

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 50/101 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 50А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Е.Г.Замолоцких

«13» мая 2020 г.

Факультет психологии

**Рабочая программа производственной практики  
научно-исследовательской работы**

Направление подготовки

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль) подготовки

Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

*Очная, очно-заочная, заочная*

Москва

2020

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата .....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	5
5. Содержание практики.....	5
5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам).....	8
6. Форма отчетности по практике .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	9
8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
9. Лицензионное программное обеспечение .....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	10
11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	10
12. Иные сведения и (или) материалы .....	11
12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при прохождении практики .....	11
13. Лист регистрации изменений.....	12

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы:

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b>
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать:</b> основные области социально-психологического знания, базовые понятия и категории современной социальной психологии, основные социально-психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной социальной психологии <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать социально-психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию социально-психологических феноменов и процессов <b>Владеть:</b> умением аргументированно представлять социально-психологическую информацию, логически ее выстраивать; умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности социального психолога

ПК-7	<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические принципы социальной психологии, стандарты научного социально-психологического исследования  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для проведения социально-психологического исследования  <b>Владеть:</b> навыками анализа социально-психологической информации</p>
ПК-8	<p>способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления современных социально-психологических исследований  <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать социально-психологическую информацию по конкретной проблеме  <b>Владеть:</b> навыками анализа эмпирической информации по конкретной социально-психологической проблеме</p>

ПК- 9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать:</b> закономерности процесса социализации, закономерности общения и взаимодействия, а также психологические особенности групп</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать базовыми понятиями, описывающими социально-психологические характеристики личности и группы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа современных социально-психологических концепций групп и социализации индивида</p>
-------	---	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Данный тип практики (научно-исследовательская работа) реализуется в рамках вариативной части.

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы необходимы компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин профессиональной подготовки базовой и вариативной частей, а также написания курсовых работ.

Выполнение научно-исследовательской работы обязательно для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Данный тип практики (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре (для очной формы обучения).

Данный тип практики (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Данный тип практики (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре (для заочной формы обучения).

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общий объем данного типа практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность данного типа практики (научно-исследовательской работы) составляет 2 недели (108 академических часов).

### 5. Содержание практики

#### 5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения научно-исследовательской работы. Получение задания, решение организационных вопросов.	2	дневник

2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения данного типа практики (научно-исследовательской работы) (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2	дневник
3	Основной этап	Посещение места выполнения научно-исследовательской работы, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация теоретического материала.	88	дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Составление отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, подготовка к экзамену	16	дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		108	

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения научно-исследовательской работы. Получение задания, решение организационных вопросов.	2	дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения данного типа практики (научно-исследовательской работы) (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2	дневник, индивидуальное задание

3	Основной этап	Посещение места выполнения научно-исследовательской работы, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация теоретического материала.	88	дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Составление отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, подготовка к экзамену	16	дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		108	

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения научно-исследовательской работы. Получение задания, решение организационных вопросов.	дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения данного типа практики (научно-исследовательской работы) (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	дневник
3	Основной этап	Посещение места выполнения научно-исследовательской работы, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация теоретического материала.	дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Составление отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, подготовка к экзамену	дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен	дневник, отчет по практике, защита

			отчета
	Всего:		108

## 5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Научно-исследовательская работа предполагает анализ научной и научно-практической литературы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) с целью подготовки аналитического обзора по теме планируемого эмпирического исследования.

### 1. Организационный этап

Научно-исследовательская работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от университета. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы дневника практики, отчета, а также содержательное описание необходимых действий на этапах выполнения научно-исследовательской работы. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении задания.

### 2. Подготовительный этап

Обучающимся разъясняются требования к документам для прохождения данного типа практики (научно-исследовательской работы), предлагаются для заполнения формы этих документов. Организация проведения данного типа практики (научно-исследовательской работы) осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, направленность (профиль) подготовки «Социальная психология». Обучающиеся оформляют заявление о месте прохождения практики и получают направление на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить данный тип практики (научно-исследовательскую работу) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. В этом случае обучающиеся представляют руководителю практики справку с места работы.

Основанием для направления обучающегося на данный тип практики (научно-исследовательскую работу) является приказ.

С руководителем практики от университета обучающиеся оформляют совместный план-график прохождения практики и индивидуальное задание.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, о чем вносится запись в журнал регистрации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Без оформления вышеуказанных документов обучающийся не может быть допущен к прохождению данного типа практики.

