местонахождение: 127238. г. Москва. ВН.ТЕР.Г.МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЗАПАДНОЕ ДЕГУНИНО. ПРОЕЗД ИЛЬМЕНСКИЙ. Д.10. ЭТ/КОМ. 2/15  
ТЕЛ. +79252221625  
ИНН: 9715318214 кпп: 771501001  
АО «Тинькофф Банк»  
р/с 40703810400000707717  
к/с 30101810145250000974  
БИК: 04425974
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»  
Местонахождение: 109390, г. Москва, ул. Люблинская, д.37/1  
Телефон/факс: 8 (495) 178-35-05  
ИНН 7723356386  
КПП 772301001
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2001»  
Адрес: 117546, Москва, Харьковский проезд, дом 9Б  
Телефон: 8 (495) 385-48-15; 8 (906) 791-31-66
4. Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр поддержки семьи и детства «Планета Семьи» Южного административного округа города Москвы  
Адрес: 115230, г. Москва, Каширское шоссе, д. 8, корп.2.  
115563, г. Москва, Борисовский проезд, д. 15, к. 3  
ОГРН 10477096096490  
ИНН/КПП 7724505552/772401001  
ОКПО 72064678  
л/с 2614842000960583 в  
ГУ Банка России по ЦФО  
к/с 40601810245253000002  
БИК 044525000

5. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «БЛАГОЕ ДЕЛО В СТАРЫХ ЧЕРЁМУШКАХ»  
ИНН 645200781507  
ОГРН 110779031560 ОТ 2 НОЯБРЯ 2010 г.  
ИНН/КПП7727002596/772701001  
Вид деятельности  
Деятельность по предоставлению прочих финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению.  
Юридический адрес: 117449, город Москва, ул. Шверника, 17, корпус 1, стр.4
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г.о. Ступино Московской области.
7. Структурные подразделения Университета: факультет Психологии, факультет Экономики и права.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

**ПК-1** - способность к проведению социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

**Таблица 1**  
**Перечень планируемых результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Знать (1)	Уметь (2)	Владеть (3)
<b>ПК-1</b> - способность к проведению социально-психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.	общую характеристику социально-психологического исследования; теоретико-методологические основы современного социально-психологического исследования, характеристики основных методов социальной психологии.	соотносить возможности применения психодиагностических методов с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности; планировать социально-психологическое исследование на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять	приемами реализации тех или иных схем социально-психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности.

		решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.	
--	--	--	--

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Производственная практика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Настоящая практика включена в Блок 2 учебных планов по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриата – Практики, часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика осуществляется на 4 курсе в 8 семестре для очной формы, на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной формы, экзамен.

Практика встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

**4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:**

- Введение в психологию
- Психология мотивации и эмоций
- Психология познавательных процессов
- Общий психологический практикум, часть 1,2
- История психологии
- Психология личности
- Социальная психология
- Психология труда
- Психология развития и возрастная психология
- Экспериментальная психология
- Психодиагностика
- Практикум по психодиагностике
- Математические методы в психологии
- Дифференциальная психология
- Основы консультативной психологии
- Психология семьи
- Правовые основы профессиональной деятельности психолога
- Организационная психология
- Методологические основы общей и социальной психологии
- Этнопсихология
- Основные направления современной психотерапии и коррекции социального поведения
- Психология малой группы
- Психология общения
- Психология конфликта
- Основы социально-психологического тренинга
- Методы социально-психологических исследований

- Методы практической социальной психологии
- Практикум по социальной психологии, часть 1,2
- Основы научных исследований в профессиональной деятельности психолога
- Психология социального поведения
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

**Знания:** теоретико-методологические основы современного социально-психологического исследования; свод нормативных предписаний (стандартов) к практическому использованию основных методов, методик и нестандартизированных процедур сбора эмпирических данных; стандартные требования к оформлению результатов социально-психологического исследования, формулированию выводов.

**Умения:** пользоваться методическими материалами, освещающими процедурные аспекты применения конкретного метода, методики или приема психологического обследования; обеспечить на практике тщательное соблюдение всех принципов и требований проведения конкретных методов и методик исследования; обеспечить необходимый уровень надежности психологического инструментария. Использовать при обработке результатов исследования статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации.

**Навыки:** построения плана социально-психологического исследования; использования методов и методик для решения задач в заданной области исследования и практики; навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования

#### 4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

- Защита выпускной квалификационной работы.

#### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет   9   зачетных(ые) единиц(ы), продолжительность –   9   недели.

