

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e171da4879154e59303



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Лицензия № 1479 от 23 мая 2015 г., серия 50101 № 0018476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2785 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №С0039920 (до 07 марта 2024 года)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.Г. Замолоцких
« 13 » мая 2020 г.

Факультет психологии

Рабочая программа преддипломной практики
Направление подготовки
37.03.01 – Психология

Направленность (профиль) подготовки
Социальная психология
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2020

Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	5
5. Содержание практики.....	6
5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам).....	8
6. Форма отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
9. Лицензионное программное обеспечение	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	12
12. Иные сведения и (или) материалы	12
12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при проведении практики.....	12
13. Лист регистрации изменений.....	

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломной практики:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основные области социально-психологического знания, базовые понятия и категории современной социальной психологии, основные социально-психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной социальной психологии Уметь: анализировать и обобщать социально-психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию социально-психологических феноменов и процессов Владеть: умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности социального психолога

ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знать: стандарты научного социально-психологического исследования</p> <p>Уметь: анализировать информацию, полученную в ходе социально-психологического исследования</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных социально-психологического исследования</p>
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p>Знать: методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования</p> <p>Уметь: планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования</p>

ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: закономерности процесса социализации; закономерности общения и взаимодействия, а также психологические особенности групп</p> <p>Уметь: выявлять психологические особенности представителей различных групп, устанавливать взаимосвязи различных психологических характеристик</p> <p>Владеть: навыками анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, навыками анализа межличностных отношений и психологических особенностей индивидов как представителей определенных групп, а также навыками анализа психологических характеристик различных групп</p>
------	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин профессиональной подготовки базовой и вариативной частей, а также в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Прохождение преддипломной практики обязательно для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре (для очной формы обучения).

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре (для заочной формы обучения).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общий объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели (216 академических часов).

5. Содержание практики

5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на практику, решение организационных вопросов.	1 дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	1 дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	184 дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12 дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен	18 дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на преддипломную практику, решение организационных вопросов.	1	дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	1	дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	184	дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12	дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен	18	дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216	

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на преддипломную практику, решение организационных вопросов.	1 дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	1 дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	193 дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12 дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен	9 дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216

5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Преддипломная практика предполагает проведение эмпирического исследования по теме ВКР, а также обработку, анализ, интерпретацию и обобщение полученных в ходе исследования результатов.

1. Организационный этап

Преддипломная практика начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от университета. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы дневника практики, отчета, а также содержательное описание необходимых действий на этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении задания.

2. Подготовительный этап.

Обучающимся разъясняются требования к документам для прохождения преддипломной практики, предлагаются для заполнения формы этих документов. Организация проведения преддипломной практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями,

деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, направленность (профиль) подготовки «Социальная психология». Обучающиеся оформляют заявление о месте прохождения практики и получают направление на практику.

Основанием для направления обучающегося на преддипломную практику является приказ.

С руководителем практики от университета обучающиеся оформляют совместный план-график прохождения практики и индивидуальное задание на преддипломную практику.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, о чем вносится запись в журнал регистрации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Без оформления вышеуказанных документов обучающийся не может быть допущен к прохождению преддипломной практики.

3. Основной этап

На основном этапе преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальное задание и ведут дневник практики, фиксируя в нем все виды выполненных работ.

При выполнении индивидуального задания обучающиеся осуществляют следующие виды работ:

- проведение социально-психологического исследования по теме ВКР по подготовленному заранее плану;
- обработка, анализ, интерпретация и обобщение полученных в ходе исследования данных;
- оформление результатов выполнения индивидуального задания в письменной форме.

4. Заключительный этап

Обучающиеся систематизируют результаты своей работы в ходе преддипломной практики, оформляют дневник и отчет по преддипломной практике, готовятся к защите отчета на экзамене по итогам прохождения преддипломной практики.

Итоги практики подводятся на экзамене, который проводит руководитель практики от университета. На экзамен обучающиеся должны представить дневник практики, отчет о результатах практики, а также отзыв о работе обучающегося.

6. Форма отчетности по практике

Форма отчетности по преддипломной практике – экзамен.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающиеся должны представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики.

2. Отчет о проведенном эмпирическом исследовании по теме ВКР, который включает в себя следующие позиции:

- описание организационно-методического обеспечения исследования (цель, задачи, этапы исследования, характеристики выборки, объект, предмет и гипотеза исследования, методики, применявшиеся в исследовании для решения поставленных задач);
- результаты обработки полученных эмпирических данных, описание, анализ и интерпретацию результатов проведенного исследования;
- выводы по результатам поведенного исследования;
- приложения, содержащие, как правило, образцы методического инструментария (тексты авторских и модифицированных методик, опросные листы, образцы бланков для заполнения, категории контент-анализа и т.д.), а также таблицы полученных данных, графики, гистограммы и т.п.

3. Отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся должны представить результаты выполненного задания в форме устного выступления и ответить на вопросы по содержанию проведенного исследования. Выступление может сопровождаться презентацией. Руководитель практики от университета проверяет отчетные документы и по итогам экзамена выставляет отметку по преддипломной практике.

Прохождение преддипломной практики считается успешным в том случае, если обучающийся полностью выполнил программу практики, представил все отчетные документы и защитил отчет по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе практики.

8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

а) основная учебная литература:

1. Методы психологических исследований : учебное пособие / сост. О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Большая энциклопедия психологических тестов [Текст] / Авт-сост. А. Карелин. - М. : Эксмо, 2008. - 416 с.
2. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие / Г. М. Бреслав. - М. : Смысл : Акад., 2010. - 496 с. - (Высшее проф. образование. Психология).
3. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Глуханюк ; МПСИ. - 4-е изд., стер. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 208 с. - (Б-ка психолога).
4. Дерманова, И. Б. Межличностные отношения: психологический практикум [Текст] : метод. рекомендации / И. Б. Дерманова, Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2001. - 40 с.
5. Естественно-научный подход в современной психологии / И. Р. Абитов, А. А. Алдашева, Ю. И. Александров [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщиков. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 880 с. — ISBN 978-5-9270-0293-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51917.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Забродин, Ю. М. Психодиагностика / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 449 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29298.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 640 с. - (Бакалавр)
8. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг [Текст] / И. А. Мальханова. - М. : Академ. Проект, 2006. - 165 с. - (Gaudeamus)
9. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — М. : Когито-Центр, 2001. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15646.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Методы практической социальной психологии : Диагностика ; Консультирование ; Тренинг [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. М. Жукова. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 256 с.
11. Носс, И. Н. Введение в практику психологического исследования [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Носс, Н. В. Васина. - М. : Ин-т психотерапии, 2004. - 348 с.

12. Носс, И. Н. Профессиональная психодиагностика : Психологический отбор персонала [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Носс. - М. : Психотерапия, 2009. - 464 с.
13. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг [Текст] : учеб. пособие / В. Э. Пахальян. - СПб. : Питер, 2006. - 224 с. : ил. - (Учебное пособие).
14. Психологические тесты [Текст] : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 248 с.
15. Ратанова, Т.А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта ; МПСУ. - 6-е изд., доп. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2013. - 352 с. - (Б-ка психолога)
16. Социальная психология: практикум [Текст]: учеб. пособие/ Г.М. Андреева [и др.]; под ред. Т.В. Фоломеевой. - М.: Аспект Пресс, 2009.— 480 с.
17. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html> (дата обращения: 07.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы [Текст] : учеб. пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; МПСУ. - М. : МПСУ, 2012. - 208 с.

в) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>;
4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки. Режим доступа: www.rsl.ru/ru/root3489/all.

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
8. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В ходе преддипломной практики используется материально-техническая база соответствующей базы практики.

Для проведения установочной конференции и экзамена используется 307 каб. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации), имеющий следующую оснащенность:

-столы

- стулья
- учебная доска.

По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

Для обработки данных эмпирического исследования по теме ВКР используется 403 каб. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации), имеющий следующую оснащенность:

- компьютерные столы
- стулья
- учебная доска
- LCD-панель
- DVD-проигрыватель
- компьютеры в полной комплектации (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для студентов
- компьютеры для преподавателя.

Для подготовки обучающимися отчета по практике используется 304 каб. (учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет), имеющий следующую оснащенность:

- компьютерные столы
- стулья
- учебная доска
- по заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран)
- компьютеры.

11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Иные сведения и (или) материалы

В период прохождения преддипломной практики обучающимся необходимо использовать «Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики» (автор-составитель к.псх.н., доцент Араканцева Т.А.).

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при проведении практики

При прохождении преддипломной практики применяется поисково-исследовательская технология обучения. Обучающиеся в ходе выполнения индивидуального задания ориентированы на решение исследовательских задач в области социальной психологии. Выполнение задания предполагает необходимость интегрирования имеющихся у обучающихся профессиональных исследовательских знаний, умений и навыков по проведению эмпирического социально-психологического исследования.

Составители: Араканцева Т.А., к.псх.н., доц., доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ»

Егорычева И.Д., д.псх.н., профессор кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ»

14. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 29 » июня 2015 г. протокол № 11

Лист регистрации изменений

№ п/п	1. Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «27» мая 2019 года протокол № 6	30.05.2019
5.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «22» июня 2020 года протокол № 9	22.06.2020