### 3. Основной этап

На основном этапе выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют индивидуальное задание и ведут дневник практики, фиксируя в нем все виды выполненных работ. При выполнении индивидуального задания обучающиеся осуществляют следующие виды работ:

- поиск научных и научно-практических источников информации по теме ВКР;
- конспектирование источников в объеме, необходимом для постановки проблемы и обоснования исследования по теме ВКР;
- проведение теоретического анализа научной информации по теме ВКР;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в форме аналитического обзора источников информации по теме ВКР.

### 4. Заключительный этап

Обучающиеся систематизируют результаты своей работы в ходе выполнения научно-исследовательской работы, оформляют дневник практики и отчет по научно-исследовательской

работе, готовятся к защите отчета на экзамене по итогам выполнения научно-исследовательской работы.

Итоги практики подводятся на экзамене, который проводит руководитель практики от университета. На экзамен обучающиеся должны представить дневник практики, отчет о результатах научно-исследовательской работы, а также отзыв о работе обучающегося.

## **5. Форма отчетности по практике**

Форма отчетности по данному типу практики (научно-исследовательской работе) – экзамен.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся должны представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе, который должен включать:
  - тему аналитического обзора;
  - цель и задачи работы;
  - текст аналитического обзора с обязательной рубрикацией;
  - выводы, позволяющие обосновать планируемое эмпирическое исследование;
  - список источников информации.

3. Отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся должны представить результаты выполненного задания в форме устного выступления. После выступления руководитель практики от университета задает вопросы по содержанию выступления и отчета, проверяет отчетные документы. По итогам экзамена руководитель практики от университета выставляет отметку по данному типу практики.

Прохождение данного типа практики (научно-исследовательской работы) считается успешным в том случае, если обучающийся полностью выполнил программу практики, представил все отчетные документы и защитил отчет.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе практики.

## **7. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **а) основная учебная литература:**

1. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>
2. Естественно-научный подход в современной психологии [Текст] / отв. ред. В. А. Барабанщиков. - М.: Ин-т психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии).
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 243 с. - (Учебные издания для бакалавров)

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Батурич В.К. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Батурич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. — 978-5-238-02215-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452.html>

2. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

3. Крылова, М. А. Технологии анализа учебного и научного текста [Текст] : учеб. пособие / М. А. Крылова. - Тверь : Твер. гос. ун-т, 2012. - 88 с

4. Маланов, С.В. Методологические и теоретические основы психологии [Текст] : учеб. пособие / С. В. Маланов ; МПСУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2012. - 408 с. - (Б-ка психолога).

5. Стрельникова А.Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс] / А.Г. Стрельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 96 с. — 978-5-299-00443-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47749.html>

6. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс] / А.В. Юревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2005. — 312 с. — 5-9270-0077-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15599.html>

**в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/> ;

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>;

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/> ;

4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки. Режим доступа: [www.rsl.ru/ru/root3489/all](http://www.rsl.ru/ru/root3489/all).

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

Текстовый редактор с возможностью верстки документов, например, Microsoft Word, OpenOffice Writer или аналогичный по функциональным возможностям.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении данного типа практики (научно-исследовательской работы) используется материально-техническая база соответствующей базы практики.

Для проведения установочной конференции, консультаций и экзамена используется каб. 307 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации), имеющий следующую оснащенность:

- столы
- стулья
- учебная доска.

По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

Для подготовки обучающимися отчета по научно-исследовательской работе используется каб.304 (учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет), имеющий следующую оснащенность:

- компьютерные столы
- стулья
- учебная доска
- по заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран)
- компьютеры.

## **10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания:

письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; Экранная лупа OneLoupe; Речевой синтезатор «Голос».

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

## **12. Перечень образовательных технологий, используемых при прохождении практики**

Обучающиеся в ходе выполнения индивидуального задания ориентированы на решение исследовательских задач в области социальной психологии. Выполнение задания предполагает интегрирование имеющихся у обучающихся профессиональных знаний и умений в работе с научной и научно-практической информацией, а также их применение в ходе работы над аналитическим обзором по теме ВКР.

Составители: Корж Е.М. к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ»,  
Большакова Т.Ю., к.соц.н., доц., доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ»,  
Араканцева Т.А., к.псх.н., доц., доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ»

## 12. 1. Лист регистрации изменений

Рабочая программа производственной практики обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № 10

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300 Психология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 г. № 759	Протокол заседания Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10	01.09.2013
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8	01.09.2014
3.	Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946	Протокол заседания Ученого совета от «02» марта 2015 года протокол № 7	03.03.2015
4.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
5.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
6.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
7.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «27» мая 2019 года	30.05.2019

		протокол № 6	
8.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «22» июня 2020 года протокол № 9	22.06.2020