Таблица 2

#### Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы контроля
	Подготовительный этап	Установочная конференция по порядку проведения практики, получение сведений о месте и времени практики, получение образцов отчетной документации, индивидуальных заданий, составление совместного план-графика прохождения практики.	ПК-1	1	Совместный план-график, дневник



Ознакомительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка и оформление документов для прохождения практики (дневника, направления, задания).	ПК-1	1	Совместный план-график, дневник
Активная практика (основной этап)	Посещение места прохождения практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	ПК-1	295	Дневник, реферат
Завершающий этап	Подведение итогов, оформление отчетной документации, итоговая конференция, защита отчетов. Сдача экзамена.	ПК-1	27	Дневник, отчет, защита отчета, экзамен
Всего			324	

## 6. Форма отчетности по практике

Итоговая форма контроля по практике – экзамен.

Формой отчётности по итогам практики является отчёт.

Главной формой отчетности по итогам практики является отчёт, в котором отражаются все разделы практики. В каждом разделе представлены все материалы, полученные в ходе практики: теоретический обзор, таблицы, рисунки, карты, диаграммы, описательный материал, выводы, рекомендации и т.д. После принятия преподавателем письменного отчета с каждым студентом проводится собеседование, где он должен показать удовлетворительные знания. На основании суммы показателей студент получает экзамен по практике.

Формы отчетности по практике.

Совместный план-график должен содержать конкретные сроки и виды работ, которые будут выполнены обучающимся во время практики.

Дневник практики должен содержать информацию о цели, задачах практики, содержании каждого дня практики, а также конспекты занятий, описание методик, используемых при

обследовании субъектов, характеристики обследованных субъектов (респондентов), собственные выводы и рекомендации и др.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных обучающимся работах в период практики: протоколы проведенных обследований, результаты обследований с последующими выводами, замечания, заметки относительно приобретенного опыта, посещаемых занятий и внеаудиторных мероприятий своих коллег-практикантов, а также другие виды и результаты деятельности.

В отчете также рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным задачам, и их решение. В отчете обучающийся может выразить свое отношение к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился в ходе практики.

Отчет может содержать сведения о материалах, собранных обучающимся во время прохождения практики.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить для проверки и анализа на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по Производственной практике (научно-исследовательская (квалификационная) практика) проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Итогом прохождения практики является готовность студентов к выполнению или освоению соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.

Оценка по Производственной практике (научно-исследовательская (квалификационная) практика) выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики профессиональной деятельности студента на практике; дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 3)

**Показатели оценивания результатов обучения по практике**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
4 «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
3 «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
2 «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

ФОС для оценки производственной практики могут включать в себя учебно-профессиональные задания для оценки результатов освоения практического опыта и сформированности компетенций. Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению. Каждое задание ФОС должно содержать: номер или вариант задания, инструкцию по его выполнению, формулировку задания.

**1. Подготовительный этап практики**

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от университета. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы дневника практики, отчета, а также содержательное описание необходимых действий на этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении задания.

**2. Ознакомительный этап практики**

Обучающимся разъясняются требования к документам для прохождения Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика), предлагаются для заполнения формы этих документов. Организация проведения Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, направленность (профиль) подготовки «Социальная психология». Обучающиеся оформляют заявление о месте прохождения практики и получают направление на практику.

Основанием для направления обучающегося на Производственную практику (научно-исследовательская (квалификационная) практика) является приказ.

С руководителем практики от университета обучающиеся оформляют совместный план-график прохождения практики и индивидуальное задание на Производственную практику (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, о чем вносится запись в журнал регистрации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Без оформления вышеуказанных документов обучающийся не может быть допущен к прохождению Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

### 3. Активная практика (основной этап)

На данном этапе Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) обучающиеся выполняют индивидуальное задание и ведут дневник практики, фиксируя в нем все виды выполненных работ.

При выполнении индивидуального задания обучающиеся осуществляют следующие виды работ:

- составление теоретического обзора по теме ВКР по подготовленному заранее плану;
- проведение социально-психологического исследования по теме ВКР по подготовленному заранее плану;
- обработка, анализ, интерпретация и обобщение полученных в ходе исследования данных;
- оформление результатов выполнения индивидуального задания в письменной форме.

### 4. Завершающий этап

Обучающиеся систематизируют результаты своей работы в ходе Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) и, оформляют дневник и отчет по Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика), готовятся к защите отчета на экзамене по итогам прохождения Производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

Итоги практики подводятся на экзамене, который проводит руководитель практики от университета. На экзамен обучающиеся должны представить дневник практики, отчет о результатах практики, а также отзыв о работе обучающегося.

Совместный план-график должен содержать конкретные сроки и виды работ, которые будут выполнены обучающимся во время практики.

Дневник практики должен содержать информацию о цели, задачах практики, содержании каждого дня практики, а также конспекты занятий, описание методик, используемых при обследовании субъектов, характеристики обследованных субъектов (респондентов), собственные выводы и рекомендации и др.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных обучающимся работах в период практики:

протоколы проведенных обследований, результаты обследований с последующими выводами, замечания, заметки относительно приобретенного опыта, посещаемых занятий и внеаудиторных мероприятий своих коллег-практикантов, а также другие виды и результаты деятельности.

В отчете также рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным задачам, и их решение. В отчете обучающийся может выразить свое отношение к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился в ходе практики.

Отчет может содержать сведения о материалах, собранных обучающимся во время прохождения практики.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, обучающийся должен представить для проверки и анализа на кафедру.

Текст отчета по практике должен отвечать следующим требованиям: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ – 1,25. Каждая страница текста должна иметь следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм.

Печатается отчет на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт полужирный).

Материалы, в зависимости от их объема, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление графических материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 10-12 размера шрифта и интервал 1,0.

Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы надписи «Приложение» и его порядкового номера арабскими цифрами, иметь содержательный заголовок. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Защита отчетов по практике проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация - место прохождения практики, кратко освещены основные действия, которые выполнял обучающийся или принимал участие в проведении, перечислены документы, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения, зачитан отзыв руководителя.

Руководитель практики от кафедры и все присутствующие вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

**Примерные вопросы, задаваемые по результатам проведенного эмпирического исследования:**

- В чем заключается основная проблема, которой посвящено проведенное Вами исследование?
- Какова основная цель Вашей работы?
- Что является объектом и предметом Вашего исследования?
- Перечислите методы и методики проведенного исследования.

- Почему именно эти методики Вы выбрали для своей работы?
- Назовите основные этапы вашей работы.
- Опишите выборку, в чем ее специфика?
- Какие методы обработки эмпирических данных Вы использовали в своей работе? Обоснуйте свой выбор.
- Сформулируйте основные выводы по результатам своего исследования.
- В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) Основная литература:**

1. Методы психологических исследований: учебное пособие / сост. О. В. Липунова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) Дополнительная литература:**

1. Большая энциклопедия психологических тестов [Текст] / Авт-сост. А. Карелин. - М.: Эксмо, 2008. - 416 с.
2. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования [Текст]: учеб. пособие / Г. М. Бреслав. - М.: Смысл: Акад., 2010. - 496 с. - (Высшее проф. образование. Психология).
3. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике [Текст]: учеб. пособие / Н. С. Глуханюк ; МПСИ. - 4-е изд., стер. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 208 с. - (Б-ка психолога).
4. Дерманова, И. Б. Межличностные отношения: психологический практикум [Текст]: метод. рекомендации / И. Б. Дерманова, Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2001. - 40 с.
5. Естественно-научный подход в современной психологии / И. Р. Абитов, А. А. Алдашева, Ю. И. Александров [и др.]; под редакцией В. А. Барабанщиков. — М.: Институт психологии РАН, 2014. — 880 с. — ISBN 978-5-9270-0293-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51917.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Забродин, Ю. М. Психодиагностика / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 449 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29298.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст]: учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. - (Бакалавр)
8. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг [Текст] / И. А. Мальханова. - М.: Академ. Проект, 2006. - 165 с. - (Gaudeamus)

9. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — М.: Когито-Центр, 2001. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15646.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Методы практической социальной психологии: Диагностика; Консультирование; Тренинг [Текст]: учеб. пособие / под ред. Ю. М. Жукова. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 256 с.
11. Носс, И. Н. Введение в практику психологического исследования [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Носс, Н. В. Васина. - М.: Ин-т психотерапии, 2004. - 348 с.
12. Носс, И. Н. Профессиональная психодиагностика: Психологический отбор персонала [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Носс. - М.: Психотерапия, 2009. - 464 с.
13. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг [Текст]: учеб. пособие / В. Э. Пахальян. - СПб. : Питер, 2006. - 224 с.: ил. - (Учебное пособие).
14. Психологические тесты [Текст]: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Карелина. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 248 с.
15. Ратанова, Т.А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст]: учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта; МПСУ. - 6-е изд., доп. - М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2013. - 352 с. - (Б-ка психолога)
16. Социальная психология: практикум [Текст]: учеб. пособие/ Г.М. Андреева [и др.]; под ред. Т.В. Фоломеевой. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 480 с.
17. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Чермит; науч. ред. С. К. Бондырева; МПСУ. - М.: МПСУ, 2012. - 208 с.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

### **9.1. Информационные технологии**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

- использование возможностей Интернета в учебном процессе (использование информационного сайта преподавателя (рассылка заданий, предоставление выполненных работ, ответы на вопросы, ознакомление учащихся с оценками и т.д.));
- использование электронных учебников и различных сайтов (например, электронные библиотеки, журналы и т.д.) как источников информации;
- использование возможностей электронной почты преподавателя;
- использование средств представления учебной информации (электронных учебных пособий и практикумов, презентаций и т.д.);
- использование виртуальной обучающей среды или иных информационных систем, сервисов и мессенджеров.

### **9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;
- 3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>;
- 4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки. Режим доступа: [www.rsl.ru/ru/root3489/all](http://www.rsl.ru/ru/root3489/all).

### **10. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления образовательного процесса по практике, в частности, установочной конференции, необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных, которые находятся в соответствующей организации.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).